

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Драпалюк Н.А.

«29» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Оценка вредных условий труда»

Направление подготовки 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Программа «Инженерная защита окружающей среды»

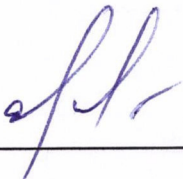
Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.


Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

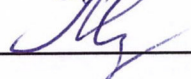
Автор программы


_____ / Е.И. Головина /

Заведующий кафедрой
техносферной и пожарной
безопасности


_____ / П.С. Куприенко /

Руководитель ОПОП


_____ / В.Я. Манохин /

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими порядок специальной оценки условий труда и сертификации в области охраны труда, средств измерения и методов проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения специальной оценки условий труда инструментальными, лабораторными и эргономическими методами исследований;

- формирование умений и навыков использования ее результатов в целях сертификации в области охраны труда, планирования и проведения мероприятий по охране труда и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка вредных условий труда» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Оценка вредных условий труда» направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-3 - Способность проведения нормативно-правовой оценки в области защиты окружающей среды

ПК-20 - способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ДПК-3	знать методы измерения факторов производственной среды и трудового процесса
	уметь пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда, разработки мероприятий по охране труда и проведения сертификации в области охраны труда
	владеть законодательными и правовыми актами в области охраны труда

ПК-20	знать источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса
	уметь использовать средства измерения для определения показателей факторов производственной среды и трудового процесса
	владеть методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка вредных условий труда» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа	116	116
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	4	4
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа	136	136
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.	4	2	18	24
2	Государственная экспертиза условий труда	Порядок специальной оценки условий труда (СОУТ). Права и обязанности участников СОУТ. Сроки проведения СОУТ и использование ее результатов. Нормативная основа проведения СОУТ. Этапы проведения работ по СОУТ. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Требования к организациям и их экспертам, проводящим СОУТ. Система добровольной сертификации организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда (СДСОТ). Организационная структура системы, функции ее участников. Объекты в СДСОТ.	2	2	18	22
3	Специальная оценка условий труда	Классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности. Химический фактор. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии химического фактора. Биологический фактор. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии факторов биологической природы. Физические факторы производственной среды. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии физических факторов. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Методики оценки. Критерии оценки условий труда в зависимости от напряженности и напряженности трудового процесса. Оценка применения средств индивидуальной защиты (СИЗ).	2	2	20	24
4	Оформление результатов специальной оценки условий труда	Отчет о проведении специальной оценки условий труда. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте. Льготное пенсионное обеспечение.	2	2	20	24
5	Реализация результатов специальной оценки условий труда	Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Программа улучшения условий и охраны труда в организациях.	2	2	20	24
6	Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда	Правила проведения работ по добровольной сертификации. Инспекционный контроль за объектами сертификации. Рассмотрение апелляций.	2	4	20	26
Итого			14	14	116	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.	2	-	22	24

2	Государственная экспертиза условий труда	Порядок специальной оценки условий труда (СОУТ). Права и обязанности участников СОУТ. Сроки проведения СОУТ и использование ее результатов. Нормативная основа проведения СОУТ. Этапы проведения работ по СОУТ. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Требования к организациям и их экспертам, проводящим СОУТ. Система добровольной сертификации организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда (СДСОТ). Организационная структура системы, функции ее участников. Объекты в СДСОТ.	-	-	22	22
3	Специальная оценка условий труда	Классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности. Химический фактор. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии химического фактора. Биологический фактор. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии факторов биологической природы. Физические факторы производственной среды. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии физических факторов. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Методики оценки. Критерии оценки условий труда в зависимости от напряженности и напряженности трудового процесса. Оценка применения средств индивидуальной защиты (СИЗ).	-	-	22	22
4	Оформление результатов специальной оценки условий труда	Отчет о проведении специальной оценки условий труда. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте. Льготное пенсионное обеспечение.	-	-	22	22
5	Реализация результатов специальной оценки условий труда	Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Программа улучшения условий и охраны труда в организациях.	-	-	24	24
6	Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда	Правила проведения работ по добровольной сертификации. Инспекционный контроль за объектами сертификации. Рассмотрение апелляций.	-	2	24	26
Итого			2	2	136	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ДПК-3	знать методы измерения факторов производственной среды и трудового процесса	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда, разработки мероприятий по охране труда и проведения сертификации в области охраны труда	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть законодательными и правовыми актами в области охраны труда	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-20	знать источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать средства измерения для определения показателей факторов производственной среды и трудового процесса	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ДПК-3	знать методы измерения факторов производственной среды и трудового процесса	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда, разработки мероприятий по охране труда и проведения сертификации в области охраны труда	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть законодательными и правовыми актами в области охраны труда	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-20	знать источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь использовать средства измерения для определения показателей факторов производственной среды и трудового процесса	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. К химическим факторам относятся:

- A. эмоциональные нагрузки;
- B. микроорганизмы;
- C. вредные вещества;
- D. сенсibiliзирующие.

2. Какие классы условий труда не установлены по микроклимату:

- A. оптимальные;
- B. допустимые
- C. тяжелые;
- D. вредные.

