

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена  
на заседании ученого совета  
факультета от  
31 августа 2021 г.  
протокол №12

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета экономики,  
менеджмента и  
информационных технологий  
 /С. А. Баркалов/  
31 августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Экономика предпринимательства

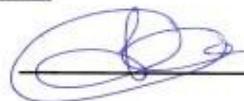
Квалификация выпускника магистр

Срок освоения образовательной программы 2 года / 2 года и 3м.

Форма обучения очная/заочная

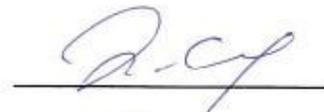
Год начала подготовки 2021

Автор программы



/Е. И. Сизова/

Заведующий кафедрой  
цифровой и отраслевой  
экономики



/Н. В. Сироткина/

Руководитель ОПОП



/Е. И. Сизова/

**Воронеж 2021**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Цели практики**

Приобретение практических умений и навыков научно-исследовательской работы, направленной на решение профессиональных задач в области экономики предпринимательства, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения.

### **1.2 Задачи прохождения практики**

- формирование углубленных теоретических и прикладных знаний о методологии научного исследования в профессионально-практической подготовке, построение и реализация всех этапов научного исследования;
- обеспечение развития профессионального научно-исследовательского мышления и формирование четкого представления об основных исследовательских задачах профессиональной деятельности и способах их решения;
- формирование способности использовать продвинутые инструментальные методы обработки информации, интерпретировать полученные эмпирические данные и формулировать обоснованные выводы;
- закрепление навыков применения знаний на продвинутом уровне о принципах и законах функционирования экономики и конкретных экономических процессах при проведении исследований в области профессиональной деятельности;
- закрепление способности организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность, развитие исследовательских интересов на основе оценки своих возможностей и приоритетов деятельности;
- приобретение продвинутых навыков составления программы научных исследований, проведения самостоятельных исследований и представления результатов в виде отчета.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная.

Тип практики – Научно-исследовательская работа.

Образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах (вводные лекции, инструктажи, экскурсии, собеседования и т.п.).

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении ВГТУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ВГТУ и профильной организацией.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в ВГТУ (на базе выпускающих кафедр или других структурных подразделениях) или в профильных организациях, расположенных в городе Воронеж.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных вне города Воронеж.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б.2 учебного плана.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ПК-1 - Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации из различных источников в целях определения перспективных направлений развития, оценки бизнес-возможностей организации и выбора оптимальных вариантов инвестирования и ресурсного обеспечения производственно-экономической деятельности;

ПК-2 - Способен проводить анализ и оценку деятельности организации, принимать по результатам анализа экономически обоснованные управленческие решения и представлять результаты в виде бизнес-проектов, планов, программ, отчетов в соответствии с выбранными подходами.

Код компетенции	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать особенности применения системного подхода в научных исследованиях
	уметь - анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; - предлагать и обосновывать методы решения проблемной ситуации.
	владеть навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации
УК-6	знать приемы и методы повышения эффективности организации самостоятельной исследовательской работы
	уметь анализировать и контролировать свои возможности и ресурсы развития в области исследовательской деятельности
	владеть навыками эффективной организации самостоятельной исследовательской работы
ОПК-1	знать принципы и законы экономической науки на продвинутом уровне
	уметь применять положения экономической науки при проведении научных исследований
	владеть навыками использования инструментария экономической науки при осуществлении исследовательской деятельности
ОПК-2	знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа
	уметь определять потребность в анализе конкретной проблемной области
	владеть навыками отбора и адаптации аналитических инструментов экономической науки в соответствии с задачами конкретного исследования
ПК-1	знать специфические положения методологии проведения научного исследования в конкретной предметной области экономических исследований
	уметь оценивать качество экономической информации из различных источников, используемой при проведении научного исследования в конкретной предметной области экономических исследований
	владеть продвинутыми навыками составления программы научных исследований, проведения исследований и представления результатов
ПК-2	знать концептуальные подходы к анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия

	уметь - осуществлять отбор методов и инструментов анализа финансово-хозяйственной деятельности; - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности на основе выбранных методов и инструментов.
	владеть навыками интерпретации результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности и формулирования обоснованных выводов

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 10 з.е., ее продолжительность – 6 недель и 4 дня.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	-
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры предприятия (организации). Изучение нормативно-технической документации.	10	-
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	336	258
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	-
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	-
<b>Итого</b>			<b>360</b>	<b>258</b>

Практическая подготовка при проведении практики включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – 258 час.

