

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СА Баркалов

«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Экономика предприятий и организаций

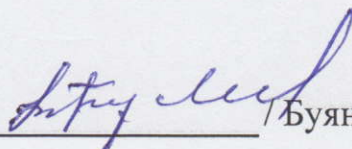
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

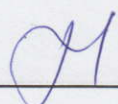
Автор программы

 / Буянов В.И. /

Заведующий кафедрой  
Пожарной и промышленной  
безопасности

 / Сушко Е.А. /

Руководитель ОПОП

 / Гасилов В.В. /

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является получение студентами знаний:

- об основных проблемах производственной безопасности;
- о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания;

о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

Основными задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОК-9	знать- требования и критерии оценки экологических качеств, комфорта и безопасности искусственной среды; -климатологические и санитарно-гигиенические факторы в проектировании реконструкции и реставрации;
	уметь- оперировать знаниями о природной искусственной среде при принятии архитектурно-строительных решений
	владеть-методами расчета заземления, зануления, оптимальной освещенности в рабочей зоне;
ОПК-1	знать- -базовые принципы обеспечения средовых качеств, включая освещение и акустику; -базовые принципы проектирования систем управления климатом энергопотреблением, обеспечение безопасности жизнедеятельности.
	уметь- обеспечивать энерго- и ресурсоэффективность архитектурных и реставрационных решений.
	владеть- приемами оказания первой помощи пострадавшим при ЧС

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**  
**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Естественное и искусственное освещение	Светотехнические параметры. Нормирование освещенности. Влияние на организм человека. Методы расчетов освещения. Цветовое оформление помещений	4	2	12	18
2	Шум и вибрация	Вредное воздействие и нормирование шума и вибрации. Звукоизоляция, звукопоглощение. Расчет амортизаторов и акустических экранов.	4	2	12	18
3	Техника безопасности	- Причины производственного травматизма в строительстве. - Защитные меры в электроустановках. Помощь при поражении электротоком. Молниезащита памятников архитектуры. Причины обрушения земляных сооружений. Способы и расчеты крепления грунта, подпорных стен. - Аварии строительных лесов при реконструкции памятников архитектуры. Способы крепления. Принципы расчета. Молниезащита строительных лесов. - Обеспечение устойчивости	4	2	12	18

		строительных конструкций при монтаже. Схемы ограждения рабочих мест монтажников. Усиление конструкций.				
4	Решение вопросов охраны труда в проектной документации	- Расчет опасных зон на стройгенпланах. Схемы безопасной технологии работ (в техкартах, календарных графиках)	2	4	12	18
5	Пожарная безопасность	- Нарушение противопожарных норм при проектировании строительных объектов - Пожарно-техническая классификация строительных материалов, конструкций, зданий, помещений. - Способы огнезащиты металлических и деревянных конструкций, декоративных тканей и материалов. - Расчет и конструирование противопожарных преград: стены, перекрытия, крышесовые зоны, занавес (на сцене), разрывы на генпланах	2	4	12	18
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	- Классификация ЧС, источники и типовые фазы развития. Параметры взрывов и пожаров. Категорирование помещений. Защитные мероприятия при ЧС. Обеспечение устойчивости зданий. - Способы восстановления зданий и сооружений. - Ликвидация последствий ЧС. - Управление безопасностью жизнедеятельности.	2	4	12	18
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-9	Знать требования и критерии оценки экологических качеств, комфорта и безопасности искусственной среды; -климатологические и санитарно-гигиенические факторы в проектировании реконструкции и реставрации;	Знание требований и критериев оценки экологических качеств, комфорта и безопасности искусственной среды; климатологические и санитарно-гигиенические факторы в проектировании реконструкции и реставрации;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь оперировать знаниями о природной искусственной среде при принятии архитектурно-строительных решений	Умение оперировать знаниями о природной искусственной среде при принятии архитектурно-строительных решений;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами расчета заземления, зануления, оптимальной освещенности в рабочей зоне;	Владение методами расчета заземления, зануления, оптимальной освещенности в рабочей зоне;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-1	Знать- -базовые принципы обеспечения средовых качеств, включая освещение и акустику; -базовые принципы проектирования систем управления климатом энергопотреблением, обеспечение безопасности жизнедеятельности.	Знание базовых принципов обеспечения средовых качеств, включая освещение и акустику; -базовых принципов проектирования систем управления климатом энергопотреблением, обеспечение безопасности жизнедеятельности.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь обеспечивать энерго- и ресурсоэффективность архитектурных и реставрационных решений.	Умение обеспечивать энерго- и ресурсоэффективность архитектурных и реставрационных решений	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим при ЧС	Владение приемами оказания первой помощи пострадавшим при ЧС	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

