

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

Декан факультета **Инженерных систем и сооружений** Яременко С.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«История»

**Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Профиль** Безопасность обращения с отходами

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года / 4 года и 11 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2019

Автор программы

/Ершов Б.А./

Заведующий кафедрой  
кафедрой философии,  
социологии и истории

/Маслихова Л.И./

Руководитель ОПОП

/А.А. Павленко/

Воронеж 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Формирование целостного представления об основных закономерностях исторического процесса, событиях и явлениях мировой и отечественной истории, формирование умений анализировать современные общественные явления и тенденции с учетом исторической ретроспективы.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

Критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; соотносить ее с исторически сложившимися мировоззренческими системами, освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, формирование исторического мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)

ОК-8 - способностью работать самостоятельно

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	Знать основные события и процессы всемирной и Отечественной истории, специфику исторических закономерностей
	Уметь определять свою гражданскую позицию
	Владеть навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации в России и в мире
ОК-8	Знать четко для себя представлять базовые ценности всемирной и Отечественной истории и культуры
	Уметь теоретически обобщать факты, выявлять проблемы,

	причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса
	Владеть навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук.	Историческое знание, познание, сознание. Принципы и методы изучения исторических фактов и процессов.	4	6	8	18
2	Особенности древних восточных цивилизаций.	Древние цивилизации Греции и Рима и их особенности. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока, Греции и Рима.	4	6	8	18
3	Общая характеристика истории Средних веков.	Проблемы периодизации средневековой истории. Феодализм как общественный строй. Средневековый мир в VI-XIII вв.	4	6	8	18
4	XVIII век в истории России.	Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ее результаты.	2	6	10	18
5	Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные	Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии. Территориальный раздел мира между ведущими мировыми державами.	2	6	10	18

	отношения и революционные движения в Европе					
6	Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война».	Мировая цивилизация во второй половине XX века и в начале XXI века.	2	6	10	18
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук.	Историческое знание, познание, сознание. Принципы и методы изучения исторических фактов и процессов.	2	-	16	18
2	Особенности древних восточных цивилизаций.	Древние цивилизации Греции и Рима и их особенности. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока, Греции и Рима.	2	-	16	18
3	Общая характеристика истории Средних веков.	Проблемы периодизации средневековой истории. Феодализм как общественный строй. Средневековый мир в VI-XIII вв.	-	-	16	16
4	XVIII век в истории России.	Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ее результаты.	-	-	16	16
5	Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе	Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии. Территориальный раздел мира между ведущими мировыми державами.	-	2	16	18
6	Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война».	Мировая цивилизация во второй половине XX века и в начале XXI века.	-	2	16	18
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>104</b>

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	Знать основные события и процессы всемирной и Отечественной истории, специфику исторических закономерностей	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь определять свою гражданскую позицию	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации в России и в мире	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-8	Знать четко для себя представлять базовые ценности всемирной и Отечественной истории и культуры	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса			
	Владеть навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-2	Знать основные события и процессы всемирной и Отечественной истории, специфику исторических закономерностей	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь определять свою гражданскую позицию	Участие в конференциях	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Задачи не решены
	Владеть навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации в России и в мире	Написание научных статей	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Задачи не решены
ОК-8	Знать четко для себя представлять базовые ценности всемирной и Отечественной истории и культуры	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

Уметь теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса	Написание научных статей	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Задачи не решены
Владеть навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

**1. Первое единое русское государство имело название:**

- (А) Новгородская Русь
- (Б) Киевская Русь
- (В) Владимирская Русь

**2. При каком князе было принято христианство на Руси?:**

- (А) Святославе
- (Б) Рюрикe
- (В) Владимире

**3. Центрами древнерусского государства были города:**

- (А) Киев и Москва
- (Б) Киев и Новгород
- (В) Киев и Чернигов

**4. С чьим именем связаны победы над шведами (Невская битва, 1240 г.) и над немецкими рыцарями (Ледовое побоище, 1242 г.)... ..:**

- (А) Владимир Святославович
- (Б) Ярослав Владимирович (Мудрый)
- (В) Александр Ярославич Невский

**5. Андрей Рублёв является автором...:**

- (А) иконы «Троица»
- (Б) романа «Преступление и наказание»
- (В) русского марша «Прощание славянки»

**6. Освобождение Руси от ордынской зависимости произошло ... ..:**

- (А) в XIII веке
- (Б) в XV веке
- (В) в XIX веке

**7. Кто был назначен главнокомандующим русской армией в период Отечественной войны против Наполеона в августе 1812 года...:**

