

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента
и информационных технологий



С.А. Баркалов /

И.О. Фамилия

13.12.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Деньги, кредит, банки»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет 11 месяцев

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала подготовки 2023 г.

Автор программы
Заведующий кафедрой
экономической безопасности

И.Ф. Елфимова

С.В. Свиридова

Руководитель ОПОП

А.В. Красникова

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, представлений о развитии и проблемах банковской системы, о роли кредитных организаций в экономике, экономической безопасности и социальной сфере

1.2. Задачи освоения дисциплины

- дать представление о теориях денег и кредита, банках и банковской системе в условиях рыночной экономики;
- изучить закономерности денежных и кредитных отношений, роль денег, кредита и финансовых посредников в обеспечении движения капитала и экономической безопасности;
- научить пользоваться приемами и методами анализа деятельности центральных банков, денежно-кредитных систем государств, коммерческих банков;
- изучить основные операции коммерческих банков, технологию кредитных сделок, особенности кредитной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	знать - место и роль центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем, - методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов - сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика уметь - анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влияние на экономическую деятельность организаций и их экономическую безопасность

	- организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности
	владеть – навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций для принятия решений в сфере ведения расчетных и кредитных операций с учетом угроз экономической безопасности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	159	159
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Деньги, денежное обращение, денежная система	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег Экономическая сущность и функции и виды денег. Теории денег. Виды и функции денег. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения Денежное обращение, денежный оборот, денежная масса. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Денежная система. Инфляция, виды и типы инфляции. Инфляция как фактор угрозы экономической безопасности. Методы стабилизации денежного обращения. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный баланс страны. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.	6	10	10	26
2	Организация безналичных расчетов	Общие основы и принципы организации безналичных расчетов. Эволюция развития безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Достоинства и недостатки различных форм безналичных расчетов Расчеты платежными поручениями. Инкассовая форма расчетов. Расчеты по аккредитивам. Расчеты чеками. Вексельная форма расчетов. Расчеты пластиковыми картами. Межбанковские расчеты. Понятие и виды платежных систем. Тенденции развития банковских платежных систем и проблемы обеспечения безопасности банковской системы.	6	4	12	22
3	Кредит и кредитные отношения	Роль кредита в формировании финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. Сущность, принципы и функции кредита. Формы и виды кредита. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Банковский кредит. Государственный кредит. Ссудный процент. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Основы международных кредитных отношений.	6	6	12	24
4	Банковская форма кредитования	Виды банковского кредита. Срочная ссуда. Контокоррентный кредит. Овердрафт. Онкольный кредит. Ипотечный кредит. Вексельный кредит. Факторинг. Лизинг. Кредитная линия. Плата за кредит. Факторы, оказывающие влияние на размер платы за кредит. Способы предоставления и схемы погашения кредита. Финансовые расчеты по кредитным сделкам. Проблемы развития рынка ссудных капиталов. Способы снижения кредитного риска с целью обеспечения экономической безопасности организации	6	4	12	22
5	Кредитно-банковская система	Общая характеристика кредитно – банковской системы. Эволюция развития банковской системы России. Структура и	6	4	14	24

		основные элементы банковской системы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Роль Банка России в проведении государственной денежно – кредитной политики. Небанковские кредитные организации. Банковские системы зарубежных стран. Международные финансово-кредитные организации. Проблемы обеспечения банковской безопасности				
6	Основы деятельности коммерческого банка.	Коммерческий банк, его основные функции. Правовые основы банковской деятельности. Регулирование деятельности коммерческих банков. Принципы банковской деятельности. Основные операции коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Банковские ресурсы. Организация кредитного процесса в банке с учетом угроз экономической безопасности. Кредитная политика банка. Кредитные риски. И методы их снижения. Новые банковские продукты и услуги.	6	8	12	26
Итого			36	36	72	144
Контроль						36
Всего						180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Деньги, денежное обращение, денежная система	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег Экономическая сущность и функции и виды денег. Теории денег. Виды и функции денег. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения Денежное обращение, денежный оборот, денежная масса. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Денежная система. Инфляция, виды и типы инфляции. Инфляция как фактор угрозы экономической безопасности. Методы стабилизации денежного обращения. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный баланс страны. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.	1	2	27	30
2	Организация безналичных расчетов	Общие основы и принципы организации безналичных расчетов. Эволюция развития безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Достоинства и недостатки различных форм безналичных расчетов Расчеты платежными поручениями. Инкассовая форма расчетов. Расчеты по аккредитивам. Расчеты чеками. Вексельная форма расчетов. Расчеты пластиковыми картами. Межбанковские расчеты. Понятие и виды платежных систем. Тенденции развития банковских платежных систем и проблемы обеспечения безопасности банковской системы.	1	-	26	27

