

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
«21» 02 2024 г, протокол № 6

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.01 История России

Профессия: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Квалификация выпускника: монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена на заседании методического
совета СПК от «14» 02 2024 г, протокол № 6
Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна _____

Программа одобрена на заседании педагогического
совета СПК от «16» 02 2024 г, протокол № 5
Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна _____

2024

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от _____ 20__ г. № _____.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна, к.и.н., преподаватель высшей кв. категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....	4
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	16
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	17
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «История России».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с выставлением отметки по системе «зачтено/не зачтено».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- рабочей программы дисциплины «История России».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте;– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию– осуществлять устную и письменную коммуникацию	<ul style="list-style-type: none">– основных тенденций развития СССР к 1980 году;– дезинтеграционных процессов в России и Европе во второй половине 80-х годов;– устройство постсоветского пространства в 90-е годы XX века;– истории развития России на постсоветском пространстве;– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– интеграционных процессов, происходящих в России и мире;– перспектив развития России в современном мире;– особенности социального и культурного контекста при устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации

Общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных тенденций развития СССР к 1980 году; – дезинтеграционных процессов в России и Европе во второй половине 80-х годов; – устройство постсоветского пространства в 90-е годы XX века; – истории развития России на постсоветском пространстве; – роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – интеграционных процессов, происходящих в России и мире; – перспектив развития России в 	<p>ОК 02,</p> <p>ОК 04,</p> <p>ОК 05,</p> <p>ОК 06,</p> <p>ОК 09</p>	<p>Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность.</p>	<p>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века</p> <p><i>Тема 1 Основные тенденции развития СССР к 1980 году</i></p> <p><i>Тема 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</i></p> <p>Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века</p> <p><i>Тема 1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</i></p> <p><i>Тема 2 Россия на постсоветском пространстве</i></p> <p><i>Тема 3 Россия и мировые интеграционные процессы</i></p> <p><i>Тема 4 Развитие</i></p>	<p><i>Оценочное средство 1.1 по проверке знаний - опрос.</i></p> <p>Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Работа с текстом источника (РТИ) Устные сообщения (УС)</p>	<p><i>Оценочное средство 3.1.1 – устный опрос.</i></p> <p>Зачет с оценкой (ЗсО)</p>

<p>современном мире;</p> <p>– особенности социального и культурного контекста при устной и письменной коммуникации и на государственном языке Российской Федерации</p>				<p>культуры в России</p> <p>Тема 5 Перспективы развития РФ в современном мире</p>		
<p>Умения:</p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>– демонстрировать гражданско-</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Использует полученные знания в области истории в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Понимает и способен ориентироваться в современных процессах экономического и культурного развития России и мирового сообщества; Способен выявлять закономерности социально-экономического, политического и культурного развития</p>	<p>Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p>	<p>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века</p> <p>Тема 1 Основные тенденции развития СССР к 1980 году</p> <p>Тема 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века</p> <p>Тема 1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p> <p>Тема 2 Россия на постсоветском пространстве</p> <p>Тема 3 Россия и мировые</p>	<p>По результатам практических занятий и самостоятельной работы</p> <p>Оценочное средство 1.1 по проверке умений</p> <p>Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Работа с текстом источника (РТИ) Устные сообщения (УС) Письменные работы (ПР)</p>	<p>Оценочное средство 3.1.1 – устный опрос.</p> <p>Зачет с оценкой (ЗсО)</p>

<p>патриотическую позицию</p> <p>– осуществлять устную и письменную коммуникацию</p>		<p>различных стран и регионов мира;</p>		<p><i>интеграционные процессы</i></p> <p><i>Тема 4</i> <i>Развитие культуры в России</i></p> <p><i>Тема 5</i> <i>Перспективы развития РФ в современном мире</i></p>		
--	--	---	--	---	--	--

2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

Устный ответ (УО)

Тестирование (Т)

Работа с текстом источника (РТИ)

Письменные работы (ПР)

Устные сообщения (УС)

Оценочное средство 2.1

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века.	
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980 году.	Экономическое и культурное развитие СССР в 1980-е гг.
Тема 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века	
Тема 1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Развитие России и мира в конце XX - начале XXI века.
Тема 3 Россия и мировые интеграционные процессы	Россия и мировые интеграционные процессы.

3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Вопросы для подготовки к зачету

Примерные задания:

Тема 3 Геостратегия России. Отношения России с ведущими странами Европы.

1) Охарактеризуйте позиции России на международной арене в конце XX в. и в начале XXI в. Как они изменились?

2) Назовите причины начала европейской интеграции в XX в. Как это отразилось на отношениях России со странами Европы?

3.2. Процедура проведения

Форма аттестации по учебному плану: 3 семестр – зачет с оценкой. Оборудование - не требуется. При подготовке ответа студент делает записи в

листе ответа, который должен содержать следующие обязательные реквизиты: наименование предмета, номер курса и индекс группы, ФИО студента (полностью), личная подпись студента, дата проведения экзамена.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса в соответствии с материалом тем, изученных в течение месяца.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

«Отлично» Студент демонстрирует полное понимание учебного материала, способность самостоятельно использовать знания, умения и навыки на зачете с оценкой.

«Хорошо» Студент демонстрирует понимание большей части учебного материала, способность при незначительной помощи использовать знания, умения и навыки на зачете с оценкой.

«Удовлетворительно» Студент демонстрирует частичное понимание материала попытки самостоятельного решения практических задач демонстрируют нестабильность результатов.

«Не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент имеет не зачтенные темы и не отработал пропущенные зачетные занятия.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.