

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом

27.03.2020 г протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Квалификация выпускника: техник по защите информации

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета
СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. _____

(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1553

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна, преподаватель высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>4</u>
<u>3.1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>34</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>34</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....</u>	<u>34</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>35</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>36</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) относится к «Общему гуманитарному и социально-экономический циклу».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение немецкого языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1**общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2**переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3**самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1**лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах 216 часов, в том числе:

Обязательная часть 184 часов;

Вариативная 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	<i>216</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>184</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>184</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	<i>2</i>
в том числе:	
– подготовка сообщений	<i>2</i>
Консультации	<i>30</i>
Итоговая аттестация в форме	
<i>№ 3 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 4 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 5 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 6 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 7 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 8 семестр - дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Wiederholungskurs. Коррективный курс		70	
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.	Содержание занятия		У1, У2, У3, З1
	1.Порядок слов в повествовательном предложении.		
	2.Порядок слов в отрицательном предложении.		
	3.Порядок слов в вопросительном предложении.		
	Практические занятия		
	1.Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2.Немецкое повествовательное предложение.		
3.Немецкое отрицательное и вопросительное предложения.	2		

Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.	Содержание занятия		У1, У2, У3, 31
	1.Спряжение слабых глаголов.		
	2.Спряжение сильных глаголов.Imperfekt. Perfekt. Futurum.		
	Практические занятия	2	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.			
Тема 1.3 Имя существительное (dasSubstantive).Множественное число существительных. Артикли.	Содержание занятия		У1, У2, У3, 31
	Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.		
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		

	Имя существительное. Множественное число существительных	2	
	Артикли.	2	
Тема 1.4 Имя прилагательное (dasAdjektiv)	Содержание занятия		У1, У2, У3, З1
	Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Имя прилагательное.	2	
Степени сравнения прилагательных.	2		
Тема 1.5 Склонение имен прилагательных (dieDeklinationderAdjektive).	Содержание занятия Основные формы склонения имен прилагательных, их употребление и исключения из правил. Практические занятия	2	У1, У2, У3, З1

	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.6 Местоимения (das Pronomen)	Содержание занятия	2	У1, У2, У3, З1
	Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.		
	Практические занятия		
	Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.7 Числительные (das Numerale)	Содержание занятия	2	У1, У2, У3, З1
	Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.		
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	

Тема 1.8 Наречия (das Adverb)	Содержание занятия	2	У1, У2, У3, 31
	Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.		
	Практические занятия Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 1.9 Глагол (das Verb)	Содержание занятия		У1, У2, У3, 31
	Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении,		
	его видо-временные формы, спряжение глаголов.		
	Практические занятия		
Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.	2		
Глаголы.	2		
Вспомогательные глаголы(haben, sein, werden).	2		

Тема 1.10 Тема «Моя семья» (dieFamilie).	Содержание занятия	2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия		
	Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.11 Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).	Содержание занятия	2	У1, У2, У3, З1
	Образование прошедшего времени.		
	Особенности его употребления и перевода на русский язык..		
	Практические занятия		
	Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
Тема 1.12 Тема «Быт.	Содержание занятия	2	У1, У2, У3,

Квартира».	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		31
	Практические занятия		
	Подготовка устного и письменного сообщения по теме		
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	Содержание занятия	2	У1, У2, У3, 31
	Повторение тем, лексики по пройденным темам.		
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.14 Будни учащихся колледжа.	Содержание занятия	2	2
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия		
	Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		

<p>Тема 1. 15</p> <p>Тема «Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог)»</p>	<p>Содержание занятия</p>		<p>У1, У2, У3, 31</p>
	<p>Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели</p> <p>Практические занятия</p>		
	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p>	2	
	<p>Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое)</p> <p>Безличный оборот es/man</p>	2	
<p>Тема 1.16 Времена года.</p>	<p>Содержание занятия</p>	2	<p>У1, У2, У3, 31</p>
	<p>Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Работа с текстом, обсуждение прочитанного.</p>	2	

Тема 1.17 Модальные глаголы.	Содержание занятия		У1, У2, У3, 31
	Особенности употребления модальных глаголов; правила употребления и образования.		
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Модальные глаголы в настоящем времени.	2	
	Причастие настоящего времени.	2	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	Содержание занятия		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия		

