МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023 г. протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Квалификация выпускника техник по компьютерным системам
Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев
Форма обучения очная
Год начала подготовки 2023 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК 20.01.2023 г.
Протокол № 5.
Председатель методического совета СПК
_____ Сергеева С.И.
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК 27.01.2023 г.
Протокол № 5.
Председатель педагогического совета СПК
_____ Дегтев Д.Н.
(подпись)

2023

Программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 г. № 362.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:
Авдеева Ирина Владимировна, заместитель директора СПК

Согласовано:

Руководитель ППССЗ по специальности	_____ *(подпись)*	Е.В. Дарецких *(И.О. Фамилия)*
Проректор по воспитательной работе	_____ *(подпись)*	А.В. Акопян *(И.О. Фамилия)*
Председатель совета обучающихся ВГТУ	_____ *(подпись)*	К.С. Попилин *(И.О. Фамилия)*
Председатель совета родителей обучающихся СПК	_____ *(подпись)*	Н.Н. Чуман *(И.О. Фамилия)*

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания 4
2. Содержание и основные направления воспитательной работы 6
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год 13
4. Общий тематический план классных часов на учебный год 13
5. Условия реализации рабочей программы воспитания 24
6. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания 26

1 Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

1.3 Задачи программы

1.3.1 реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в университете/в колледже;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

1.3.2 создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4 Планируемые результаты

Под планируемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К планируемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2 Содержание и основные направления воспитательной работы

2.1 Основные направления деятельности по воспитанию

Основные направления (модули) деятельности по воспитанию и социализации обучающихся охватывают все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в строительно-политехническом колледже:

Модуль 1. Гражданское воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде).

Модуль 2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание.

Модуль 4. Профессионально-трудовое воспитание.

Модуль 5. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.

Модуль 6. Развитие студенческого самоуправления и надпрофессиональных навыков у обучающихся.

Модуль 7. Укрепление семейных ценностей и психологическая адаптация обучающихся.

Модуль 8. Физическое воспитание.

Воспитательная работа по модулям идёт параллельно в течение учебного года, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Название направления /модуля	Назначение программы воспитания
1	2
Модуль 1. Гражданское воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде).	1. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям. 2. Выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего. 3. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. 4. Развитие идентификации себя с другими представителями российского народа.
Модуль 2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.	1. Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству. 2. Формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Название направления /модуля	Назначение программы воспитания
1	2
	3. Вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности. 4. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа. 5. Формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности. 6. Приобщение обучающихся к истории родного края, традициям университета, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета. 7. Формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся. 8. Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). 9. Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра. 10. Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. 11. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. 12. Развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания.
Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание.	1. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения. 2. Приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества. 3. Пропаганда среди студентов лучших достижений отечественного и зарубежного искусства и их приобщение к духовным ценностям. 4. Формирование и развитие у обучающихся комплекса исполнительских навыков публичных выступлений.
Модуль 4. Профессионально-трудовое воспитание.	1. Организация социального партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия. 2. Использование профориентационно значимых ресурсов. 3. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения.

Название направления /модуля	Назначение программы воспитания
1	2
	4. Адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования. 5. Конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения. 6. Проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации. 7. Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики. 8. Развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе. 9. Формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии. 10. Повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности. 11. Ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств. 12. Освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.
Модуль 5. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.	1. Поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности. 2. Формирование общественной ценности добровольчества и позитивного общественного мнения относительно участия обучающихся в добровольческой деятельности. 3. Создание мотивационной системы стимулирования и вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность. 4. Информационное освещение добровольческой деятельности. 5. Создание условий для роста числа добровольческих инициатив, проектов и программ, реализуемых обучающимися как в стенах учебного заведения, так и в окружающем социуме. 6. Создание механизма взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структурами, некоммерческими организациями для поддержки добровольческой деятельности обучающихся.
Модуль 6. Развитие студенческого самоуправления и надпрофессиональных навыков у обучающихся.	1. Развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков. 2. Расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том

