

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан дорожно-транспортного
факультета _____ В.Л. Тюнин
« 26 » 12 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Техническая механика»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Техника строительного комплекса

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2023 / 2023

Автор программы

 / В.М. Флавианов /

Заведующий кафедрой
Строительной механики

 / В. А. Козлов /

Руководитель ОПОП

 / Н. М. Волков /

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Курс «Технической механики» имеет своей целью подготовить будущего специалиста к решению простейших задач сопротивления материалов и строительной механики.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины - дать студенту:

- фундаментальные знания о напряженно-деформированном состоянии стержней и стержневых систем под действием различных нагрузок, необходимые представления о работе конструкций, расчетных схемах, задачах расчета стержневых систем на прочность, жесткость и устойчивость.
- необходимые представления о работе конструкций, расчетных схемах, задачах расчета плоских и пространственных элементов строительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- знания о механических системах и процессах, необходимые для изучения специальных дисциплин на кафедрах металлических, железобетонных и других конструкций.

Приобретенные знания способствуют формированию инженерного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Техническая механика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Техническая механика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-6 - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-1	знать основные принципы, положения и гипотезы технической механики, методы расчета элементов конструкций при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях, прочностные характеристики и другие свойства

	<p>конструкционных материалов;</p> <p>уметь грамотно составлять расчетные схемы, определять теоретически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения, подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости;</p> <p>владеть навыками определения напряженно-деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью теоретических методов; определения с помощью экспериментальных методов механических характеристик материалов; выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.</p>
ОПК-6	<p>знать фундаментальные основы технической механики, включая теорию напряжений, теорию деформаций, метод сечений, теорию прочности, основные расчетные положения, теорию устойчивости сжатых стержней;</p> <p>уметь самостоятельно использовать практические методы расчета прочности, жесткости, устойчивости элементов строительных конструкции, в том числе с использованием современной вычислительной техники и готовых программ;</p> <p>владеть навыками и основными методами решения стандартных задач расчета прочности, жесткости и устойчивости элементов конструкции, в том числе с использованием современной вычислительной техники и готовых программ.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Техническая механика» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	90	54	36

В том числе:			
Лекции	54	36	18
Практические занятия (ПЗ)	18	-	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18	-
Самостоятельная работа	45	18	27
Часы на контроль	45	-	45
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость академические часы	180	72	108
з.е.	5	2	3

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	50	24	26
В том числе:			
Лекции	34	16	18
Практические занятия (ПЗ)	8	-	8
Лабораторные работы (ЛР)	8	8	-
Самостоятельная работа	94	48	46
Часы на контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	180	72	108
зач.ед.	5	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в курс.	Задачи сопротивления материалов и ее место среди других дисциплин. Основные понятия, определения, допущения, принципы и гипотезы. Метод сечений.	6	-	-	2	8
2	Геометрические характеристики поперечных сечений	Статические моменты, центр тяжести, моменты инерции сечений. Зависимости	6	-	2	4	12

	стержней	<p>между моментами инерции при параллельном переносе осей.</p> <p>Главные оси и главные моменты инерции, радиусы инерции. Моменты инерции простых и сложных сечений.</p>					
3	Центральное растяжение и сжатие стержней.	<p>Продольные силы, напряжения и перемещения. Закон Гука, обобщенный закон Гука. Потенциальная энергия упругой деформации. Механические свойства материалов.</p> <p>Испытания конструкционных материалов на растяжение и сжатие. Основные расчетные положения. Расчеты на прочность и жесткость статически определимых стержневых систем. Расчет статически неопределимых стержневых систем на температурные и монтажные напряжения.</p>	8	-	4	2	14
4	Напряженное и деформированное состояние в точке тела	<p>Плоское и пространственное напряженные состояния. Главные площадки и главные напряжения, главные деформации. Потенциальная энергия. Основы теорий прочности.</p>	8	-	4	4	16
5	Плоский прямой изгиб.	<p>Изгибающий момент и поперечная сила, их эпюры. Нормальные и касательные напряжения. Потенциальная энергия при ЧПИ. Главные напряжения. Расчет балок на прочность.</p> <p>Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки. Расчет балок на жесткость. Балки переменного сечения, рациональное проектирование.</p>	8	-	8	6	22
6	Кручение стержней.	<p>Крутящий момент, напряжения, углы закручивания. Чистый сдвиг. Потенциальная энергия. Расчет на прочность и жесткость стержней круглого, прямоугольного и</p>	4	2	-	6	12

		тонкостенного сечений.					
7	Сложное сопротивление стержня.	Эпюры продольной поперечных сил, изгибающих крутящего моментов. Нормальные и касательные напряжения. Расчеты на прочность стержней круглого прямоугольного сечений. Внецентренное растяжение (сжатие) стержней. Косой изгиб	4	6	-	6	16
8	Устойчивость сжатых стержней	Понятие об устойчивости. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость стержня. Формула Эйлера и пределы ее применения. Влияние условий закрепления концов стержня на величину критической силы. Устойчивость за пределом пропорциональности, формула Ясинского. Расчет сжатых стержней на устойчивость.	4	4	-	6	14
9	Динамические и периодические нагрузки.	Динамический коэффициент при движении с ускорением и при ударе. Усталость материалов. Концентрация напряжений. Растяжение полосы с круговым и эллиптическим вырезом.	4	3	-	3	10
10	Основы расчета пластин и оболочек.	Пластины и оболочки как элементы строительных конструкций. Цилиндрический изгиб пластин. Расчет тонкостенных сосудов.	2	3	-	6	11
Итого			54	18	18	45	135

