

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
Красникова А.В.
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Управление инновационными процессами»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника специалист

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы

/Анисимов Ю.П./

**Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения**

/Туровец О.Г./

Руководитель ОПОП

/Кривякин К.С./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Обеспечить формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по управлению инновационными процессами.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование комплекса понятий, характеризующих объекты, функции и способы управления инновационным процессом
- усвоение комплекса практических методик выбора стратегии инновационной деятельности, отбора и оценки проектов, управления их реализацией
- приобретение практических навыков формулировки и решения задач управления инновационными процессами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление инновационными процессами» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управление инновационными процессами» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-34	знать - современные теории управления инновационными процессами - методы и инструменты управления инновационными процессами
	уметь - выполнять анализ системы управления инновационными процессами - применять современные методы и инструменты управления инновационными процессами
	владеть - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
ПК-43	знать - функции управления инновационными процессами - пути совершенствования управления инновационными процессами
	уметь - использовать модели и методы управления освоением новых изделий

	- определять эффективность управления инновационными процессами
	владеть - методами моделирования процесса управления инновационными процессами - методами организации, планирования, мотивации и контроля инновационными процессами

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление инновационными процессами» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	27	27
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Содержание и особенности управления инновационными процессами	Введение в управление инновационными процессами. Возникновение, содержание и модели инновационных процессов. Инновационный менеджмент: причины возникновения, сущность и содержание. Нововведение – как объект инновационного менеджмента. Функции и модели инновационных процессов. Особенности управления инновационными процессами на макро- и микроуровнях. Государственное управление инновационными процессами. Особенности управления инновационными процессами в регионе. Организация	9	18	14	41

		инновационными процессами. Формы организации инновационной деятельности. Структура инновационных организаций. Содержание процесса создания и освоения новой продукции. Принципы и методы организации ускоренного освоения новой продукции. Управление затратами на инновационную деятельность. Сущность и содержание затрат на инновационную деятельность. План работы и учет затрат при освоении новых изделий. Метод Райта.				
2	Практическое и стратегическое управление инновационными процессами	Организация инновационного маркетинга. Виды маркетинга инноваций. Направления маркетинговой стратегии в инновационной деятельности. Критерии сегментации рынка новых товаров и пути совершенствования маркетинга. Тактический и стратегический маркетинг. Планирование и прогнозирование инновационных процессов. Методы планирования инноваций. Прогнозирование в инновационном менеджменте. Инновационные игры: сущность и особенности. Инвестирование инновационных процессов. Формы и методы инвестирования инноваций. Венчурное финансирование инновационной деятельности. Лизинговое финансирование инновационной деятельности. Стратегическое управление в инновационном менеджменте. Содержание стратегического управления инновационной деятельностью. Характеристика стратегий поведения предприятий на рынке. Виды стратегий инновационной деятельности. Малое инновационное предпринимательство. Особенности малого инновационного предпринимательства в инновационной сфере. Формы организации малого инновационного предпринимательства. Интрапренерство как форма организации инновационной деятельности. Задачи инновационной деятельности. Методы оценки эффективности инновационных проектов.	9	18	13	40
Итого			18	36	27	81

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Практическая работа № 1 Введение в управление инновационными процессами. Развитие ИМ как науки в России и за рубежом. Причина появления, понятие и функции ИМ.	4	Входной контрольный тест. Устный опрос и решение ситуационных заданий.
2	Практическая работа № 2 Основные категории инновационных процессов. Категории ИМ. Классификация инноваций. Виды инновационной деятельности. Источники инновационных возможностей.	4	Входной контрольный тест. Решение ситуационных заданий.
3	Практическая работа № 3 Объекты инновационного менеджмента. Характеристика объектов инновационной деятельности.	4	Входной контрольный тест. Контрольная работа
4	Практическая работа № 4 Перспективы инновационного развития экономики. Ключевые факторы развития инновационной экономики. Мировые центры технологического развития. Характеристика VI технологического уклада.	4	Входной контрольный тест. Решение расчетных задач и ситуационных заданий
5	Практическая работа № 5 Особенности современной информационно-технологической парадигмы. Актуальные проблемы инновационной экономики.	4	Входной контрольный тест. Решение расчетных задач и ситуационных заданий
6	Практическая работа № 6 Закономерности и тенденции инновационных процессов. Содержание моделей инновационных изделий. Виды рисков.	4	Входной контрольный тест. Решение расчетных задач и ситуационных заданий
7	Практическая работа № 7 Субъекты и мотивы инновационной деятельности. Формы крупного и малого инновационного бизнеса.	4	Входной контрольный тест. Решение расчетных задач и ситуационных заданий Контрольная работа – комплексное задание.
8	Практическая работа № 8 Особенности развития малого инновационного предпринимательства. Интрапренерские формы предпринимательства	4	Входной контрольный тест. Решение расчетных задач и ситуационных заданий
9	Практическая работа № 9 Государственное управление инновационной деятельностью. Основные направления Государственной инновационной политики.	4	Входной контрольный тест. Решение расчетных задач и ситуационных заданий
Итого часов		36	