Название направления /модуля	Назначение программы воспитания
1	2
	числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления. 3. Развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности. 4. Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.
Модуль 7. Укрепление семейных ценностей и психологическая адаптация обучающихся.	1. Формирование социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья. 2. Развитие уверенности в себе, открытости и общительности; умения не стесняться, быть в чем-то непохожим на других ребят; умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно. 3. Оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
Модуль 8. Физическое воспитание.	1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; 2. Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; 3. Развитие культуры безопасной и здоровой жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; 4. Создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры университета и повышения эффективности ее использования. 5. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны / региона/ города/ университета/ колледжа. 6. Вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

2.2 Виды деятельности обучающихся

Помимо ежедневной оперативной работы, воспитательная работа в учебных группах предполагает целый комплекс видов деятельности. Эти виды деятельности осуществляются как в ходе повседневной работы с обучающимися, так и в рамках различных мероприятий, конкурсов, правовых и литературных лекториев и бесед в течение всего учебного года.

Видами деятельности обучающихся могут выступать:

- проектная деятельность, как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- творческая, и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, дни открытых дверей, университетские субботы и др.;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3 Формы организации воспитательной работы

При реализации программы используются следующие формы организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

2.4 Методы воспитания

Методы организации коллектива: дисциплина, самообслуживание, соревнование и самоуправление.

Дисциплина – исходный метод организации коллектива - обеспечивает формирование культуры взаимоотношений членов коллектива, полезных традиций и привычек поведения путем выработки соответствующих норм и правил внутреннего распорядка. Основа дисциплины - требование. Предъявление требований руководителями и наставниками коллектива друг к другу - таков путь воспитания дисциплины в коллективе.

Самообслуживание – ведущий метод организации коллектива - обеспечивает создание общими усилиями наиболее благоприятных условий жизни и труда и формирование у его членов заботы об умножении общественного достояния. Самообслуживание способствует постоянной заботе о создании лучших и украшения жизни коллектива, и тем самым сплачивает коллектив.

Соревнование – коррекционные метод организации трудового коллектива - обеспечивает стимулирование успеха индивидуального и коллективного труда, формирование ревностного отношения к делу его участников, где важную роль играет учет и сравнение результатов совместной деятельности, а также поощрение всех участников.

Самоуправление - метод организации коллектива. Обеспечивает формирование у его членов отношений взаимной ответственности и организаторских качеств при условии, если в управление делами коллектива включаются работоспособные органы, наделенные реальными правами и полномочиями.

Методы убеждения: информация, поиск, дискуссия и взаимное просвещение.

Информация – обеспечивает сообщение воспитанникам тех или иных сведений непосредственно педагогом и стимулирование у них интереса к новому знанию, потребности в овладение им.

Поиск – обеспечивает вовлечение воспитанников в процессы самостоятельного приобретения знаний, сбора информации научного и ценностно-ориентированного характера.

Дискуссия – коррекционный метод убеждения - обеспечивает вовлечение воспитанников в товарищеский обмен мнениями, способствуя поддержке и развитию нравственных представлений, формируя самокритичность и готовность к преодолению ошибочных взглядов и неверных точек зрения.

Взаимное просвещение – метод самоорганизации убеждения - обеспечивает формирование у воспитанников потребности и умения пропагандировать свои знания, взгляды и убеждения.

Методы педагогического стимулирования: требование, перспектива, поощрение, наказание и общественное мнение.

Требование – обеспечивает вызов определенного поведения воспитанников и проявления их деловых и нравственных качеств путем выражения норм поведения в личных отношениях педагога с воспитанниками, в общении с ними.

Перспектива – обеспечивает налаживание общественно полезной деятельности воспитанников путем выдвижения перед ними увлекательных, значительных целей, трансформирующихся в личные стремления и желания людей.

Поощрение и наказание – обеспечивает поддержку полезной и торможение нежелательной деятельности воспитанников путем внесения изменений в отдельные права и обязанности их как членов коллектива. Поощрение и наказание – две стороны единого метода педагогического стимулирования – коррекции.

Общественное мнение – обеспечивает поддержку и развитие общественно полезной деятельности и проявление нравственных качеств воспитанников посредством выполнения моральных требований. В любом коллективе общественное мнение влияет на поведение людей. Поэтому одной из главных задач каждого педагога становится стимулирование развития здорового общественного мнения.