- (А) М.И. Кутузов
- (Б) Г.К. Жуков
- (В) А.В. Суворов

**8. Присоединение Крымского полуострова к России в конце XVIII века произошло при... ..:**

- (А) Петре I
- (Б) Екатерине II
- (В) Анне Иоанновне

**9. Л.Н. Толстой – это известный русский... ..:**

- (А) писатель
- (Б) ученый
- (В) режиссёр

**10. В Санкт-Петербурге находится памятник основателю города - «Медный всадник», кому он посвящён?:**

- (А) Ивану IV (Грозному)
- (Б) Петру I
- (В) Александру II

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

*(не предусмотрено)*

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

*(не предусмотрено)*

**7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Значимость исторического сознания и этапы его формирования.
2. Причины необходимости изучения истории.
3. Предмет, источники, методология исторической науки.
4. Первые цивилизации на Древнем Востоке.
5. Начало формирования мировых держав.
6. Государства Передней и Восточной Азии в древности.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Древней Греции и Рима.
8. Причины гибели Римской Империи.
9. Культура Греции и Рима.
10. Периодизация западноевропейского средневековья.
11. Социально-экономическое и политическое развитие средневекового общества.
12. Роль культуры и религии в средневековом обществе.
13. Причины возвышения Москвы.
14. Политика Москвы в конце XIII- первой половине XV вв.
15. Роль Ивана III, Василия III в образовании единого российского



государства.

16. Основные черты государственно-политического развития Западной Европы и России в XIV-XVII вв.

17. Социально-экономическое развитие Западной Европы и России в XIV-XVII вв.: общее и особенное.

18. Великие географические открытия XV-XVII вв. Их влияние на историческое развитие России и Западной Европы.

19. Общие закономерности мирового развития в начале XVIII в.

20. Реформы Петра I. Попытка модернизации страны.

21. Эпоха дворцовых переворотов в России.

22. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.

23. Предпосылки и последствия Великой французской революции.

24. Победа индустриальной цивилизации в Западных странах, ее характерные черты.

25. Россия в первой половине XIX в.

26. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы второй половины XIX в.

27. Социально-экономическое и политическое развитие России в пореформенный период.

28. Процесс утверждения монополистического капитализма в мире и его особенности в России. I русская революция.

29. Мир в условиях Первой мировой войны.

30. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Первые преобразования Советской власти.

31. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

32. Создание и развитие Версальско-Вашингтонской системы.

Деятельность Лиги наций.

33. Социально-экономическое развитие Советской России в годы НЭПа.

34. Внутривнутриполитическое развитие Советской России в годы НЭПа.

35. Индустриализация и коллективизация во второй половине 20-х - 30-х годах.

36. Внутривнутриполитическое развитие СССР в 1930-е гг. Усиление культа личности Сталина.

37. Международное развитие в 1930-е годы. Политика умиротворения агрессора и ее результаты.

38. Основные этапы Второй мировой войны.

39. Великая Отечественная война, основные события.

40. Международное развитие стран Европы и мира во второй половине 1940-х - первой половине 1950-х годов.

41. Начало эпохи современной научно-технической революции и ее влияние на развитие стран мира.

42. Альтернативные пути развития стран мира в условиях НТР и их

результаты.

43. Страны мира на третьем этапе СНГР.

44. Основные направления глобального развития человечества на современном этапе и их характеристика.

45. Основные направления внешней политики РФ на современном этапе ее развития.

46. Основные меры по стабилизации внутривнутриполитического положения РФ в 2000-е гг.

### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не ответил на один вопрос.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент ответил на один из вопросов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент ответил на два вопроса, но допустил мелкие неточности в ответе.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент полностью ответил на два вопроса.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук.	ОК-2, ОК-8,	защита реферата,
2	Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима. Общая характеристика истории Средних веков.	ОК-2, ОК-8,	защита реферата,
3	XVIII век в истории России. Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты.	ОК-2, ОК-8,	защита реферата,
4	Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе XIX в.	ОК-2, ОК-8,	защита реферата,
5	Роль XX столетия в мировой	ОК-2, ОК-8,	защита реферата,

	истории. Глобализация общественных процессов. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг.		
6	Становление новой российской государственности. Экономические реформы 90-х годов XX в. Осложнение социально-экономической ситуации в стране.	ОК-2, ОК-8,	защита реферата,

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Очерки всеобщей и отечественной истории: учеб.пособие. Под ред. Н.А. Душковой. Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2013

2. Отечественная история: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВПО "Воронежский гос. технический ун-т" ; под ред. Н. А. Душковой. - Воронеж : ВГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. <https://search.rsl.ru/ru/record/01006632052>

3. Всемирная история (электронный ресурс): Курс лекций: учеб. пособие под ред. Н.А. Душковой. <http://catalog.vorstu.ru/MarcWeb/Work.asp>. Воронеж: ФГБОУВПО «ВГТУ», 2015

4. Отечественная история для технических вузов. Под ред. В.В. Фортунатова. Санкт-Петербург: Изд-во «Питер», 2006

5. ОЧЕРКИ ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ Душкова Н.А., Августин Е.А., Ершов Б.А., Золотарев А.Ю., Мухина Н.Е., Прибытков А.А., Чекменёва Т.Г. учебное пособие. Электронный ресурс / Воронеж, 2016.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**  
OpenOffice Text, Internet Explorer

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «История» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Заслушивание докладов.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

**Лист регистрации изменений**

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	