

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики, менеджмента и
информационных технологий
Баркалов С.А.



« 09 » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«Судебная экономическая экспертиза»

Направление подготовки бакалавра 38.05.01. «Экономическая безопасность»

Профиль/программа/специализация экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника специалист

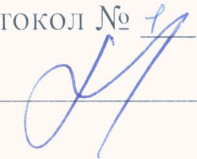
Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Авторы программы: к. ю. н., доцент  /Е. Н. Гриценко/

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ
предпринимательства

« 31 » 08 2015 года Протокол № 1

Зав. Кафедрой  /В. В. Гасилов/

Воронеж 2015

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цель преподавания дисциплины

Цель курса состоит в повышении общего профессионального уровня студентов экономического факультета в сфере назначения и проведения судебно-экономических экспертиз с учётом полученных знаний и навыков в сфере экономики, финансовых отношениях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1.Овладение основными теоретическими понятиями в области экономической экспертизы и ее видах, фактического контроля.
- 2.Овладение практическими навыками для самостоятельной работы с бухгалтерскими документами, отчётами, положениями и другими источниками, содержащими экономическую информацию.
- 3.Овладение навыками назначения ревизий, судебно-экономических экспертиз и применения их в системе доказывания по уголовному делу.

При определении понятия специальных экономических знаний необходимо исходить из общих теоретических понятий специальных знаний и системы экономической науки, которая является базой экономических знаний, а также потребностей следственной и судебной практики.

Экономическая наука включает в себя отрасли знания, изучающие специфическую сторону производственных отношений в определенной области или сфере общественного производства или обмена. Экономическая наука исследует процессы, происходящие в экономическом организме общества в целом, отраслях хозяйствования и отдельных организациях в частности. Предмет экономической науки составляют закономерности и формы функционирования и развития производства, обмена и потребления.

Изучение следственной, судебной и экспертной практики показывает, что при расследовании и рассмотрении преступлений (нарушений договорных отношений) в сфере экономики из всей системы специальных экономических знаний чаще всего необходимо применять такие науки, как бухгалтерский учет, экономика финансов и кредита.

Судебно-экономические экспертизы предлагается классифицировать на следующие роды:

1. судебная бухгалтерская экспертиза;
2. судебная финансово-кредитная экспертиза;
3. комплексные и комиссионные судебно-экономические экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ОК – 6 способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению;

ПК - 9 способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;

ПК – 10 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права;

ПК – 40 в области экспертно-консультационной деятельности: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

ПК – 41 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;

ПК – 42 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

ПК – 43 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

а) **иметь** представление:

- о бухгалтерском учете, налоговом и финансовом учете, его задачах, предмете и методе;

- порядке отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов хозяйственных операций;

- сложных способах преступного использования средств бухгалтерского, налогового и финансового учета и принципах их обнаружения с привлечением знаний специалистов в области учета и контроля.

б) **знать:**

- особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений, влияющих на формирование способов совершения преступлений;

-типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявления признаков преступлений;

-возможности и практику использования этих несоответствий в процессе поиска, обнаружения и расследования преступлений;

-организацию финансового контроля;

-предельные возможности документальных ревизий по инициативе правоохранительных органов.

в) уметь:

-использовать аналитические данные бухгалтерского, налогового, финансового учета, в условиях ручной и машинной обработки информации, для обнаружения экономически неэквивалентных операций, для сужения круга поиска признаков преступлений, для обнаружения подложных учетных записей и документов как доказательств по уголовному делу;

-квалифицированно (с точки зрения знания вопросов судебной экспертизы) подготовить, назначить и организовать проведение инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских, налоговых и финансовых экспертиз, всесторонне оценивать и эффективно использовать полученные в результате деятельности специалистов новые доказательственные материалы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Земельное право» составляет 3 зачетных единицы и 108 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6 / 7			
Аудиторные занятия (всего)	36	36 / 36			
В том числе:					
Лекции	18	18 / 18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18 / 18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36 / 36			
В том числе:					
Курсовой проект					

Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Общая трудоемкость	108	108			
час		3			
зач. ед.					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Наименование разделов, тем и их объем

№ п/п	Наименование разделов и тем	<i>Всего</i> часов	Аудит занят.	Ле кц ии	Сем ина ры	Сам Раб.
1.	1. Понятие, сущность и задачи судебно-экономической экспертизы		6	3	3	
2	2. Предмет и объекты исследования судебно-экономической экспертизы		6	3	3	
3.	3. Производство судебно-экономических экспертиз		6	3	3	
4.	4. Производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении		6	3	3	
5.	5. Заключение специалиста в кассационной и надзорной инстанции		6	3	3	
6	6. Правовое положение и ответственность эксперта		6	3	3	
	Итого		36	18	18	

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и задачи судебно-экономической экспертизы

Понятие, сущность и основные задачи судебно-экономической экспертизы. Значение судебной экономической экспертизы, взаимосвязь ее с другими дисциплинами. Виды экспертиз, их взаимосвязь. Понятие о предмете и методе судебной экспертизы. Основные элементы метода. Основные требования к проведению экспертизы. Нормативное регулирование проведения судебных экспертиз.

Тема 2. Предмет и объекты исследования судебно-экономической экспертизы

Определение предмета исследования соответствующей отрасли знания, деятельности и классификации этих отраслей. Рассмотрение данных (сведений, информации), которые могут быть предметом исследования. Проведение экспертизы, ее назначение и производство.

Тема 3. Производство судебно-экономических экспертиз

Основаниями производства СЭЭ. заключение эксперта. Способы производства экспертизы. Назначение СЭЭ судом. Результат действий по назначению СЭЭ. Вопросы, которые можно поставить на разрешение эксперта.

Тема 4. Производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении

Производство судебно-экономических экспертиз в учреждениях системы Минюста России. Права и обязанности руководителя и экспертов экспертных учреждений. Назначение дополнительной или повторной экспертизы. Постановление о назначении дополнительной или повторной экспертизы. Результаты нового экспертного исследования. Причины назначения повторных СЭЭ. Проведение комиссионной судебной экспертизы. Производство экспертизы в суде.

Тема 5. Заключение специалиста в кассационной и надзорной инстанции

Законный порядок проведения экспертиз. Ошибочная экспертная оценка. Обжалование заключения экспертиз в кассационной и надзорной инстанциях на основании действующего законодательства.

Тема 6. Правовое положение и ответственность эксперта

Правовой статус судебного эксперта. Судебный эксперт, его права и обязанности. Процессуальное положение судебного эксперта-экономиста.

Правовым основанием для производства экспертизы. Качественное проведение экспертного исследования. Объективность заключения эксперта. Судебно-экспертная деятельность. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальные права, обязанности и ответственность экспертов при производстве судебных экспертиз.

5.3. Перечень семинарских занятия

Тема 1. Понятие, сущность и задачи судебно-экономической экспертизы

Учебные вопросы:

1. Понятие, сущность и основные задачи судебно-экономической экспертизы. Значение судебной экономической экспертизы, взаимосвязь ее с другими дисциплинами.
2. Виды экспертиз, их взаимосвязь.
3. Понятие о предмете и методе судебной экспертизы. Основные элементы метода.
4. Основные требования к проведению экспертизы.
5. Нормативное регулирование проведения судебных экспертиз.

Тема 2. Предмет и объекты исследования судебно-экономической экспертизы

Учебные вопросы:

1. Определение предмета исследования соответствующей отрасли знания, деятельности и классификации этих отраслей.
2. Рассмотрение данных (сведений, информации), которые могут быть предметом исследования.
3. Проведение экспертизы, ее назначение и производство.