5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-34	знать современные теории управления инновационными процессами	Активная работа на практических и лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	знать методы и инструменты управления инновационными процессами	Активная работа на практических и лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выполнять анализ системы управления инновационными процессами	Решение задач по организации инновационного процесса	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять современные методы и инструменты управления инновационными процессами	Решение задач по организации инновационного процесса	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-43	знать функции управления инновационными процессами	Активная работа на практических и лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	знать пути совершенствования управления инновационными процессами	Активная работа на практических и лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать модели и методы управления освоением новых изделий	Решение задач по организации инновационного процесса	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять эффективность управления инновационными процессами	Решение задач по организации инновационного процесса	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами моделирования процесса управления инновационными процессами	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами организации, планирования, мотивации	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	и контроля инновационными процессами		й в рабочих программах	в рабочих программах
--	--	--	---------------------------	-------------------------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 9 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-34	знать современные теории управления инновационными процессами	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	знать методы и инструменты управления инновационными процессами	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь выполнять анализ системы управления инновационными процессами	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	уметь применять современные методы и инструменты управления инновационными процессами	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-43	знать функции управления инновационными процессами	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	знать пути совершенствования управления инновационными процессами	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать модели и методы	Решение стандартных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован верный	Задачи не решены

управления освоением новых изделий	практических задач	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ход решения в большинстве задач	
уметь определять эффективность управления инновационными процессами	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
владеть методами моделирования процесса управления инновационными процессами	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
владеть методами организации, планирования, мотивации и контроля инновационными процессами	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию да имеет три фазы развития. Вторая фаза ...

а) связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет

б) приходится на отмирание устаревающего технологического уклада

в) приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада

2. В основе длинных волн (или циклов) конъюнктуры протяженностью в 40-60 лет лежит(ат) ...

а) смена пассивной части капитала, к которым относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.

б) замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.

в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

3. Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

а) снижения объемов производства и продаж

б) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

в) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта стабилизации объемов производства промышленной продукции

4. Второй цикл конъюнктуры связан с ...

- а) применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности
- б) промышленным переворотом начало которого положило развитие промышленности в Великобритании

в) появлением железных дорог, машиностроения, пароходов

г) октябрьской революцией в России в 1917 году

5. Вторая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

а) стабилизации объемов производства промышленной продукции

б) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта

в) снижения объемов производства и продаж

г) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

6. Первый цикл конъюнктуры связан с ...

а) октябрьской революцией в России в 1917 году

б) появлением железных дорог, машиностроения, пароходов

в) применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности

г) промышленным переворотом, начало которого обусловило развитие промышленности в Великобритании

7. Короткие волны (циклы) в 3-3,5 года распространились на ...

а) замену активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.

б) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности.

в) смену пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.

8. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Третья фаза ...

а) приходится на период отмирания устаревающего технологического уклада

б) связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет

в) приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада

9. Экономист, первым увидевший в теории волн возможность преодоления кризисов и спадов в промышленном производстве за счет инновационного обновления капитала через технические, организационные, экономические и управленческие нововведения.

а) Гайдар

б) Маркс

в) Греф

г) Шумпетер

10. Третья фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

а) стабилизации объемов производства промышленной продукции

- б) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
- в) снижения объемов производства и продаж
- г) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Ситуация 1. До 2007 г. у компании «Нэфис Косметик» было два бренда в верхнем сегменте «премиум», но не было ни одного бренда в верхнем среднем сегменте. В 2007 г. «Нэфис Косметик» репозиционировала стиральный порошок ViMax из сегмента «премиум» в верхний средний ценовой сегмент. Рекомендованная розничная цена порошка снизилась с 47 до 33.4 руб. за пачку. Одновременно был обновлен дизайн упаковки. Компания изменила рекомендации по выкладке продукта в розницу. Теперь в высокоценовом сегменте у нее остался только один бренд - AOS. И если раньше конкурентами ViMax были Ariel (P&G) и Persil (Henkel), то теперь он соперничает со стиральными порошками Teid (P&G) и Losk (Henkel).