3 Календарный план воспитательной работы с обучающимися по программам высшего образования и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» на учебный год представлен отдельным документом.

4 Общий тематический план классных часов на учебный год

Тема №1: «1 сентября – День знаний».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): сентябрь, 1.

Цель: Создание условий для быстрой и безболезненной адаптации учащихся в студенческой среде.

Развитие интереса к учебе, формирование положительной мотивации к учебной деятельности.

Задачи: Организовать первичное знакомство студентов с куратором группы и друг другом.

Содействовать созданию положительного эмоционального настроя, повышению интереса к ВУЗу, учебе, группе.

Тема №2: «Память о Беслане».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): сентябрь, 2.

Цель: Формирование у студентов толерантности, неприятия идей ксенофобии.

Задачи: Дать определение понятий «террор», «терроризм», «террорист».

Развить в студентах сострадание и соучастие к жертвам терроризма.

Вызвать отрицание терроризма как явления.

Привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.

Научить пользовать памяткой по безопасности.

Тема №3: «Адаптация первокурсников. Умение общаться в коллективе (классный час с психологом)».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): сентябрь, 3.

Цель: Адаптация первокурсников, поступивших в колледж, в новом учебном заведении.

используя коммуникативные, интерактивные, перцептивные компоненты работы со студентами.

Убрать психологический барьер общения, создать условия для дальнейшей комфортной учебы первокурсников.

Задачи: Познакомить студентов с правилами поведения, общения в учебном заведении и требованиями к учебе.

Создать положительный психологический настрой и позитивное отношение к первокурсникам в студенческом коллективе.

Тема №4: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): сентябрь, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме ВУЗа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №5: «Нормы общения в социальных сетях».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): октябрь, 1.

Цель: Знакомство обучающихся с правилами безопасного и этичного поведения в социальных сетях.

Задачи: Воспитывать уважительное и толерантное отношение к собеседнику в сети Интернет.

Прививать этические нормы поведения в социальных сетях.

Ознакомить учащихся с законодательством РФ, распространяющимся на средства массовой информации.

Выработать правила сетевого этикета.

Тема №6: «Новые вызовы и технологии – работа и учеба в дистанционном формате».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): октябрь, 2.

Цель: Расширение и углубление знания студентов о новых способах обучения с использованием технологий дистанционного обучения.

Задачи: Изучить рекомендации по безопасному поведению при работе в сети Интернет. Выработать активную жизненную позицию в использовании Интернет как источника знаний, общения; воспитание информационной культуры.

Сформировать приёмы логического мышления.

Развить способности анализировать и обобщать, делать выводы.

Тема №7: «Планета Земля (проблемы экологии)».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): октябрь, 3.

Цель: Усвоение норм и правил экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром.

Расширение представления студентов о рациональном взаимодействии с природой.

Задачи: Сформировать у студентов чувства ответственности за состояние окружающей среды.

Расширить представление об экологических законах.

Способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе, побуждать студентов к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.

Ознакомить студентов, где можно использовать вторсырье.

Тема №8: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): октябрь, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме ВУЗа.
Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.
Повышение качества успеваемости.
Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.
Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.
Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №9: «Российский государственный праздник – День народного единства».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): ноябрь, 1.

Цель: Воспитание чувства любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию.

Задачи: Познакомить учащихся с историей праздника.
Подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны.
Воспитать чувство патриотизма, опираясь на героическую историю.

Тема №10: «Знакомство с кодексом корпоративной этики ВГТУ».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): ноябрь, 2.

Цель: Знакомство студентов с правилами поведения в стенах университета.

Задачи: Формировать основы социального поведения, этические и нравственные принципы.
Побуждать обучающихся к самосовершенствованию.

Тема №11: «Международный день отказа от курения».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): ноябрь, 3.

Цель: Приобщение студентов к здоровому образу жизни.
Формирование положительного образа гражданина Российской Федерации.

Задачи: Сформировать у студентов глубокое осознания необходимости борьбы с курением.
Воспитать в молодежи доброжелательное отношение к здоровому образу жизни.
Изучить основные причины, проблем и последствий табакокурения на наглядных образах и примерах из жизни.

