

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ С.А. Баркалов
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

Шибаева /М.А. Шибаева/

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства

Гасилов / Гасилов В.В /

Руководитель ОПОП

Гасилов / Гасилов В.В /

Воронеж 2017

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков разработке планов и прогнозов на уровне экономических систем.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование у студентов теоретических базы знаний об основных понятиях прогнозирования, планирования и программирования в условиях рыночной экономики;
- изучение основных условий и факторов прогнозирования и планирования;
- формирование у студентов практических навыков прогнозирования и планирования посредством изучения системы методов прогнозирования и планирования в условиях рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	знать существующие методики расчета макроэкономических показателей уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические макро-показатели

	владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне
ПК-4	знать подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов
	уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для макроэкономического планирования и
	владеть методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для макроэкономического планирования и
ПК-6	знать основы построения, расчета и анализа современной системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
	владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей для объектов различной степени сложности
ПК-8	знать современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по макропланированию и
	уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки макроэкономических данных в соответствии с поставленной задачей, планировать их и прогнозировать с помощью специализированных компьютерных технологий
	владеть современными компьютерными и информационными технологиями для макроэкономического планирования и прогнозирования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7

Аудиторные занятия (всего)	102	51	51
В том числе:			
Лекции	68	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	17	17
Самостоятельная работа	78	21	57
Курсовая работа	+		+
Часы на контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	216	72	144
зач.ед.	6	2	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Аудиторные занятия (всего)	36	12	24
В том числе:			
Лекции	22	8	14
Практические занятия (ПЗ)	14	4	10
Самостоятельная работа	167	56	111
Курсовая работа	+		+
Часы на контроль	13	4	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	216	72	144
зач.ед.	6	2	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Научные основы планирования и прогнозирования в	Значение планирования и прогнозирования для экономики. Предсказание и предвидения,	12	4	12	28
2	Методологические основы экономического планирования и прогнозирования	Поисковый и целевой прогноз. Основные группы ограничений в области прогнозирования. Сущность экономического прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования.				30

3	Директивное, индикативное и стратегическое планирование	Сущность и содержание директивного, индикативного и стратегического планирования, их формы и принципы.	12	6	12	30
4	Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования	Объект планирования и прогнозирования. Основные методологические принципы анализа объектов прогнозирования.	12	6	14	32
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Сущность методов планирования и прогнозирования. Экспертные и формализованные методы прогнозирования.	10	6	14	30
6	Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах	Организация государственного прогнозирования и планирования в России в современных условиях. Система прогнозирования в США. Среднесрочная модель Японии.	10	6	14	30
	Часы на контроль					36
Итого			68	34	78	216

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Научные основы планирования и прогнозирования в экономике	Значение планирования и прогнозирования для экономики. Предсказание и предвидение, формы научного предвидения. Прогноз и план: сущность, сходство и отличие. Проект и проектирование, мероприятие, концепция.	4	2	28	34
2	Методологические основы экономического планирования и прогнозирования	Поисковый и целевой прогноз. Основные группы ограничений в области прогнозирования. Сущность экономического прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования	4	2	28	34
3	Директивное, индикативное и стратегическое планирование	Сущность и содержание директивного, индикативного и стратегического планирования, их формы и принципы.	4	2	28	34
4	Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования	Объект планирования и прогнозирования. Основные методологические принципы анализа объектов прогнозирования.	4	2	28	34
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Сущность методов планирования и прогнозирования. Экспертные и формализованные методы прогнозирования.	4	2	28	34
6	Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах	Организация государственного прогнозирования и планирования в России в современных условиях. Система прогнозирования в США. Среднесрочная модель Японии.	2	4	27	33
	Часы на контроль					13
Итого			22	14	167	216

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 7 семестре для очной формы обучения и в 9 для заочной формы обучения.