Ситуация 2. Сеть магазинов Sela насчитывает 347 магазинов в России. Украине. Эстонии и Латвии. Из них около 20% собственные, остальные работают по франчайзингу. В сентябре 2004 г. корпорация Sela объявила о смене формата торговли. Для этого часть магазинов Sela была реформирована в магазины для детей, в которых была представлена только детская линия одежды.

Ситуация 3. В 1940 г. братья Мак и Дик Макдональды открыли небольшой ресторанчик, а точнее «забегаловку», на одной из оживленных магистралей. В своем ресторанчике они реализовали совершенно новую концепцию обслуживания: водитель должен насытиться также быстро, как его автомобиль заправиться. Набор блюд был стандартным.

Бизнес основывался на трех слагаемых успеха: качество, низкие цены, сервис. Впоследствии были спроектированы особые производственные линии, которые позволяли ускорить процесс обслуживания, а затем приглашенные специалисты довели эти линии до автоматизма. Сегодня под маркой «Макдональд» работают более 23 тыс. ресторанов более чем в 100 странах мира.

Ситуация 4. Небольшая фирма «Крей Рисерч» производит суперкомпьютеры. Суперкомпьютеры выпускаются штучно и используются в основном в военном деле, метеорологами и авиаконструкторами. Издержки производства здесь очень велики. Однако велика и прибыль, так как каждая такая машина стоит десятки миллионов долларов.

Долгое время «Крей Рисерч» вела напряженную конкурентную борьбу с IBM, которая не хотела покидать этот сегмент рынка по престижным соображениям. Но сильнейшие инженеры IBM работали над более массовой продукцией (большими компьютерами (мейнфреймз) и персональными компьютерами). После долгих соревнований в 1993 г. IBM ушла с данного сегмента. В 1994 г. суперкомпьютеры начали использоваться для расчетов биржевой игры, и все выгоды от этого получила «Крей Рисерч» - «хитрая лиса» победившая гиганта.

Ситуация 5. В августе 2007 г. компания Ferrero репозиционировала свой продукт Nutella. В новом образе Nutella ассоциировалась у потребителей

как часть сбалансированного завтрака. В рекламе было прочитано, что каждая банка такого продукта содержит 52 лесных ореха, почти стакан молока и небольшое количество какао. Такая реклама вызвала нарекания английского агентства по стандартам, ведь в ней ничего не говорилось о том, что упомянутых ингредиентов продукт содержал 55% сахара и 31% жиров. В ответ Ferrero разъяснила, что рекомендуемая норма Nutella составляет 15 грамм. Такая порция содержит 80 ккал.: 4,7 г. жиров и 8,3 г. сахара. Продукт Nutella стал настолько популярным, что если бы можно было поставит друг на друга все банки Nutella, произведенные за один день, то высота полученной башни была бы равна 492 Эйфелевым башням.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1.

Фирма намерена приобрести новую компьютерную систему и использовать ее в течение трех лет. По истечении этого срока она планирует получить доход в размере 850 тыс. руб., который при этом распределяется по годам следующим образом:

- в первый год - 250 тыс. руб.;
- во второй год - 400 тыс. руб.;
- в третий год - 200 тыс. руб.

Ставка процента равна 10%. Определите, целесообразно ли фирме приобретать компьютерную систему по текущей цене ее покупки: а) 500 тыс. руб.; б) 708 тыс. руб.; в) 750 тыс. руб.?

Задача 2.

Определите значение показателя IRR для инновационного проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиций в размере 2000 тыс. руб. и имеющего предполагаемые денежные поступления в размере 1000, 1500 и 2000 тыс. руб.

Задача 3.

Определите значение показателя IRR для инновационного проекта, рассчитанного на четыре года, требующего инвестиций в размере 3500 тыс. руб. и имеющего предполагаемые денежные поступления в размере 1200, 1500 и 1800 тыс. руб.

Задача 4.

