

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий

Баркалов С.А.

« 30 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Микроэкономика»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет
Форма обучения очная, заочная

Автор программы



к.э.н., доцент Авдеева Е.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
« 20 » июня 2017 года Протокол № 8

Зав. кафедрой



В.В. Гасилов

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Состоят в содействии формированию у обучающихся понятийно-категорийного аппарата в области поведения хозяйствующих субъектов, структуры затрат и результатов их деятельности, особенностей функционирования ресурсных рынков; приобретению навыков исследования, анализа и прогнозирования экономических ситуаций в условиях рыночной экономики (компетенции ОК-3).

1.2. Задачи освоения дисциплины

- раскрыть сущность экономических процессов и явлений;
- показать закономерный характер развития экономических систем, базирующийся на типе собственности;
- познать механизм действия экономических законов;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретных экономических дисциплин, расширить экономический кругозор студентов;
- помочь овладеть экономическим стилем мышления, позволяющим принимать самостоятельные решения и предвидеть изменение важнейших микроэкономических показателей с целью приспособления к изменяющимся рыночным условиям.

Комплексное изучение данной дисциплины должно обеспечивать:

1. усвоение понятий и категорий в области микроэкономики, понимание механизма взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка;
2. приобретение теоретических знаний по вопросам функционирования рыночного механизма, взаимодействию спроса и предложения;
3. систематизацию знаний в области состава и формирования затрат, дохода и прибыли фирмы.

Кроме теоретических знаний студенты должны приобрести практические навыки и умения по:

1. применению в расчетах операций дисконтирования;
2. расчету и анализу параметров рынка;
3. проведению анализа производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов по показателям затрат и результатов;
4. применению инструментов анализа ресурсных рынков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Микроэкономика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

Математика: введение в анализ функции одного переменного; исследование функции и построение графика; решение уравнений; взятие производной; элементы математической статистики.

Информатика: навыки работы в текстовом редакторе Microsoft Word, табличном редакторе Excel и глобальной сети Интернет необходимые для выполнения курсовой работы.

Иностранный язык. Читать и переводить со словарём.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Микроэкономика» являются общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук конкретной экономики (макроэкономика, институциональная экономика), функционально-экономических наук (бухгалтерский учёт и анализ, корпоративные финансы, менеджмент, маркетинг и т.д.), информационно аналитических наук (статистика, эконометрика) и историко-экономических наук (история народного хозяйства, история экономических учений и т.д.). Она логически связана с такими учебными дисциплинами, как: «Теория отраслевых рынков», «Экономика общественного сектора», «Экономика труда», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

ОК-3:

- Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ОК-3).

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов (ОК-3).

Владеть: методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности (ОК-3).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Микроэкономика» составляет 8/8 зачетных единиц.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

се м. об уч	Виды учебной работы	Планируемые затраты В ч/з.е.			Осваиваемые компетенции	Форма отчетности
		всего	ауд.	самост.		
1	Лекции	54/12	54/12	72/125	ОК-3	Тестирование по модулям, экзамен Коллоквиумы по темам, контрольные работы Защита КР с балльной оценкой
1	Практические занятия	54/16	54/16	72/126	ОК-3	
1	Курсовая работа		-	1,0/1чел.	ОК-3	
	Всего	108/28	108/28	144/251		
	Итого трудоёмкость, ч.	288/288				
	Итого зачёт.ед.	8/8				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<i>Микроэкономика, как раздел экономической теории: предмет, функции и методы.</i>	Предмет микроэкономики, её функции. Основоположники экономической теории. Экономические законы и методы. Уровни экономического анализа: макро- медиум-, микроанализ. Экономические агенты. Экономическая стратегия и экономическая политика. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах; систематизация экономических знаний; первые теоретические системы. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли.
2	<i>Координация</i>	Типы хозяйственных систем, их основные черты,

