

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального  
образования

  
\_\_\_\_\_/С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина:** БД.04 История

**Специальность:** 09.02.07 Информационные системы и программирование

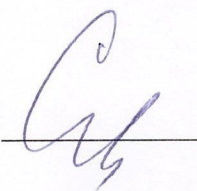
**Квалификация выпускника:** программист

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО  
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



**Воронеж 2018**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и технологии».

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и других специальностей СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к части среднего (полного) общего образования (СО) базового цикла учебного плана (БД).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

#### ***Уметь:***

применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### ***Владеть:***

комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Дисциплина «История» изучается в объеме 123 часа, которые включают (59 ч. лекций, 58 ч. практических занятий, 6 ч. самостоятельных занятий).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения профессиональной дисциплины является достижение обучающимися следующих результатов:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	1 семес тр	2 семес тр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	123	50	73
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117	48	69
в том числе:			
теоретическое обучение	59	24	35
практические занятия	58	24	34
контрольные работы			
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося в т.ч. над индивидуальным проектом (всего)</b>	6	2	4
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>			
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>Дифференцированный зачет</i>			<i>Диф. зачет</i>

### 3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Вводное занятие</b>	История в системе гуманитарных наук. <i>Основные концепции исторического развития человечества.</i>	2	2
<b>Раздел 1. Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века</b>			
<b>Тема 1.1 Древнейшая стадия в истории человечества.</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	1	2
	2 Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.	1	2
<b>Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира: Древний Восток и античный мир</b>	Содержание учебного материала		
	1 Ближний Восток в древности	1	2
	2 Индия и Китай в древности	1	2
	3 Древняя Греция: переход от первых государств до расцвета полиса.	1	2
	4 Древняя Греция: от полиса к эллинистическому миру.	1	2
	5 Древний Рим: от возникновения города до падения республики.	1	2
	6 Римская империя.	1	2
<b>Тема 1.3. Средневековая цивилизация: восток и запад</b>	Содержание учебного материала		
	1 Западноевропейское Средневековье: развитие феодальной системы.	1	2
	2 Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира.	1	2
	3 Византийское Средневековье.	1	2

	4	Исламский мир в Средние века.	1	
	5	Индия в Средние века.	1	
	6	Китай и Япония в Средние века.	1	
<b>Тема 1.4. Возрождение как культурно- историческая эпоха</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие «Возрождение». Предпосылки новой эпохи.	1	2
	2	Социально-политическая мысль и наука Возрождения.	1	2
	3	Искусство Возрождения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Культура и искусство эпохи Возрождения». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		0,5	
<b>Тема 1.5. Эпоха Нового времени</b>	Содержание учебного материала			
	1	Экономика и общество Нового времени.	2	2
	2	Духовная жизнь общества в Новое время.	2	2
	3	Политическое развитие государств.	1	2
	4	Особенности международных отношений в Новое время.	2	2
	5	Основные итоги исторического процесса к концу XIX в.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Эпоха Нового времени как мост между Средневековьем и современностью». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		0,5	
<b>Раздел 2. Новейшая история</b>	Содержание учебного материала			
	1	Причины и предпосылки Первой мировой войны.	2	2
	2	Ход военных действий на основных фронтах.	2	2
	3	Влияние войны на общество. Итоги войны.	1	2
	4	Образование национальных государств в Европе.	1	2

	5	Система международных договоров после Первой мировой войны.	1	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Мир между мировыми войнами.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Социально-экономические процессы в странах Европы и США.	2	2
	2	Особенности развития Азии, Африки и Латинской Америке.	1	2
	3	Международные отношения в 1920-1930-е гг.	1	2
	4	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	1	2
	5	Культура и наука в первой половине XX века.	1	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Вторая мировая война.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Причины и предпосылки войны.	2	2
	2	Ход военных действий на основных фронтах. Движение Сопротивления.	2	2
	3	Международная дипломатия в годы войны.	1	2
	4	Итоги Второй мировой войны.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся на тему «Причины расцвета и краха национал-социализма (фашизма)». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>История России</b>	Содержание учебного материала			
	Тема 3.1			
	1	Восточные славяне в древности VIII – XII вв. Возникновение государства у восточных славян.	2	2
	2	Крещение Руси: значение и последствия реформы.	2	2
	3	Завоевания монголов. Батыево нашествие. Борьба с немецко-шведской и татаро-монгольской агрессией.	2	2
		Содержание учебного материала		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Московское централизованн</b>	1	Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности политики московских князей.	2	2
	2	Первый российский царь Иван IV Грозный: характеристика правления.	2	2