Тема №12: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): ноябрь, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме ВУЗа.
Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.
Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.
Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №13: «Всемирный день борьбы со СПИДом».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): декабрь, 1.

Цель: Привлечение внимание учащихся к проблеме СПИДа.

Задачи: Познакомить учащихся со СПИДом.
Сформировать навыки бережного отношения к своему здоровью.

Тема №14: «12 декабря – День Конституции Российской Федерации».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): декабрь, 2.

Цель: Знакомство студентов с основными правами и обязанностями, записанными в Конституции РФ.
Воспитание уважение к российскому законодательству.
Формирование у учащихся активной гражданской позиции.

Задачи: Дать студентам знания о Конституции РФ.
Воспитать чувство патриотизма, долга, гордость за свою страну.
Сформировать гражданско-правовой культуру у студентов.

Тема №15: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».
Планируемая дата проведения (месяц, неделя): декабрь, 3.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме ВУЗа.
Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.
Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.
Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.
Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №16: «Новый год или время подарков».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): декабрь, 4.

Цель: Формирование сплоченной студенческой группы.
Воспитание в студентах чувства товарищества.

Задачи: Воспитывать у каждого студента активного отношения к окружающей действительности.
Развивать индивидуальные особенности каждого студента в атмосфере яркого эмоционального праздника.
Сформировать традиции студенческой группы при проведении совместных мероприятий.

Тема №17: «Подведение итогов аттестации осеннего семестра».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): январь, 2.

Цель: Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Подвести итоги сессионной успеваемости.

Развивать творческие способности студентов.

Развивать навыки коммуникации в совместной работе.

Тема №18: «Обмен навыками и умениями. Мастер-класс творческих способностей».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): январь, 3.

Цель: Раскрытие и развитие творческих способностей формирование навыков командной творческой работы.

Задачи: Дать студентам представление о творческих способностях, креативности.

Познакомить с приёмами активизации мыслительной деятельности, направленной на развитие креативности, преодоление стереотипности мышления.

Создать возможность студентам для поиска и открытия в себе творческого потенциала.

Создать условия для переживания каждым студентом собственной уникальности в процессе творческой деятельности.

Тема №19: «212 дней, которые не забыть никогда. 25 января – День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): январь, 4.

Цель: Знакомство с историческими фактами времен Великой Отечественной войны.

Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Формирование умения слушать окружающих, способность сочувствовать и сопереживать.

Воспитание чувства патриотизма уважения к истории отечества и родного края.

Задачи: Познакомить студентов с историей Воронежского сражения.

Подвести к пониманию того, что Воронежская область внесла заметный вклад в победу над врагом.

Показать героизм советских людей, солдат, проявленный в сражении за Воронеж.

Воспитывать у студентов интерес к истории своего края, любовь к Отечеству.

Тема №20: «Причины и признаки стрессового напряжения, методы профилактики стресса (классный час с психологом)».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): февраль, 1.

Цель: Знакомство студентов с понятием стресса и его видами.

Формирование навыков распознавания и преодоления разнообразных стрессовых состояний у себя и других людей и признаки (физиологические и психологические) стрессового состояния.

Задачи: Раскрыть понятия «стресс».

Довести до студентов информацию о причинах возникновения стресса.

Научить их выявлять причины стресса.

Научиться выделять и преодолевать стрессовые ситуации.

Овладеть методиками выхода из стресса.

Тема №21: «Финансовая грамотность студентов».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): февраль, 2.

Цель: Актуализация вопросов финансовой грамотности учащихся, развитие умений, необходимых для обоснованного поведения в финансово экономической сфере.

Задачи: Развить мотивацию студентов к повышению собственной финансовой грамотности и повышению уровня осведомленности в различных областях финансовой грамотности.

Сформировать у студентов навыки, связанные с поиском информации, анализом и планированием управления собственными финансовыми ресурсами.

Тема №22: «Мы в ответе за свои поступки (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних)».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): февраль, 3.

Цель: Профилактика правонарушений в среде несовершеннолетних.

Задачи: Сформировать навыки самостоятельного принятия ответственных решений.