	выбора в различных хозяйственных системах	типы и модели. Смешанная экономика: сущность и модели.
3	Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.	Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), типы и формы собственности, структура частной собственности. Государственная собственность. Приватизация, понятие, цели и методы. Свобода предпринимательства и выбор оптимального решения; приоритет личного интереса при принятии решений. Конкуренция, система рынков и цен: понятие, виды, формы, методы, роль в экономике. Три фундаментальных вопроса рыночной экономики: ЧТО, КАК и ДЛЯ КОГО производить.
4	Потребности и ресурсы – основа любой экономики.	Потребности, понятие, виды, структура. Экономические и неэкономические блага. Ресурсы (факторы производства) и их редкость. Экономика и эффективность. Затраты и результаты: кривая производственных возможностей, альтернативные издержки.
5	Экономическая организация общества.	Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Товар, его свойства: полезность и цена. Деньги, понятие, функции, виды, стоимость.
6	Рынок и рыночный механизм.	Основные черты рыночной экономики. Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы спроса, эластичность спроса. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя). Предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие на конкурентном рынке, виды, нарушение равновесия. Равновесная цена. Государственное воздействие на рыночное ценообразование, последствия.
7	Теория потребительского поведения.	Потребительские предпочтения и полезность. Закон убывания предельной полезности. Рациональный выбор потребителя: кардиналистический и ординалистический подходы. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
8	Внешние эффекты и общественные блага. Общественные блага: виды и	Неопределённость как характерная черта рыночной экономики (внешние эффекты и издержки). Основные проявления провалов рынка: монопольная власть, неравенство в распределении доходов. Регулирование внешних эффектов.

	<i>особенности.</i>	
9	<i>Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса.</i>	Фирма, её понятие, классификация фирм. Внешняя и внутренняя среда. Пути расширения фирм: диверсификация, концентрация, централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Организационно-правовые формы бизнеса. Роль малых, крупных и средних фирм в экономике.
10	<i>Объём, издержки производства и прибыль фирмы</i>	Объём производства: совокупный, средний и предельный продукт. Отдача от масштаба. Классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Издержки производства в долгосрочном периоде. Прибыль: экономическая и бухгалтерская; функции и источники прибыли; чистый денежный поток, дисконтированная стоимость, внутренняя норма доходности, отдача от масштаба производства. Факторы роста прибыли.
11	<i>Механизм рынка совершенной конкуренции.</i>	Издержки производства: виды и динамика. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
12	<i>Механизм рынка несовершенной конкуренции.</i>	Основные типы рыночных структур: чистая монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция. Особенности ценообразования и поведения фирм на рынке. Барьеры входа и выхода (в отрасли); антимонопольное регулирование.
13	<i>Особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы: характер, факторы, объём.</i>	Правило использования ресурса. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Спрос конкурентной и неконкурентной фирм на ресурс. Эластичность спроса на ресурс.
14	<i>Рынок труда и заработная плата.</i>	Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда; влияющие на них факторы. Равновесная цена труда и равновесный уровень занятости.
15	<i>Рынок денежного капитала. Ставка процента.</i>	Природа капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Факторы, определяющие сдвиги спроса и предложения на рынке заёмных средств. Равновесие. Роль ставки процента в экономическом развитии. Фактор времени и дисконтирование.
16	<i>Рынок земельных</i>	Особенности спроса и предложения на услуги земли.

	ресурсов и земельная рента.	Теория предельной производительности и земельная рента, её виды. Цена земли как капитального актива.
17	Распределение доходов в обществе. Методы социальной коррекции рынка.	Особенности распределения доходов в обществе. Проблема дифференциации доходов, кривая Лоренца и индекс Джини. Социальная политика государства: отечественный и зарубежный опыт.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Теория отраслевых рынков									+	+	+	+					
3.	Маркетинг		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	
4.	Менеджмент		+	+			+			+		+	+					
5.	Экономика труда										+	+	+		+			

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Микроэкономика, как раздел экономической теории: предмет, функции и методы.	6/0,5	6/1	--	9/16	11/18,5
2.	Координация выбора в различных хозяйственных системах	4/0,5	4/0,5	--	9/16	11/18
3	Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.	4/0,5	4/1	--	9/16	15/18,5
4	Потребности и ресурсы – основа любой экономики.	2/0,5	2/0,5	--	9/16	11/18
5	Экономическая организация общества.	2/0,5	2/0,5	--	8/17	7/18
6	Рынок и рыночный механизм.	2/1	2/1		8/17	11/22