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в курс.	Задачи сопротивления материалов и ее место среди других дисциплин. Основные понятия, определения, допущения, принципы и гипотезы. Метод сечений.	2	-	-	4	6
2	Геометрические характеристики поперечных сечений стержней	Статические моменты, центр тяжести, моменты инерции сечений. Зависимости между моментами инерции при параллельном переносе	4	-	2	8	14

		осей. Главные оси и главные моменты инерции, радиусы инерции. Моменты инерции простых и сложных сечений.					
3	Центральное растяжение и сжатие стержней.	Продольные силы, напряжения и перемещения. Закон Гука, обобщенный закон Гука. Потенциальная энергия упругой деформации. Механические свойства материалов. Испытания конструкционных материалов на растяжение и сжатие. Основные расчетные положения. Расчеты на прочность и жесткость статически определимых стержневых систем. Расчет статически неопределимых стержневых систем на температурные и монтажные напряжения.	4	-	2	8	14
4	Напряженное и деформированное состояние в точке тела	Плоское и пространственное напряженные состояния. Главные площадки и главные напряжения, главные деформации. Потенциальная энергия. Основы теорий прочности.	4	-	2	8	14
5	Плоский прямой изгиб.	Изгибающий момент и поперечная сила, их эпюры. Нормальные и касательные напряжения. Потенциальная энергия при ЧПИ. Главные напряжения. Расчет балок на прочность. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки. Расчет балок на жесткость. Балки переменного сечения, рациональное проектирование.	4	-	2	10	16
6	Кручение стержней.	Крутящий момент, напряжения, углы закручивания. Чистый сдвиг. Потенциальная энергия. Расчет на прочность и жесткость стержней круглого, прямоугольного и тонкостенного сечений.	4	2	-	12	18

7	Сложное сопротивление стержня.	Эпюры продольной поперечных сил, изгибающих крутящего моментов. Нормальные и касательные напряжения. Расчеты на прочность стержней круглого прямоугольного сечений. Внецентренное растяжение (сжатие) стержней. Косой изгиб.	4	4	-	12	20
8	Устойчивость сжатых стержней	Понятие об устойчивости. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость стержня. Формула Эйлера и пределы ее применения. Влияние условий закрепления концов стержня на величину критической силы. Устойчивость за пределом пропорциональности, формула Ясинского. Расчет сжатых стержней на устойчивость.	4	2	-	12	18
9	Динамические и периодические нагрузки.	Динамический коэффициент при движении с ускорением и при ударе. Усталость материалов. Концентрация напряжений. Растяжение полосы с круговым и эллиптическим вырезом.	2	-	-	10	12
10	Основы расчета пластин и оболочек.	Пластины и оболочки как элементы строительных конструкций. Цилиндрический изгиб пластин. Расчет тонкостенных сосудов.	2	-	-	10	12
Итого			34	8	8	94	144

5.2 Перечень лабораторных работ

№ п/п	№ Раздела дисциплины	Наименование лабораторной работы	Кол-во часов Очной формы	Кол-во часов Очно-заочной формы
1.	2	Геометрические характеристики поперечных сечений стержней	2	2
2.	3	Центральное растяжение-сжатие стержня. Механические характеристики материалов	2	2
3.	4	Напряженное и деформированное	2	2

		состояние в точке тела. Расчёт прочности и деформаций треугольной пластинки в ПНС.		
4.	5	Плоский прямой изгиб. Построение эпюр поперечных и изгибающих моментов. Подбор сечений при изгибе. Определение напряжений. Расчёт прочности и жёсткости балки.	2	2
5.	6	Кручение стержней. Построение эпюр крутящего момента и углов закручивания. Подбор сечений при кручении. Определение напряжений. Расчёт прочности и жёсткости стержня.	2	-
6.	7	Сложное сопротивление стержня. Построение эпюр внутренних усилий. Расчеты на прочность прямоугольного и круглого сечений.	2	-
7.	8	Устойчивость сжатых стержней. Расчеты на устойчивость различных сечений с учетом типа закрепления стойки	2	-
8.	9	Динамические и периодические нагрузки.	2	-
9.	10	Основы расчёта пластин и оболочек	2	-

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-1	знать основные принципы, положения и гипотезы технической механики, методы расчета элементов конструкций при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях, прочностные характеристики и другие свойства конструкционных материалов;	знает основные принципы, положения и гипотезы технической механики, методы расчета элементов конструкций при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях, прочностные характеристики и другие свойства конструкционных материалов;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь грамотно составлять расчетные схемы, определять теоретически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения, подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости;	умеет грамотно составлять расчетные схемы, определять теоретически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения, подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками определения напряженно-деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью теоретических методов; определения с помощью экспериментальных методов механических характеристик материалов; выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.	владеет навыками определения напряженно-деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью теоретических методов; определения с помощью экспериментальных методов механических характеристик материалов; выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-6	знать фундаментальные основы технической механики, включая теорию напряжений, теорию деформаций, метод сечений, теорию прочности, основные расчетные положения, теорию устойчивости сжатых стержней;	знает фундаментальные основы технической механики, включая теорию напряжений, теорию деформаций, метод сечений, теорию прочности, основные расчетные положения, теорию устойчивости сжатых стержней;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь самостоятельно использовать практические методы расчета прочности, жесткости, устойчивости элементов строительных конструкции, в том числе с использованием современной вычислительной техники и готовых программ;	умеет самостоятельно использовать практические методы расчета прочности, жесткости, устойчивости элементов строительных конструкции, в том числе с использованием современной вычислительной техники и готовых программ;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками и основными методами решения стандартных задач расчета прочности, жесткости	владеет навыками и основными методами решения стандартных задач расчета прочности,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	и устойчивости элементов конструкции, в том числе с использованием современной вычислительной техники и готовых программ.	жесткости и устойчивости элементов конструкции, в том числе с использованием современной вычислительной техники и готовых программ.		программах
--	---	---	--	------------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения и 4 семестре для очно-заочной формы обучения по двухбалльной системе:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-1	знать основные принципы, положения и гипотезы технической механики, методы расчета элементов конструкций при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях, прочностные характеристики и другие свойства конструкционных материалов;	Тест	Выполнение теста 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь грамотно составлять расчетные схемы, определять теоретически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения, подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости;	Решение стандартных задач по индивидуальным вариантам на практических занятиях	Решены задачи по всем пройденным темам	Имеются темы, по которым задачи не решены
	владеть навыками определения напряженно-деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью теоретических методов; определения с помощью экспериментальных методов механических характеристик материалов; выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих	Выполнение расчетно-графических заданий (РГР)	РГР выполнено, допущенные в ходе решения ошибки исправлены	РГР не выполнено или выполнено неверно

	требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.			
ОПК-6	знать фундаментальные основы технической механики, включая теорию напряжений, теорию деформаций, метод сечений, теорию прочности, основные расчетные положения, теорию устойчивости сжатых стержней;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь самостоятельно использовать практические методы расчета прочности, жесткости, устойчивости элементов строительных конструкции, в том числе с использованием современной вычислительной техники и готовых программ;	Решение стандартных задач по индивидуальным вариантам на практических занятиях	Решены задачи по всем пройденным темам	Имеются темы, по которым задачи не решены
	владеть навыками и основными методами решения стандартных задач расчета прочности, жесткости и устойчивости элементов конструкции, в том числе с использованием современной вычислительной техники и готовых программ.	Выполнение расчетно-графических заданий (РГР)	РГР выполнено, допущенные в ходе решения ошибки исправлены	РГР не выполнено или выполнено неверно

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения и в 5 семестре для очно-заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
ОПК-1	знать основные принципы, положения и гипотезы технической механики, методы расчета элементов конструкций при различных силовых, деформационных и температурных	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	воздействиях, прочностные характеристики и другие свойства конструкционных материалов;					
	уметь грамотно составлять расчетные схемы, определять теоретически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения, подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками определения напряженно-деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью теоретических методов; определения с помощью экспериментальных методов механических характеристик материалов; выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-6	знать фундаментальные основы технической механики, включая теорию напряжений, теорию деформаций, метод сечений, теорию прочности, основные расчетные положения, теорию устойчивости сжатых стержней;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь самостоятельно использовать практические методы расчета прочности, жесткости, устойчивости элементов строительных конструкции, в том числе с использованием современной вычислительной техники и готовых программ;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

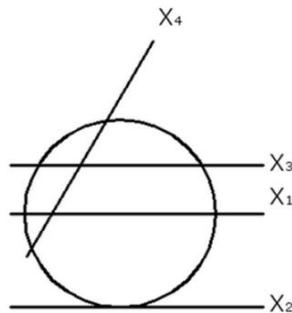
	владеть навыками и основными методами решения стандартных задач расчета прочности, жесткости и устойчивости элементов конструкции, в том числе с использованием современной вычислительной техники и готовых программ.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
--	--	--	--	---	--	------------------

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

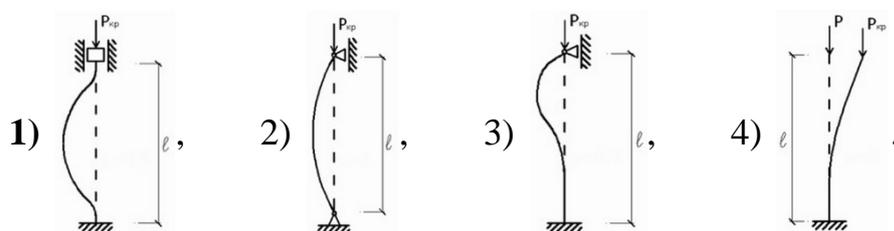
Тестирование на знание теоретического материала проводится во время зачета и экзамена.

1. Для круга статический момент площади принимает максимальное значение относительно оси

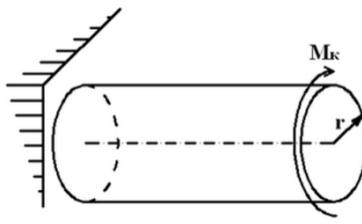


- 1) X_1 , 2) X_2 , 3) X_3 , 4) X_4 .

2. Для какого варианта закрепления концов стержня критическая сила имеет наибольшее значение? (Все стержни выполнены из одного материала, поперечные сечения одинаковы).