Сформировать навыки критического анализа сложных ситуаций.

Сформировать у студентов понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям.

Развить умение работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.

Тема №23: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): февраль, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме ВУЗа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №24: «Города трудовой доблести».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): март, 1.

Цель: Формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к истории и культуре народа.

Задачи: Сохранение исторической памяти о трудовом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., воспитание гражданской позиции, патриотизма, уважения к героическому прошлому своей страны. Расширение и углубление знаний учащихся о роли тыла в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о чрезвычайных условиях жизни, труда и

быта в тылу. Помощь учащимся в создании значимости вклада трудового подвига каждого труженика тыла в общее дело Великой Победы в годы Великой Отечественной войны. Способствование активизации профессионального самоопределения обучающихся, формированию положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни человека и общества.

Тема №25: «Имя беды – наркомания».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): март, 1.

Цель: Формирование знаний о вреде наркомании, роста самосознания и самооценки студентов.

Задачи: Познакомить студентов с понятием «наркомания», видами наркотиков, признаками и последствиями их употребления.

Предоставить ответы на самые распространенные вопросы о наркомании.

Заложить основу для роста самосознания и самооценки учащихся.

Тема №26: «Вечер поэзии».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): март, 2.

Цель: Эстетическое воспитание студентов.

Задачи: Дать представление студентам о поэзии, ее значении в современном мире и первых поэтах.

Дать представление о творческом процессе создания стихотворного произведения.

Развить эстетический вкус.

Развить у студентов умение выступать перед аудиторией, память и навыки чтения стихотворных произведений.

Привить интерес к творчеству поэтов, любовь к поэзии.

Воспитать чувство уважения к культуре и литературным традициям нашей страны.

Тема №27: «День воссоединения Крыма с Россией».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): март, 3.

Цель: Воспитание интереса к изучению прошлого своей Родины, чувства уважения к истории России и гордости за свою страну и её народ, патриотизма.

Задачи: Познакомить студентов с историей, произведениями русских поэтов о Крыме.

Рассмотреть особенности исторического и культурного единства республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией.

Развивать умение анализировать, делать выводы, способствовать развитию творческих способностей студентов.

Тема №28: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): март, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме ВУЗа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №29: «Золотые правила нравственности».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): апрель, 1.

Цель: Формирование у студентов понятия: «Золотые правила нравственности».

Воспитание уважительного, доброжелательного отношения к людям.

Задачи: Развивать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Развивать самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе представлений о заповедях.

Развивать этические чувства как регуляторов морального поведения.

Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.

Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Знать, понимать и принимать моральные ценности, понимать значения нравственности в жизни человека и общества.

Тема №30: «День космонавтики. Космос – это мы».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): апрель, 2.

Цель: Расширение представления студентов об освоении космического пространства и роли нашей страны в этом процессе.

Задачи: Познакомить студентов с историей освоения космоса, историей отечественной космонавтики, профессией космонавта, вкладом Советской и Российской космонавтики в историю мирового освоения космоса.

Воспитание чувства гордости за достижение человека в области освоение космического пространства, патриотизма.

Тема №31: «Субботник. Сделай мир чище».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): апрель, 3.

Цель: Приобщение студентов к труду.

Формирование личностных качеств на принципах совместного коллективного взаимодействия.

Задачи: Сформировать у студентов целостного восприятия мира, экологической культуры.

Воспитать чувство любви к природе, уважения ко всему живому, помочь студентам осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли.

Тема №32: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): апрель, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме ВУЗа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №33: «Дети войны: помним и гордимся».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): май, 1.

Цель: Воспитание чувства гордости и уважения к прошлому своего Отечества, уважения к людям старшего поколения, желания узнать больше о жизни детей во время войны, о детях – героях.

Задачи: Расширить знания детей о Великой Отечественной войне.

Развивать нравственные чувства сопереживания, чувства благодарности.

Воспитывать чувство патриотизма, бережное отношению к пожилым людям.

Воспитывать бережное отношение к традициям своего народа.

Тема №34: «Международный день семьи».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): май, 2.

Цель: Формирование у студентов представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи: Познакомить студентов с понятиями «семья», «генеалогия», «генеалогическое древо».