				--		
7	<i>Теория потребительского поведения.</i>	2/0,5	4/0,5	--	9/17	12/18
8	<i>Внешние эффекты и общественные блага. Общественные блага: виды и особенности.</i>	2/0,5	2/1	--	8/17	11/18,5
9	<i>Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса.</i>	4/0,5	4/1	--	8/17	12/19,5
10	<i>Объём, издержки производства и прибыль фирмы</i>	4/1	4/1	--	8 /17	11/20
11	<i>Механизм рынка совершенной конкуренции.</i>	2/0,5	4/1	--	8/17	11/18
12	<i>Механизм рынка несовершенной конкуренции.</i>	2/1	4/1	--	9/17	12/19,5
13	<i>Особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы: характер, факторы, объём.</i>	4/1	2/1	--	8/17	11/19
14	<i>Рынок труда и заработная плата.</i>	2/1	4/1	--	8/17	11/19
15	<i>Рынок денежного капитала. Ставка процента.</i>	4/1	2/1	--	8/17	12/19
16	<i>Рынок земельных ресурсов и земельная рента.</i>	4	2/1	--	9/17	11/22,5
17	<i>История экономических учений.</i>	4/1	4/2	--	9/17	20/19,5
	<i>Итого</i>	54/12	54/16	--	144/251	288/288

5.4 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1.	ПЗ-1	<i>Экономическая теория: предмет и методы.</i> Предмет, функции и методы экономической теории. Родоначальники экономической теории: А.Смит, Д. Риккардо, Дж.Стюарт Милль, Ш.Фурье, Л.Вальрас, Е.Бем-Баверк, Дж.м. Кейнс и др.	4/1
2	ПЗ-2	<i>Координация выбора в различных хозяйственных системах.</i> Экономические	2/1

		системы: типы и модели. Теория транзакционных издержек.	
3	ПЗ-3	Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики. Теорема Коуза. Свобода предпринимательства и выбор оптимального решения; приоритет личного интереса при принятии решений. Особенности приватизации в России. Конкуренция, система рынков и цен в РФ.	4/1
4	ПЗ-4	Потребности и ресурсы – основа любой экономики. Теории потребностей. Экономические блага. Экономическая теория предпринимательства. Человеческий капитал. Экономика и эффективность. Затраты и результаты: кривая производственных возможностей и теория потребительского выбора.	4/0,5
5	ПЗ-5	Экономическая организация общества. Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка. Деньги, история возникновения и функции.	2/0,5
6	ПЗ-6	Рынок и рыночный механизм. Смещение кривых спроса и предложения под действием ряда факторов. Расчёт показателей эластичности спроса и предложения.	2/1
7	ПЗ-7	Теория потребительского поведения. Ординалистическая и кардиналистическая теории.	2/0,5
8	ПЗ-8	Внешние эффекты и общественные блага. Общественные блага: виды и особенности. Пути минимизации внешних эффектов.	4/1
9	ПЗ-9	Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса. Технологический и институциональный подход.	4/1
10	ПЗ-10	Объём, издержки и прибыль фирмы. Пути минимизации издержек и максимизации прибыли.	2/1
11	ПЗ-11	Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия - определение цены, объёма производства и максимизация прибыли.	4/0,5

12	ПЗ-12	Теория производства и предельной производительности факторов.	2/1
13	ПЗ-13	Особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы: характер, факторы, объём.	2/1
14	ПЗ-14	Виды ресурсных рынков, их особенности в РФ. Рынок труда.	4/1
15	ПЗ-15	Рынок земельных ресурсов. Расчёт цены земли.	4/1
16	ПЗ-16	Рынок капитала, его особенности.	4/1
17	ПЗ-17	Доходы в рыночной экономике, их распределение. Основные показатели, характеризующие неравенство.	4/2
	итого		54/16

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Изменения в реальной экономике и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь
2. Формы и модели общественного хозяйства
3. Экономическая теория предпринимательства
4. Хозяйствующие субъекты, их роль и значение в экономике
5. Частная собственность, её преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
6. Интеллектуальная собственность, её особенности и перспективы.
7. Модели смешанной экономики развитых стран
8. Общественные блага, их особенности и виды
9. Построение и анализ кривых: «доход-потребление» и кривой Энгеля; «цена-потребление» и кривой индивидуального спроса.
10. Сущность и необходимость рынков факторов производства
11. Внешние эффекты и внешние издержки. Экономическая теория благосостояния. Критерии оценки благосостояния
12. Основные проявления провалов рынка: монопольная власть, неравенство в распределении доходов и др.
14. Благосостояние нации, проблема оценки.
15. Современное состояние сферы занятости.
16. Доходы населения, их распределение и эволюция социальной структуры общества. Диверсификация социального статуса
17. Уровень жизни и бедность. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс
18. Типы трансформаций переходных экономик
19. Периодизация переходного периода в России: проявление

закономерностей.