3	Кредит и кредитные отношения	Роль кредита в формировании финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. Сущность, принципы и функции кредита. Формы и виды кредита. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Банковский кредит. Государственный кредит. Ссудный процент. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Основы международных кредитных отношений.	1	-	27	28
4	Банковская форма кредитования	Виды банковского кредита. Срочная ссуда. Контокоррентный кредит. Овердрафт. Онкольный кредит. Ипотечный кредит. Вексельный кредит. Факторинг. Лизинг. Кредитная линия. Плата за кредит. Факторы, оказывающие влияние на размер платы за кредит. Способы предоставления и схемы погашения кредита. Финансовые расчеты по кредитным сделкам. Проблемы развития рынка ссудных капиталов. Способы снижения кредитного риска с целью обеспечения экономической безопасности организации	1	2	25	28
5	Кредитно-банковская система	Общая характеристика кредитно – банковской системы. Эволюция развития банковской системы России. Структура и основные элементы банковской системы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Роль Банка России в проведении государственной денежно – кредитной политики. Небанковские кредитные организации. Банковские системы зарубежных стран. Международные финансово-кредитные организации. Проблемы обеспечения банковской безопасности	1	1	27	29
6	Основы деятельности коммерческого банка.	Коммерческий банк, его основные функции. Правовые основы банковской деятельности. Регулирование деятельности коммерческих банков. Принципы банковской деятельности. Основные операции коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Банковские ресурсы. Организация кредитного процесса в банке с учетом угроз экономической безопасности. Кредитная политика банка. Кредитные риски. И методы их снижения. Новые банковские продукты и услуги.	1	1	27	29
Итого			6	6	159	171
Контроль						9
Всего			6	6	159	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения, в 5 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Денежные реформы в России
2. Инфляция. Меры борьбы с инфляцией
3. Организация безналичных расчетов в России. Формы безналичных расчетов
4. Особенности расчета денежной массы в России и зарубежных странах.
5. Платежный баланс страны
6. Эволюция и современное состояние мировых валютных систем
7. Происхождение и история развития денег
8. Международные финансово-кредитные организации
9. Тенденции развития современной банковской системы России
10. Роль ЦБ РФ в проведении государственной денежно – кредитной политики
11. Банковские системы зарубежных стран
12. Пластиковые деньги в России. История, перспективы развития и обеспечения экономической безопасности
13. Вексель как платежное средство и инструмент кредитования.
14. Факторинг. Проблемы и перспективы его развития в России.
15. Лизинг. Проблемы и перспективы его развития в России.
16. Новые банковские технологии проведения безналичных расчетов.
17. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования в России
18. Становление и перспективы развития кредитной системы России.
19. Активные и пассивные операции коммерческих банков
20. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России
21. Государственный кредит. Государство как заемщик, кредитор и гарант
22. История развития банковской системы России
23. Овердрафт как вид банковского кредитования
24. Международные автоматизированные платежные системы
25. Кредитная политика коммерческих банков
26. Проблемы обеспечения безопасности банковской системы.
27. Международные платежные средства
28. Электронные деньги и безопасность электронных платежных систем
29. Небанковские кредитные организации
30. Новые банковские продукты и услуги

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
- развитие навыков научно-исследовательской работы, в том числе развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения; проводить расчеты в сфере исследуемой проблемы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем, - методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов - сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика 	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности 	Активная работа на практических занятиях. Решение задач по финансовым расчетам в сфере кредитования	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций для принятия решений в сфере ведения расчетных и кредитных операций с учетом угроз экономической безопасности 	Решение задач по анализу кредитоспособности заемщика	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и 	Вопросы к экзамену	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