Тема 3. Производство судебно-экономических экспертиз

Учебные вопросы:

1. Основаниями производства СЭЭ.
2. Заключение эксперта.
3. Способы производства экспертизы.
4. Назначение СЭЭ судом.
5. Результат действий по назначению СЭЭ.
6. Вопросы, которые можно поставить на разрешение эксперта.

Тема 4. Производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении

Учебные вопросы:

1. Производство судебно-экономических экспертиз в учреждениях системы Минюста России.
2. Права и обязанности руководителя и экспертов экспертных учреждений. Назначение дополнительной или повторной экспертизы.
3. Постановление о назначении дополнительной или повторной экспертизы. 5. Результаты нового экспертного исследования.
4. Причины назначения повторных СЭЭ.
5. Проведение комиссионной судебной экспертизы. Производство экспертизы в суде.

Тема 5. Заключение специалиста в кассационной и надзорной инстанции

Учебные вопросы:

1. Законный порядок проведения экспертиз.
2. Ошибочная экспертная оценка.
3. Обжалование заключения экспертиз в кассационной и надзорной инстанциях на основании действующего законодательства.

Тема 6. Правовое положение и ответственность эксперта

Учебные вопросы:

1. Правовой статус судебного эксперта.
2. Судебный эксперт, его права и обязанности.
3. Процессуальное положение судебного эксперта-экономиста.
4. Правовое основание для производства экспертизы. Качественное проведение экспертного исследования. Объективность заключения эксперта.
5. Судебно-экспертная деятельность.
6. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальные права, обязанности и ответственность экспертов при производстве судебных экспертиз.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспе-чиваемых (последую-щих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организационное и методическое проведение налоговой	+				+				

	проверки									
2.	Банковское право		+	+	+					
3.	Финансовое право			+	+	+				

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ

1. <http://www.garant.ru> - федеральные документы, документы других регионов, кодексы РФ, законы РФ, Бизнес-справки, бланки.
2. <http://www.consultant.ru> - пакеты документов на основе системы Консультант Плюс.
3. www.panorama.ru/rosarhiv – типовые управленческие документы, образующиеся в деятельности организации.

5.5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

не предусмотрено учебным планом

5.6. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ/ЗАЧЕТУ

1. Понятие, сущность и основные задачи судебно-экономической экспертизы.
2. Значение судебной экономической экспертизы, взаимосвязь ее с другими дисциплинами.
3. Виды экспертиз, их взаимосвязь.
4. Понятие о предмете и методе судебной экспертизы. Основные элементы метода.
5. Основные требования к проведению экспертизы.
6. Нормативное регулирование проведения судебных экспертиз.
7. Определение предмета исследования соответствующей отрасли знания, деятельности и классификации этих отраслей.
8. Рассмотрение данных (сведений, информации), которые могут быть предметом исследования.
9. Проведение экспертизы, ее назначение и производство.
10. Основаниями производства СЭЭ.
11. Заключение эксперта.
12. Способы производства экспертизы.
13. Назначение СЭЭ судом.
14. Результат действий по назначению СЭЭ.
15. Вопросы, которые можно поставить на разрешение эксперта.

16. Производство судебно-экономических экспертиз в учреждениях системы Минюста России.
17. Права и обязанности руководителя и экспертов экспертных учреждений. 3. Назначение дополнительной или повторной экспертизы.
18. Постановление о назначении дополнительной или повторной экспертизы. 5. Результаты нового экспертного исследования.
19. Причины назначения повторных СЭЭ.
20. Проведение комиссионной судебной экспертизы. Производство экспертизы в суде.
21. Законный порядок проведения экспертиз.
22. Ошибочная экспертная оценка.
23. Обжалование заключения экспертиз в кассационной и надзорной инстанциях на основании действующего законодательства.
24. Правовой статус судебного эксперта.
25. Судебный эксперт, его права и обязанности.
26. Процессуальное положение судебного эксперта-экономиста.
27. Правовое основание для производства экспертизы. Качественное проведение экспертного исследования. Объективность заключения эксперта.
28. Судебно-экспертная деятельность.
29. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальные права, обязанности и ответственность экспертов при производстве судебных экспертиз.