ое государство XV-XVII вв..	3 Основные этапы смутного времени (хронологические рамки, основные события, действующие лица).	2	2
Тема 3.3. Российский абсолютизм в XVIII в.	Содержание учебного материала		
	1. Эволюция монархии от абсолютизма Петра I к «просвещенному абсолютизму» Екатерины II.	2	
	2. Социальная и экономическая динамика XVIII в.	1	2
	3. Внешняя политика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Преобразования Петра I». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	0,5	
Тема 3.4. Россия в XIX в.	Содержание учебного материала		
	1. Противоречия внутренней политики Александра I.	2	2
	2. Консервативный курс Николая I.	2	
	3. Цикл «реформ-контрреформ» в России во второй половине XIX века.	1	
	4. Общественно-политические течения и организации, их программы и требования.	1	
Тема 3.5. Развитие России в начале XX в.	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Западники и славянофилы.». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	0,5	
	Содержание учебного материала		
	1. Глубокий социально-политический кризис и первая российская революция (1905-1907 гг.).	1	2
	2. Образование первых легальных партий и российский парламентаризм.	1	2
	3. Столыпинская реформа: цели, содержание, итоги.	1	2
4. Участие России в I Мировой войне	1	2	
5. Революция 1917г.	2		



	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Поздняя российская индустриализация С.Ю. Витте: цели, средства, итоги и последствия». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела Содержание учебного материала	0,5	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Россия в годы становления коммунистического режима. Общественно-политическая жизнь страны в 1920 - 1930-е гг.</b>	1. Альтернативы политического развития СССР в 1920-е гг.	2	2
	2. Пути и утверждение сталинизма. Сталин как тип политического лидера.	1	2
	3. Характерные черты тоталитаризма в СССР.	1	2
	4. Адаптация Советской России на мировой арене.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Научные дискуссии о природе и этапах становления тоталитаризма в современной историографии». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) Содержание учебного материала	0,5	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Дискуссионные аспекты проблемы «СССР во второй мировой войне».</b>	1. Международные обстановки в Европе во второй половине 1930-х гг.	1	2
	2. Позиция западных держав и СССР накануне и в начале Второй мировой войны.	1	2
	3. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны: историография проблемы.	1	2
	4. Создание антигитлеровской коалиции: характер и форма взаимодействия стран-союзниц.	1	2
	5. Решающий вклад Советского союза в разгром фашизма. Соотношение боевого состава, численности и потерь вооруженных сил противоборствующих сторон.	1	
<b>Тема 3.8.</b> <b>СССР в 1945-</b>	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Дискуссии в исторической науке о роли СССР во второй мировой войне». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) Содержание учебного материала	0,5	
	1. Альтернативы послевоенного экономического и политического развития СССР.	2	2

<b>1985 гт.</b>	2.	Альтернативы экономического и политического развития страны после смерти И.В. Сталина.	2	2
	3.	Новый этап реформ в СССР в 60-е гг.: причины неудач.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Советский быт в 1950-1980-е гг.». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		0,5	
<b>Тема 3.9. Перестройка в СССР. Окончание Холодной войны. Развитие новой России как суверенного государства (1991 – 2014 гг.)</b>	Содержание учебного материала			
	1.	СССР 1985 – 1991 гг.	2	2
	2.	Распад СССР	2	2
	3.	Распад блоковой системы	1	2
	4.	Россия в 90е годы	1	2
	5.	Россия в начале XXI века: становление новой государственности	2	2
<b>Тема 4.0. Россия и мир в 90е годы</b>	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Причины распада СССР. Отношение к этому современным россиян». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) Содержание учебного материала		0,5	
	1.	Изменение геополитической ситуации	2	2
	2.	Россия и НАТО	1	2
	3.	Расширение НАТО	1	2
<b>Тема 4.1. Место и роль России в</b>	4.	Новые вызовы.	2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Определение роли страны в составе мирового сообщества. Проблема триады «Восток–Запад–Россия».	2	2
	2.	Противоречие интересов России и стран Запада.	2	2

<b>современном мире: диалог культур</b>	3.	Выбор путей развития с точки зрения россиян. Самостоятельная работа обучающихся на тему «Россия между западом и востоком». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	0,5	2
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 4.2. Глобальные проблемы современности.</b>	1.	Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	2	2
	2.	Глобальные угрозы XXI века.	2	2
<b>Итого часов:</b>			123	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505, учебного кабинета а.7507, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, видеопроектор.

### **4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Основные источники:

1. Борисов Н.С. История России. 10 класс: ученик для общеобразовательных организаций, базовый уровень, в 2 частях. Ч.1./ под ред. С.П. Карпова – 2 изд. – М.: Просвещение, 2015. – 255с.
2. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство «ДРОФА», 2015. – 237с.
3. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин,. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «ДРОФА», 2015. – 223с.
4. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 887 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Сахаров А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Сахаров А. Н., Загладин Н. В.. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2015 - 445 с.
2. Загладин Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Загладин Н В., Петров Ю. А.. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2015. - 446 с.
3. Загладин Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Загладин Н. В., Петров Ю. А.. - Москва: Русское слово, 2014. – 446 с.
4. Трещёткина И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Трещёткина И.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.:

Виктория плюс, 2015.— 80 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/17852>.— ЭБС «IPRbooks»

**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

**4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):**

1. [Historic.Ru: Всемирная история](http://historic.ru)

<http://historic.ru>

Сайт содержит достаточно большую онлайн библиотеку, охватывающую весь период истории Человечества - от Первобытной эпохи до Новейшего времени, а также материалы по методологии истории. Также имеются энциклопедии, книги и статьи, исторические карты.