	<p>кредитно-банковской систем</p> <p>- методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов</p> <p>- сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика</p>					
	<p>Уметь</p> <p>- анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влияние на экономическую деятельность организаций и их экономическую безопасность</p> <p>- организовать опровержение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности</p>	<p>Решение стандартных заданий по финансовым расчетам показателей денежного оборота и кредитования</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)</p>	<p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>
	<p>Владеть</p> <p>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций для принятия решений в сфере ведения расчетных и кредитных операций с учетом угроз экономической безопасности</p>	<p>Решение прикладных заданий по финансовым расчетам в сфере кредитования</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки</p>

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Деньги являются:
 - а) средством платежа
 - б) средством измерения стоимости
 - в) средством накопления стоимости

- г) всем вышеперечисленным сразу
- 2. Закон денежного обращения определяет:
 - а) скорость оборота денег
 - б) величину денежной массы
 - в) покупательную способность денег
 - г) уровень инфляции
- 3. Функцией денег является:
 - а) распределение стоимости
 - б) образование финансовых фондов
 - в) средство обращения
 - г) предоставление деловой информации
 - д) замедление инфляции
- 4. Инфляция считается ползучей, если:
 - а) среднегодовой темп роста цен не выше 10 %
 - б) темп роста цен 50% – 100 %
 - в) рост цен превышает 100 %
- 5. Какие функции выполняют коммерческие банки:
 - а) эмиссия банкнот
 - б) посредничество в кредитах
 - в) регулирование инфляции
- 6. За счет каких средств осуществляет свои расходы ЦБ РФ?
 - а) средств государственного бюджета
 - б) собственных
 - в) привлеченных
- 7. Какая из операций относится к активным операциям банка?
 - а) депозитные операции
 - б) увеличение уставного капитала
 - в) кредитование предприятий
 - г) повышение имиджа банка
- 8. Покупка банком векселя с дисконтом называется:
 - а) протест векселя
 - б) учет векселя
 - в) пролонгация векселя
 - г) переуступка векселя
- 9. Согласие на оплату платежного поручения
 - а) аваль
 - б) авизо
 - в) акцепт
 - г) аллонж
- 10. Какая из операций ЦБ РФ увеличивает количество денег в обращении?
 - а) ЦБ снижает норму обязательных резервов
 - б) ЦБ проводит операции на открытом рынке
 - в) ЦБ повышает ставку рефинансирования

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

Задание 1.

Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Задание 2.

Объем производства увеличился на 6 %, денежная масса на 24%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

Задание 3.

Определить индекс инфляции за полгода, если ежемесячный уровень инфляции составил 1,2%

Задание 4.

Банк выдал кредит в размере 1 млн. р. на 9 месяцев по ставке 15 % годовых. Определить погашенную сумму и сумму % за кредит.

Задание 5.

Вексель на сумму 1,5 тыс. р., сроком обращения 5 месяцев, учтен в банке через 2 месяца после выпуска. Требуется: определить доход, который рассчитывает получить банк при погашении векселя. Учетная ставка, предлагаемая банком, составляет 15%.

Задание 6.

Определить индекс инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции составил 1,5%

Задание 7.

Объем производства увеличился на 9 %, денежная масса на 15%. Как изменился средний уровень цен при росте скорости оборота денег на 2%?

Задание 8.

Объем производства увеличился на 3 %, скорость оборота денег снизилась на 4%, средний уровень цен вырос на 6%. Как изменился объем денежной массы?

Задание 9.

Остаток на корсчете в РКЦ составляет 10207800 р., текущие поступления – 12300000 р., текущие платежи – 23410500 р. Определить сальдо корсчета и последующие действия банка.

Задание 10.

Банк выдал кредит 300000 р. на срок 3 месяца по ставке 15 % годовых. Определить погашаемую сумму и сумму процентов за кредит.

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий**Задание 1.**

Выбрать наиболее доходный вариант вложения средств и определить сумму дополнительного чистого дохода. Данные для расчета инвестор располагает капиталом в 10000 руб. и вкладывает на срочный депозит сроком на 2 года. Используется начисление сложного %, доход не снижается в течение срока депозита. При вложении капитала по 1-му варианту начисление осуществляется раз в год по ставке 15 % годовых, по 2-му варианту начисление осуществляется поквартально из расчета 14% годовых.

Задание 2.

Вкладчик поместил в банк 500000 рублей. Какова будет наращенная сумма вклада за 3 месяца, если за первый месяц начисляется 12 % годовых, а за каждый последующий месяц процентная ставка возрастает на 1,5 % с одновременной капитализацией процентного дохода

Задание 3.