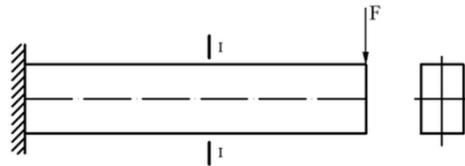
3. Эпюра касательных напряжений в поперечных сечениях стержня, изображенного на рисунке,



имеет вид

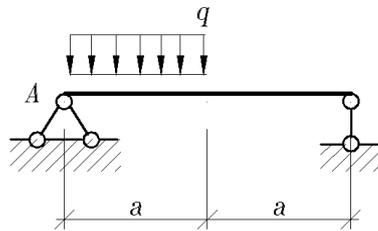
- 1) ; 2) ; 3) ; 4)

4. Эпюра касательных напряжений в сечении I-I имеет вид



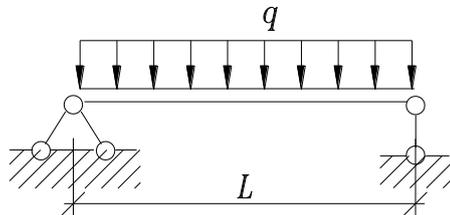
- 1) ; 2) ; 3) ; 4)

5. Найти максимальную по абсолютной величине поперечную силу.



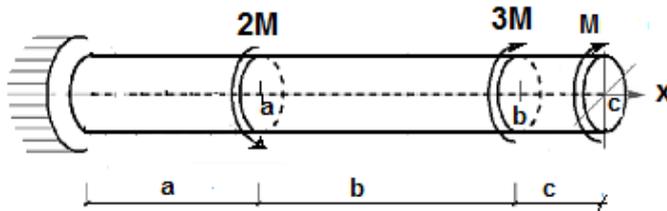
- 1) $Q = \frac{q \cdot a}{4}$, 2) $Q = \frac{3q \cdot a}{4}$, 3) $Q = \frac{q \cdot a}{2}$, 4) $Q = q \cdot a$.

6. Найти максимальную по абсолютной величине поперечную силу.



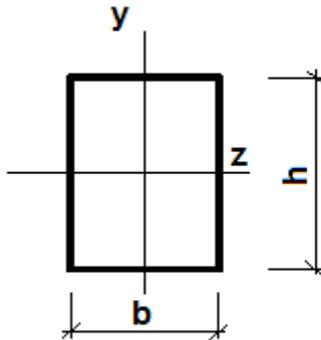
- 1) $-ql$; 2) $2ql$; 3) $\frac{ql}{4}$; 4) $\frac{ql}{2}$;

7. Определить абсолютное значение реакции в опорном сечении.



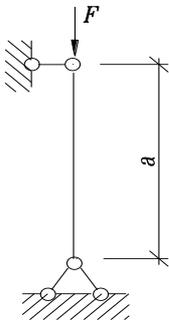
- 1) M ; 2) $2M$; 3) $3M$; 4) $4M$.

8. Укажите правильное значение момента инерции относительно оси y :



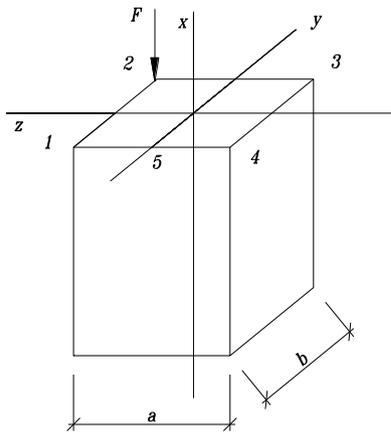
- 1) $J_y = \frac{b^2 \cdot h^2}{72}$; 2) $J_y = \frac{b^3 \cdot h}{12}$; 3) $J_y = \frac{b \cdot h^3}{12}$; 4) $J_y = \frac{b^3 \cdot h}{36}$.

9. Какой коэффициент приведения длины следует принять в формуле Эйлера для данной схемы закрепления стержня:



- 1) $\mu = 0.7$; 2) $\mu = 3.0$; 3) $\mu = 1.0$; 4) $\mu = 0.5$; 5) $\mu = 2$;

10. Назовите напряженное состояние бруса

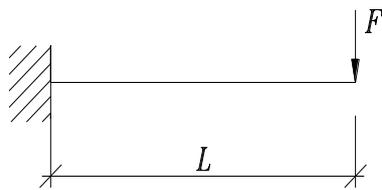


- 1) центральное сжатие; 2) косой изгиб;
3) внецентренное сжатие; 4) кручение;

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Указания: Все задания имеют 5 вариантов ответа, из которых правильный только один.

1.



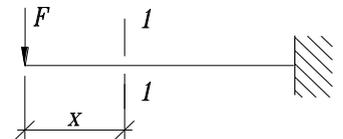
Найти максимальный по абсолютной величине изгибающий момент:

- 1) $\frac{Fl^2}{2}$; 2) $\frac{Fl}{2}$; 3) Fl ; 4) $4Fl$; 5) Fl^2 ;

2. В балке возникает максимальный момент $\max M_x = 18 \text{ кН} \cdot \text{м}$, расчетное сопротивление $R_u = 150 \text{ МПа}$. Исходя из условия прочности, определить осевой момент сопротивления W_x .

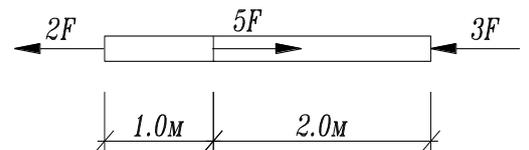
- 1) 100 см^3 ; 2) 150 см^3 ; 3) 160 см^3 ; 4) 120 см^3 ; 5) 115 см^3 .

3. Найти изгибающий момент в сечении 1-1:



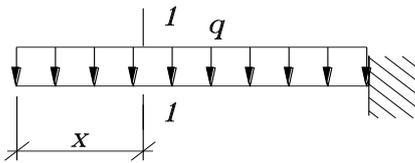
Ответы 1) $-\frac{Fx^2}{2}$; 2) $-Fx$; 3) $-\frac{Fx}{2}$; 4) $2Fx$; 5) $-Fx^2$;

4. Определить наибольшее по абсолютной величине продольное усилие.



- 1) $5F$ 2) $3F$ 3) $2F$ 4) $7F$ 5) $8F$

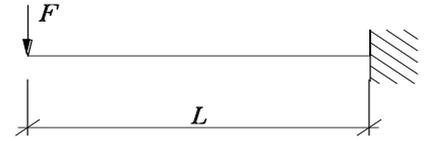
5.



Найти изгибающий момент в сечении 1-1
 Ответы: 1) $-qx$; 2) $2qx^2$ 3) $\frac{qx^4}{24}$; 4) $-\frac{qx^2}{2}$; 5) $4q$

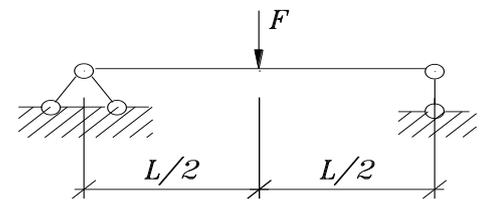
6. Определить вертикальную составляющую опорной реакции в заделке А.

- 1) 0 2) F 3) $2F$ 4) $3F$ 5) $0.5F$



7. Найти максимальную по абсолютной величине поперечную силу

- 1) F ; 2) $\frac{F}{2}$; 3) $\frac{F}{3}$ 4) $\frac{F}{4}$; 5) $2F$;



8. По какой формуле определяются максимальные нормальные напряжения при поперечном изгибе: 1) $\sigma = \frac{N}{A}$; 2) $\sigma = \frac{M}{A}$; 3) $\sigma = \frac{Q}{W}$; 4) $\sigma = \frac{M}{I}$;

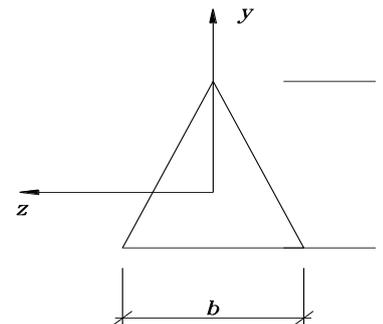
5) $\sigma = \frac{M}{W}$;

9. По какой формуле определяется максимальное напряжение в балке треугольного поперечного сечения при действии изгибающего момента M_z ?

1) $\sigma_{\max} = \frac{M_z}{J_z} \frac{2b}{3}$; 2) $\sigma_{\max} = \frac{M_z}{W_z} \frac{1}{3} h$; 3)

$\sigma_{\max} = \frac{M_z}{J_y} \frac{2h}{3}$;

4) $\sigma_{\max} = \frac{M_z}{J_z} \frac{1}{3} h$; 5) $\sigma_{\max} = \frac{M_z}{J_z} \frac{2}{3} h$;



10. Каким точным дифференциальным уравнением описывается изгибная ось балки?

1) $V'''(x) = \pm \frac{M(x)}{EI}$; 2) $\frac{V''(x)}{((1+(V')^2)^{\frac{3}{2}})} = \pm \frac{M(x)}{EI}$; 3) $\frac{V''(x)}{1+(V')^2} = \pm \frac{M(x)}{EI}$;

4) $V'''(x) = \pm M(x) \cdot EI$; 5) $V'''(x) = \pm M(x)$;

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач 3-й семестр

РГР №1 «Вычисление моментов инерции сложных фигур»

- определение положения центра тяжести сложной фигуры;
- вычисление моментов инерции относительно центральных осей;
- вычисление главных моментов инерции и определение положения главных центральных осей;
- построение центрального эллипса инерции.

РГР №2 «Расчёт прочности и жёсткости простой балки»

- построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов;
- подбор двутаврового сечения;
- расчёт прочности в заданном сечении;
- составление и решение дифференциального уравнения оси изогнутой балки;
- определение перемещений балки.

4-й семестр

РГР №3 «Сложное сопротивление стержня»

- построение эпюр усилий;
- расчёт прочности в заданном сечении;
- определение перемещений и углов поворота свободного конца стержня.

РГР №4 «Расчёт центрально-сжатых стержней на устойчивость»

- решение проверочной и проектировочной задач с помощью формул Эйлера и Ясинского; с помощью коэффициента продольного изгиба (методика СНиП).

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Введение: задачи, решаемые в сопротивлении материалов; объекты исследования; идеализация свойств материала; понятие о прочности и разрушении, условия разрушения и прочности; метод исследования внутренних усилий и уравнения, используемые при этом; понятия о напряжениях, среднем, истинном и составляющих напряжениях; напряженные состояния тела.
2. Теория напряжений. Условия возникновения плоского и объемного напряженных состояний: правила знаков для напряжений; формулировка и запись закона равновесия касательных сил; определение в произвольном сечении составляющих напряжения - нормального, касательного и по координатным осям.
3. Напряжения во взаимно перпендикулярных сечениях; главные сечения, их свойства и определение положений; формулы для вычисления главных напряжений и деформаций; экстремальные касательные напряжения и положение сечений, в которых они действуют.
4. Деформации. Закон Гука. Абсолютные и относительные линейные деформации. Закон Гука при центральном растяжении в абсолютных и относительных величинах. Упругие характеристики материала. Принципы, применяемые при выполнении расчетов.
5. Обобщенный закон Гука. Относительное изменение объема упругого тела. Границы изменения коэффициента Пуассона.
6. Механические характеристики материалов. Диаграммы растяжения и сжатия и

особенности свойств: стали, чугуна, древесины. Диаграммы условных и истинных напряжений малоуглеродистой стали. Вычисление и формулировки пределов: пропорциональности, упругости, текучести, прочности, длительного сопротивления. Упругость, пластичность, наклеп. Ползучесть и релаксация с графическими представлениями.

