

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

СГ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение

по специальности: 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Нормативный срок обучения: 2 г. 10 м.

Год начала подготовки: 2024 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в основную образовательную программу по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» изучается в объеме 50 часов, которые включают (24 ч. лекций, 24 ч. практических занятий, 2 ч. самостоятельных занятий).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 4 ч.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к социально-гуманитарному циклу вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплине: деловое общение.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- **З1** простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- **З2** современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- **З3** основные принципы и технологии выбора профессии;
- **З4** методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;
- **З5** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- **З6** особенности социального и культурного контекста;

– **З7** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

– **З8** значимость профессиональной деятельности по специальности.

Уметь:

– **У1** использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

– **У2** на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

– **У3** планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

– **У4** успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

– **У5** организовывать работу коллектива и команды;

– **У6** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

– **У7** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

– **У8** описывать значимость своей специальности.

Иметь практический опыт:

- **П1** восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей;

- **П2** нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них;

- **П3** нахождения путей убеждения собеседников с использованием законов психологии человека.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежит 4 основополагающих раздела:

1. Психология личности.

2. Профессиональное самоопределение.

3. Трудовой коллектив и трудовая мотивация.

4. Профессиональные кризисы и профессиональные деформации.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;

- практические занятия;

- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;

- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;

- выполнение индивидуального или группового задания;

- подготовка к промежуточной аттестации.

При реализации дисциплины предполагается организация практической подготовки, направленной на выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

7. Виды контроля

3 семестр - зачет