Научить их составлять родословную своей семьи.

Показать основы для дальнейшего изучения истории поколений, развивать потребность узнавать историю своей семьи.

Развивать гражданственность и патриотизм.

Воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семье.

Тема №35: «Экологическая культура – будущее России».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): май, 3.

Цель: Воспитание доброго, внимательного и бережного отношения к природе, живому миру, знакомство студентов с понятием «экология», «экологическая безопасность».

Задачи: Привлечь внимание студентов к экологической проблеме.

Познакомить с материалами о загрязнении окружающей среды, о пагубном влиянии человека на природу.

Тема №36: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): май, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме ВУЗа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №37: «Воздействие техники на здоровье человека».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): июнь, 1.

Цель: Объяснение роли здоровья в жизни человека.

Задачи: Дать представление о влиянии техники на здоровье человека.

Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с современной техникой.

Формировать стремление к самоконтролю, ответственности за своё здоровье, жизнь, безопасность и ведение здорового образа жизни.

Научить понимать необходимость соблюдения правил при пользовании техническими устройствами.

Тема №38: «12 июня – День России».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): июнь, 2.

Цель: Повторение знаний российской символики и понятий «отечество» и «гражданин».

Формирование навыка оценки политических событий и процессов в обществе, гражданской позиции, потребности в выполнении конституционного долга.

Задачи: Познакомить студентов с праздником «День России», с символами государства.

Повысить интеллектуальный уровень, формировать проявление самостоятельной творческой активности.

Развивать у студентов чувство любви, уважения, гордости к своей Родине.

Тема №39: «Осознанное отношение к будущей профессии, формирование имиджа специалиста».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): июнь, 4.

Цель: Знакомство студентов с миром профессий и подведение к осознанному профессиональному выбору.

Задачи: Познакомить студентов с профессиональной деятельностью человека.

Формировать позитивное отношение к труду.

Развивать умение работать в группе.

Оценивать свои достижения для выбора будущей профессии.

Тема №40: «Подведение итогов аттестации весеннего семестра».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): июнь, 4.

Цель: Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Подвести итоги сессионной успеваемости.
Развивать творческие способности студентов.
Развивать навыки коммуникации в совместной работе.
Дать положительный настрой студентам на период летних каникул.

В течение учебного года осуществлять проведение занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Темы занятий, разработанные на федеральном уровне:

«Я – студент СПО (групповая дискуссия)»
«Родину не выбирают… (конкурс стихов)»
«Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…» (интерактивная звездная карта)
«Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)»
«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)»
«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)
«История праздника» (лекция)
«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)
«Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивно й картой)
«Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)
«Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)
«Государственные символы моей Страны» (лекция)
«Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия)
«Подвиг героя» (студенческий проект)
«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)
«Полет мечты» (групповое обсуждение)
«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)
«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)
«История русского театра» (образовательный квиз)
«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)
«Россия в мире (работа с интерактивной картой)
«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)
«Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)
«Гимн России» (работа с текстом)
«Историческая справедливость» (дискуссия)
«Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)
«Бессмертный подвиг Ю.А.Гагарина» (лекция)
«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческим и документами)
«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)
«День труда (моя будущая профессия)» (встреча с людьми разных профессий)
«День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк")
«О важности социальнообщественной активности» (лекция)
«Перед нами все двери открыты» (творческий флэшмоб)

5 Условия реализации рабочей программы воспитания

5.1 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

А) Создание материально-технических условий:

ВГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям, таким как, например, Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- два актовых зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- два зала заседаний для проведения расширенных собраний студентов;
- спортивные залы с широким комплексом спортивного оборудования;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- крытый плавательный бассейн круглогодичного использования;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные мастерские и лаборатории для подготовки студентов к соревнованиям по стандартам Ворлдскиллс.

Б) Кадровое обеспечение:

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в университете, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В ВГТУ разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» и «План воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

5.2 Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию программы воспитания

ВГТУ, реализуя программу воспитательной работы, располагает:

1. Спортивная инфраструктура университета. В спортивную инфраструктуру нашего университета входят спортивные площадки, спортивные залы в учебных корпусах, собственный спортивный комплекс, открытые спортивные площади, тиры, игровые залы, лыжная база, стандартное футбольное поле, беговая дорожка, мини-футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка, бассейн, спортивные залы и комнаты в общежитиях

2. Студенческий городок. В оперативном управлении университета находится студенческий городок, расположенный по адресам ул.20-летия Октября и Московский пр. и включающий в себя семь общежитий.