ООО «Фортуна» покупает у ООО «Раут» офисные столы на сумму 80000 руб. Составьте

схему безналичных расчетов платежным поручением с оплатой товара после его поставки. Опишите документооборот согласно номерам операций на данной схеме; проанализируйте возможные преимущества и недостатки этой формы расчетов для поставщика и покупателя

Задание 4.

Доходы и расходы коммерческого банка на 1 января текущего года:

Удельный вес	Сумма, руб.	Удел. вес, %
Доходы, в т.ч.		
операционные доходы	900100	
доходы от внебанковской деятельности	100900	
прочие доходы	10000	
Итого:		100
Расходы, в т.ч.		
операционные расходы	400500	
расходы по обеспечению функционирования банка	200100	
прочие расходы	5000	
Итого:		100
Объем кредитных вложений	740000	
Численность работников банка	80 чел.	
Количество клиентов	60 чел.	

Требуется определить:

- 1) структуру доходов и расходов банка;
- 2) прибыль банка;
- 3) рентабельность кредитных вложений;
- 4) сумма доходов на одного работника;
- 5) сумма затрат на одного клиента.

Задание 5.

Заемщик собирается взять банковский кредит 1.5 млн. р. с возвратом через полгода суммы 2,25 млн. р. Проценты по кредиту начисляются по формуле простых процентов. Имеется альтернативный источник финансирования с уровнем процентной ставки 25 %. Стоит ли заемщику воспользоваться банковским кредитом ?

Задание 6.

Вексель на сумму 100000 рублей выдан 1 сентября со сроком погашения 15 декабря. Владелец векселя предъявил его в банк для оплаты 20 ноября. Банк учел вексель по учетной ставке 10 % годовых. Определить дисконт банка.

Задание 7.

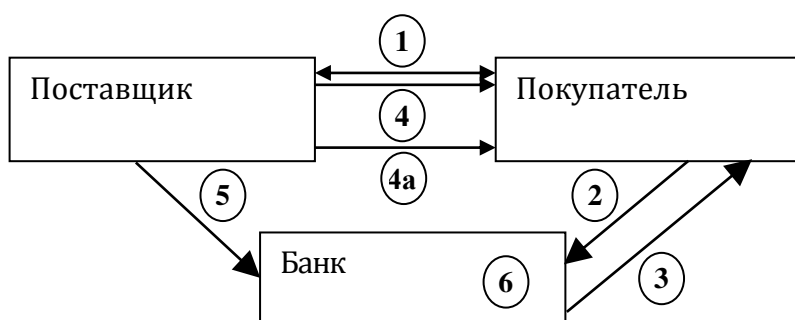
В финансовом договоре клиента с банком предусмотрено погашение долга в размере 500 тыс. руб. через 70 дней при взятом кредите в размере 460 тыс. рублей. Требуется определить процентную ставку, которую применил банк. Банк в расчетах использует простые проценты.

Задание 8.

Вкладчик поместил в банк 15000 рублей на следующих условиях: первый год – 12% годовых, каждые последующие полгода ставка повышается на 2%. Найти наращенную сумму за 2 года, если процент начисляется на первоначальную сумму вклада.

Задание 9.

Дана схема документооборота



Требуется: 1) охарактеризовать операции, обозначенные стрелками на схеме; 2) определить, о какой форме расчетов идет речь.

Задание 10.

Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую и правую часть таблицы

1	Пассивные операции	А	Должен быть заключен в письменной форме
2	Договор банковского вклада	Б	Банковские вклады физ. лиц с целью накопления или сохранения денежных сбережений населения
3	Срочные депозиты	В	Сделки купли-продажи государственных ценных бумаг
4	Юридическое лицо, хозяйствующий субъект	Г	Доля от привлеченных банком средств, хранящаяся на счете в Банке России
5	Норма обязательного резервирования	Д	Не вправе давать банку указания о перечислении суммы его депозита на счет третьего лица
6	Операции на открытом рынке	Е	Операции, в результате ведения которых увеличиваются денежные ресурсы, которыми банк располагает и может распоряжаться
7	Пассивные операции банка	Ж	Деньги, внесенные в банк на фиксированный срок

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность денег, как экономической категории
2. Виды денег
3. Функции денег
4. Денежное обращение, денежный оборот, денежная масса
5. Структура денежной массы. Денежные агрегаты
6. Закон денежного обращения. Факторы, влияющие на скорость обращения денег
7. Инфляция, виды и типы инфляции в целях снижения угроз экономической безопасности.
8. Основные формы борьбы с инфляцией
9. Виды денежных систем. Денежная система России
10. Сущность и принципы организации безналичных расчетов
11. Расчеты платежными поручениями. Сущность, схема расчетов, достоинства и недостатки.
12. Инкассовая форма расчетов. Сущность, виды платежных документов, схема расчетов, достоинства и недостатки.