## 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-9	Знать требования и критерии оценки экологических качеств, комфорта и безопасности искусственной среды; -климатологические и санитарно-гигиенические факторы в проектировании реконструкции и реставрации;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь оперировать знаниями о природной искусственной среде при принятии архитектурно-строительных решений	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами расчета заземления, зануления, оптимальной освещенности в рабочей зоне;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-1	Знать -базовые принципы обеспечения средовых качеств, включая освещение и акустику; -базовые принципы проектирования систем управления климатом энергопотреблением, обеспечение безопасности жизнедеятельности.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь обеспечивать энерго- и ресурсоэффективность архитектурных и реставрационных решений.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим при ЧС	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тесты для оценки остаточных знаний по «Безопасности жизнедеятельности» у студентов

1. В каком случае рабочие места и проходы к ним должны быть ограждены защитными ограждениями в соответствии с ГОСТ 12.4.059-89?

- а) при перепаде высот 1,0м и более и расстоянии менее 3м от границы перепада по высоте;
  - б) при перепаде высот 1,3м и более и расстоянии менее 2м от границы перепада по высоте;
  - в) при перепаде высот 0,8м и более и расстоянии менее 2,5м от границы перепада по высоте;
2. Какой допустимый уклон лестниц при подъеме людей на леса?
- Уклон лестниц при подъеме на леса не должен превышать:
- а)  $45^{\circ}$ ;
  - б)  $50^{\circ}$ ;
  - в)  $60^{\circ}$ ;
  - г)  $65^{\circ}$ ;
  - д)  $70^{\circ}$ .
3. Под какую нагрузку рассчитываются на прочность защитные ограждения?
- Согласно ГОСТ 12.4.059-89 защитные ограждения рассчитываются на прочность и устойчивость равномерно распределенной нагрузкой:
- а) 50 кгс
  - б) 40 кгс
  - в) 60 кгс
  - г) 70 кгс
  - д) 80 кгс
4. На каком расстоянии от бровки траншеи должно проводиться складирование материалов у незакрепленных выемок (котлованов, траншей)?
- а) на расстоянии 0,5м
  - б) на расстоянии 1,0м
  - в) за пределами призмы обрушения
  - г) на расстоянии 1,5м
  - д) на расстоянии 2,0м
5. На каком расстоянии от края выемки разрешается производить установку машины, транспортных средств?
- На расстоянии от основания откоса выемки:
- а) не менее 1м
  - б) не менее 2м
  - в) не менее 3м
  - г) за пределами призмы обрушения
6. На каком уровне от земли, пола, настила должен устанавливаться светильник общего освещения напряжением 127 и 220В?
- а) 1,5м
  - б) 1,8м
  - в) 1,9м
  - г) 2,0м
  - д) 2,5м
7. В какой цвет должны окрашиваться баллоны для пропана или бутана?
- Согласно «Правил устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением», баллоны должны быть следующего цвета:
- а) голубого
  - б) белого
  - в) серого
  - г) красного
  - д) желтого
8. На какую величину должны перекрывать опору стыкуемые внахлестку элементы настилов средств подмащивания?



Концы стыкуемых внахлестку щитов настилов средств подмащивания должны соединяться только по длине, располагаться на опоре и перекрывать ее в каждую сторону не менее, чем:

- а) на 0,1м
- б) на 0,2м
- в) на 0,3м
- г) на 0,4м
- д) на 0,5м

9. Какой предел огнестойкости ПП стен?

- а) REI 150
- б) REI 45
- в) REI 15

10. Величина предела огнестойкости ПП занавеса в театрах?

- а) REI 90
- б) REI 60
- в) REI 15

11. Какое противопожарное расстояние жилых и общественных зданий от наземных резервуаров сжиженных газов более 100м<sup>3</sup> ?

- а) 200м
- б) 250м
- в) 150м

12. Какой предел огнестойкости перекрытий 1 типа?

- а) REI 45
- б) REI 15
- в) REI 150

13. Какой требуется предел огнестойкости ферм в зданиях I степени?

- а) RE 30
- б) RE 60
- в) RE 15

14. В каких лестничных клетках зданий повышенной этажности создается подпор воздуха при пожаре?

- а) Н1
- б) Н3
- в) Н2

## 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

### Вопрос 1

**Признаки опасности:**

**Выберите один ответ:**

- а. Многопричинность
- б. Возможность нанесения вреда здоровью;
- с. Чувство страха
- д. Защитный рефлекс

**Правильный ответ: Возможность нанесения вреда здоровью.**

### Вопрос 2

**Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:**

**Выберите один ответ:**

- а. Критический.
- б. Вредный;
- с. Опасный;
- д. Допустимый;

**Правильный ответ: Опасный.**

### **Вопрос 3**

**При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:**

**Выберите один ответ:**

- a. Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления;
- b. Быстрее
- c. Медленнее
- d. Зависит от вида вещества.