5.7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Организация проведения судебных экспертиз в РФ.
2. Судебная экспертиза в гражданском, уголовном и арбитражном процессе.
3. Заключение эксперта, его значение для следователя и суда.
4. Классификация судебных экспертиз.
5. Современные возможности судебных экспертиз.
6. Методы судебной экспертизы.
7. Класс криминалистических экспертиз.
- Объекты и задачи экспертизы (на примере одной).
9. Судебно-экспертные учреждения в РФ.
- Эксперт, его права и обязанности.
11. Классификация экспертных задач.
12. Порядок производства судебной экспертизы (на примере одной).
13. Основания и порядок назначения судебной экспертизы.
14. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
15. Правовые основы судебно-экспертной деятельности в РФ.
16. Комиссионная экспертиза, особенности ее проведения.

17. Комплексная экспертиза, особенности ее проведения.
18. Проблемы судебной экспертизы (на примере одной).
19. Формы выводов в заключении эксперта.
20. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе расследования уголовного дела.
21. Психологические основы деятельности судебного эксперта.
22. Экспертные технологии.

5.8. Примеры тестовых заданий

1. Сущность судебной экспертизы заключается....

- 1) в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных знаний;
- 2) в экспертном осмотре следов преступления и преступника;
- 3) в использовании оперативными работниками специальных знаний;
- 4) в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий.
- 5) все ответы правильные

2. Под специальными знаниями понимаются....

- 1) совокупность практических навыков;
- 2) совокупность теоретических знаний;
- 3) знания, получаемые в результате специальной подготовки или профессионального опыта;
- 4) совокупность гносеологических знаний;
- 5) все ответы правильные

3. Основание, по которому образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные:

- 1) по времени возникновения;
- 2) по способу получения;
- 3) по механизму получения;
- 4) по субъекту получения;
- 5) все ответы правильные

4. Следы орудий взлома как идентифицирующие объекты являются результатом....

- 1) термического отображения;
- 2) химического отображения;
- 3) психофизиологического отображения;
- 4) механического отображения;
- 5) все ответы правильные.

5. Требования, которым должны отвечать образцы для сравнительного исследования...

- 1) несомненность происхождения, достаточное количество и надлежащее качество;
- 2) неизменяемость и полнота;
- 3) сравнимость, полнота и неизменяемость;
- 4) неизменяемость и сходство условий получения образцов;
- 5)изменяемость, полнота, сравнимость

5.9. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРОЙ

Нормативно-правовые акты

1. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 года № 325 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по здравоохранению и социальному развитию».
2. Приказ Минздрава России от 24 апреля 2003 года № 161 «об утверждении инструкции по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы».
3. Инструкция о назначении должностными лицами таможенных органов экспертиз и об оценке заключений эксперта, утвержденное приказом ГТК России от 27 октября 2003 года № 1202.
4. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» / Е.Р. Россинская. – М.: Юрайт, Закон и право, 2002. – 384 с.
5. Комментарий к законодательству о судебной экспертизе: Уголовное, гражданское, арбитражное судопроизводство / отв. ред. В.Ф. Орлова. – М. : НОРМА, 2004. – 192 с.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. – Москва: Омега-Л, 2006. – 272с.

Основная литература

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза : курс общей теории / Т.В. Аверьянова. – М. : НОРМА, 2014. – 480 с.
2. Криминалистика : учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская ; под ред. Р.С. Белкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2013. – 973 с.
3. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие для студентов вузов / Н.П. Майлис. – М. : ЮНИТИ, Закон и право, 2014. – 112 с.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. – М.: НОРМА, 2005. – 656 с.