7. Нормативные и расчетные нагрузки и сопротивления. Коэффициенты надежности. Понятие о предельных состояниях.
8. Назначение теорий прочности. Допущения. Гипотезы: причины катастрофических состояний, их запись и формулировки.
9. Приведенное напряжение, универсальная запись предельных состояний и условия прочности, действительный коэффициент запаса прочности.
10. Чистый плоский изгиб: определение напряжений, нейтральная линия, эпюра напряжений, деформации и кривизна оси изогнутого стержня, условие и признаки чистого плоского изгиба. Нечистый плоский изгиб.
11. Простые статически определимые балки, типы балок и опор, опорные реакции, понятие о поперечной силе Q_y и изгибающем моменте M_z , правило знаков для Q_y и M_z , дифференциальные зависимости между Q_y , M_z и q , их использование при построении эпюр Q_y и M_z .
12. Напряжения при поперечном плоском изгибе. Расчет прочности балок из хрупкого материала, момент сопротивления балок изгибу W_z , примеры вычисления W_z , то же для балок из пластичного материала, балка равного сопротивления.
13. Сдвигающие усилия в продольных сечениях балок. Касательные напряжения в балках прямоугольного и двутаврового поперечных сечений.
14. Главные сечения, главные и приведенные напряжения, коэффициент запаса прочности, траектории главных напряжений при поперечном плоском изгибе балок.
15. Точное и приближенное дифференциальное уравнения оси изогнутой балки; постоянные интегрирования и способы их выравнивания; примеры вычисления углов поворота сечений и прогибов.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Энергетические методы расчета строительных конструкций. Теорема Кастилиано. Обобщенная сила и обобщенное перемещение; перемещение от единичной силы.
2. Чистый сдвиг: главные напряжения и деформации, закон Гука, модуль упругости при сдвиге, абсолютный и относительный сдвиг.
3. Кручение прямого стержня сплошного круглого поперечного сечения: определение напряжений и углов закручивания; расчет прочности стержней из хрупкого и пластичного материалов.
4. Свободное кручение стержня прямоугольного и тонкостенного сечений, расчет прочности и жесткости.
5. Косой изгиб: напряжения, перемещения, расчет прочности; условие плоского и косоугольного изгиба.
6. Внецентренное растяжение (сжатие) стержня: определение напряжений и положения нейтральной линии, эпюра напряжений и условие прочности, центр давления (растяжения) и положение нейтральной линии,

- понятие о ядре сечения.
7. Сложное сопротивление бруса сплошного круглого поперечного сечения: определение напряжений и расчет прочности.
 8. Сложное сопротивление бруса прямоугольного поперечного сечения: определение напряжений и расчет прочности.
 9. Устойчивость центрально сжатых стержней: вывод формулы Эйлера для стержня с шарнирно опертыми концами, модификация формулы Эйлера при других способах закрепления, критическое напряжение, гибкость стержня, допускаемые напряжения, условия применимости формулы Эйлера. Расчет устойчивости при напряжениях, превосходящих предел пропорциональности, формула Ясинского.
 10. Расчет на устойчивость с помощью коэффициента снижения расчетного сопротивления. Понятие о устойчивости плоской формы изгиба балок.
 11. Концентрация напряжений: задача Колосова, влияние концентрации напряжений на прочность, частные случаи задачи Колосова, теоретический и эффективный коэффициенты концентраций напряжений.
 12. Усталость материалов, предел выносливости и его определение; расчет прочности при совместном действии постоянных и переменных нагрузок.
 13. Динамические нагрузки и расчеты. Масса тела, сила инерции, принцип Даламбера. Направления изучения динамических процессов.
 14. Удар, расчетная модель, основные допущения; начальная скорость после соударения, статические и динамические напряжения и перемещения, понятие о динамическом коэффициенте; определение динамического коэффициента без учета и с учетом распределенной массы ударяемого тела.
 15. Тонкостенные оболочки: основные понятия и допущения безмоментной теории расчета, вывод уравнения Лапласа.

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной и итоговой аттестаций

Зачет может проводиться по итогам текущего контроля успеваемости путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если:
 - Студент демонстрирует небольшое понимание вопросов и заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
 - Студент демонстрирует непонимание вопросов и заданий.
 - У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если:
 - Студент демонстрирует полное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
 - Студент демонстрирует значительное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
 - Студент демонстрирует частичное понимание вопросов и заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

При проведении зачета допускается замена части теоретических вопросов

практическими заданиями в виде тест-вопросов.

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если:

- Студент демонстрирует небольшое понимание экзаменационных вопросов и заданий. Многие требования, предъявляемые к ним, не выполнены.
- Студент демонстрирует непонимание экзаменационных вопросов и заданий.
- У студента нет ответа на экзаменационные вопросы и задания. Не было попытки их выполнить.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если:

- В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на экзаменационные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если:

- У студента последовательные, правильные, конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета; при отдельных несущественных неточностях.

