

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
Красникова А.В.
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономические основы противодействия коррупционной
деятельности»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация № 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника специалист

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы

/ Кривякин К.С. /

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения

/ Туровец О.Г. /

Руководитель ОПОП

/ Кривякин К.С. /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общих знаний о проблемах и особенностях разработки и применения антикоррупционных мероприятий.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- теоретическое осмысление явления коррупции и связанных с ним проблем;
- формирование знаний о причинах и факторах возникновения и развития коррупции;
- изучение основных нормативных правовых актов в области противодействия коррупции;
- овладение основными методами анализа, профилактики и противодействия коррупционной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономические основы противодействия коррупционной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономические основы противодействия коррупционной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-39 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ДПК-4 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-39	Знать: - нормативно-правовую базу в области противодействия коррупции.
	Уметь: - анализировать законодательство в области противодействия коррупции.
	Владеть: - навыками антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
ДПК-4	Знать: - природу коррупции как социально-правового явления; - причины, условия и факторы коррупционной деятельности.

Уметь:	- классифицировать коррупционные преступления; - разрабатывать рекомендации по противодействию коррупции.
Владеть:	- методами выявления коррупционных преступлений; - навыками профилактики коррупционных преступлений; - навыками предотвращения, выявления и урегулирования конфликта интересов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические основы противодействия коррупционной деятельности» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность коррупции как социального явления	Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. Многообразие научных определений коррупции. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия.	4	2	6	12
2	Экономическая природа коррупции	Макроэкономика коррупции. Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: факты и статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров. Микроэкономика коррупции.	4	2	6	12
3	Международный опыт противодействия	Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт	4	2	6	12

	коррупции	Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, и других европейских государств.				
4	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции. Основные международно-правовые акты. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные законы.	2	4	6	12
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Предыстория и становление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правовое регулирование и опыт антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов с позиции ее стартового потенциала. Направления повышения результативности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	2	4	6	12
6	Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов	Конфликт интересов на государственной гражданской и муниципальной службе. Ситуации возникновения конфликта интересов на государственной гражданской и муниципальной службе. Предотвращение конфликта интересов на государственной службе.	2	4	6	12
Итого			18	18	36	72

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Сущность коррупции как социального явления Ответы на вопросы семинара. Написание эссе. Формирование сравнительной таблицы определений коррупции. Семинар	2	Индивидуальный устный опрос
2	Экономическая природа коррупции Ответы на вопросы семинара. Написание эссе. Формирование сравнительной таблицы соотношения коррупции и экономических последствий. Семинар	2	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
3	Международный опыт противодействия коррупции Ответы на вопросы семинара. Написание эссе. Проблемный семинар	2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания
4	Антикоррупционная стратегия государства Ответы на вопросы семинара. Написание эссе. Формирование сравнительной таблицы с возможными стратегиями противодействия коррупции. Семинар	2	Индивидуальный устный опрос, письменные задания, коллоквиум
5	Национальный план противодействия коррупции Ответы на вопросы семинара. Написание эссе. Проблемный семинар	2	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
6	Нормативно-правовая база противодействия коррупции Ответы на вопросы семинара. Анализ антикоррупционного законодательства Воронежской области. Семинар	2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания
7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Освоение методики антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания
8	Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов Решение практических ситуаций по предотвращению конфликта	2	Индивидуальный устный опрос, письменные задания,

	интересов. Практикующие упражнения.		коллоквиум
9	Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения Анализ уголовной статистики случаев коррупционных преступлений. Разработка анкеты по изучению общественного мнения о случаях коррупционных правонарушений. Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
Итого		18	