Дополнительная литература

1. Белов А.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза / А.А. Белов, А.Н. Белов. – М. : Книжный мир, 2003. – 607 с.
2. Буринский Е.Ф. Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею / Е.Ф. Буринский. – М. : ЛекЭСТ, 2002. – 413 с. – (Антология криминалистики).
3. Зинин А.М. Судебная экспертиза : учебник / А.М. Зинин, Н.П. Майлис. – М. : Юрайт-издат, Право и закон, 2002. – 318 с.
4. Колдин В.Я. Судебная идентификация : учебное пособие для судей, следователей, прокуроров, лиц, производящих дознание, защитников, экспертов, специалистов, студентов и аспирантов / В.Я. Колдин. – М. : ЛексЭст, 2002. – 527 с. – (Антология криминалистики).
5. Поташник Д.П. Техничко-криминалистическая экспертиза документов и ее роль в судебном доказывании: пособие / Д.П. Поташник. – М. : ЛексЭст, 2004. – 144 с. – (Современная криминология).
6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. – М. : НОРМА, 2005. – 656 с.
7. Сахнова Т.В. Судебная экспертиза / Т.В. Сахнова. – М. : Городец, 2000. – 368 с.
8. Смирнова С.А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века: Состояние, развитие, проблемы / С.А. Смирнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2004. – 875 с.
9. Усов А.И. Судебно-экспертное исследование компьютерных средств и систем: Основы методического обеспечения : учебное пособие для студентов вузов / А.И. Усов ; под ред. Е.Р. Россинской. – М. : Экзамен, Право и закон, 2003. – 368 с.
10. Шадрин В.В. Применение судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном процессе / В.В. Шадрин. – М. : Юрлитинформ, 2003. – 176 с. – (Библиотека криминалиста).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК – 6 способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению;	Тестирование Экзамен	2

2	ПК - 9 способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности; ПК – 10 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права; ПК – 40 в области экспертно-консультационной деятельности: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; ПК – 41 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; ПК – 42 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; ПК – 43 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.	Тестирование Экзамен	2
---	---	-------------------------	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Экзамен
Знает	-особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений, влияющих на формирование способов совершения преступлений; -типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявления признаков преступлений; -возможности и практику использования этих несоответствий в процессе поиска, обнаружения и расследования преступлений; -организацию финансового контроля; -предельные возможности документальных ревизий по инициативе <u>правоохранительных органов</u>.	+	+
Умеет	-использовать аналитические данные бухгалтерского, налогового, финансового учета, в условиях ручной и машинной обработки информации, для обнаружения экономически неэквивалентных операций, для сужения круга поиска признаков преступлений, для обнаружения подложных учетных записей и документов как доказательств по уголовному делу; -квалифицированно (с точки зрения знания вопросов судебной экспертизы) подготовить, назначить и организовать проведение инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских, налоговых и финансовых экспертиз, всесторонне оценивать и эффективно использовать полученные в результате деятельности специалистов новые доказательственные материалы.	+	+

Владеет	Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; Навыками анализа и использования нормативных и правовых документов для анализа экономических показателей	+	+
---------	---	---	---

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

№ №	Оцениваемая я работа	Критерий оценки	Шкала (уровень) оценивания				
			Не аттестов ан	неудовл етворит ельно	удовлет ворител ьно	хорошо	отлич но
1.	Работа на лекциях	Посещение и участие в групповых обсуждениях	непосещ ение лекцион ных занятий	Частичн ое посещен ие лекцион ных занятий	Частичн ое посещен ие лекцион ных занятий; единичн ые высказы вания	Полное или частич ное посеще ние лекцио нных занятий; активн ое участие в обсужд ениях	Полно е посещ ение лекци онных заняти й; высказ ывани е неорд инарн ых сужде ний
2	Работа на практических занятиях	Посещение	непосещ ение	Частичн ое посещен ие	Частичн ое посещен ие	Полное или частич ное посеще ние	Полно е посещ ение
3.	Работа на	Выполнени	Не	выполне	выполне	выполн	выпол