4. Оценка «Отлично» ставится, если:

- У студента логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

При проведении экзамена допускается замена одного из теоретических вопросов практическими заданиями в виде тестов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в курс.	ОПК-1, ОПК-6	Решение тестовых задач, РГР, устный опрос, зачёт
2	Геометрические характеристики поперечных сечений стержней	ОПК-1, ОПК-6	Решение тестовых задач, РГР, устный опрос, зачёт
3	Центральное растяжение и сжатие стержней.	ОПК-1, ОПК-6	Решение тестовых задач, РГР, устный опрос, зачёт
4	Напряженное и деформированное состояние в точке тела	ОПК-1, ОПК-6	Решение тестовых задач, РГР, устный опрос, зачёт
5	Плоский прямой изгиб.	ОПК-1, ОПК-6	Решение тестовых задач, РГР, устный опрос, зачёт
6	Кручение стержней.	ОПК-1, ОПК-6	Решение тестовых задач, РГР, устный опрос, экзамен
7	Сложное сопротивление стержня.	ОПК-1, ОПК-6	Решение тестовых задач, РГР, устный опрос, экзамен
8	Устойчивость сжатых стержней	ОПК-1, ОПК-6	Решение тестовых задач, РГР, устный опрос, экзамен
9	Динамические и периодические нагрузки.	ОПК-1, ОПК-6	Решение тестовых задач, РГР, устный опрос, экзамен

10	Основы расчета пластин и оболочек.	ОПК-1, ОПК-6	Решение тестовых задач, РГР, устный опрос, экзамен
----	------------------------------------	--------------	--

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Решение тестовых задач проводится в аудитории на практических занятиях в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя в виде решения индивидуальных тестовых задач по пройденным темам разделов технической механики. На решение задачи отводится 15 – 20 минут, при верном ответе студенту выставляется «зачет» по данной теме.

Решение расчетно-графических заданий выполняется студентами самостоятельно по индивидуальным вариантам, выдаваемым преподавателем. При сдаче РГР обучающийся «защищает» работу, решая в присутствии преподавателя короткие тестовые задачи и отвечая на теоретические вопросы по данной теме.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости, выполнения тестовых заданий и сдачи РГР и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1 Основная литература:

1. Александров, А. В. Сопротивление материалов в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Александров, В. Д. Потапов, Б. П. Державин ; под редакцией А. В. Александрова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01726-7.
<https://biblio-online.ru/bcode/444948> .
2. Александров А.В. Сопротивление материалов : учебник для вузов / Александров Анатолий Васильевич, Потапов Вадим Дмитриевич, Державин Борис Павлович; под ред. А,В. Александрова.- М.: Высш. Шк, 2004г.
<http://science.totalarch.com/book/3851.rar>
3. Варданын Г.С., Андреев В.И., Атаров Н.М., Горшков А.А. Сопротивление материалов с основами теории упругости и пластичности. М.: Инфра-М, 2014.
<http://sopromato.ru/books/g-s-varpanyan-v-i-andreev-n-m-atarov-a-a-gorshkov-soprotivlenie-materialov-s-osnovami-teorii-uprugosti-i-plastichnosti>
4. Варданын Г.С, Атаров Н.М., Горшков А.А. Сопротивление материалов с основами строительной механики. М.:Инфра-М, 2011.
<http://znanium.com/catalog/product/236670>

5. Атаров Н.М. Сопротивление материалов в примерах и задачах, М.:Инфра-М, 2016.
<http://znanium.com/catalog/product/557127>

8.1.2 Дополнительная литература:

1. Козлов В.А. Механика: учеб. пособие для вузов / В.А. Козлов, М.Г. Ордян.- Воронеж ; 2016.- 52с.
2. Козлов В.А. Статика и элементы прикладной механики: учеб.-метод.пособие для вузов / В.А. Козлов, В.Д. Коробкин, М.Г.Ордян-Воронеж,2016-52с.
3. Методические указания к контрольной работе и задачам по курсу "Сопротивление материалов» для студентов всех специальностей (№ 730)/ Синозерский А.Н., Габриелян Г.Е. «Вычисление моментов инерции сложных фигур» - Воронеж, гос. архит.-строит. ун-т; - Воронеж : [б. и.], 2001. - 25 с. : черт.
4. Методические указания к контрольной работе и задачам по курсу "Сопротивление материалов" для студ. всех спец. (№985)/А. В. Резунов, А. Н. Синозерский. « Расчет балки на прочность» - Воронеж, гос. архит.-строит. ун-т ; - Воронеж : [б. и.], 2013. - 21 с.
5. Методические указания к контр. работе и задачам по курсу "Сопротивление материалов" для студ. всех спец. (№986)/ А.В.Резунов, А.Н. Синозерский. « Расчет балки на жесткость» - Воронеж: [б. и.], 2013. - 27 с.
6. Синозерский А.Н. Лабораторные работы по сопротивлению материалов: Учеб. пособие / Воронеж. гос. арх. - строит. акад. – Воронеж, 1993 г. – 242 с.
7. Сборник расчетных работ по сопротивлению материалов на базе персональных ЭВМ: Учебн. пособие / В.С. Сафронов, А.Н. Синозерский, М.В. Шитикова и др. Под общ. ред. В.С. Сафронова: ВГАСА, Воронеж, 1995. – 170 с.

8.1.3 Периодические издания

1. Журналы «Строительство», «Строительная механика».
2. "Строительная механика и расчет сооружений" (научно-теоретический журнал).
3. "Прикладная механика" (научно-теоретический журнал).

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты, Skype, WhatsApp, Zoom.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы по строительству.
4. Программные продукты MS Office Word, MS Office Excel.
5. Библиотека программ, разработанная на кафедре строительной механики для выполнения РГР.
6. Информационно-поисковая система «**СтройКонсультант**»: доступ в локальной сети ВГТУ (библиотечный корпус).

