

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,
менеджмента и
информационных технологий

наименование факультета

С. А. Баркалов/

И.О. Фамилия

31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Проблемы циклического развития экономики»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Экономика предпринимательства

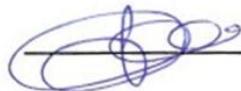
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года/2 года и 3м.

Форма обучения очная/заочная

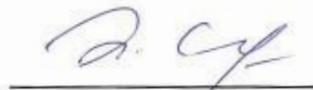
Год начала подготовки 2021

Автор программы



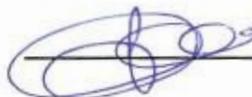
/Е. И. Сизова/

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики



/Н. В. Сироткина/

Руководитель ОПОП



/Е. И. Сизова/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов представления о сущности циклических процессов в экономике, направлениях экономического и технологического развития, а также формирование знаний, умений и навыков о прикладных аспектах циклических процессов и их влиянии на деятельность экономических субъектов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение причин и последствий существования экономических циклов;
- изучение содержания основных теорий цикличности развития экономики;
- рассмотрение отдельных видов экономических циклов и их особенностей;
- анализ взаимосвязи циклических процессов, экономического роста и развития, технологического развития;
- рассмотрение механизмов формирования кризисных явлений в экономике и их последствий;
- изучение инструментов антициклического регулирования экономики со стороны государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проблемы циклического развития экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проблемы циклического развития экономики» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен осуществлять планирование, анализ и прогнозирование ключевых показателей деятельности организации с учетом тенденций экономического развития, стратегических изменений, влияния государственного регулирования и особенностей рынка

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	знать <ul style="list-style-type: none">- состояние и характерные особенности современного уровня развития экономики;- взаимосвязь экономического развития и уровня развития техники и технологий;- сущность, основные теории и виды циклических процессов в экономике;- причины и факторы неопределенности и

	<p>изменчивости экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и периодизацию технологических укладов.
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки кризисных явлений в экономике в целях адаптации экономической деятельности организации к изменяющимся условиям; - выявлять циклические закономерности структурных изменений в отраслевой динамике, движении капитала, структуре занятости; - определять финансово-экономические показатели деятельности организации, подвергающиеся влиянию циклических процессов.
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения тенденций экономического развития, носящих циклический характер; - навыками расчета и анализа характеристик циклических процессов на предприятии; - навыками планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей с учетом влияния циклических процессов в экономике.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы циклического развития экономики» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа	121	121
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		

Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	159	159
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономические циклы: сущность и теории	Понятие экономических циклов. Причины существования экономических циклов. Факторы, воздействующие на цикличность развития экономической системы. Основные теории цикличности развития экономики: теория внешних факторов, теория промышленных циклов, теория перенакопления капитала, кредитно-денежная теория, кейнсианская теория, теория нововведений, монетарная теория.	4	4	30	38
2	Классификация и характеристика экономических циклов	Основные свойства экономических циклов. Фазы экономического цикла и их содержание. Механизм распространения циклических колебаний. Эффект акселератора. Эффект мультипликатора-акселератора. Классификация экономических циклов по различным критериям. Краткосрочные циклы Китчина; среднесрочные циклы Жюгляра; ритмы Кузнеца; длинные волны Кондратьева; циклы Форрестера, циклы Тоффлера.	4	4	30	38
3	Экономическое и технологическое развитие	Экономическое развитие: сущность и показатели. Характеристика экономического роста и экономического развития. Взаимосвязь экономического роста и экономических циклов. Экономические циклы и технологические уклады. Структура и жизненный цикл технологического уклада. Характеристика и периодизация технологических укладов.	4	4	30	38
4	Прикладные аспекты циклических процессов в экономике	Влияние экономических циклов и кризисов на производство и занятость. Экономические циклы и прогнозирование кризисных явлений. Отраслевые и структурные кризисы. Признаки экономического кризиса. Виды кризисных явлений. Тенденции циклических процессов в России. Антициклическое регулирование национальной экономики, его цели и задачи. Методы и инструменты антициклической политики государства. Проявление цикличности на микроуровне (жизненный цикл предприятия, жизненный	4	4	31	39