20. Фермерство в России и зарубежом: проблемы и перспективы

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Курсовая работа Тестирование Экзамен	1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КР	Тест	Экзамен
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий микроэкономики.</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов;</p> <p>Содержание методов микроанализа.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов.</p> <p>Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков.</p> <p>Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-3).</p>	+	+	+
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне.</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и</p>	+		

	<p>возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов.</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике.</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3).</p>			
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией.</p> <p>Методами микроанализа.</p> <p>Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей.</p> <p>Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности.</p> <p>Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-3).</p>		+	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий микроэкономики.</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов;</p> <p>Содержание методов микроанализа.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и</p>	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполненные курсовой работы, тестирования на</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>результатов.</p> <p>Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков.</p> <p>Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-3).</p>		оценки «отлично».
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне.</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов.</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике.</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией.</p> <p>Методами микроанализа.</p> <p>Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей.</p> <p>Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности.</p> <p>Методикой оценки эффективности</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	принятых решений (ОК-3).		
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий микроэкономики.</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов;</p> <p>Содержание методов микроанализа.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов.</p> <p>Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков.</p> <p>Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-3).</p>		
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне.</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов.</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике.</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3).</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполненные курсовой работы, тестирования на оценки «хорошо».</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией.</p> <p>Методами микроанализа.</p> <p>Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей.</p> <p>Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности.</p> <p>Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-3).</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий микроэкономики.</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов;</p> <p>Содержание методов микроанализа.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов.</p> <p>Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков.</p> <p>Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-3).</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Удовлетворительно выполнение курсовой работы, тестирования.</p>
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне.</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией. Методами микроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей. Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-3).</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий микроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов; Содержание методов микроанализа. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов. Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков.</p>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные курсовая работа, тестирование.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-3).		
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне.</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов.</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике.</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией.</p> <p>Методами микроанализа.</p> <p>Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей.</p> <p>Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности.</p> <p>Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-3).</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий микроэкономики.</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую</p>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов; Содержание методов микроанализа. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов. Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков. Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-3).</p>		<p>занятий. Не выполнена курсовая работа, не проведено тестирование.</p>
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией. Методами микроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей. Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-3).		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В первом семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий микроэкономики.</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов;</p> <p>Содержание методов микроанализа.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов.</p> <p>Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков.</p>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-3).		
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне.</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов.</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике.</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3).</p>		
Владет	<p>Специальной экономической терминологией.</p> <p>Методами микроанализа.</p> <p>Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей.</p> <p>Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности.</p> <p>Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-3).</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий микроэкономики.</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов;</p> <p>Содержание методов микроанализа.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов.</p> <p>Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков.</p> <p>Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-3).</p>	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне.</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов.</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике.</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3).		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией.</p> <p>Методами микроанализа.</p> <p>Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей.</p> <p>Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности.</p> <p>Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-3).</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий микроэкономики.</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов;</p> <p>Содержание методов микроанализа.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов.</p> <p>Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков.</p> <p>Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-3).</p>	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>деятельность институтов на микроуровне.</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов.</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике.</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией.</p> <p>Методами микроанализа.</p> <p>Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей.</p> <p>Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности.</p> <p>Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-3).</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных категорий микроэкономики.</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность</p>	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>предприятия и других хозяйствующих субъектов; Содержание методов микроанализа. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности предприятия и экономической оценки результатов; структуру затрат и результатов. Понятие «рыночная экономика» и механизм функционирования рынка; типы конкурентных рынков; особенности функционирования ресурсных рынков. Механизм взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка (ОК-3).</p>		<p>заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на микроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по микроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по вопросам деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-3).</p>		
Владеет	Специальной экономической		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Т	терминологией. Методами микроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей. Методикой разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности. Методикой оценки эффективности принятых решений (ОК-3).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Выполнение курсовой работы направлено на закрепление знаний и навыков, полученных студентами по курсу «Микроэкономика», на закрепление навыков по решению экономических задач.

Целью курсовой работы является: обучение студентов логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь; обобщать, анализировать, и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей .

Состав курсовой работы

В составе курсовой работы выделяются следующие обязательные элементы:

Введение

Раздел 1 Теоретическая часть

1.1 Понятие, функции, виды экономического явления, процесса

1.2 История возникновения экономического явления, процесса

1.2 Причины и последствия экономического явления, процесса

Раздел 2 Практическая часть

2.1 Анализ состояния и динамики данного экономического явления, процесса на основе ряда показателей

2.2 Исследование существующих моделей экономического явления, процесса

2.3 Выводы и рекомендации

Раздел 3 Предложения (по выбору)

3.1 Обобщение и систематизация отечественного и зарубежного опыта по теме работы

3.2 Приоритетные направления регулирования экономического явления, процесса

Заключение

Темы для выполнения курсовой работы

1. Экономическая теория как наука. Предмет и методология. Функции экономической теории
2. Становление и развитие экономической теории. Основные концепции.
3. Производительные силы и процесс их развития
4. Сущность и виды общественного производства. Потребности, ресурсы, факторы производства.
5. Типы хозяйственных систем, их основные черты. Теория трансакционных издержек.
6. Экономическое содержание собственности. Эволюция отношений собственности. Структура собственности в РФ.
7. Многообразие форм собственности, их экономическая реализация.
8. Частная собственность как основа рыночной экономики. Теорема Коуза.
9. Ресурсы и потребности – основа любой экономики.
10. Экономические и неэкономические блага. Безграничные потребности, товар, его свойства.
11. Происхождение, сущность функции денег. Законы денежного обращения.
12. Собственность и возможности развития работника в современных условиях.
13. Затраты и результаты: кривая производственных возможностей и теория потребительского выбора (общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки).
14. Механизм создания прибавочного продукта. Рабочий день и его границы.
15. Теория конкурентной борьбы Э. Чемберлена и Дж. Робенса.
16. Особенности современных олигополистических рынков.
17. Сущность и необходимость рынков факторов производства.
18. Особенности рынка труда в РФ, госрегулирование.

18. Рыночное равновесие и государственное регулирование рыночных отношений.
19. Рыночная экономика и факторы, определяющие эластичность спроса и предложения.
20. Теория предельной полезности и ее роль в рыночной экономике.
21. Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночные механизмы.
22. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса.
23. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения.
24. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена.
25. Теория человеческого капитала.
26. Банки и их деятельность на рынке денежного капитала.
27. Особенности рынка природных ресурсов в РФ.
28. Фондовая биржа и механизм её функционирования
29. Теория фирмы (природа, типы, роль в экономике и пр.).
30. Методы государственного регулирования конкуренции и рынка.
31. Цены и принципы ценообразования. Виды цен.
32. Государственный сектор в экономике и его роль в условиях рынка.
33. Малый бизнес и его роль в условиях современного рыночного хозяйства.
34. Предпринимательство и формы предпринимательских фирм в РФ .
35. Издержки производства фирмы, их элементы и виды.
36. Издержки фирмы в краткосрочных и долгосрочных периодах.
37. Доход фирмы и его формирование. Предельный доход.
38. Прибыль фирмы, ее образование и виды. Понятие нормальной прибыли. Максимизация прибыли. Эффект масштаба.
39. Трансакционные издержки: позиция институциональной школы.
40. Экономика неопределённости, информации и страхования.
41. Вклад зарубежных и российских учёных в развитие экономической теории.
42. Риск и способы его снижения. Страхование.
43. Вмешательство государства в рыночное ценообразование. Последствия.
44. Особенности рынка капитала в РФ.
45. Монополистическая конкуренция: методы конкурентной борьбы.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

1. В предмет экономической теории входят...

(выберите несколько вариантов ответа)

- правовые отношения
- максимизация удовлетворение потребностей
- технология производства
- эффективное использование ресурсов

2. Для рынка совершенной конкуренции характерно...

(выберите несколько вариантов ответа)

- наличие рекламы
- существуют экономические барьеры вхождения в отрасль
- отсутствие неценовой конкуренции
- неограниченное количество экономических субъектов на рынке

3. Если участок земли площадью 10Га по цене 8 тыс.рублей за 1Га, а годовая процентная ставка составляет 5%, то участок приносит в течение года ренту, равную ... тыс.ден.ед.

4. Если в Республике Омега в 2004 году потребительские расходы домохозяйств составляли 260 млн. су при располагаемом доходе в 300млн. су, а в 2005 году соответственно 290 млн. су и 340 млн. су, то предельная склонность к потреблению равна...