**Правильный ответ: Быстрее.**

### **Вопрос 4**

**Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным:**

**Выберите один ответ:**

- a. Принцип компенсации.
- b. Изменение технологии;
- c. Принцип защиты расстоянием;
- d. Принцип защиты временем;

**Правильный ответ: Принцип защиты временем.**

### **Вопрос 5**

**Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:**

**Выберите один ответ:**

- a. Антагонизм;
- b. Независимое действие.
- c. Суммация;
- d. Синергизм;

**Правильный ответ: Синергизм.**

### **Вопрос 6**

**Канцерогенные вещества вызывают:**

**Выберите один ответ:**

- a. Инфекционные заболевания;
- b. Мутации;
- c. Образование злокачественных опухолей;
- d. Аллергические заболевания.

**Правильный ответ: Образование злокачественных опухолей.**

### **Вопрос 7**

**Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a. Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- b. Оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- c. Идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом.

**Правильный ответ: Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.**

### **Вопрос 8**

**Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:**

**Выберите один ответ:**

- a. ПДК максимальная разовая;
- b. ПДК средняя суточная;
- c. ПДК рабочей зоны;
- d. ПДУ.

**Правильный ответ: ПДК рабочей зоны.**

### **Вопрос 9**

**Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека – это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Ультразвук;
- b. Вибрация;
- c. Шум.
- d. Инфразвук;

**Правильный ответ: Инфразвук.**

### **Вопрос 10**

**К ионизирующим излучениям относят:**

**Выберите один ответ:**

- a. Инфракрасное излучение;
- b. Рентгеновское излучение;
- c. Излучение оптического диапазона;
- d. Гамма-излучение.

**Правильный ответ: Рентгеновское излучение.**

## **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

### **Вопрос 1**

**При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:**

**Выберите один ответ:**

- a.  $\beta$ -излучение;
- b. Рентгеновское излучение.
- c.  $\alpha$  – излучение;
- d.  $\gamma$ -излучение;

**Правильный ответ:  $\alpha$  – излучение.**

### **Вопрос 2**

**Лучевая болезнь имеет:**

**Выберите один ответ:**

- a. Быстротечный характер с летальным исходом
- b. Всегда затяжной характер;
- c. Бессимптомный характер.
- d. Быстротечный характер с последующим выздоровлением;

**Правильный ответ: Всегда затяжной характер.**

### **Вопрос 3**

**Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления:**

**Выберите один ответ:**

- a. Уменьшается, а затем увеличивается
- b. Уменьшается
- c. Остается постоянной
- d. Увеличивается;

**Правильный ответ: Уменьшается.**

### **Вопрос 4**

**Ток величиной в 100 мА считается:**

**Выберите один ответ:**

- a. Неощутимым;
- b. Болезненным.
- c. Смертельным;
- d. Пороговым;

**Правильный ответ: Смертельным.**

### **Вопрос 5**

**Разряд зрительной работы определяется:**

**Выберите один ответ:**

- a. Временем работы;
- b. Уровнем освещенности рабочего места;
- c. Размером объекта различения;
- d. Напряжением зрительного аппарата.

**Правильный ответ: Размером объекта различения.**

### **Вопрос 6**

**Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:**

**Выберите один ответ:**

- a. Оптимальные;
- b. Вредные;
- c. Допустимые;
- d. Травмирующие.

**Правильный ответ: Оптимальные.**

### **Вопрос 7**

**Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Несчастный случай;
- b. Аварийная ситуация.
- c. Чрезвычайная ситуация (ЧС);
- d. Чрезвычайное происшествие;

**Правильный ответ: Чрезвычайная ситуация (ЧС).**

### **Вопрос 8**

**К поражающим факторам пожара относятся:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a. Обрушение конструкций;
- b. Высокая температура;

**Правильный ответ: Высокая температура, Обрушение конструкций.**

### **Вопрос 9**

**Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:**

**Выберите один ответ:**

- a. Деревянных построек
- b. Нефтепродуктов
- c. Леса

**Правильный ответ: Нефтепродуктов.**

### **Вопрос 10**

**Вероятность реализации опасной ситуации – это**

**Выберите один ответ:**

- a. Аварийная ситуация.
- b. Риск;
- c. Отказ;
- d. Идентификация опасности;

**Правильный ответ: Риск.**

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Правовые вопросы охраны труда:
  - 1.1. Требования по охране труда в КЗОТе, Градостроительном кодексе (ст. 4.2, 48.2, 48, 53); СНиП 12-03-2001, СНиП 12-04-2002;
  - 1.2. Ответственность при проектировании зданий (УК РФ ст. 143, ст. 216, ст. 219, ст. 236, ст. 243, ст. 246.)
2. Производственная санитария и гигиена труда. Производственные вредности:

- 2.1. Санитарное нормирование микроклимата, шума и вибрации, освещенности, запыленности и загазованности, электромагнитных излучений.
- 2.2. Методы защиты от профессиональных заболеваний в строительстве.
3. Техника безопасности:
  - 3.1. Защитные меры от поражения электрическим током. Молниезащита зданий и памятников архитектуры.
  - 3.2. Обеспечение устойчивости земляных откосов и подпорных стен.
  - 3.3. Обеспечение устойчивости конструкций при складировании и монтаже.
  - 3.4. Способы крепления строительных лесов при реставрации зданий.
  - 3.5. Безопасность при эксплуатации грузоподъемных кранов.
4. Решение вопросов охраны труда в проектной документации:
  - 4.1. Определение опасных зон на строительном генеральном плане: вблизи котлована (траншеи), ЛЭП, при обрыве стропов, вблизи строящегося здания; в условиях стесненной застройки и др.
  - 4.2. В технологических картах: схемы крепления грунта, конструкций, устойчивость кранов, коллективные средства защиты строителей и др.
  - 4.3. На генеральных планах определяются размеры санитарных зон, противопожарных разрывов, зонирование территорий, противопожарные проезды, размещение пожарного депо и др.
  - 4.4. В календарном плане (сетевом графике) обеспечение безопасной последовательности выполнения строительных работ.
5. Пожарная безопасность:
  - 5.1. Классификация строительных материалов, конструкций, зданий и помещений по пожарной опасности.
  - 5.2. Огнезащита металлических и деревянных конструкций, декоративных и отделочных материалов.
  - 5.3. Ограничение распространения пожаров (противопожарные стены, зоны, занавесы, разрывы на генпланах и др.)
  - 5.4. Противодымная защита коридоров, помещений, лестничных клеток.
  - 5.5. Обеспечение безопасного времени эвакуации при пожаре.
6. Чрезвычайные ситуации. Защита населения от ЧС.
  - 6.1. Источники и параметры взрывов. Категорирование помещений.
  - 6.2. Проектирование легкобрасываемых ограждающих конструкций для защиты несущего каркаса.
  - 6.3. Методы восстановления и усиления зданий.
  - 6.4. Защита населения от ЧС.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*1. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент дал правильные*

ответы на 2 вопроса из трех заданных.

2. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент дал менее двух правильных ответов на три заданных вопроса.  
(0 баллов.)

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Естественное и искусственное освещение	ОК-9, ОПК-1	Тест, защита реферата, зачет
2	Шум и вибрация	ОК-9, ОПК-1	Тест, защита реферата, зачет
3	Техника безопасности	ОК-9, ОПК-1	Тест, защита реферата, зачет
4	Решение вопросов охраны труда в проектной документации	ОК-9, ОПК-1	Тест, защита реферата, зачет
5	Пожарная безопасность	ОК-9, ОПК-1	Тест, защита реферата, зачет
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ОК-9, ОПК-1	Тест, защита реферата, зачет

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Белов, Сергей Викторович. Ноксология [Текст] : учебник для бакалавров. допущено Учебно-методическим объединением / под общ. ред. С. В. Белова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013 (Казань : "ПИК "Идел-Пресс"). - 431 с. - Библиогр.: с. 430-431 (12 назв.). - ISBN 978-5-9916-2697-2 : 435-00.
2. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для бакалавров / Евсеев В. О. - Москва : Дашков и К, 2014. - 453 с. - ISBN 978-5-394-02026-1.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/24773>
3. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») : Учебное пособие / Сугак Е. Б. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-7264-0790-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/23718>
4. Жидко, Елена Александровна. Управление техносферной безопасностью [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2013). - 159 с. : ил. - Библиогр.: с. 156 (12 назв.). - ISBN 978-5-89040-458-9 : 55-61.
5. Колотушкин, Виктор Васильевич. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 193 с. : ил. - Библиогр.: с. 193 (17 назв.). - ISBN 978-5-89040-512-8 : 40-90.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кондратьев А.И., Местечкина Н.М. Охрана труда в строительстве: Учеб. Для эконом. Спец. Стр. вузов – М.: высш. шк., 1990. – 352 с.
2. Швалев Л.Н., Зверев А.Г. Комплексная система управления охраной труда в строительстве. Под ред. И.А. Колесникова., М.: Стройиздат., 1990-240 с.
3. Баратов А.Н., Пчелинцев В.А. Пожарная безопасность. –М.: Изд-во АСВ 1997-176 с.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.



## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа.

Используются оборудования и плакаты.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета безопасности на производстве. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.