

Утверждено  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023г. протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**ОГСЭ.01**

(индекс по учебному плану)

**Основы философии**

(наименование дисциплины)

**Специальность:** 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Квалификация выпускника:** техник

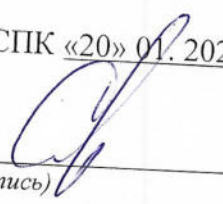
**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2023 г.


Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» 01.2023 г.  
Протокол № 5.

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.

(Ф.И.О., подпись) 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27» 01.2023 г.  
Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК Дёгтев Д.Н.

(Ф.И.О., подпись) 

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация  
(код)(наименование)зданий и сооружений

утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2  
(дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

ВГТУ

преподаватель СПК

С.А.Самойленко

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

## 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы;
- **У2** уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике;
- **У3** оценивать различные философские версии;
- **У4** самостоятельно анализировать смысл жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- **У5** анализировать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные категории и понятия философии;
- **З2** роль философии в жизни человека и общества;
- **З3** сущность процесса познания;
- **З4** основы научной, философской и религиозной картин мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;
- **П2** продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;
- **П3** владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;
- **П4** готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;

- **П5** использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **П6** самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» должны быть сформированы общие (ОК) и соответствующие им умения и знания:

**ОК 1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 2** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 44 часа, в том числе:

обязательная часть – 24 часа;

вариативная часть – 20 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <sup>1</sup>	В том числе в форме практ. подг.
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	44	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	36	
в том числе:		
лекции	12	
практические занятия	24	
лабораторное занятие	-	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-	
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>		0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	8	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	2	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	2	
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета</i>	2	
<i>и др.</i>		
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
4 семестр - зачет	-	

<sup>1</sup> Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2		3	
<b>Раздел 1.</b>	Основные понятия и предмет философии		4	
<b>Тема 1.1.</b>				У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	1	Содержание лекции Основные понятия и предмет философии Основные понятия философии. Функции философии. Философия как особая наука. Основные проблемы философии. Основные категории философии. Роль философии в жизни человека и общества	2	
	2	Практические занятия Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Понятие мировоззрения. Его компоненты и уровни. Мифология. Религия. Философия	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
<b>Раздел 2.</b>	Философия Древнего мира и средневековая философия		10	
Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия	1	Содержание лекции Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Философии в Древнем мире: Конфуцианство, Даосизм, Основные школы Древней Индии, Буддизм	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
<b>Тема 2.2</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	2	Содержание лекции Становление философии в Древней Греции. Философские школы Становление философии в Древней Греции. Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Характеристика древнегреческих философских школ	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	3	Практическое занятие Сократ. Платон. Аристотель Анализ основных идей философии Сократа; ключевых идей онтологии и гносеологии Платона; метафизики, этики и политики Аристотеля	4	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34

				П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	4	Содержание лекции Философия Древнего Рима Основы философии Древнего Рима. Сократические школы. Эллинистические школы. Неоплатонизм.	1	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	5	Практическое занятие Средневековая философия: патристика и схоластика Анализ средневековой философии. Основные черты. Августин Аврелий. Фома Аквинский.	1	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	6	Самостоятельная работа обучающихся -Философские взгляды Сократа -Философские взгляды Платона -Философские взгляды Аристотеля	3	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Философия Возрождения и Нового времени</b>		<b>11</b>	
Тема 3.1. Философия Возрождения и Нового времени	1	Содержание лекции Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения Характеристика гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения. Основные черты философии Возрождения. Основные направления философии Возрождения: натурфилософия, скептицизм, политическая философия.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	2	Практическое занятие Особенности философии Нового времени Особенности философии Нового времени. Основные черты философии Нового времени. Р.Декарт. Ф.Бэкон. Просвещение.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	3	Содержание лекции Немецкая классическая философия Анализ и характеристика немецкой классической философии. Критическая философия И.Канта. Учение Г.Гегеля. Марксистская философия	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6



				OK01,OK 02. OK 03. OK 06.
	4	Практическое занятие Философия позитивизма и эволюционизма Разбор основных идей позитивизма и эволюционизма.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 OK01,OK 02. OK 03. OK 06.
	5	Самостоятельная работа обучающихся -Философские взгляды Р. Декарта -Философские взгляды Ф. Бекона -Философские взгляды И.Канта -Философские взгляды Г.Г егеля -Философия жизни Ф Ницше	3	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Современная философия</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Западная философия	1	Содержание лекции Основные направления философии XX века Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 OK01,OK 02. OK 03. OK 06.
	2	Практическое занятие Анализ и разбор философии бессознательного. Понятие «психоанализ». З.Фрейд.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 OK01,OK 02. OK 03. OK 06.
<b>Тема 4.2</b> Особенности русской философии	3	Содержание лекции Особенности русской философии. Рождение русской философии. Русская религиозная философия. Традиции западничества в философии XIX в. Философия начала XX в.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 OK01,OK 02. OK 03. OK 06.
	4	Практическое занятие Анализ и разбор оригинальной философии советского периода, марксистской философии	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6

