

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
27.03.2020 г. протокол №9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Основы вычислительной техники

Специальность: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
(по отраслям)

Квалификация выпускника: Техник-мехатроник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев **на базе** основного
общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г, №1550

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Халанский Роман Викторович _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

2. Требования к результатам освоения дисциплины

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационно справочных систем ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы вычислительной техники

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина *ОП 07 Основы вычислительной техники* входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 работать с малыми ЭВМ;
- У2 внутренней памятью микропроцессора;
- У3 внешними устройствами памяти ЭВМ;
- У4 устройствами ввода-вывода информации ЭВМ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 классификацию, характеристики и принцип действия ЭВМ;
- З2 способы представления информации в ЭВМ;
- З3 классификацию и принципы построения устройств памяти;
- З4 архитектуру и принцип работы микропроцессоров (МП);
- З5 устройства управления МП;
- З6 организацию интерфейсов;
- З7 основные виды периферийных устройств, их устройство и принципы работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

-П1 – использования информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 63 часов, в том числе:

обязательная часть- 63 часа;

вариативная часть- 0 часов.

Объем практической подготовки – 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	63	0
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	63	0
в том числе:		
лекции	18	0
практические занятия	45	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	0	0
Консультации	0	0
Итоговая аттестация в форме		
№ семестра 8 - <u>зачета</u> <i>Форма промежуточной аттестации</i>	0	0

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы вычислительной техники»

Наименование разделов дисциплины тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК,ПК
1	2		3	4
Основы вычислительной техники				
Тема 1 Основные сведения о электронных вычислительных машинах и технике (ЭВМ)	Содержание			
	1.	Классификация и основные характеристики электронно-вычислительной техники. Принципы действия ЭВМ. Виды информации и способы ее представления в ЭВМ	2	31,32
Тема 2 Арифметические и логические основы ЭВМ	Содержание			
	1.	Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Формы представления чисел в ЭВМ. Арифметические операции в двоичной системе счисления	2	31,32,
Тема 3 Формы представления числовой информации в цифровых устройствах	Содержание			
	1.	Общие сведения о системах счисления. Системы счисления, применяемые ЭВМ. Десятичная, двоичная, двоично-десятичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Формы представления чисел. Форматы данных. Представление чисел в формах с плавающей запятой и фиксированной запятой	2	33, 34
	Практическое занятие			
	1.	<i>Кодирование целых, дробных и смешанных чисел в различных системах счисления</i>	4	ОК1, ОК2, 31,32,У1, У2, П1
Тема 4 Машинные коды и операции с ними				
	1.	Понятие бита, байта. Представление чисел с фиксированной и плавающей запятой. Представление чисел в прямом, обратном и дополнительном кодах. Кодирование отрицательных чисел	2	31, 33
	2.	Сложение, вычитание и умножение двоичных чисел с фиксированной запятой в прямом, обратном и дополнительном кодах	2	31, 32
	Практические занятия			
	1.	<i>Выполнение арифметических операций с многоразрядными двоичными кодированными числами со знаковым и без знакового разряда</i>	2	ОК1, ОК2, 31,32, 33, 34, 35, 36, 37 У1, У2, У3, У4
	2.	<i>Арифметические действия с двоичными числами</i>	2	
3.	<i>Выполнение арифметических операций над числами с фиксированной точкой и числами с плавающей точкой.</i>	2		

				П1
Тема 5 Основы микропроцессорной техники	Содержание			
	1.	Виды микропроцессоров (МП). Основные типы МП, структуры команд, структура устройства управления. Основные технические характеристики МП. Архитектура МП. Обработка данных в МП. Микропроцессорная система	2	34, 35,
	Практические занятия			
	1.	<i>Изучение микропроцессоров: структура, режимы работы, регистры, использование</i>	4	OK1, OK2, 31,32, 33, 34, 35, 36, 37 У1, У2, У3, У4 П1
2.	<i>Составление простейших программ с использованием систем команд основных типов микропроцессоров</i>	4		
Тема 6 Устройства памяти	Содержание			
	1.	Классификация и принципы построения устройств памяти. Оперативная память. Постоянные запоминающие устройства	2	33
Тема 7 Интерфейсы	Содержание			
	1.	Классификация, основные характеристики и виды интерфейсов. Последовательные и параллельные интерфейсы. Архитектура интерфейсов	2	36
	Практические занятия			OK1, OK2, 36, У1- У4 П1
	1.	<i>Изучение модемов</i>	2	
2.	<i>Изучение организации интерфейсов</i>	2		
Тема 8 Периферийные устройства (ПУ) вычислительной техники	Содержание			31,32, 37
	1.	Общие сведения о ПУ и их классификация. Устройства ввода и вывода информации в ЭВМ. Устройства отображения информации	2	
	Практические занятия			OK1, OK2, 31,32, 33, 34, 35, 36, 37 У1, У2, У3, У4 П1
	1	<i>Изучение клавишных устройств манипуляторов типа «Мышь»</i>	2	
	2	<i>Изучение сканеров</i>	2	
	3	<i>Изучение дигитайзеров</i>	2	
	4	<i>Изучение лазерных принтеров</i>	2	
	5	<i>Изучение светодиодных принтеров</i>	2	
	6	<i>Изучение накопителей на жестких магнитных дисках</i>	2	
	7	<i>Изучение мониторов на жидкокристаллических панелях</i>	2	
8	<i>Изучение сенсорных экранов</i>	2		
9	<i>Изучение внешних запоминающих устройств</i>	2		
Тема 9 Методы цифровой обработки сигналов	Содержание			31,32, 36, 37
	1.	Содержание цифровой обработки сигналов. Полосовые фильтры. Дискретное преобразование Фурье. Линейные преобразования		
	Практическое занятие			
1.	<i>Изучение цифровой обработки сигналов</i>	2		
Тема 10 Программное	Содержание			