- 0.85
- 0.9
- 0.75
- 0.88

5. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12% при уровне инфляции 4%, то номинальная оплата труда...

- снизилась на 4%
- повысилась на 4%
- повысилась на 16%
- повысилась на 6%

6. Если при объеме производства 100 ед. продукции средние переменные издержки фирмы составляют 20 рублей, а средние постоянные -10 рублей, то общие издержки равны..... рублей

7. Если при росте доходов налоговая ставка не меняется, то применяется система налогообложения:

- предельная
- регрессивная
- пропорциональная
- прогрессивная

8. Если функции спроса и предложения имеют вид: $Q_d=11-P$, $Q_s= -4+2P$ (Q_d – величина спроса, Q_s – величина предложения, P – цена, руб. за ед.) то при установлении правительством фиксированной цены, равной 3 руб., объем продаж составит ____ ед.

9. Исследование экономических процессов на уровне микроэкономики позволило маржиналистам ...

(выберите несколько вариантов ответа)

- создать теорию общего равновесия
- открыть принцип “невидимой руки”
- обосновать необходимость государственного регулирования экономик
- анализировать ценообразование на отдельных рынках

10. Индукция-это метод познания, основанный...

- на умозаклчениях от частного к общему
- на разделении экономического явления на отдельные части
- на умозаклчениях от общего к частному
- на выделении сущностных характерных черт экономического явления

11. Конкуренция имеет место

- только в условиях государственного регулирования экономики
- только в условиях рыночного хозяйства
- только при отсутствии вмешательства государства в экономику
- в любой экономической системе

12. К функциям экономической теории не относятся _____ функция.

- методологическая
- практическая
- распределительная
- познавательная

13. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относятся ____ и _____

(выберите несколько вариантов ответа)

- рынок совершенной конкуренции
- региональный рынок
- монопоольный рынок
- мировой рынок

14. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства выступают...

(выберите несколько вариантов ответа)

- земля и другие природные ресурсы
- продукты питания
- труд
- потребительские товары длительного пользования

15. Основными целями фирмы являются ...и....

(выберите несколько вариантов ответа)

- максимизация прибыли
- удовлетворение спроса
- максимизация полезности
- максимизация потребления

16. В конкуренции между продавцами проигрывают те, у кого цены...

- выше, чем рыночные
- ниже, чем рыночные
- цены на продукцию устанавливает государство
- соответствует рыночному

17. В модели кругооборота бизнес является...

(выберите несколько вариантов ответа)

- продавцом на рынке ресурсов
- продавцом на рынке товаров и услуг
- кредитором на рынке доходов
- покупателем на рынке товаров

18. Если общая прибыль фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, составила 50 ден. Ед., общие издержки выпуска реализованной по цене 3 ден. ед продукции составили 250 ден. ед., тогда объем выпуска равен штук.

19. Если эластичность спроса по цене на фото камеры равна 2, то с ростом цены на них на 10% объем спроса на фотоаппараты уменьшится на

20. Критерием деления экономической теории на микроэкономiku и макроэкономiku является...

- степень связи с экономической политикой
- особенности применяемых ограниченных ресурсов
- отсутствие или наличие оценочных суждений
- масштаб изучаемого объекта

21. Номинальной заработной платой является...

- сумма денег, полученная работником
- сумма подоходного налога, уплаченная работником
- количество товаров и услуг, которые можно купить за деньги полученные от продажи рабочей силы с учётом их покупательной способности
- сумма премии, начисленная работнику

22. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка.

- монополия
- совершенная конкуренция
- монополистическая конкуренция
- олигополия

23. К отрицательным последствиям российской приватизации относят

(выберите несколько вариантов ответа)

- усиление социального расслоения общества
- ликвидация монополии государственной собственности
- снижение экономической эффективности приватизированных предприятий
- возникновение российского фондового рынка

24. Представителями австрийской школы маржинализма являются

(выберите несколько вариантов ответа)