- 1 Примерная тематика курсовой работы: Методология прогнозирования национальной экономики.
- 2 Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.
- 3 Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.
- 4 Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов.
- 5 Применение анализа временных рядов в прогнозировании.
- 6 Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.
- 7 Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.
- 8 Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
- 9 Прогнозирование показателей национального продукта.
- 10 Прогнозирование социального развития.
- 11 Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.
- 12 Системы прогнозирования в России, США и Японии.
- 13 Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.
- 14 Сценарный подход и его использование в прогнозировании.
- 15 Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.
- 16 Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.
- 17 Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.
- 18 Сущность и назначение планирования. Функции планирования.
- 19 Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
- 20 Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование,

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	знать существующие методики расчета макроэкономических показателей	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические макро-показатели	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсовой работы, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	знать подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов	Полное или частичное посещение лекционных и практических	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для макроэкономического	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для макроэкономического планирования и прогнозирования	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсовой работы, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-6	знать основы построения, расчета и анализа современной системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей для объектов различной степени сложности	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	знать современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по макропланированию и	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки макроэкономических данных в соответствии с поставленной задачей, планировать их и прогнозировать с помощью специализированных компьютерных технологий	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть современными компьютерными и информационными технологиями макроэкономического	для Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсовой работы,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6, 7 семестре для очной формы обучения, 8, 9 семестре для заочной формы обучения по двух/четырехбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-2	знать существующие методики расчета макроэкономических показателей	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	знать подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для макроэкономического	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для макроэкономического планирования и прогнозирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-6	знать основы построения, расчета и анализа современной системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей для объектов различной степени сложности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	знать современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по макропланированию и	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки макроэкономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть современными компьютерными и информационными технологиями для макроэкономического планирования и прогнозирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ИЛИ
«ОТЛИЧНО»;
«ХОРОШО»;
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»;
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-2	знать существующие методики расчета макроэкономических показателей	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические макро-показатели	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	знать подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для макроэкономического планирования и прогнозирования	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для макроэкономического планирования и прогнозирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-6	знать основы построения, расчета и анализа современной системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей для объектов различной степени сложности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	знать современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по макропланированию и прогнозированию	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки макроэкономических данных в соответствии с поставленной задачей, планировать их и прогнозировать с помощью специализированных компьютерных технологий	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть современными компьютерными и информационными технологиями для макроэкономического планирования и прогнозирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое характерен для:
 - a) цепей Маркова
 - b) факторного метода
 - c) метода экспоненциального сглаживания
2. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?
 - a) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная проспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
 - b) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная проспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
 - c) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная проспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза
3. В чем заключается косвенная верификация прогноза?
 - a) в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции
 - b) в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками
 - c) в его повторной разработке другим методом
4. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?
 - a) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражющие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры
 - b) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

5. В число параметров прогноза не входит:
- цель прогноза
 - достоверность прогноза
 - обоснованность прогноза
 - период упреждения прогноза
 - точность прогноза
6. Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:
- принципы прогнозирования
 - параметры прогноза
 - стадии прогнозирования
7. Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?
- поисковый
 - нормативный
 - комбинированный
8. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?
- Балансовый
 - Метод экспертных оценок
 - Экстраполяционный
 - Интерполяционный
 - Метод исторической аналогии
9. Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии?
- Экстраполяционный
 - Балансовый
 - Метод исторической аналогии
 - Метод математической аналогии
 - Интерполяционный
60. Межотраслевой баланс это:
- экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство
 - матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей
7. На каких показателях основывается конъюнктурный барометр Гарвардской школы политэкономии?
- Индекс спекуляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка
 - Индекс спекуляции, индекс бизнеса и индекс денежного рынка
 - Индекс инфляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Объект прогнозирования это:

a) совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

b) процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования

c) конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ

2. По содержанию прогнозы подразделяются на:

a) количественные, качественные и системные

b) поисковые нормативные и комплексные

c) одномерные и многомерные

d) интервальные и точечные

3. По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:

e) интервальные и точечные

a) количественные, качественные и системные

b) поисковые нормативные и комплексные

c) одномерные и многомерные

4. Принцип непрерывности прогнозирования заключается:

a) в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования

b) в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей

c) в недопущении дискретности прогнозов

5. Прогноз -это:

a) научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

b) спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

c) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

6. Прогнозный фон -это:

a) совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

b) система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.

c) система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования

d) совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

7. Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования от директивного планирования:

a) длительность горизонта расчетов

a) альтернативность

с) уровень детализации показателей

8. Характерной чертой прогноза является

- a) вероятностный характер и инвариантность
- b) вероятностный характер и многовариантность
- c) функциональный характер и многовариантность

9. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?

- b) Метод опережающих экономических индикаторов
- c) Анализ рядов динамики
- d) Регрессионный анализ

9. Что такое тренд?