		цикл проекта).				
	Контроль					27
Итого			16	16	121	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономические циклы: сущность и теории	Понятие экономических циклов. Причины существования экономических циклов. Факторы, воздействующие на цикличность развития экономической системы. Основные теории цикличности развития экономики: теория внешних факторов, теория промышленных циклов, теория перенакопления капитала, кредитно-денежная теория, кейнсианская теория, теория нововведений, монетарная теория.	1	1	40	42
2	Классификация и характеристика экономических циклов	Основные свойства экономических циклов. Фазы экономического цикла и их содержание. Механизм распространения циклических колебаний. Эффект акселератора. Эффект мультипликатора-акселератора. Классификация экономических циклов по различным критериям. Краткосрочные циклы Китчина; среднесрочные циклы Жюгляра; ритмы Кузнеца; длинные волны Кондратьева; циклы Форрестера, циклы Тоффлера.	1	1	40	42
3	Экономическое и технологическое развитие	Экономическое развитие: сущность и показатели. Характеристика экономического роста и экономического развития. Взаимосвязь экономического роста и экономических циклов. Экономические циклы и технологические уклады. Структура и жизненный цикл технологического уклада. Характеристика и периодизация технологических укладов.	2	2	40	44
4	Прикладные аспекты циклических процессов в экономике	Влияние экономических циклов и кризисов на производство и занятость. Экономические циклы и прогнозирование кризисных явлений. Отраслевые и структурные кризисы. Признаки экономического кризиса. Виды кризисных явлений. Тенденции циклических процессов в России. Антициклическое регулирование национальной экономики, его цели и задачи. Методы и инструменты антициклической политики государства. Проявление цикличности на микроуровне (жизненный цикл предприятия, жизненный цикл проекта).	2	2	39	43
	Контроль					9
Итого			6	6	159	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и характерные особенности современного уровня развития экономики; - взаимосвязь экономического развития и уровня развития техники и технологий; - сущность, основные теории и виды циклических процессов в экономике; - причины и факторы неопределенности и изменчивости экономических процессов; - содержание и периодизацию технологических укладов. 	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки кризисных явлений в экономике в целях адаптации экономической деятельности организации к изменяющимся условиям; - выявлять циклические закономерности структурных изменений в отраслевой динамике, движении капитала, структуре занятости; - определять финансово-экономические показатели деятельности организации, подвергающиеся влиянию циклических процессов. 	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения тенденций экономического развития, носящих циклический характер; - навыками расчета и анализа характеристик циклических процессов на предприятии; - навыками планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей с учетом влияния циклических процессов в экономике. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Комп-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и характерные особенности современного уровня развития экономики; - взаимосвязь экономического развития и уровня развития техники и технологий; - сущность, основные теории и виды циклических процессов в экономике; - причины и факторы неопределенности и изменчивости экономических процессов; - содержание и периодизацию технологических укладов. 	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки кризисных явлений в экономике в целях адаптации экономической деятельности организации к изменяющимся условиям; - выявлять циклические закономерности структурных изменений в отраслевой динамике, движении капитала, структуре занятости; - определять финансово-экономические показатели деятельности организации, подвергающиеся влиянию циклических процессов. 	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения тенденций экономического развития, носящих циклический характер; - навыками расчета и анализа характеристик циклических процессов на предприятии; - навыками планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей с учетом влияния циклических процессов в экономике. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Цикличность экономического развития выражает:

- а) способ восстановления экономической активности резидентов
- б) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического

равновесия

в) характер государственного регулирования национальной экономики

г) динамику экстенсивных и интенсивных факторов

2. Возникновение повышательных волн внедрением крупных научно-технических достижений объясняет ...

а) Н. Кондратьев

б) Й. Шумпетер

в) Дж. Китчен

г) К. Жугляр

3. Ключевой аспект инвестиционной теории цикла - это

а) теория мультипликатора

б) эффект акселератора

в) принцип акселерации

г) нет верного ответа

4. Волнообразное движение хозяйственной конъюнктуры (деловой активности) при регулярном чередовании ее подъемов и спадов (от кризиса до кризиса), выступающее в качестве одной из главных форм нарушения макроэкономического равновесия – это ...

а) колебания хозяйственной конъюнктуры

б) кризис

в) экономическая цикличность

г) экономический рост

5. Период от фундаментального исследования или появления новой научно-технической идеи до ее реализации в производстве и получения экономического эффекта – это темп...