	практически х занятиях	е тестов	выполне ние	ние менее 50%	ние выше 50%	ение выше 75%	нение выше 90%
4.	Работа на практически х занятиях	Решение общих задач	Не выполне ние	отсутств ие участия в обсужде нии методов решения	единичн ое высказы вание	Активн ое участие в обсужд ении хода решени я	высказ ывани е неодн ородн ых сужде ний
5	Работа на практически х занятиях	Решение индивиду альных задач или заданий	Не выполне ние	неправи льное решение	Решение с ошибка ми	правил ьное решени е без ошибок с отдель ными замеча ниями	правил ьное решен ие без ошибо к
6	Отчет пройденного материала (по каждому разделу)	тест	Не выполне ние	выполне ние менее 50%	выполне ние выше 50%	выполн ение более 75%	выпол нение более 85%

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в первом семестре в виде экзамена. Экзамен проводится в виде итогового тестирования и оценивается по следующей шкале:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

№ №	Оцениваема я работа	Критерий оценки	Шкала (уровень) оценивания			
			неудовле творител ьно	удовлетв орительн о	хорошо	отлично
	Усвоение материала	Итоговый тест (ЭКЗАМЕН)	выполнен ие менее 50%	выполнен ие выше 50%	выполнен ие более 75%	выполнен ие более 85%

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

Приложение

Экспертное заключение

полное наименование, организационно-правовая форма, место нахождения экспертной организации либо фамилия, имя, отчество, место жительства, данные документа, удостоверяющего личность, государственный реестровый номер эксперта-техника (в случае, если договор на проведение экспертизы был заключен непосредственно с экспертом-техником)

УТВЕРЖДАЮ

(руководитель экспертной организации
или эксперт-техник - ПБОЮЛ)

" " _____ г.

М.П.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дата составления " " _____ г.

Порядковый номер экспертного заключения _____

1. Основание для проведения независимой технической экспертизы (далее - экспертиза) _____

2. Полное фирменное наименование и место нахождения страховщика _____

3. Фамилия, имя, отчество, данные документа, удостоверяющего личность потерпевшего - физического лица, или полное наименование и место нахождения потерпевшего - юридического лица _____

4. Перечень и точное описание объектов, представленных страховщиком или потерпевшим для исследования и оценки в ходе экспертизы:

4.1. Транспортное средство потерпевшего

Тип _____ Марка, модель _____

Категория (А, В, С, D, прицеп) _____ Гос. регистрационный N _____

Идентификационный номер (VIN): _____

Год выпуска _____ Пробег (тыс. км) _____

Тип кузова _____

Двигатель: тип _____ модель _____

N _____ рабочий объем (куб. см) _____

Шасси (рама) N _____ Кузов (коляска) N _____

Цвет (тип эмали) _____

Паспорт транспортного средства: серия _____ N _____

Свидетельство о регистрации: серия: _____ N _____

Страховой полис _____

4.2. Транспортное средство страхователя

Тип _____ Марка, модель _____

Категория (А, В, С, D, прицеп) _____ Гос. регистрационный N _____

Идентификационный номер (VIN): _____

Год выпуска _____ Пробег (тыс. км) _____

Тип кузова _____

Двигатель: тип _____ модель _____

N _____ рабочий объем (куб. см) _____

Шасси (рама) N _____ Кузов (коляска) N _____
Цвет (тип эмали) _____
Паспорт транспортного средства: серия _____ N _____
Свидетельство о регистрации: серия: _____ N _____
Страховой полис _____

5. Вопросы, требующие разрешения в процессе проведения экспертизы:

5.1. Идентификация объекта экспертизы.

5.2. Подлинность маркировочных и других идентификационных характеристик, соответствие их регистрационным и другим документам в отношении объекта экспертизы.

5.3. Номенклатура всех повреждений транспортного средства потерпевшего.

5.4. Причины всех повреждений транспортного средства потерпевшего.

5.5. Номенклатура повреждений транспортного средства потерпевшего, обусловленных страховым случаем.

5.6. Достоверное установление факта наличия или отсутствия страхового случая.