- a) Формализованная тенденция
- b) Ярко выраженная тенденция
- c) Нечетко выраженная тенденция

10. Принципы прогнозирования – это:

- a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
- b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
- c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

11. Планирование - это

- a) вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов
- b) вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов
- c) вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какие наиболее значимые затруднения возникают сегодня при прогнозировании социально-экономического развития России?

- a) Недостаток репрезентативной информации
- b) Несовершенство методов прогнозирования
- c) Недостаточная разработка теоретических проблем переходной экономики

8. Какой из методов определения индексов сезонности нашел наибольшее применение в прогнозировании?

- a) Спектральный анализ
- b) Регрессионный анализ
- c) Метод средних индексов
- d) Метод бюро переписей США

3. Какие из перечисленных методов прогнозирования получили наибольшее распространение в практике сводных перспективных расчетов в экономически развитых государствах?
- a) Оптимационные
 - b) Эконометрические
 - c) Вероятностные
 - d) Программно-целевые
4. Какой из методов является наиболее приемлемым при прогнозировании демографических показателей?
- a) Балансовый метод
 - b) Регрессионный метод
 - c) Метод передвижки возрастов
 - d) Экспертный метод
5. Какой из методов прогнозирования позволяет радикально устраниć проблемы, связанные с наличием выбросов во временных рядах?
- a) Экспоненциальное сглаживание
 - b) Скользящее среднее
 - c) Вычитание тренда
 - d) Цензурирование наблюдений
9. Какой признак определяет интервал сглаживания в задачах выравнивания временных рядов?
- a) Период упреждения
 - b) Период основания
 - c) Метод прогнозирования
7. Какой из методов не используется для верификации прогнозных моделей?
- a) Ретроспективный прогноз
 - b) Анализ коэффициентов уравнения регрессии
 - c) Метод оптимизации
8. Какие коэффициенты не используются в демографическом прогнозе по методу передвижки возрастов?
- a) Коэффициенты фертильности
 - b) Коэффициенты дожития
 - c) Коэффициенты брачности
9. Какие параметры регрессионной модели используются для ранжирования аргументов по степени влияния на функцию?
- a) Бета-коэффициенты
 - b) Коэффициенты детерминации
 - c) Коэффициенты эластичности
 - d) Уровень значимости
 - e) t-критерий
10. Какой из перечисленных методов является наиболее доступным для обнаружения тренда во временном ряде?
- a) Метод наименьших квадратов
 - b) Графический метод
 - c) Выравнивание временного ряда

- d) Метод максимального правдоподобия
11. Какие методы используются в статистическом многофакторном прогнозировании для расчета параметров тренда?
- a) Метод Брауна
 - b) Метод огибающей кривой
 - c) Метод наименьших квадратов
12. Какой метод позволяет определить наличие сезонности во временном ряде?
- a) Авторегрессия
 - b) Автокорреляция
 - c) Метод Бокса-Дженкинса
 - d) Кривая Гомперца
13. Как можно нивелировать сезонность временных рядов?
- a) С помощью коэффициентов частной автокорреляции
 - b) С помощью коэффициентов автокорреляции функции
 - c) С помощью коэффициентов аддитивного или мультипликативного разложения
14. Решением системы уравнений в модели В.В. Леонтьева является:
- a) Матрица прямых затрат
 - b) Вектор прямых затрат
 - c) Вектор валовых выпусков
 - d) Вектор конечного спроса
15. Система государственных прогнозов России не включает в себя:
- a) Федеральные целевые программы
 - b) Федеральный бюджет
 - c) Концепцию социально-экономического развития страны
 - d) Программу социально-экономического развития страны
16. Методы прогнозирования – это:
- a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
 - b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
 - c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования
17. Какой минимальной продолжительности должен быть временной ряд для целей прогнозирования на 2 периода?
- a) 4 периода
 - b) 6 периодов
 - c) 8 периодов
 - d) 10 периодов
18. Кто является разработчиком прогнозной модели мировой торговли LINK?
- a) Леонтьев
 - b) Месарович и Пестель
 - c) Клейн
 - d) Бокс и Дженкинс