13. Аккредитивная форма расчетов. Сущность, схема расчетов, достоинства и недостатки.
14. Расчеты чеками. Сущность, схема расчетов, достоинства и недостатки.
15. Вексельная форма расчетов. Виды векселей. Участники вексельных расчетов.
16. Кредит как специфическая форма ссудного капитала
17. Принципы кредитования
18. Функции кредита
19. Формы кредита
20. Классификация банковских кредитов
21. Овердрафт как вид банковского кредитования предприятий
22. Срочная ссуда как вид банковского кредитования предприятий
23. Контокоррентный кредит
24. Ипотечный кредит
25. Вексельный кредит. Учет векселей
26. Онкольный кредит
27. Факторинг как вид кредитования
28. Лизинг как вид кредитования
29. Плата за кредит. Способы расчета процентной ставки. Факторы, оказывающие влияние на размер платы за кредит
30. Общая характеристика кредитно – банковской системы.
31. Центральный банк России, его цели и функции
32. Правовой статус и организационная структура ЦБ РФ.
33. Денежно-кредитная политика. Ее цели и виды и влияние на экономическую безопасность
34. Роль ЦБ РФ в проведении государственной денежно – кредитной политики
35. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка России
36. Небанковские кредитные организации
37. Коммерческий банк, его основные функции.
38. Основные операции коммерческого банка.
39. Активные и пассивные банковские операции
40. Кредитная политика банков и ее влияние на банковскую безопасность
41. Анализ кредитоспособности заемщика как метод снижения и нейтрализации угроз экономической безопасности

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартных задания, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 3 балла, стандартное задание в 3 балла, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код	Наименование
-------	-------------------------------	-----	--------------

	дисциплины	контролируемой компетенции	оценочного средства
1	Деньги, денежное обращение, денежная система	ОПК-1	Устный опрос, тесты, стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе
2	Организация безналичных расчетов	ОПК-1	Устный опрос, стандартные задания, прикладные задания,
3	Кредит и кредитные отношения	ОПК-1	Устный опрос, тесты, стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе
4	Банковская форма кредитования	ОПК-1	Тесты, стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе
5	Кредитно-банковская система	ОПК-1	Устный опрос, тесты, стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе
6	Основы деятельности коммерческого банка.	ОПК-1	Тесты, стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Подготовка теоретических вопросов по разным темам курса осуществляется 20 мин, тезисное изложение вопроса осуществляется на бумажном носителе. Затем осуществляется проверка ответов экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Время решения заданий 20 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Время решения заданий 10 мин. Затем осуществляется проверка решения заданий экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Калинин Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html>
2. Елфимова И.Ф. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / И.Ф. Елфимова. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. - 142 с.
3. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>

Дополнительная литература

1. Елфимова И.Ф. Банковское дело: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые и граф. данные (2,1 Мб) / И.Ф. Елфимова. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014. - 157 с.
2. Елфимова И.Ф. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», очной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.Ф. Елфимова. Воронеж, 2015. - 38 с.
3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовых работ для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. экономики и управления на предприятии машиностроения ; сост. : И. Ф. Елфимова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019. - Электрон. текстовые и граф. данные (364 Кб).

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения MicrosoftOffice;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.
- Официальный сайт Бака России - <https://cbr.ru/>

Информационно-справочные системы:

- Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
- Информационно-сервисный портал о банках - <http://www.banki.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и

доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета показателей денежного-кредитной системы. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки. Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой и защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Курсовая работа	Выполнение курсовой работы способствует развитию навыков научно-исследовательской работы, в том числе развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения. Подготовка работы включает выбор темы, составление плана, формирование содержания курсовой работы по главам на основе современной литературы и изучения практического опыта под контролем преподавателя и защиты курсовой работы.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--