	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.</p> <p>Тема «Мой рабочий день»</p> <p>Предлог an</p>	2	
Тема 1.19 Тема «Профессиональное образование в Германии».	Содержание занятия	2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.20 Тема «Выбор профессии».	Содержание занятия	2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 1.21 Тема «Страноведение».	Содержание занятия		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Тема «Страноведение». Относительное местоимения.	2 2	
Тема 1.22 Тема «Россия. Германия».	Содержание занятия	2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		

Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	Содержание занятия	2	У1, У2, У3, 31
	Составление и построение различных видов вопросов (общий, альтернативный, специальный).		
	Практические занятия		
	Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений. Составление вопросов. Виды вопросов.	2 2	
Раздел 2. Немецкий для обще – специальных целей.		64	
Тема 2.1 Прямая и косвенная речь в немецком языке.	Содержание занятия Грамматический строй немецкого предложения, прямая и		У1, У2, У3, 31

	косвенная речь, их расположение и порядок в предложении.		
	Практические занятия		
	Прямая и косвенная речь, правила согласования	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 2.2 Текст «Письмо» dasBrief.	Содержание занятия		У1, У2, У3, З1 П1
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
	Тема «Письмо»	2	
	Разряды наречий.	2	

Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	Содержание занятия		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК10 П1
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	
	Написание письма о будущей профессии.	2	
	Клише для написания писем.		
Тема 2.4 Тема «Человек-природа-техника»	Содержание занятия		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия		
	Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Тема «Человек-природа-техника».	2	
	Составное сказуемое.	2	

Тема 2.5 Распространенное определение.	Содержание занятия	4	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений. Грамматические характеристики распространенного определения. Словообразование	2 2	
Тема 2.6 Союзы	Содержание занятия		У1, У2, У3, З1
	Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	Союзы	2	
	Место союзов в предложении.	2	
Тема 2.7 Текст «21 век- век информационных технологий».	Содержание занятия		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.	2	
	Текст «21 век- век информационных технологий».	2	
	Предлоги в немецком языке.		
Тема 2. 8 Тема «Новые	Содержание занятия		У1, У2, У3,

технологии».	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		31
	Практические занятия		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
	Выполнение лексических упражнений.	2	
	Тема «Новые технологии».	2	
	Сложные глаголы .	2	
Тема 2. 9 Тема «Нобелевская премия».	Содержание занятия		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия		

	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Нобелевская премия.	2	
	Работа со словарем по теме «Нобелевская премия»		
Тема 2.10 Тема «Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии.».	Содержание занятия		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
	Выполнение лексических упражнений.	2	
	Адъективированные причастия.	2	
Субстантивированные причастия.			
Тема 2.11 Разряды наречий.	Содержание занятия		У1, У2, У3,

	Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		31
	Практические занятия	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Качественные наречия (diequalitativenAdverbien), Обстоятельственные (die Umstandsadverbien)		
Тема 2.12Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.	Содержание занятия		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия	2	
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
	Выполнение лексических упражнений.		
Текст «Из истории радиовещания».			

	Глаголы с sich	2	
Тема 2.13 Конденсатор. Типы придаточных предложений.	Содержание занятия		У1, У2, У3, 31
	Спряжение глаголов, основные правила.		
	Практические занятия		
	Выполнение грамматических, упражнений.		
	Типы придаточных предложений.	2	
	Спряжение. Переходные и непереходные глаголы.	2	
Тема 2.14 Тема «Дроссель».	Содержание занятия		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

	Практические занятия		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
	Выполнение лексических упражнений.	2	
	Тема «Дроссель»	2	
	Иррегулярные глаголы. Глаголы в будущем времени.	2	
Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена).	Содержание занятия		У1, У2, У3, 31
	Грамматическая форма страдательного залога, способы его употребления.	2	
	Бессубъективный пассив. Безличный пассив..	2	
	Практические занятия		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
--	---	--	--

Раздел 3. Основы информационных систем как объекта защиты.		50	
Тема 3.1 Информатика.	Содержание занятия		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3, ОК10 П1
	Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Информационные технологии в машиностроении.	2	
	Современные информационные технологии в машиностроении. Подготовка выступления	2	

Тема 3.2 Коды и системы счисления.	Содержание занятия		У1, У2, У3, З1
	Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия		
	Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Коды и системы счисления.	2	
Тема 3.3 Особенности разработки информационных систем персональных данных	Содержание занятия		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК10 П1
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	
	Практические занятия		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Автоматизация и управление в машиностроении. Автоматизация и управление в машиностроении. Подготовка сообщения	2 2	
Тема 3.4 Защита от	Содержание занятия		У1, У2,