обеспечение в сфере профессиональной деятельности	1	Организация программного взаимодействия микропроцессора с реальными внешними устройствами в сфере профессиональной деятельности		31, 33, 35
	Практическое занятие			
	1.	<i>Управление микропроцессорной системой в сфере профессиональной деятельности</i>	3	ОК1, ОК2, 31,32, 33, 34, У1, У2, У3, У4 П1
ВСЕГО			63	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета «Сборки, монтажа и эксплуатации вычислительной техники и периферийных устройств».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- компьютер-сервер;
- локальная сеть;
- сеть - Интернет;
- мультимедийный проектор, экран.
- методические указания для лабораторных работ и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- стенды и плакаты по тематике занятий;
- рабочие места для студентов, оборудованные компьютерной техникой

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Келим Ю.М. Вычислительная техника. Учебник / Ю.М. Келим. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 368с.

2 Партыка Т.Л. Периферийные устройства вычислительной техники: учеб.пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 432 с.

3 Гинсбург А. Периферийные устройства / А. Гинсбург, М. Милчев, Ю. Солоницин. - СПб.: Питер, 2001. - 448 с.

4 Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13398-1.

5 Сажнев, А. М. Микропроцессорные системы: цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Сажнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12092-9.

Дополнительные источники:

1 Колдаев В.Д. Архитектура ЭВМ: учебное пособие для учреждений СПО / В.Д.Колдаев, С.А. Лупин.- М.: Форум: Инфра-М, 2014.- 668 с.

2 Максимов Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для студ. учреждений СПО/Н.В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов.- М.: Форум, 2015.- 512 с.

3 Зиангирова Л.Ф. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебно-методическое пособие. — Саратов: Вузовское образование, 2015.- 23 с.

4 Сенкевич А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2014.- 240 с.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса:

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки, Англоязычные ресурсы и порталы, иные ИСС.

1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-elektroniki-433509>
<http://electrolib/narod.ru/electronics.htm>

2. ИКТ: Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Архитектура и аппаратное обеспечение ЭВМ и вычислительных систем. – Электрон.дан. - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resNode&d=mod&id_node=222

3. Интернет-Университет информационных технологий – ИНТУИТ (Национальный открытый университет). Аппаратное обеспечение: каталог учебных курсов. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/catalog/hardware/>

4. Центр информационных технологий: информационный портал. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.citforum.ru>

5. iXBT.com: Интернет-издание о компьютерной технике. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.ixbt.com>

6. Суперкомпьютеры: сетевой журнал. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.supercomputers.ru/>

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

OS Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Kaspersky Endpoint Security;

7-Zip;

Google Chrome;

PDF24 Creator;

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 работать с малыми ЭВМ; У2 внутренней памятью микропроцессора; У3 внешними устройствами памяти ЭВМ; У4 устройствами ввода-вывода информации ЭВМ.	- оценка за работу на практическом занятии; - оценка за выполнение индивидуального задания;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
31 классификацию, характеристики и принцип действия ЭВМ; 32 способы представления информации в ЭВМ; 33 классификацию и принципы построения устройств памяти; 34 архитектуру и принцип работы микропроцессоров (МП); 35 устройства управления МП; 36 организацию интерфейсов; 37 основные виды периферийных устройств, их устройство и принципы работы.	- оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за подготовку сообщений по теме занятия; - оценка за работу на практическом занятии;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 – использования информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных задач.	- оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за подготовку сообщений по теме занятия; - оценка за работу на практическом занятии; - оценка за ответ на зачете (8 семестр)

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК,
преподаватель высшей категории

 Р. В. Халанский

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК,
преподаватель

 Н.В. Аленкова

Эксперт:

ООО предприятие «Надежда»,
главный специалист по технике

 Д.В. Белопотапов



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	<p align="center">пункт 1.2</p> <p>Изменения в распределении общих компетенций (ОК), изменения в их формулировках</p>	<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p><i>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</i></p>	<p align="center">Заседание учебно-методического совета ВГТУ от 21.10.2022 Протокол №1</p>