- В. Ойкен
- Е. Бен-Баверк
- А. Маршалл
- К. Менгер

7.3.5. Вопросы для зачетов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Предмет экономической теории, её функции и разделы.
2. Экономические законы и методы научного изложения и познания.
3. Эволюция предмета экономической теории, взгляды различных экономических школ: А. Монкретьен, Ф. Кенэ, А.Смит, Д. Рикардо, Дж.Стюарт Милль, К. Маркс и др.
4. Эволюция предмета экономической теории, взгляды различных экономических школ: А. Маршалл, Т. Веблен, Дж.М. Кейнс, М. Фридмен, И. Фишер и др.
5. Экономические агенты (хозяйствующие субъекты). Экономическая стратегия и экономическая политика.
6. Типы хозяйственных систем, их основные черты.
7. Смешанная экономика: сущность и модели.
8. Координация выбора в различных хозяйственных системах. Теорема Коуза. Трансакционные издержки.
9. Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), формы собственности.
10. Частная собственность как основа рыночной экономики, её структура.
11. Экономическая свобода, свобода предпринимательства и выбор оптимального решения; приоритет личного интереса.
12. Приватизация, понятие, цели и методы.
13. Потребности, понятие, виды, структура. Экономические и неэкономические блага.
14. Ресурсы (факторы производства) и их редкость.
15. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Кругообороты благ и доходов.
16. Затраты и результаты: кривая производственных возможностей, альтернативные издержки.
17. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Товар, его свойства: полезность и цена.
18. Деньги, понятие, функции, виды, стоимость.
19. Основные понятия теории потребительского поведения. Кривая Энгеля.
20. Рациональный выбор потребителя: кардиналистический и ординалистический подходы. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
21. Конкуренция: понятие, виды, методы, роль в экономике.
22. Совершенная и несовершенная конкуренция, основные черты.

23. Механизм рынка несовершенной конкуренции: чистая монополия, естественная монополия, антимонопольное регулирование.
24. Механизм рынка несовершенной конкуренции: олигополия, монополистическая конкуренция.
25. Основные черты рыночной экономики, её плюсы и минусы.
26. Институциональная структура рыночной экономики, её роль.
27. Рынок, понятие, условия возникновения, типы, функции и инфраструктура.
28. Спрос, закон спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса.
29. Закон убывающей предельной полезности, максимизация полезности. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя).
30. Предложение, закон предложения, кривая предложения, неценовые факторы формирования предложения.
31. Рыночное равновесие на конкурентном рынке, виды, нарушение равновесия.
32. Эластичность спроса и предложения, экономическое содержание показателя измерения.
33. Государственное воздействие на рыночное ценообразование, последствия.
34. Общественные блага: виды и особенности.
35. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда; влияющие на них факторы.
36. Равновесная цена труда и равновесный уровень занятости. Номинальная и реальная заработная плата.
37. Капитал как экономическое понятие: вариации подходов. Основной и оборотный.
38. Основы функционирования рынка денежного капитала. Физический и денежный капитал. Прибыль. Реальный и номинальный процент.
39. Капитал с позиции марксовской теории воспроизводства. Фактор времени и дисконтирование.
40. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности спроса и предложения на услуги земли.
41. Теория предельной производительности и земельная рента, её виды. Цена земли как капитального актива.
42. Неопределённость как характерная черта рыночной экономики (внешние эффекты).
43. Риск и способы его снижения. Страхование. Концепция рыночных сигналов М. Спенса.
44. Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Внешняя и внутренняя среда.

45. Фирма, понятие, классификация. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.
46. Пути расширения фирм: диверсификация, концентрация, централизация производства.
47. Организационно-правовые формы бизнеса. Их сравнительная характеристика.
48. Роль малых и средних фирм в экономике.
49. Крупный бизнес, его особенности и роль в экономике.
50. Государственное предпринимательство.
51. Финансовый рынок: источник инвестиций для фирмы.
52. Объём производства: совокупный, средний и предельный продукт. Изокванта. Отдача от масштаба.
53. Издержки фирмы как экономическая категория. Классификация издержек.
54. Издержки производства в краткосрочном периоде.
55. Издержки производства в долгосрочном периоде.
56. Доход и прибыль фирмы: экономическая и бухгалтерская, функции и источники прибыли, факторы роста.
57. Методы нахождения оптимального объёма производства с целью максимизации прибыли.
58. Спрос на ресурсы: характер, факторы, объём. Правило использования ресурса. Предельные величины.
59. Теория рынка труда: позиции альтернативных школ.
60. Рыночная экономика и социальная справедливость. Неравенство в распределении доходов, характеризующие его коэффициенты. Кривая Лоренца.
61. Общественное благосостояние и эффективность. Парето-оптимальное распределение. Равновесие по Вальрасу. Ящик Эджворта.
62. Методы социальной коррекции рынка. Специфика социальной политики в РФ.
63. Появление первой школы политической экономии: меркантилизм и физиократы.
64. Основные идеи классической политической экономии А. Смита и Д. Рикардо.
65. Экономическая мысль 20-30-х гг. XIX в.
66. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса.
67. Неоклассическое направление экономической мысли.
68. Австрийская школа: представители и их концепции.
69. Институциональное направление экономической мысли: представители и их концепции.
70. Кейнсианство: представители и их концепции.