несанкционированного доступа к информации.	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У3, З1
	Практические занятия		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Требования к средствам защиты, обеспечивающим безопасное взаимодействие сетей ЭВМ, АС посредством управления межсетевыми потоками информации, и реализованных в виде МЭ	2 6	
Тема 3.5 Эксплуатация средств защиты информации в компьютерных сетях	Содержание занятия		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия		
	Порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях.	2	
	Принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации	2	

	Диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении		
Тема 3.6 Вычисления.	Содержание занятия		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Вычисления Вычисления	2 2	
Тема 3.7 Модели сетевого взаимодействия.	Содержание занятия	2	У1, У2, У3, З1
	Модель OSI. Уровни модели OSI. Взаимодействие между уровнями. Инкапсуляция данных. Описание уровней модели OSI.		
	Модель и стек протоколов TCP/IP. Описание уровней модели TCP/IP.	2	

Тема 3.8 Начальная настройка коммутатора.	Содержание занятия		У1, У2, У3, З1
	1. Начальная конфигурация коммутатора.	2	П1
	2. Загрузка нового программного обеспечения на коммутатор. 3. Загрузка и резервное копирование конфигурации коммутатора.	2	
	Практические занятия		
	Команды обновления программного обеспечения коммутатора и сохранения/восстановления конфигурационных файлов	2	
	Команды управления таблицами коммутации MAC- и IP-адресов, ARP-таблицы	2	
Тема 3.9 Функции повышения надежности и производительности.	Содержание занятия		У1, У2, У3, З1
	1. Дополнительные функции защиты от петель. 2. Агрегирование каналов связи.		OK3, OK10
	Практические занятия		
	1. Настройка протоколов связующего дерева STP, RSTP, MSTP.	2	
	2. Настройка функции защиты от образования петель LoopBackDetection	2	
3 Агрегирование каналов.	2		

Тема 3.10 Системы обнаружения и предотвращения проникновений.	Содержание занятия Основное назначение IDPS. Способы классификации IDPS. Выбор IDPS. Дополнительные инструментальные средства.	2	У1, У2, У3, З1 ОК10 П1
	Требования организации к функционированию IDPS. Возможности IDPS. Развертывание IDPS. Сильные стороны и ограниченность IDPS.		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Практические занятия		
	Обнаружение и предотвращение вторжений		
Самостоятельная работа	Подготовка сообщений	2	
Консультации		30	
Всего		216	

Разделы, посвящённые изучению грамматики немецкого языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, аудитория 401б/3, и лаборатории устной речи/ лингафонного кабинета, аудитория 6341а.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели, аудитория 401б/3:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Аудитория 6341а Лаборатория устной речи / Лингафонный кабинет

Комплект учебной мебели, аудитория 6341а:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 16 человек;
- Кабина 2-местная лингафонная (8 шт.);
- Стеллаж металлический;
- Шкаф метал;
- Наушники д/диктофона.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 1553 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 10.02.05. «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

б) Основная литература:

1. Зимина Л.И., Мирославская И.Н. Немецкий язык: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2019.- 139 с. URL: <https://www.urait.ru>
2. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: Учебное пособие Для СПО / Ивлева Г. Г. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Юрайт,

2021. - 163 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12963-2: 409.00. URL: <https://urait.ru/bcode/472945>

с) Дополнительная литература:

1. Миляева, Н.Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 255. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12385-2: URL: <https://www.urait.ru>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.urait.ru

<http://schubert-verlag.de>

<http://deutschlernen-blog.de>

<http://goethe.de>

<http://www.vitaminde.de/de.wikipedia.org>

<http://www.dwds.de/>

<http://www.wissen.de/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	

<p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<p>использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i></p>

Разработчики:


ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель СПК



Прибыткова Ольга Васильевна

Руководитель образовательной программы

Преподаватель СПК,
Председатель предметно цикловой комиссии



Р.В. Халанский

Эксперт

Начальник отдела обучения,
оценки и развития персонала
Акционерное общество
«Конструкторское бюро
химавтоматики»

(должность)



(подпись)

Горбатов Олег Сергеевич

(ФИО)