2. [Библиотека Мошкова: история](http://lib.ru/HISTORY/)

<http://lib.ru/HISTORY/>

Книги из раздела "История" знаменитой библиотеки Мошкова.

3. [Боевые корабли мира](http://www.battleships.spb.ru/)

<http://www.battleships.spb.ru/>

Сайт содержит данные по большому количеству морских сражений и боевых кораблей различных стран.

4. [Загадочные преступления прошлого](http://murders.ru)

<http://murders.ru>

Данный сайт содержит огромное количество документального материала про выдающимся преступникам и громким преступлениям прошлого - как далёкого, так и не очень, совершённых как в России, так и за её пределами. Фотографии преступников, стенограммы выступлений в суде, описания преступлений, описания пыток и казней - всё это вы сможете найти на этом сайте

5. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)

<http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических

процессов в СССР в 1930-х годах.

6. [Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Сайт содержит разнообразные исторические источники на русском языке - от истории Древнего Востока и Средних веков до новейшей истории.

Также имеется база данных по экономической истории России конца XIX - начала XX в., аннотации книг Исторического факультета МГУ, материалы проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг., материалы по палеографии и оцифрованные источники.

7. <http://www.ethnomuseum.ru>

Сайт Российского этнографического музея, расположенного в Петербурге.

Помимо информации о деятельности музея, содержит этнографические очерки о разных народах.

8. [Археология.РУ](http://www.archaeology.ru)

[http://www.archaeology.ru/](http://www.archaeology.ru)

Аннотированный регулярно обновляемый каталог ресурсов зоны RU и зарубежных от палеолита до средневековья. Разделы: библиотека on-line, новости археологии, археологические организации, тематические подборки, исследовательские темы, археологический фольклор, поиск в Сети и т.д.

9. [Журнал "Скепсис"](http://scepsis.ru)

<http://scepsis.ru>

Сайт журнала "Скепсис", в котором публикуются статьи на тему истории, культуры, религии, философии, политики.

10. [Wunderwaffe - История мировых войн](http://wunderwaffe.narod.ru)

<http://wunderwaffe.narod.ru>

Сайт содержит большое количество литературы и статей по войнам, начиная с Русско-Японской до Второй мировой. Особое внимание уделяется вооружению.

11. [Общество фронта](http://www.frontier.net.ua)

<http://www.frontier.net.ua>

На сайте "Общество фронта" размещаются материалы, так или иначе связанные с темой поисков, открытий, переломных событий в истории человечества - всё что связано с "фронтиром" в самом широком смысле этого слова.

12. [Документальные фильмы](http://intellect-video.com)

<http://intellect-video.com>

Сайт с большим количеством документального видео, в том числе по русской и общемировой истории.

13. [История цивилизованного человечества](http://new-history2005.narod.ru)

<http://new-history2005.narod.ru>

На сайте "История цивилизованного общества" автор знакомит читателей с особенностями всех основных этнических цивилизаций, с их вкладом в развитие мировой цивилизации.

14. [Взгляд на прошлое из-за бугра](http://thiswas.ru/)

<http://thiswas.ru/>

На сайте публикуются авторские переводы статей с зарубежных сайтов по истории России и мира.

15. [Стратег](#)

<http://strategwar.ru/>

Проект Стратег создан для популяризации увлекательного хобби – настольного варгейма. На сайте имеются статьи об историческом варгейме, о военной истории прошлого, галереи рисунков, фотографий и документальное видео.

16. [Книги по истории](#)

<http://istoriofil.org.ua>

Подборка исторических книг на разные темы.

17. [Кинохроники](#)

<http://videocentury.ru>

Сайт содержит кинохроники 20 столетия из разных стран, в основном СССР.

18. [Все полководцы мира](#)

<http://all-generals.ru/>

Сайт с биографиями полководцев разных стран, начиная с античности.

19. [Студопедия](#)

<http://studopedia.ru/>

Общедоступная информация для студентов разных предметных областей.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка **результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Лабораторные, контрольные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Обучающийся должен: <b>Знать:</b> о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; <b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Контрольная работа.</li><li>– Проверка отчета, собеседование,</li><li>– Оценивание выступлений</li><li>– Фронтальный опрос.</li><li>– Тестирование по теме.</li><li>– Итоговое тестирование.</li></ul>

<p>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p><b>Владеть:</b>  комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>– Индивидуальный опрос.</p>
<p><b>Итоговая форма контроля:</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>