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Планирование и прогнозика. Теории планирования
2. Сущность планирования и прогнозирования
3. Соотнесение прогноза и плана
4. Основные понятия экономического прогнозирования
5. Классификация прогнозов
6. Задачи, принципы и функции экономического прогнозирования
7. Основные понятия в сфере планирования
8. Классификация планов
9. Задачи и принципы экономического планирования
- 10.Характеристика директивного планирования
- 11.Содержание индикативного планирования
- 12.Основы стратегического планирования
- 13.Классификация объектов прогнозирования
- 14.Задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования
- 15.Основные стадии прогнозирования
- 16.Верификация результатов прогноза

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Планирование и прогнозика. Теории планирования
2. Сущность планирования и прогнозирования
3. Соотнесение прогноза и плана
4. Основные понятия экономического прогнозирования
5. Классификация прогнозов
6. Задачи, принципы и функции экономического прогнозирования
7. Основные понятия в сфере планирования
8. Классификация планов
9. Задачи и принципы экономического планирования
10. Характеристика директивного планирования
11. Содержание индикативного планирования
12. Основы стратегического планирования
13. Классификация объектов прогнозирования
14. Задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования
15. Основные стадии прогнозирования
16. Верификация результатов прогноза
17. Классификация методов прогнозирования
18. Экспертные методы прогнозирования
19. Формализованные методы прогнозирования
20. Факторы, определяющие выбор метода прогнозирования
21. Виды моделей социально-экономического прогнозирования
22. Макроэкономические модели прогнозирования
23. Сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны
24. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу
25. Организация государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ
26. Стратегия развития Воронежской области 2035.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в teste оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в teste оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Значение планирования и прогнозирования для экономики. Предсказание и предвидения, формы научного предвидения. Прогноз и план: сущность, сходство и отличие. Проект и проектирование,	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Тест, требования к курсовой работе....
2	Поисковый и целевой прогноз. Основные группы ограничений в области прогнозирования. Сущность экономического прогнозирования. Принципы планирования и	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Тест, требования к курсовой работе....
3	Сущность и содержание директивного, индикативного и стратегического планирования, их формы и принципы.	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Тест, требования к курсовой работе....
4	Объект планирования и прогнозирования. Основные методологические принципы анализа объектов прогнозирования.	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Тест, требования к курсовой работе....

5	Сущность методов планирования и прогнозирования. Экспертные и формализованные методы прогнозирования.	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Тест, требования к курсовой работе....
6	Организация государственного прогнозирования и планирования в России в современных условиях. Система прогнозирования в США. Среднесрочная модель Японии.	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Тест, требования к курсовой работе....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестируемое осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Захист курсової роботи, курсового проекта або звіту по всім видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Иматаева, А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Иматаева. - Алматы: Альманах, 2016. - 117 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/69250.html>

2. Падерин, А. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / А. В. Падерин. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 183 с. - ISBN 2227-8397.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html>

Дополнительная литература:

1. Егоров В.В., Парсаданов Г.А. Прогнозирование национальной экономики: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 376 с

2. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Кулешова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. - 178 с. - ISBN 978-5-4332-0252-8.
3. Логвинов С.А., Павлова Е.Г., Дрогобыцкая К.С. Стратегическое планирование. - М.: Финансовая академия при правительстве РФ, 2016. - 241 с.
4. Прогнозирование и планирование экономики: учебник / Г.А. Кандаурова [и др.]; под общ. ред. Г.А. Кандауровой, В.И. Борисевича. - Мин.: Современная школа, 2015. – 521 с.
5. "Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года". Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312165/

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- технологии Internet для поиска материала для выполнения индивидуальных работ и работ по заданию преподавателя;
- Outlook Express или любая другая почтовая программа для реализации электронных консультаций с преподавателем в режиме off-line;
- Microsoft Word для оформления письменных индивидуальных и творческих заданий преподавателя; оформления индивидуальных работ и рефератов;
- Microsoft Power Point для визуализации лекций и результатов выполнения студентами индивидуальных заданий.

Интернет-ресурсы

1. <http://economics.boom.ru/> – материалы по экономике отраслевых рынков.
2. <http://www.iet.ru/publication.php>–публикации сотрудников Института экономики переходного периода, посвященные организации отраслевых рынков.
3. www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
4. <http://gallery.economicus.ru>– материалы об экономистах и направлениях экономической теории.– Центр стратегических разработок.
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
7. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
8. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
9. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики
10. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г.Москва).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета показателей, используемых в макроэкономических планах и прогнозах. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в методических рекомендациях. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка

	терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Далее перед зачетом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.