

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
Год начала подготовки 2022 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в основную образовательную программу по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в объеме 220 часов, которые включают (168 ч. практических занятий, 52 ч. самостоятельной работы, вариативная часть 4 часа.).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 60 ч

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к «Общему гуманитарному и социально-экономический циклу» дисциплин как части учебного плана.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требует наличия основного общего образования и уровня владения иностранным языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком)

4. Цель изучения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык в» для специальных целей в СПО является изучение теоретических и практических основ: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание уважения к разным странам и народностям.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат три основополагающих раздела:

Раздел 1. Коррективный курс. Wiederholungskurs.

Раздел 2. Немецкий для обще-специальных целей. Deutsch für spezialisierte Zwecke.

Раздел 3. Биомедицинские технологии.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» складывается из следующих элементов:

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Контрольная работа – 1 семестр

Дифференцированный зачет – 2,4,6,8 семестры