### 6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	Аналитический	Анализ источников информации о причинах и факторах, обуславливающих состояние объекта исследования	ПК-1
2	Аналитический	Оценка состояния и перспектив дальнейшего развития объекта исследования. Расчет и анализ показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность объекта исследования.	ПК-2

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

При проведении практики в профильных организациях (на основании договоров, заключаемых ВГТУ с организациями) содержание практики и планируемые результаты обучения по практике, установленные в рабочей программе практики, согласовываются с профильной организацией (дневник практики, приложения к договору о практической подготовке при проведении практики обучающихся). Руководителями по практической подготовке от кафедры (осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки) и от профильной организации (обеспечивает реализацию практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации) составляются совместные рабочие графики (план) проведения практики и согласовываются индивидуальные задания для обучающихся (дневник практики).

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник

практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

### **6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики**

1. Проблемы ресурсного обеспечения деятельности предприятия в современных условиях
2. Анализ направлений влияния налогообложения на финансовые результаты деятельности предприятий
3. Экономическая оценка эффективности диверсификации
4. Исследование факторов, влияющих на эффективность хозяйственной деятельности предприятия
5. Методы анализа профессионально-квалификационной структуры персонала
6. Обеспечение повышения качества плановых и прогнозных показателей на малых предприятиях
7. Формирование ценовой политики на конкретном отраслевом (региональном) рынке
8. Исследование отдельных элементов экономического потенциала строительных организаций
9. Повышение конкурентоспособности предприятий в условиях цифровизации экономики
10. Отбор приоритетных направлений внешнеэкономической деятельности
11. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия
12. Проблемы повышения экономической безопасности субъектов малого бизнеса
13. Оптимизация механизмов формирования, распределения и использования прибыли
14. Разработка стратегий развития промышленного предприятия
15. Анализ уровня организации труда на предприятии
16. Исследование уровня инновационной активности предприятия

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

### **7.1 Текущий контроль**

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;

- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3, 4 семестре для очной формы обучения, 4, 5 семестре для заочной формы обучения:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедрой цифровой и отраслевой экономики.

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

1. Системный анализ – это:

- а. конструктивное направление исследования процессов управления;
- б. совокупность методов, направленных на решение задач исследования;
- в. набор моделей для проведения анализа предприятия
- г. метод изучения задач системы управления;
- д. основной способ решения проблем управления;

2. Формализация в экономических исследованиях – это:

- а. приведение убедительных аргументов (доводов), в силу которых следует принять какое-либо утверждение или концепцию
- б. процесс мысленного отвлечения от некоторых («несущественных») свойств и отношений эмпирически данного объекта
- в. отображение объектов некоторой области с помощью символов какого-либо языка
- г. выражение связей между зависимыми и независимыми переменными

3. Определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим получением экономического эффекта – это:

- а. результат научного исследования
- б. предмет научного исследования
- в. цель научного исследования
- г. задача научного исследования

4. Что является объектом экономического анализа?

- а. Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений

- б. Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами
  - в. Материальные и социальные процессы деятельности предприятия
  - г. Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы
5. Обеспечение рационального использования ресурсов и получения максимальной прибыли и рентабельности это:
- а. метод планирования расходов
  - б. средство планирования расходов
  - в. функция планирования расходов
  - г. цель планирования расходов
7. Что планируется при необходимости расширения, реконструкции и технического перевооружения основных фондов предприятия.
- а проценты по долгосрочным кредитам
  - б расходы по смете фонда потребления в капитальные вложения
  - г потребности в оборотных средствах
8. Организационные системы управления различаются по ...
- а степени сложности производственных связей
  - б степени организации производства
  - в объеме информационного блока управления
  - г отраслю экономики хозяйствующего субъекта
8. При сокращении длительности одного оборота оборотных средств ... а расход оборотных средств в плановом периоде уменьшается
- б расход оборотных средств в плановом периоде увеличивается
  - в расход оборотных средств и объем продукции не изменяются
  - г расход оборотных средств при том же объеме продукции уменьшается
9. Метод элиминирования применяется в случае
- а. Составления баланса предприятия
  - б. Оценки финансового состояния предприятия
  - в. Когда на анализируемый показатель влияет несколько факторов и нужно определить влияние каждого
  - г. Оценки несостоятельности (банкротства) предприятия
10. В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:
- а. финансовая информация нормативно-справочного характера
  - б. информация первичного наблюдения и учета
  - в. текущая группировка результатов деятельности
  - г. данные заключенных договоров

### **7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике**

Результирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры),

2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры с учетом характеристики-отзыва руководителя по практической подготовке от профильной организации),