				OK01,OK 02. OK 03. OK 06.
<b>Раздел 5.</b>	<b>Структура и основные направления философии</b>		<i>18</i>	
<b>Тема 5.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	1	Содержание лекции Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Философии в Древнем мире: Конфуцианство, Даосизм, Основные школы Древней Индии, Буддизм	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 OK01,OK 02. OK 03. OK 06.
	2	Содержание лекции Этапы философии. Основные картины мира Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основы научной (Новое время, XX век), философской (античность) и религиозной (Средневековье) картин мира	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 OK01,OK 02. OK 03. OK 06.
	3	Практическое занятие Этапы философии. Основные картины мира Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основы научной (Новое время, XX век), философской (античность) и религиозной (Средневековье) картин мира	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 OK01,OK 02. OK 03. OK 06.
<b>Тема 5.2</b> Учение о бытии и теория познания	4	Содержание лекции Онтология - учение о бытии Основы философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Анализ и разбор общих философских проблем бытия как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 OK01,OK 02. OK 03. OK 06.
	5	Практическое занятие Гносеология - учение о познании Изучение сущности процесса познания. Познание мира. Структура познания. Основные направления в теории познания. Истина, ложь, заблуждение. Соотношение абсолютной и относительной истин. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Анализ и разбор общих философских проблем 2 9 познания как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 OK01,OK 02. OK 03. OK 06.
<b>Тема 5.3</b> Этика и социальная философия	6	Содержание лекции Значимость этики Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Анализ общих	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6

		философских проблем свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06..
	7	Практическое занятие Социальная философия Природа общества. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	8	Практическое занятие Социальные и этические проблемы Анализ социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. Анализ общих философских проблем ценностей как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
<b>Тема 5.4</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	9	Практическое занятие Место философии в духовной культуре Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия как особая наука. Функции философии. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Роль философии в современном мире	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
<b>Всего:</b>			44	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

**3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основные источники:

1. Спиркин, Александр Георгиевич.

Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

2. Лавриненко, Владимир Николаевич.

Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

3. Светлов, Виктор Александрович.

Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6:849.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

4. Стрельник, Ольга Николаевна.

Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4:639.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2 : 869.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 236. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11667-0 : 599.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)  
<http://hrono.info/>  
Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода

исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.

6. [http://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.](http://www.prlib.ru/)
7. [http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.](http://www.iprbookshop.ru/)
8. [http://link.springer.com/ Издательство Springer.](http://link.springer.com/)
9. [http://polpred.com/?ns=1 База данных.](http://polpred.com/?ns=1)
10. [http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека.](http://elibrary.ru/)
11. [http://scientbook.com/index.php Научно-информационная сеть .](http://scientbook.com/index.php)

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b>	
<p><b>У1</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы;</p> <p><b>У2</b> умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике;</p> <p><b>У3</b> оценивать различные философские версии;</p> <p><b>У4</b> самостоятельно анализировать смысл жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>У5</b> анализировать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Оценивание выступлений</li> <li>– Оценивание выполнения самостоятельной работы</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Письменный опрос</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– Итоговое тестирование.</li> <li>– зачет</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b>	
<p><b>З1</b> основные категории и понятия философии;</p> <p><b>З2</b> роль философии в жизни человека и общества;</p> <p><b>З3</b> сущность процесса познания;</p> <p><b>З4</b> основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Оценивание выступлений</li> <li>– Письменный опрос</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– Итоговое тестирование.</li> <li>– зачет</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен иметь практический опыт:</b>	
<p><b>П1</b> самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов</p>	<p>Контрольная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивание выступлений</li> <li>– Оценивание выполнения самостоятельной работы</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Письменный опрос</li> <li>– Тестирование по теме.</li> </ul>

<p>деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;</p> <p><b>П2</b> продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;</p> <p><b>П3</b> владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p> <p><b>П4</b> готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;</p> <p><b>П5</b> использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><b>П6</b> самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>– Итоговое тестирование. –зачет</p>
--	--



**Разработчики:**

<i>ВГТУ</i> (место работы)	<i>Преподаватель СПК</i> (занимаемая должность)	<i>Самуилов С.И.</i> (подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Руководитель образовательной программы**

Заместитель директора  
строительно-политехнического колледжа,  
кандидат технических наук,  
доцент

*С.И.*  
\_\_\_\_\_ С.И. Сергеева  
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

**Эксперт**

*ВГТУ, кафедра математики,  
экономики и информатики*  
(место работы)  
(инициалы, фамилия)

*доцент*  
(занимаемая должность)

*Васильев А.В.*  
(подпись)