3. Условия труда относятся к средней тяжести, если наклоны с углом более 30 градусов достигают за смену:

- A. 25 раз;
- B. 30 раз;
- C. 50 раз;
- D. свыше 50 раз.

4. Аттестация рабочих мест должна проводиться не реже одного раза в:

- A. 4 года;
- B. 3 года;
- C. 7 лет;
- D. 5 лет.

5. Предельно допустимой величиной уровня звука по санитарным нормам считается:

- A. 50 дБА;
- B. 80 дБА;
- C. 60 дБА;
- D. 95 дБА.

6. Условия труда считаются тяжелыми, если человек должен находиться в неудобной фиксированной позе:

- A. до 30% времени смены;
- B. свыше 30% времени смены;
- C. свыше 25% времени смены;
- D. до 25% времени смены.

7. Что необходимо делать с результатами Специальной Оценки Условий Труда после ее проведения:

- A. хранить в течении в организации заказчика, до тех пор пока не будет проведена плановая проверка органами Федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда.;
- B. работодатель должен опубликовать результаты СОУТ на своем сайте;
- C. работодатель должен опубликовать результаты СОУТ на своем сайта, а организация, проводящая Специальную Оценку Условий Труда, должна передать результаты в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда;
- D. организация, проводящая Специальную Оценку Условий Труда, должна передать результаты в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

8. Каким образом происходит утверждение перечня рабочих мест подлежащих Специальной Оценки Условий Труда

- А. комиссия утверждает перечень рабочих мест в процессе проведения специальной оценки условий труда;
- В. утверждением перечня рабочих мест занимается эксперт организации проводящей специальную оценку условий труда;
- С. утверждением перечня рабочих мест занимается работодатель;
- Д. комиссия утверждает перечень рабочих мест до начала проведения специальной оценки условий труда.

9. Режим работы относится к оптимальному с продолжительность в часах:

- А. до 9;
- В. до 12;
- С. до 4;
- Д. до 7.

10. Канцерогенные химические факторы вызывают:

- А. развитие раковых опухолей;
- В. общее отравление;
- С. перенапряжение;
- Д. травматизм

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. По клиническому течению профессиональные заболевания могут быть

- а) только острыми
- б) только хроническими
- в) острыми и хроническими

2. Хроническое профзаболевание (отравление) - это заболевание, возникшее

- а) после однократного (в течение не более одной смены), воздействия вредных проффакторов
- б) после многократного (в течение не более одной смены), воздействия вредных проффакторов
- в) после многократного и длительного (более одной рабочей смены) воздействия вредных проффакторов

3. Расследование случая хронического профзаболевания (отравления) с момента получения извещения об установлении заключительного диагноза органами санэпиднадзора должно проводиться в течение

- а) 1 суток
- б) 3 суток
- в) 10 дней

4. В акте расследования случаев профзаболевания (отравления) должны быть отражены

- а) обстоятельства возникновения; причины; данные лабораторных и инструментальных исследований; лица, ответственные за обеспечение

безопасных условий труда и допустившие нарушение их; перечень профилактических рекомендаций и сроки их реализации

б) обстоятельства возникновения; причины; лица, ответственные за обеспечение безопасных условий труда; перечень профилактических мероприятий

5. Гигиеническая экспертиза нормативно-технической документации, связанной с внедрением новых технологических процессов, оборудования, химических веществ, относится к категории

а) текущего санитарного контроля

б) предупредительного санитарного контроля

6. Медицинское обслуживание рабочих на предприятиях организуется по принципу

а) социально-экономическому

б) производственно-территориальному

7. Наложению штрафа должно предшествовать

а) предупреждение о нарушении санитарно-гигиенических санитарно-эпидемиологических правил

б) запрет

в) дисциплинарное взыскание

8. Меры административного взыскания, применяемые представителями санитарно-эпидемиологической службы

а) предписание

б) запрет

в) предупреждение или штраф

9. Первичным медицинским учреждением на предприятии является

а) фельдшерский или врачебный здравпункт

б) медико-санитарная часть

в) заводской (фабричный) санаторий-профилакторий

10. Юридическую ответственность за оформление на работу без заключения медицинской комиссии несет

а) администрация предприятия

б) главный врач медсанчасти предприятия

в) врач по гигиене труда

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Для контроля воздуха рабочей зоны за содержанием аэрозоля преимущественно фиброгенного действия необходимо определение его концентрации

- а) среднесменной
- б) минимально разовой
- в) среднесуточной

2. Все средства защиты органов дыхания подразделяются на две группы

- а) фильтрующие и изолирующие
- б) шланговые и кислородные
- в) изолирующие и противогазы

3. Заглушающая способность противозумов возрастает по мере перехода

- а) от низких тонов к высоким
- б) от высоких тонов к низким

4. Наиболее известная группа профессиональных канцерогенов, вызывающая рак кожи у работающих, относится к классу химических соединений

- а) полициклических ароматических углеводородов
- б) ароматических аминов
- в) галогенизированных углеводородов