3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

$$O_{\text{диф. зачет}} = 0,3 \cdot O_{\text{рукПО}} + 0,4 \cdot O_{\text{Отчет}} + 0,3 \cdot O_{\text{рукКаф}},$$

где  $O_{\text{рукПО}}$  – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

$O_{\text{Отчет}}$  – оценка отчета по практике;

$O_{\text{рукКаф}}$  – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически ( $\geq 0,5 = 1$ ) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя практики от кафедры) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников (при необходимости); приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

<b>Оценка по десятибалльной шкале</b>	<b>Примерное содержание оценки</b>
Отлично	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».
Хорошо	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».
Удовлетворительно	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции,

	<p>профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны серьезные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации.</p> <p>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.</p>

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	знать особенности применения системного подхода в научных исследованиях	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь - анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; предлагать и обосновывать методы решения проблемной ситуации.				

	владеть навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации				
УК-6	знать приемы и методы повышения эффективности организации самостоятельной исследовательской работы	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь анализировать и контролировать свои возможности и ресурсы развития в области исследовательской деятельности				
	владеть навыками эффективной организации самостоятельной исследовательской работы				
ОПК-1	знать принципы и законы экономической науки на продвинутом уровне	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь применять положения экономической науки при проведении научных исследований				
	владеть навыками использования инструментария экономической науки при осуществлении исследовательской деятельности				
ОПК-2	знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь определять потребность в анализе конкретной проблемной области				
	владеть навыками отбора и адаптации аналитических инструментов экономической науки в соответствии с задачами конкретного исследования				
ПК-1	знать специфические положения методологии проведения научного исследования в конкретной предметной области экономических исследований	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь оценивать качество экономической информации из различных источников, используемой при проведении научного исследования в конкретной предметной области экономических исследований				
	владеть продвинутыми навыками составления программы научных исследований, проведения				

	исследований и представления результатов				
ПК-2	знать концептуальные подходы к анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь - осуществлять отбор методов и инструментов анализа финансово-хозяйственной деятельности; - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности на основе выбранных методов и инструментов.				
	владеть навыками интерпретации результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности и формулирования обоснованных выводов				

#### **7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики**

1. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 249 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476>

2. Тронин, В. Г.. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. - Методология научных исследований ; 2025-10-27. - Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 87 с. - Текст. - Лицензия до 27.10.2025. - ISBN 978-5-9795-2046-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/106137.html>

3. Чужанова, Т. Ю. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Т. Ю. Чужанова. - Научно-исследовательская работа ; 2031-02-04. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 61 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 04.02.2031 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7937-1518-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/102650.html>

4. Шендрикова О. О. Экономика предпринимательства [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. О. Шендрикова, И. В. Каблашова. - Экономика предпринимательства ; 2025-03-01. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 89 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7731-0786-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93346.html>

5. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник / Т. У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 278. - ISBN 978-5-238-02358-8. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615937>

6. Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . Корнякова, Н. С. Пласкова, Г. Н. Соколова, Т. А. Пожидаева, Д. А. Ендовицкий; под ред. Л. Т. Гиляровская. - 2-е изд., доп. - Москва : Юнити, 2017. - 615 с. : схем., табл, ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417>

## **8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

## **8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic
2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

### **Свободное ПО**

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

### **Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики  
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства WorldBank  
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация  
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги  
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство  
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов  
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
10. Библиотека конгресса США  
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база определяется в зависимости от места прохождения практики и содержания практической подготовки обучающегося.

Практика обучающихся организуется в ВГТУ на базе кафедры цифровой и отраслевой экономики.

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- учебная аудитория № 1432 для проведения организационного собрания, проведения инструктажей, консультаций и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;

- учебные аудитории (№ 3110, 3113, 3117, 3222, 1204, 1227, 1302, 1401, 1402) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;

- компьютерный класс (аудитории № 1405, 1409, 1411, 1413, 1414, 1415, 1420) с доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации;

- помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем практики конкретного студента, исходя из задания на практику.

Практика обучающихся организуется в соответствии с договорами о практической подготовке при проведении практики обучающихся ВГТУ, заключенными с профильными организациями, располагающими необходимой

материально-технической базой (в соответствии с содержанием практики и планируемыми результатами обучения по практике) и обеспечивающих соблюдение требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

Профильные организации (базы практики): АО «РЖД-строй», ООО «РСУ-55», АО «Завод ЖБИ-2», ООО «Спецстрой», ООО «Проектно-экспертный институт».

Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.