а) научно-технической революции

б) научно-технического прогресса

в) экономического роста

г) инфляции

6. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал превышение производства средства производства над производством потребительских товаров:

а) У. Джевонс

б) И. Фишер

в) М. Фридмен

г) М.И. Туган-Барановский

7. Совокупность сопряжённых производств, имеющих единый технический уровень и развивающихся синхронно – это:

а) технологический уклад

б) экономический рост

в) производственная мощность

г) производственный потенциал

8. Модель делового цикла Самуэльсона-Хикса представляет собой:

а) анализ кризисов через кредитно-денежную политику государства

б) анализ совместного эффекта акселератора и мультипликатора

в) анализ вариантов макроэкономической динамики в зависимости от значения акселератора

г) нет верного ответа

9. Устойчивое развитие представляет собой:

а) развитие, при котором необходимо стремиться к уменьшению разрыва в уровне жизни в рамках мирового хозяйства

б) развитие, которое обеспечивает необходимый баланс между решением социально-экономических проблем и сохранением окружающей среды, удовлетворением основных жизненных потребностей нынешнего поколения и сохранением таких возможностей для будущих поколений

в) право на развитие, которое должно реализовываться таким образом, чтобы в равной мере обеспечить удовлетворение потребностей в экономическом и духовном развитии и сохранение окружающей среды как для нынешнего, так и для будущих поколений

г) нет верного ответа

10. Какая теория цикла объясняет возникновение кризиса недостатком потребительского спроса населения, связывая это с действием основного психологического закона, где основное внимание уделено анализу динамики инвестиций: именно колебания спроса на продукцию инвестиционных отраслей вызывают циклические колебания в экономике.

а) инновационная

б) инвестиционная

в) экономическая

г) технологическая

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Определите, что является следствием хронического перенакопления производительного капитала в определенной группе отраслей, обусловленное снижением спроса на их продукцию:

а) структурный кризис перепроизводства

б) структурный кризис недопроизводства

в) кризис недопотребления

г) кризис перепотребления

2. Достижение предела снижения деловой активности и рост безработицы, сокращение ВВП до минимума характерно для:

а) депрессии

б) спада

в) оживления

г) роста

3. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

а) 50 и более лет;

б) 30 лет;

в) 10 лет;

г) 1 год.

4. Антициклическое регулирование экономики направлено:

- а) на сокращение кризисного падения производства;
- б) на ускорение экономического роста;
- в) на стабилизацию экономического развития;
- г) все ответы неверны

5. Циклический характер экономического развития характерен для:

- а) для рыночной экономики;
- б) для традиционной экономики;
- в) для командно-административной экономики;
- г) все ответы неверны

6. Технологический уклад, переход к которому был вызван изобретением и внедрением электричества:

- а) первый
- б) второй
- в) третий
- г) четвертый

7. К неэкономическим факторам экономического роста относят:

- а) политические
- б) культурные
- в) институциональные
- г) все вышеперечисленное

8. Определите модель экономического роста, в которой Земля рассматривается как источник сырьевых и продовольственных ресурсов.

- а) природная
- б) ресурсная
- в) экологическая
- г) биосферная

9. Что из перечисленного относится к закономерностям долгосрочного экономического развития:

- а) неравномерность, выражающаяся в чередовании длинных волн экономической конъюнктуры;
- б) нелинейность траекторий развития, распространения и замещения технологий;
- в) неопределенность и альтернативность технологических траекторий в начале жизненного цикла соответствующих направлений технико-экономического развития, с последующим снижением конкуренции и формированием глобальных монополий;
- г) все вышеперечисленное

10. Выберите неверное утверждение

- а) Каждому укладу, присущие свои особенности социальной жизни общества, роль государства в управлении производством, страны-доминанты, их политика, перспективные научные направления и степень их значимости в производстве
- б) Следующий технологический уклад зарождается в недрах текущего, и вступает в силу, когда последний исчерпывает свою возможность и теряет эффективность по увеличению нормы прибыли

в) По мере ускорения НТП и сокращения длительности научно-производственных циклов период доминирования ТУ постепенно сокращается.

г) Формирование нового технологического уклада – довольно быстрый процесс, не оказывающий существенного влияния на экономические процессы

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Фактический дефицит бюджета 15 млн. руб., Структурный дефицит 13 млн. руб. Чему равен циклический дефицит, обусловленный изменениями в спросе и предложении в связи с экономическим подъёмом или спадом:

а) 2 млн. руб.

б) 4 млн. руб.

в) 6 млн. руб.

г) 8 млн. руб.

2. Чему равна продолжительность финансового цикла на предприятии, если период оборота запасов 22 дня, период оборота дебиторской задолженности 25 дней, период оборота кредиторской задолженности 41 день.