71. Монетаризм: представители и их концепции.

72. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Микроэкономика, как раздел экономической теории: предмет, функции.	ОК-3	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
2	Координация выбора в различных хозяйственных системах. Частная собственность как основа рыночной экономики.	ОК-3	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
3	Потребности и ресурсы – основа любой экономики. Проблема ограниченности ресурсов.	ОК-3	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
4	Рынок и рыночный механизм. Внешние эффекты и общественные блага.	ОК-3	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
5	Механизм рынков совершенной и несовершенной конкуренции.	ОК-3	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
6	Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса. Объём, издержки производства и прибыль фирмы	ОК-3	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
7	Особенности рынков факторов производства.	ОК-3	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
8.	Распределение доходов в обществе.	ОК-3	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Методы социальной коррекции рынка		Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО

НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Экономика	практикум	Авдеева Е.А. и др.	2008	Библиотека-100 экз.
2	Микроэкономика	Методические указания	Авдеева Е.А. и др.	2014	Библиотека – 150 экз.
3	Подготовка письменных работ	Методические указания	Давыдова Т.Е.	2010	Библиотека-100 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Курсовая работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

- 1. Бакалавр: Микроэкономика** [Электронный ресурс] : электронный учебник : рекомендовано МО РФ / под ред. А. Ю. Юданова. - Москва : Кнорус, 2013. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-02662-5 : 450-00.
- 2. Максимова, В. Ф.** Микроэкономика : Учебник / Максимова В. Ф. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-4257-0108-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/17025>

3. Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров : рекомендовано Учебно-методическим объединением / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015 (Ульяновск : Первая Образцовая тип., фил. "Ульяновский Дом Печати"). - 516 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9916-2910-2 : 683-00.

4.Тюрина, А. Д. Микроэкономика : Учебное пособие / Тюрина А. Д. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8209>

10.2 дополнительная литература

5. История экономических учений : учебник: рек. МО РФ / под ред. А. Н. Марковой. - 2-е изд. - М. : Юнити, 2012.

6. Левина, Евгения Александровна. Микроэкономика: задачи и решения [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Левина, Евгения Александровна, Покатович, Елена Викторовна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - 2-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2011. - 490, [2] с.

7. Новикова И. В. Микроэкономика: Курс интенсивной подготовки. - Минск : ТетраСистемс, 2012 -272 с., <http://www.iprbookshop.ru/28131>
0630-6 : 270-00.

8.Экономическая теория: электронный учебник / С.С. Носова. – Электрон.дан.-М.:КНОРУС, 2015.- 1 электрон. опт. диск: зв., цв. Изд № 2084, тираж 1000 экз.

10.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Сайты интернет

[http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Центральный банк России

[http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Министерство финансов России

[http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Министерство по налогам и сборам России

[http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Госкомстат России

[http:// www.iet.ru](http://www.iet.ru)

Институт экономики переходного периода

[http:// www.inme.ru](http://www.inme.ru)

Институт национальной модели экономики (России)

Электронный каталог библиотеки, расположенной по адресу: ул. 20-летия Октября, д.84 <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/Default.asp>

Электронный каталог библиотеки, расположенной по адресу: Московский проспект д.14; Московский проспект, д.179

<http://catalog.vorstu.ru/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=vgtu>
lib

Электронно-библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства «Springer» Evans, Virginia
Электронно- библиотечная система «КнигаФонд» .

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Микроэкономика» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену, зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ N1327 от 12.11.2015 г.)

Руководитель основной образовательной программы

зав.кафедрой, д.э.н., профессор _____ В.В.Гасилов
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

« 4 » июля 2017 _____ года Протокол № 16

Председатель д.т.н., проф. _____ П.Н.Курочка
учёная степень и звание, подпись _____ инициалы, фамилия