3. Студенческие столовые и буфеты. На территории студенческого городка ВУЗа на ул.20-летия Октября, расположена собственная столовая. Студенческая столовая имеет свой собственный пищевой комплекс и три зала с различным количеством посадочных мест. В студенческой столовой

установлены одни из самых низких цен на питание для студентов. В учебных корпусах №1,2,6,5 работают семь буфетов, что обеспечивает быстрое и рациональное питание студентов ВУЗа во время перерывов между парами. Еще одна столовая с тремя залами для питания, располагается в студенческом городке университета на Московском проспекте.

4. Санаторий-профилакторий. - является многопрофильным лечебно-профилактическим подразделением университета, предназначенным для проведения лечебных и оздоровительных мероприятий. Основой задачей санатория-профилактория является укрепление здоровья студентов, формирования у них навыков здорового образа жизни.

5. Инфраструктура для творчества. Для культурно-творческого развития студентов в университете, проведения культурно-массовых мероприятий функционирует два актовых зала на 270 человек в учебном корпусе на ул.20-летия Октября д.84 и на 450 человек в учебном корпусе на Московском пр. д.14. Для репетиций творческих коллективов, индивидуальных исполнителей в университете работают вокальные студии, танцевальный зал, а в учебном корпусе на ул.20-летия Октября д.84 в аудитории 2220 создано творческое пространство для реализации любых инициатив и талантов, общения студентов. В университете создана и укомплектована профессиональная видеостудия для работы студенческого телевидения «Проф-ТВ», студия студенческого радио «Настрой-FM», Медиацентр университета. Для работы студенческих организаций и объединение выделены и оборудованы специальные помещения – штаб студенческого самоуправления, штаб студенческих отрядов университета, помещение военно-патриотического клуба, а также центра молодежных инициатив, коворкинг-центры. Для развития студенческого самоуправления в университете созданы студенческие центры, в которых ведет работу совет обучающихся и профсоюзный комитет студентов.

5.3 Социокультурное пространство

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда ВГТУ способствует формированию и развитию общих, общекультурных (социально-личностных) навыков студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

5.4 Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

6.1 Контроль воспитательной работы

Ежегодно заместитель директора строительно-политехнического колледжа по воспитательной работе представляет на педагогическом совете СПК отчет, содержащий анализ воспитательной работы в колледже и итоги ее аттестации (по реализуемым специальностям).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Способы получения информации для проведения аттестации:

- педагогическое наблюдение;
- анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.);
- беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ;
- анкетирование и тестирование обучающихся (при необходимости);
- отчеты классных руководителей (кураторов) студенческих групп.

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя директора по воспитательной работе и с учетом особенностей колледжа).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя директора по воспитательной работе (по решению заместителя по воспитательной работе – в целом по СПК или отдельно по реализуемым специальностям) на основании данных, предоставляемых классными руководителями (кураторами) учебных групп.

6.2 Оценка результатов освоения

В процедуре аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы используется оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно», которая является результирующим итогом количественного и качественного критериев оценки работы.

Оценочные критерии:

1. Количественный показатель оценки.

Количественным критерием оценки работы может выступать степень вовлеченности студентов колледжа при выполнении основных направлений воспитательной работы:

- участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.);
- участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений;
- участие обучающихся спортивных мероприятиях федерального/обласного/городского/межвузовскгого/внутирвузовского уровня;
- участие студентов в различных интенсивах, межвузовских и внутривузовских интеллектуальных форумах.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении одного или совокупности условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 7 из 8 направлений воспитательной работы
или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 6 направлениям воспитательной работы
или

Охвачено 100% обучающихся по не менее 6 направлениям воспитательной работы
или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 8 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. Качественный показатель оценки.

Качественным показателем оценки воспитательной работы являются достижения обучающихся в различных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.