5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 5 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
 2. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции.
 3. Региональная специфика коррупции (на примере Воронежской области).
 4. Экономические последствия коррупции.
 5. Перечень преступлений коррупционной направленности.
 6. Характеристика личности коррупционера и его типология.
 7. Характеристика жертв коррупции и их типология. Особенности виктимного поведения при коррупции.
 8. Причины коррупции: анализ коррупциогенных факторов.
 9. Механизм коррупционных преступлений. Типичные мотивы коррупционного поведения.
 10. Коррупция и борьба с ней в России в XIX-XX вв.
 11. Этапы противодействия коррупции в современной России.
 12. Правовые основы противодействия коррупции.
 13. Международные стандарты противодействия коррупции.
 14. Федеральное антикоррупционное законодательство.
 15. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
- Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:
1. Систематизация и закрепление полученных теоретических значений и практических умений по дисциплине;
 2. Углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
 3. Развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);
 4. Формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;
 5. Развитие творческой инициативы, самостоятельности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-39	Знать: - нормативно-правовую базу в области противодействия коррупции.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - анализировать законодательство в области противодействия коррупции.	Решение практических ситуаций и кейсов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ДПК-4	Знать: - природу коррупции как социально-правового явления; - причины, условия и факторы коррупционной деятельности.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - классифицировать коррупционные преступления; - разрабатывать рекомендации по противодействию коррупции.	Решение практических ситуаций и кейсов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-39	Знать: - нормативно-правовую базу в области противодействия коррупции.	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь: - анализировать законодательство в	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задания не выполнены

	области противодействия коррупции.		заданий	
	Владеть: - навыками антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ДПК-4	Знать: - природу коррупции как социально-правового явления; - причины, условия и факторы коррупционной деятельности.	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь: - классифицировать коррупционные преступления; - разрабатывать рекомендации по противодействию коррупции.	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве заданий	Задания не выполнены
	Владеть: - методами выявления коррупционных преступлений; - навыками профилактики коррупционных преступлений; - навыками предотвращения, выявления и урегулирования конфликта интересов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

- а) стратегия разработана на основе плана;
- б) план разработан на основе стратегии;**
- в) стратегия является составной частью плана;
- г) план является составной частью стратегии;
- д) являются самостоятельными несвязанными документами.

2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:

- а) в 2005;
- б) в 2006;
- в) в 2007;
- г) в 2008.**

3. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

- а) федерального Собрания Российской Федерации;
- б) правительства Российской Федерации;**

- в) президента Российской Федерации;**
 - г) федеральных органов государственной власти.
4. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:
- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;
 - б) координации деятельности в области противодействия коррупции;
 - в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.**
5. Введение антикоррупционных стандартов означает:
- а) установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;**
 - б) установление максимального размера подарков госслужащему;
 - в) разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих.
6. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации обязан представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения:
- а) о своих доходах, имуществе и о доходах, имуществе супруги (супруга);
 - б) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга);
 - в) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.**
7. Национальный план противодействия коррупции утвержден:
- а) федеральным законом;
 - б) указом Президента РФ;**
 - в) постановлением Правительства РФ.
8. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:
- а) только в виде получения взятки;
 - б) только в виде дачи взятки;
 - в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки.**
9. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:
- а) исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
 - б) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
 - в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.**
10. К коррупционным относятся действия, совершенные:
- а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
 - б) физическими лицами только в интересах юридических лиц;
 - в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.**

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Проанализируйте существующее в настоящее время нормотворчество в виде федеральных программ и законов о противодействии коррупции. Найдите не менее 5 нормативно-правовых документов, касающихся вопросов противодействия

коррупционной деятельности.

2. Составить сравнительную таблицу определений коррупции. Найдите не менее 10 определений коррупции, опишите их сходства и различия.

3. Проанализируйте различные сообщения в СМИ о проявлениях коррупции, приведите примеры наиболее отличительных и необычных.

4. Проанализируйте различные сообщения в СМИ о коррупционных преступлениях, основанных на конфликте интересов. Приведите примеры наиболее отличительных и необычных.

5. Проанализируйте антикоррупционное законодательство Воронежской области, предложите возможные направления совершенствования.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

2. Работник департамента кадров федерального агентства Свиридов А.В. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая Свиридовым А.В. должность, входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Свиридов правонарушение? Будет ли законным увольнение Свиридова с государственной службы за данное деяние?