а) 6 дней

б) 12 дней

в) 41 дней

г) 69 дней

3. Определите, для какого вида кризисов характерно несоответствие сложившихся отраслевых пропорций в экономике требованиям дальнейшего развития:

а) структурного

б) целевого

в) частичного

г) финансового

4. Чему равна продолжительность операционного цикла на предприятии, если период оборота запасов 80 дня, период оборота дебиторской задолженности 120 дней, период оборота кредиторской задолженности 16 дней.

а) 200 дней

б) 250 дней

в) 300 дней

г) 350 дней

5. Для какой стадии жизненного цикла предприятия характерно появление консерватизма в принятии решений, бюрократизация структуры компании, замедляется процесс принятия решений:

а) создание

б) рост

в) зрелость

г) спад

6. Пусть номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. долл. До 1650 млрд. долл. в течение года. Если цены в тот же период выросли на 5%, то реальный ВВП:

а) останется неизменным;

б) возрастет на 5%;

в) увеличится на 15%;

г) сократится на 5%.

7. Наиболее чувствительные к циклическим колебаниям являются:

а) фирмы, выпускающие средства производства и потребительские товары длительного пользования

б) малые предприятия

в) фирмы, выполняющие работы и оказывающие услуги

г) фирмы, выпускающие товары первой необходимости

8. На конъюнктуру рынка влияют:

а) постоянно действующие факторы нециклического свойства (научно-технический прогресс, демографические факторы, расходование природных ресурсов);

б) постоянно действующие циклические факторы;

в) случайные и временно действующие факторы (стихийные бедствия, войны).

г) все вышеперечисленное

9. Определите, какой из перечисленных показателей практически не уменьшается в период экономического спада:

а) курс ценных бумаг;

б) общая продолжительность отработанного в течение месяца рабочего времени (человеко-часов);

в) объем продаж товаров длительного пользования;

г) объем инвестиций.

10. Выберите факторы, оказавшие влияние на изменение классической схемы промышленного цикла:

а) развитие НТР

б) регулирование цикличности со стороны крупных предприятий и государства

в) развитие инфляционных процессов

г) регионализация

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Понятие и причины существования экономических циклов.

2. Факторы, воздействующие на цикличность развития экономической системы.

3. Основные теории цикличности развития экономики: теория внешних факторов, теория промышленных циклов, теория перенакопления капитала.

4. Основные теории цикличности развития экономики: кредитно-денежная теория, кейнсианская теория, теория нововведений, монетарная теория.

5. Основные свойства экономических циклов.

6. Фазы экономического цикла и их содержание.

7. Механизм распространения циклических колебаний.

8. Эффект акселератора. Эффект мультипликатора-акселератора.

9. Краткосрочные циклы Китчина; среднесрочные циклы Жюгляра ритмы Кузнеца.

10. Длинные волны Кондратьева; циклы Форрестера, циклы Тоффлера.

11. Экономическое развитие: сущность и показатели.
12. Характеристика экономического роста и экономического развития.
13. Взаимосвязь экономического роста и экономических циклов.
14. Экономические циклы и технологические уклады.
15. Структура и жизненный цикл технологического уклада.
16. Характеристика и периодизация технологических укладов.
17. Влияние экономических циклов и кризисов на производство и занятость.
18. Экономические циклы и прогнозирование кризисных явлений.
19. Отраслевые и структурные кризисы.
20. Признаки экономического кризиса.
21. Виды кризисных явлений.
22. Тенденции циклических процессов в России.
23. Антициклическое регулирование национальной экономики, его цели и задачи.
24. Методы и инструменты антициклической политики государства.
25. Проявление циклическости на микроуровне (жизненный цикл предприятия, жизненный цикл проекта).

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономические циклы: сущность и теории	ПК-3	Тест, устный опрос, решение задач
2	Классификация и характеристика экономических циклов	ПК-3	Тест, устный опрос, решение задач
3	Экономическое и технологическое развитие	ПК-3	Тест, устный опрос, решение задач
4	Прикладные аспекты циклических процессов в экономике	ПК-3	Тест, устный опрос, решение задач

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы

тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Макроэкономика. Продвинутый уровень ; 2025-10-09. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 160 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.10.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7638-4108-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/100043.html>

2. Уильямсон, С. Д. Макроэкономика : учебник / С.Д. Уильямсон; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 961 с. : табл., граф. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1279-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711>

3. Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. - Макроэкономика ; 2025-09-24. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. - 98 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 24.09.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7422-6637-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99822.html>.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства WorldBank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
10. Библиотека конгресса США
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
12. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий и лабораторные работы, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проблемы циклического развития экономики» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета характеристик циклических процессов. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