5.7. Технологии, методы и объем (трудоемкость) ремонта (устранения) повреждений транспортного средства потерпевшего, обусловленных страховым случаем.

5.8. Стоимость ремонта (устранения) повреждений транспортного средства потерпевшего, обусловленных страховым случаем.

5.9. _____

6. Дополнительные вопросы, требующие разрешения с учетом результатов экспертизы: _____

7. Нормативное, методическое и другое обеспечение, использованное при проведении экспертизы _____

8. Сведения о документах, рассмотренных в процессе экспертизы _____

9. Описание и результаты идентификации _____

10. Описание и результаты исследований по установлению вида, характера и причин повреждений _____

11. Установление методов, технологии и объемов (трудоемкости) ремонта для устранения повреждений, обусловленных страховым случаем _____

12. Расчет стоимости ремонта для устранения повреждений, обусловленных страховым случаем.

12.1. Расчет составляющих расходов по восстановлению транспортного средства проводится в соответствии с таблицей.

12.1.2. Стоимость работ по ремонту _____ тыс. руб.

12.1.3. Стоимость запасных частей _____ тыс. руб.

12.1.4. Стоимость материалов _____ тыс. руб.

12.1.5. Стоимость устранения повреждений, обусловленных страховым случаем _____ тыс. руб.

Таблица

Расчет стоимости устранения повреждений, обусловленных страховым случаем

N	Повреждения и виды работ по ремонту (восстановлению) транспортного средства	Работы по ремонту			Агрегаты, узлы и детали, подлежащие замене				Материалы для ремонта	
		трудоемкость, нормо-час	стоимость 1 нормо-часа, тыс. руб.	стоимость, тыс. руб.	наименование	количество, ед.	стоимость 1 ед., тыс. руб.	стоимость, тыс. руб.	наименование	стоимость, тыс. руб.
			Итого				Итого		Итого	

12.1.6. Физический износ транспортного средства И = ____ %.

Ф

12.1.7. Рыночная стоимость транспортного средства на дату страхового случая в неповрежденном состоянии _____ тыс. руб.

12.1.8. Стоимость ремонта транспортного средства

_____ тыс. руб.

13. Другие дополнительные результаты _____

14. Ограничения и пределы применения полученных результатов.

14.1. Результаты расчета стоимости ремонта поврежденного транспортного средства действительны для условий товарных рынков транспортных средств, запасных частей к транспортным средствам, материалов для ремонта, а также услуг по ремонту транспортных средств _____

_____ (указываются границы товарных рынков)

14.2. Дата, на которую определяется стоимость ремонта транспортного средства _____

14.3. Другие допущения и ограничения _____

15. Выводы по каждому из поставленных вопросов _____

Эксперт-техник _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Приложения к экспертному заключению:

1. Акт осмотра объекта экспертизы с фотографиями поврежденного транспортного средства.

2. Официально заверенные результаты дополнительных экспертных исследований, использованных при проведении экспертизы.

3. Копия справки ГИБДД о повреждении транспортного средства в аварии или другого документа, подтверждающего факт повреждения.

5. Копия документа, подтверждающего внесение эксперта-техника в Государственный реестр экспертов-техников.

6. Копия сертификата по сертификации оказываемой услуги (приводится в том случае, если оказываемая Исполнителем услуга сертифицирована).

7. Копии документов, подтверждающих членство Исполнителя в саморегулируемой организации (приводится в том случае, если Исполнитель является членом саморегулируемой организации).

8. Другие документы и материалы, использованные при подготовке экспертного заключения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Руководитель основной образовательной программы

профессор, к.т.н., доцент
(занимаемая должность, ученая степень и звание)

Морозов В.П.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 01 » 09 2015 г., протокол № 1.

Председатель д.т.н., профессор
ученая степень и звание,

Курочка П.Н.
подпись (инициалы, фамилия)

Эксперт

Директор
ООО «Ленос»
Савалкин Сергей Григорьевич
Почетный строитель РФ