Для осуществления инновационного проекта предприятию необходимо приобрести оборудование по условиям торгового лизинга стоимостью 1 560 000 руб. По условиям договора предоплата должна составить 40% стоимости оборудования. Последующие платежи производятся ежеквартально серией равных 5 платежей при ставке процента 12% годовых. Определить:

- 1) сумму ежеквартальных платежей;
- 2) какая часть платежа (А) относится к возврату основного долга, а какая часть является оплатой процентов по торговому кредиту в каждый из 5 периодов и в целом по проекту.

Задача 5.

Для осуществления инновационного проекта предприятию необходимо приобрести оборудование по условиям торгового лизинга стоимостью 2 000 000 руб. По условиям договора предоплата должна составить 50% стоимости

оборудования. Последующие платежи производятся ежеквартально серией равных 4 платежей при ставке процента 10% годовых. Определить:

- 3) сумму ежеквартальных платежей;
- 4) какая часть платежа (А) относится к возврату основного долга, а какая часть является оплатой процентов по торговому кредиту в каждый из 5 периодов и в целом по проекту.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Характеристика инновационного потенциала.
2. Роль организационной культуры в инновационном потенциале.
3. Показатели инновационного потенциала.
4. Затраты на приобретение машин, оборудования, инструмента.
5. Научеёмкая отрасль, факторы наукоёмкости.
6. Цикличность изменения наукоёмкости. Определение наукоёмкости продукции. Уровень наукоёмкости производства.
7. Производственная технология как объект управления.
8. Особенности организационных инноваций.
9. Инжиниринг и реинжиниринг в организациях.
10. Стратегическое управление инновационной деятельностью. Стратегическая значимость нововведений.
11. Классификация стратегических инновационных решений.
12. Особенности инновационного стратегического поведения организаций.
13. Ролевые стратегические функции организаций (виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты).
14. Стратегии адаптации к условиям среды. Стратегии противодействия условиям среды. Стратегии невмешательства, поиска общих целей и сотрудничества.
15. Прогнозирование в управлении инновационной деятельностью.
16. Концептуальные основы прогнозирования.
17. Интуитивные методы прогнозирования: метод «мозгового штурма», метод написания сценариев.
18. Изыскательское прогнозирование.
19. Экстраполяционные методы.
20. Нормативные методы прогнозирования.
21. Форсайт-технологии прогнозирования.
22. Эффективность инновационной деятельности.
23. Характеристика результатов инновационной деятельности.
24. Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности.
25. Эффективность затрат на инновационную деятельность.
26. Показатели, характеризующие общую экономическую эффективность инноваций: интегральный эффект, индекс рентабельности, норма рентабельности, период окупаемости.
27. Требования к руководителю предприятия инновационного бизнеса.

28. Понятие и принципы ценностного руководства промышленным предприятием.

29. Характеристика крупного и малого предпринимательства в инновационной сфере.

30. Управление интрапренерскими подразделениями на предприятии.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 10 тестовых вопроса, 4 стандартные задачи, 1 прикладная задача. Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 0,5 балла, стандартная задача в 2,5 балла, прикладная задача оценивается в 5 баллов.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Содержание и особенности управления инновационными процессами	ПК-34, ПК-43	Тест, контрольная работа, защита практических работ, защита реферата
2	Практическое и стратегическое управление инновационными процессами	ПК-34, ПК-43	Тест, контрольная работа, защита практических работ

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи

компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Анисимов Ю.П., Солнцева Е.В., Полукеева А.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет». Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

2. Анисимов Ю.П., Полукеева А.В. Управление инновационной деятельностью: учеб. пособие. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет». Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

3. Анисимов Ю.П., Свиридова С.В., Дударева О.В. Организация и управление нововведениями (в таблицах, рисунках, схемах): учебное пособие - ВГТУ

4. Анисимов Ю.П. и др. Управление инновационной деятельностью.: монография. В 4-х книгах. – ВГТУ, ВГУИТ.

5. Мухамедьяров А.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие. – НИЦ ИНФРА- М (ЭБС ZNANIUM.COM) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405632>

6. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент: Учебник. – НИЦ ИНФРА- М (ЭБС ZNANIUM.COM) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351909>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

– Официальный сайт Министерства образования и науки Российской

Федерации – <http://www.mon.gov.ru>

– Госкомстат России – <http://www.gks.ru>

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>

– журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

– Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

– Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управление инновационными процессами» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные

	мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.