5. Дайте наиболее правильное определение промышленной вентиляции

- а) обмен воздуха в помещениях для удаления избытков тепла, влаги, вредных веществ с целью обеспечения допустимых метеорологических условий и чистоты воздуха
- б) автоматическое поддержание в закрытых помещениях всех или отдельных параметров воздуха (температуры, влажности, скорости движения) с целью обеспечения, главным образом, оптимальных метеорологических условий, наиболее благоприятных для самочувствия людей, ведения технологического процесса, обеспечения сохранности ценностей культуры

6. Дайте наиболее правильное и точное определение аэрации

- а) организованная естественная вентиляция с применением дефлекторов
- б) неорганизованная естественная вентиляция через окна и фрамуги
- в) управляемая механическая вентиляция с преобладанием притока
- г) естественная, организованная, управляемая вентиляция

7. Назовите роль вентиляции в системе оздоровительных мероприятий

- а) технологическое (призванное не допускать образования вредностей)
- б) санитарно-техническое средство коллективной защиты (удаление или ослабление вредных факторов до гигиенических регламентов)
- в) техническое (препятствие выделению вредностей в производственную среду)

8. При наличии источника теплового излучения, превышающего допустимые величины, используется вентиляция

- а) общая приточная

- б) общеобменная приточно-вытяжная
- в) местная приточная

9. Для определения скорости воздуха на выходных отверстиях приточной вентиляции используется

- а) анемометр
- б) реометр
- в) микроманометр

10. Эжектор в качестве побудителя движения воздуха применяется в цехах

- а) с большим выделением пыли
- б) в горячих цехах
- в) с взрывоопасными парами и газами
- г) с большим выделением влаги

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Задачи и цели дисциплины. Основные термины и определения. Основные задачи охраны труда.
2. Вредные и опасные производственные факторы.
3. Определения опасности. Аксиомы потенциальной опасности.
4. Определение риска. Виды и расчет риска.
5. Понятия травмы, несчастного случая. Различие травматизма от профессионального заболевания.
6. Основные мероприятия по безопасности труда.
7. Система управления безопасностью и охраной труда на предприятиях, ее функции.
8. Классы условий труда.
9. Виды трудовой деятельности. Энергозатраты.
10. Номенклатура опасностей. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
11. Опасные и вредные виды работ и профессиональные заболевания, связанные с ними.
12. Меры профилактики производственного утомления, оптимизации труда.
13. Основные источники, влияние на организм, гигиеническое нормирование шума.
14. Основные источники, влияние на организм, гигиеническое нормирование вибрации.
15. Основные источники, влияние на организм, гигиеническое нормирование ультразвука и инфразвука.
16. Методы и приборы оценки шума, вибрации, ультра- и инфразвука на рабочих местах.
17. Характеристики освещения и световой среды.
18. Гигиеническое нормирование естественного и искусственного освещения.
19. Виды искусственного и естественного освещения.
20. Требования к организации рабочих мест пользователей компьютеров.
21. Ионизирующие излучения на производстве. Природа и виды ИИ.
22. Методы и средства защиты на производстве. Требования, предъявляемые к

средствам защиты.

23. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве. Оценка обеспеченности работников СИЗ.
24. Особенности проведения аттестации рабочих мест, оснащенных ПЭВМ.
25. Оценка электромагнитных факторов при аттестации рабочих мест.
26. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. Протоколы измерений.
27. Льготы и компенсации за работу во вредных и тяжелых условиях труда.
28. Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.
29. Обучение персонала по ОТ и проверка знания требований ОТ и техники безопасности.
30. Правовые основы безопасности труда - Закон «Об охране и безопасности труда».
31. Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, 14 санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.
32. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля безопасности труда.
33. Служба охраны труда на производстве. Обучение безопасности труда.
34. Особенности труда женщин и молодежи.
35. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей.
36. Ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований ОТ.
37. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда.
38. Нормативно-правовая база проведения аттестации рабочих мест по условиям труда

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 6 баллов и выше.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение	ДПК-3, ПК-20	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Государственная экспертиза условий труда	ДПК-3, ПК-20	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Специальная оценка условий труда	ДПК-3, ПК-20	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Оформление результатов специальной оценки условий труда	ДПК-3, ПК-20	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Реализация результатов специальной оценки условий труда	ДПК-3, ПК-20	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда	ДПК-3, ПК-20	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Готлиб, Я.Г. Аттестация рабочих мест по условиям труда : учеб. пособие / Я. Г. Готлиб, В. А. Девисилов, Е. А. Старча. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 544 с.

2. Попов, В.М. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Попов, Л.В. Пименова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 116 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

3. Филина, Н.А. Оценка условий труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 96 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

В процессе изучения дисциплины используются ниже перечисленные программные средства:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

2. <http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики России Росстата.

3. <http://www.knigafund.ru> - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - учебная и научная литература.

4. Информационная Система «СтройКонсультант» — электронный сборник нормативных документов по строительству, действующих на территории Российской Федерации.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине - аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран). Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader, доступ к Интернету, системе «Консультант Плюс» для доступа к нормативным документам.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Оценка вредных условий труда» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета оценки условий труда. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации.

	Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
--	--