3. В личном деле государственного служащего Старкова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старков представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю, работник кадрового органа в ходе разговора со Старковым по телефону, потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Старков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

4. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

5. Во время нахождения работника Федеральной службы по надзору в сфере транспорта Браева А.Э. в отпуске у родственников в г. Цхинвал ему была вручена медаль «Защитнику Свободной Осетии», которой он был награжден указом Президента Республики Южная Осетия за участие в боях против грузинских агрессоров в августе 2008 г. А.Э. Браев с благодарностью принял данную награду.

Оцените данную ситуацию со ссылкой на законодательство.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие коррупции как социально-правового явления.
2. Определение понятие коррупции исходя из международных правовых актов.
3. Понятие коррупции исходя из положений ФЗ №273 "О противодействии коррупции" от 25.08.2008 г.
4. Экономические, социальные и политические последствия коррупции.
5. Основные положения ФЗ № 273 «О противодействии коррупции». от 25.08.2008 г.
6. Основные составляющие общественной опасности явления коррупции.
7. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
8. Антикоррупционные структуры, созданные высшими органами государственной власти РФ.
9. Понятие коррупционный потенциал. Понятие механизм коррумпиования.
10. Понятие коррупционный ресурс. Потребности в коррупционных услугах.
11. Сущность понятия конфликт интересов.
12. Основные рекомендации по мерам предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
13. Основные положения ФЗ №172 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
14. Цель, сущность и содержание понятия антикоррупционной экспертизы.
15. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) согласно ст.2 ФЗ №172.
16. Понятие коррупциогенных факторов.
17. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
18. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
19. Основные положения Национального плана по противодействию коррупции.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартные задачи, 2 прикладные задачи. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартная задача в 2 балла, прикладная задача оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность коррупции как социального явления	ПК-39, ДПК-4	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненных заданий на практических занятиях, контрольная работа, требования к курсовой работе
2	Экономическая природа коррупции	ПК-39, ДПК-4	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненных заданий на практических занятиях, контрольная работа, требования к курсовой работе
3	Международный опыт противодействия коррупции	ПК-39, ДПК-4	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненных заданий на практических занятиях, контрольная работа, требования к курсовой работе
4	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	ПК-39, ДПК-4	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненных заданий на практических занятиях, контрольная работа, требования к курсовой работе
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	ПК-39, ДПК-4	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненных заданий на практических занятиях, контрольная работа, требования к курсовой работе
6	Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов	ПК-39, ДПК-4	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненных заданий на практических занятиях, контрольная работа, требования к курсовой работе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных

вопросов на бумажном носителе. Решение стандартных и прикладных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе либо при помощи компьютерной системы тестирования.

Время ответа на вопросы и задачи билета 60 мин. Затем осуществляется проверка билета преподавателем, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кривякин К.С. Экономические основы противодействия коррупционной деятельности: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (392 Кб) / К.С. Кривякин. – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.

2. Бисенгали Л. Основные вопросы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Бисенгали Л., Базилова А.А.- Электрон. текстовые данные.- Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.- 110 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70401.html>.

3. Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие — Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html>

4. Пудаков Е. Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015 - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>

5. Гриб В.Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гриб В.Г., Окс Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 192 с.- Режим доступа: www.iprbookshop.ru/17042.html

6. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа www.consultant.ru/document/cons_doc_

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных

профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.risk-online.ru> / Журнал «РИСК»;

- <http://www.s-director.ru/> Журнал «Директор по безопасности»;

- <http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический центр.

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Сайт Генеральной прокуратуры РФ: // <http://www.genproc.gov.ru/>

- Сайт МВД России: // <http://www.mvd.ru/>

- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» <http://econbez.ru/>.

– Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

- Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека - <http://www.ecsocman.edu.ru>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономические основы противодействия коррупционной деятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не

нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение навыков предотвращения и профилактики коррупционных преступлений. Занятия проводятся путем решения кейсов и конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение заданий по практическим кейсам и проблемным ситуациям.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий, посвященных антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня, эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.