7. [http: www.cchgeu.ru](http://www.cchgeu.ru). Учебный портал ВГТУ.
 8. <http://cchgeu.ru/university/library/elektronnyu-katalog/> Электронный каталог Научной Библиотеки ВГТУ.
 9. <http://cchgeu.ru/education/cafedras/kafsm/> Учебно-методические разработки кафедры строительной механики.
 10. [http:// www.I-exam . ru](http://www.I-exam.ru). (Интернет – тренажеры (ИТ)). Разработанные НИИ мониторинга качества образования.
- [http:// www.fepo. ru](http://www.fepo.ru). (репетиционное тестирование при подготовке к федеральному Интернет - экзамену).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1.	Компьютерный класс (ауд. 2121)	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 23 человека. Типовой ком-кт д/информатики; Интерактивный комплект SMART SBM680A5; Монитор ЖК; DVI-D; IP- камера Optimus; Принтер HP LaserJet 1300; Компьютер в сборе: процессор Intel Pentium; монитор 21.5" Beng GW2265M; IP-камера Optimus; IP- камера Optimus; Компьютер в сборе: систем.блок A3000-SLIM Celeron J1800; монитор LG20M37A-B 20"; Компьютер в сборе: процессор Intel Pentium; монитор 21.5" Beng GW2265M; Компьютер в сборе: систем.блок A3000-SLIM Celeron J1800; монитор LG20M37A-B 20"; Компьютер в составе: процессор Intel Pentium; монитор 21.5" Beng GW2265M; Компьютер в сборе: систем.блок Intel Pentium; монитор 21,5" Beng; Монитор 17 LG; Компьютер в сборе: систем.блок A3000-SLIM Celeron J1800; монитор LG20M37A-B 20"; Компьютер в сборе: систем.блок A3000-SLIM Celeron J1800; монитор LG20M37A-B 20"; Компьютер в составе: процессор Intel Pentium; монитор 21.5" Beng GW2265M; Компьютер в составе: процессор Intel Pentium; монитор 21.5" Beng GW2265M; Компьютер в составе: процессор Intel Pentium; монитор 21.5" Beng GW2265M; IP-камера Optimus; ОС Windows 7 Pro; Deductor Academic; Double Commander .6. beta; GIMP 2.8.14; Git version 2.8.1; HeidiSQL; MiKTeX 2.9; GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1; NetBeans IDE 8.1; Software Ideas Modeler 8.56; Krita Desktop (x64) 2.9..1; TortoiseSVN 1.9.3.2738 (64 bit); Visual C++ for Cross Platform Mobile Development (x64); MySQL Workbench 6.3 CE; Universal CRT Tools x64; КОМПАС-3D V14 (x64) - Строительная конфигурация; TortoiseGit 1.8.15. (64 bit); DWG TrueView 215 – English; Visual C++ IDE x64 Package; Build Tools Language Resources – amd64; Revit 215 - Русский (Russian); Пакет локализации Revit 215 - Русский (Russian); КОМПАС-3D V14 (x64); Revit Content Libraries 215 - Русский (Russian); Blender; Visual C++ for Cross Platform Mobile Development (x64).
2.	Испытательная лаборатория (ауд. 2116)	Машина испытательная УММ-5; Машина испытательная ГМС-20; Машина испытательная УИМ-50; Копёр КМ-30; Машина испытательная Р-0.5; Машина испытательная Р-10;

		<p>Машина испытательная КМ-50-1; Машина испытательная Амслера; Машина испытательная ИМ-4Р; Твердомер ТШ-2; Твердомер ТК-2М; Машина испытательная ГРМ-2А - 2 шт.; Переpletная машина Flloves PULSAR; Дальномер DLE 150; Генератор; Лестница; Устройство для определения прочности бетона; Сварочный аппарат; Стенд информационный; Нивелир АТ-24D; УШМ 150-1,4 проф.; Перфоратор; Холодильник Hansa; Тиски настольные; IP-камера Optimus; Станок сверлильный; Перфоратор; Измеритель длины; Уровень электронный; Машина переpletная; Нивелир ЗНЗКЛ; Э/лобзик; Стремянка алюминиевая; Система измерительная тензометрическая СИИТ-3; Виброметр ВМ-1; Дрель Энкор; Склерометр СМШ-1; Проектор Hitachi CP-RX60Z; Сканер; Принтер EPSON C1100; Ноутбук Lenovo IdeaPad Z710; Персональный компьютер (системный блок, монитор 19" Samsung 932В); Экран ScreenMedia Apollo MW244x244; МФУ Samsung CLX-3175; Мультимедийный проектор Acer P1173; Ноутбук Dell Inspiron 3542 Core; Цифровая ф/камера CANON; Фотоаппарат Sony SLT-A58; Фотоаппарат цифровой Canon PowerShot; Фотоаппарат цифровой Canon PowerShot; Статистический пакет STADIA; ОС Windows 7 Pro; Microsoft Office Standart 2007; 7-Zip; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы (ауд. 5210)</p>	<p>Комплект учебной мебели: рабочие места обучающихся (столы, стулья); Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 2 шт.; ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Kaspersky Endpoint Security; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox; Acrobat Reader DC; PDF24 Creator; STDU Viewer; DjVu WinDjView; NAPS2; Media Player Classic BE; Paint.NET; Notepad++; UltraVNC; WinCDEmu; Гранд Калькулятор, версия 1.1.0; ГРАНД-Смета; 1С: Предприятие 8 (8.3.5.1119).</p>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Техническая механика» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета строительных конструкций. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,</p>

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	2	3	4