

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024 г. Протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Квалификация выпускника: техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

2024

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1585

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>5</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>5</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>6</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>8</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>8</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>8</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>8</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>8</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>10</u>
<u>5 РАЗРАБОТЧИКИ.....</u>	<u>12</u>
<u>6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ.....</u>	<u>13</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к «Общему гуманитарному и социально-экономический циклу».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **У1** применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;
- **У2** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **З1** основные категории и понятия философии;
- **З2** роль философии в жизни человека и общества;
- **З3** основы философского учения о бытии;
- **З4** сущность процесса познания;
- **З5** основы научной и философской и религиозной картин мира;
- **З6** об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- **З7** о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**

- **П1** - создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 46 часов, в том числе:

Обязательная часть - 36 часов;

Вариативная часть – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	46	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	
в том числе:		
лекционные занятия	24	
практические занятия	16	
консультации		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на её выполнение	6	
в том числе:	6	
- подготовка сообщений		
Итоговая аттестация в форме		
<i>№4 семестр - зачет</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины: Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
Раздел 1 Становление и развитие философии как науки		6/4/2	
Тема 1.1 Философия и ее роль в духовной культуре	Содержание учебного материала Становление философии. Понятие мировоззрения. Бытие, человек, познание, ценности, основные формы философии. Основные направления философии. Положение философии в современном мире.	2	31,32,33
Тема 1.2 Философия периода Античности: зарождение и становление.	Содержание учебного материала. Хронология и периодизация философии Античности. Натурфилософия. Философское учение Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра, Анаксимена. Философские учения представителей Элейской школы: философия Зенона, Парменида.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка и презентация сообщений	2	У2 31 32 33
Тема 1.3 Философские учения поздней античности.	Содержание учебного материала Стоицизм, кинизм, скептицизм, эпикуреизм.	2	ОК2, ОК5, ОК6, П1
	Практическое занятие Анализ основных учений философии Античности	4	
Раздел 2. Исторические вехи развития философии		6/4/2	
Тема 2.1 Философско-религиозная модель Средневековья.	Содержание учебного материала Проблема соотношения общего и частного в рамках философских течений номинализма и реализма. Историческая роль философии Средневековья.	2	34 35
Тема 2.2 Гуманистическая мысль эпохи Возрождения. Рационалистическое и сенсуалистическое направление философия периода Нового времени.	Содержание учебного материала Рождение гуманизма. Достоинство личности и индивидуализм. Философия эпохи Возрождения и Реформация. Индуктивный метод Ф. Бэкона. Методы познания. Рационалистическое направление: Р. Декарт, Б. Спиноза. Материалистический сенсуализм Дж. Локка Социально-политические концепции Т. Гоббса, Дж. Локка.	2	У2 34 35
	Самостоятельная работа Подготовка и презентация сообщений	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	

Философия эпохи Просвещения.	Особенности философии французских просветителей. Социально-философские воззрения Ж.-Ж. Руссо, Вольтера, Монтескье. Концепция «естественной религии» Д. Дидро		У1 У2 36 ОК2, ОК5,ОК6, П1
	Практическое занятие Анализ исторических вех философии	4	
Раздел 3 Философские учения в России.		4/4	
Тема 3.1 Основные этапы развития русской философской мысли	Содержание учебного материала	2	
	Периодизация и особенности развития русской философии. Постановка философских проблем в рамках религиозного сознания. Становление и развитие самостоятельной философской мысли в России.		
			У2 31 32 33
Тема 3.2 Русская философия XIX в. –XXв.	Содержание учебного материала	2	У2 32 33
	Славянофилы и западники. Социально-философские идеи в рамках просветительского движения. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. Теория развития К. Н. Леонтьева. Философия всеединства В. С. Соловьева. Философская концепция Н. А. Бердяева, В. В. Розанова. Философские течения XX века: Л. Шестов, С. Булгаков, П. Флоренский.		
	Практическое занятие Анализ основных учений русской философии	4	ОК2, ОК3, ОК5,ОК6, П1, У1
Раздел 4 Философский плюрализм.		4/2	У2 34 35
Тема 4.1 Немецкая классическая философия: философская концепция И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха.	Содержание учебного материала	2	У2 31 32
	Гносеология И. Канта. Априорные категории рассудка. Концепция «явление» и «вещь в себе». Этика И. Канта. Система и метод Гегеля. Законы диалектики. Понятие абсолютной идеи. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений	2	
Тема 4.2 Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.	Содержание учебного материала Гуманистические тенденции в философии К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксистское учение о практике истине. Историческое значение марксизма.	2	У1У2 31 32
Раздел 5. Западная философия конца XIX –XX вв.		4/4	
Тема 5.1 Цивилизация и культура	Содержание учебного материала История материальной культуры. НТР. Менталитет. Манеры, одежда, нормы поведения, общения речи. Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитная культура. Философские концепции О. Шпенглера, А. Тойнби, Н.Я. Данилевского.	2	У2 31 32 34
Тема 5.2 Философские проблемы духовной жизни общества. Ценности и личность	Содержание учебного материала Экзистенциализм: основные темы и учения. Свобода: понятие и ее ценность. Свобода и ответственность. Свобода выбора	2	У1 У2 31 32 ОК2, ОК3, ОК5,ОК6, П1

	Практическое занятие Почему экзистенциализм-это гуманизм?	4	
		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии/ кабинет социально-экономических дисциплин/ кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности, аудитория 411а/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства:

- Мультимедиа-проектор View Soni;
- Ноутбук HP 15-rb045ur;
- Экран Cactus CS-PSTE-180x180-BK

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ № 1585 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 01 сентября 2022 г. № 796.

5. Приказ № 762 Минобрнауки России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
6. Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 № 885 и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 05-401 от 14.04.2021 года «О направлении методических рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
8. Письмо № 05-369 от 08.04.2021 года «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

б) Основная литература:

1. Лавриненко В.И. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 377. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9: URL: <https://www.urait.ru>

в) Дополнительная литература:

1. Основы философии [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Естеств.- техн. колледж ; сост. : М. С. Попова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2019. - 17 с. - Библиогр.: с. 17 (4 назв.).
2. Лавриненко В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 275. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10186-7: URL: <https://www.urait.ru>
3. Лавриненко В.Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 283. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10184-3: URL: <https://www.urait.ru>

4. Дмитриев В. В. Основы философии : Учебник Для СПО / Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 281. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5: 689.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

ОС Windows 7 Pro;
MS Office 2007;
Kaspersky Endpoint Security;
7-Zip;
Google Chrome;
PDF24 Creator

Интернет-ресурсы:

Библиотека философии и религии - <http://filosofia.ru/>

Словарь философских терминов - <http://www.philosophi-terms.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- оценка за сообщение по индивидуальному заданию; - оценка за выполнение группового задания; - оценка за выполнение индивидуального задания; - оценка за работу на практическом занятии; - оценка за выполнение тестового задания;
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за	- оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за сообщение по индивидуальному заданию; - оценка за выполнение группового задания;

сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.	- оценка за выполнение индивидуального задания.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.и.н., преподаватель высшей кв. категории _____ М. С. Попова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории _____ Л. О. Солощенко

Эксперт

Доцент кафедры социологии, философии и истории, к.и.н. _____ А. А. Прибытков

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдуще й редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений