

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023 г. протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

ОУП.03 Иностранный язык

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» января 2023 г.
Протокол № 5

Председатель методического совета СПК


Сергеева С.И.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27» января 2023 г.
Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК


Дегтев Д.Н.

(Ф.И.О., подпись)

Программа учебного предмета разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1582

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Говорова С. В., преподаватель 1 категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы учебного предмета.....	4
1.2. Общая характеристика учебного предмета	4
1.3. Цели изучения учебного предмета	4
1.4. Место учебного предмета в структуре ППСЗ.....	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	6
3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
3.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения предмета	10
4.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	11
4.4. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1014;

1.2 Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»

Учебному предмету «Иностранный язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

1.3 Цели изучения учебного предмета «Иностранный язык»

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является изучение теоретических и практических основ иностранного языка. Задачами дисциплины являются: овладение навыками различных видов речевой деятельности (монологической и диалогической речи, чтением, аудированием, письменной речью).

1.4. Место учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательных учебных. При этом изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями: развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями: развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности, овладение языковыми средствами, разными способами выражения мысли в родном и иностранных языках.

Овладение универсальными регулятивными учебными действиями: развитие способностей к самостоятельному усвоению новых знаний, включая и организацию самого процесса усвоения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Объем учебного предмета «Иностранный язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Промежуточная аттестация в форме	
1 семестр – другие	
2 семестр – диф.зачет	

3.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Объем часов	Основные виды деятельности обучающегося
Раздел 1 Социально-бытовая сфера общения.			
Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство. Введение. Фонетика. 2. Члены семьи. 3. Внешность и характеристика человека. 4. Здоровый образ жизни. 5. Имя существительное. 6. Местоимения. 7. Артикли. 8. Числительные 	8	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 1.2. Образование.	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя учеба. 2. Моя будущая профессия 3. Иностранный язык в современном мире. 4. Простое предложение, его коммуникативные типы. 5. Глагол. Повелительное наклонение. 6. Конструкция There + to be. 7. Предлоги места и направления. 	8	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни. 2. Посещение врача. 3. Спорт в моей жизни. 4. Простые времена активного залога. 5. Типы вопросительных предложений. 6. Прилагательные и наречия. 7. Конструкции as...as, not so...as, both...and, either...or, neither...nor. 8. Предлоги времени. 	8	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 1.4. Покупки.	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Покупки: одежда, обувь, продукты питания 2. Стили одежды. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4. Much/many, little/few, a little/a few, a lot of. Контрольная работа.	8	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Раздел 2. Молодежь в современном обществе.			
Тема 2.1. Досуг. Увлечения. Путешествия.	Практические занятия 1. Увлечения и интересы. 2. Путешествия. Туризм. 3. Виды транспорта. Заказ билетов. 4. Театр. Кино. 5. Простые времена пассивного залога. 6. Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, I'd rather, you'd be	6	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе.	Практические занятия 1. Ценностные ориентиры. 2. Участие молодежи в жизни общества. 3. Волонтерские движения. 4. Длительные времена активного залога. 5. Длительные времена пассивного залога.	6	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 2.3. Технический прогресс: средства и последствия.	Практические занятия 1. Средства массовой информации. 2. Интернет-глобальная сеть в современном мире. 3. Интернет-безопасность. 4. Совершенные времена активного залога. 5. Совершенные времена пассивного залога.	6	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Раздел 3. Вселенная и человек.			
Тема 1. Человек и природа.	Практические занятия 1. Человек и природа. 2. Проживание в городской/сельской местности. 3. Совершенно- длительные времена. 4. Конструкция used to. 5. Способы выражения будущего действия.	4	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 2. Экология.	Практические занятия 1. Проблемы экологии. 2. Защита окружающей среды. 3. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. 4. Условные предложения.	4	Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Раздел 4. Страноведение.			
Тема 4.1.	Практические занятия	6	Диалогическая речь.

Россия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение. Столица. Крупные города. 2. Выдающиеся люди. 3. Согласование времен. 4. Прямая речь. 		<p>Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>
Тема 4.2. Великобритания.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение. Столица. Крупные города. 2. Выдающиеся люди. 3. Неличные формы глагола.. 	4	<p>Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>
Тема 4.3. США.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение. Столица. Крупные города. 2. Выдающиеся люди. 3. Предложения со сложным дополнением. 	4	<p>Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>
Тема 4.4. Канада. Австралия.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение. Столица. Крупные города. 2. Выдающиеся люди. 3. Предложения со сложным подлежащим. 	6	<p>Диалогическая речь. Монологическая речь. Чтение. Письменная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>
Всего		78	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета «Иностранный язык» требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);
- доска.

4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета «Иностранный язык»

Основная литература:

Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 2-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2015. - 248 с. : ил. + Приложение (1 электрон. опт. диск). - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-034710-5 : 750-00.

Английский язык. 11 класс [Текст] = Spotlight : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 4-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2016 (Ярославль : Ярослав. полиграф. комбинат, 2015). - 179 с., 10 с., [55] с. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-037700-3 : 459-00.

Дополнительная литература:

1. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев В. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 294. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10481-3 : 719.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430572>

3. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. - Английский язык. Устная речь. Практикум ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 267 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>

4.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета «Иностранный язык»

1. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могутова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данилова Л.Р., Горбаренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78589.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
- 4 LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- 5 BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
- 6 Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
- 7 www.english-to-go.com (for teachers and students)
- 8 BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
- 9 GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>

4.4. Особенности реализации учебного предмета «Иностранный язык», обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

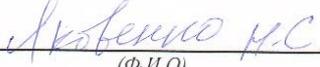
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Оценка результатов (формы и методы)
<p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ устный контроль ▪ письменный контроль ▪ фронтальный контроль ▪ индивидуальный контроль ▪ текущий контроль ▪ итоговый контроль <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ устный опрос ▪ тестирования ▪ письменная контрольная работа
<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>Овладение универсальными познавательными действиями: развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями: развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности, овладение языковыми средствами, разными способами выражения мысли в родном и иностранных языках.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными учебными действиями: развитие способностей к самостоятельному усвоению новых знаний, включая и организацию самого процесса усвоения.</p>	
<p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся.</p>	

Разработчики:

ВГТУ, СПК преподаватель 1 категории  Говорова С.В.
ВГТУ, СПК преподаватель 1 категории  Конорева И.Ю.
ВГТУ, СПК преподаватель  Огурцова Ю.А.

Руководитель образовательной программы

  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Эксперт

Доцент 209 кафедры
кандидат педагогических наук  С.В. Могильниченко

Подпись С.В. Могильниченко заверяю

Помощник начальника строевого отдела

ВУНЦ ВВС "ВВА"

подполковник
А. Саввин

