

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Яременко С.А.
«01» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Организация защиты населения и территорий от ЧС»

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Обеспечение безопасности в техносфере и чрезвычайных ситуациях

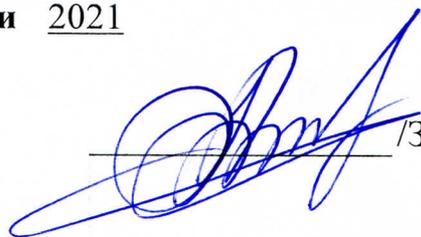
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

 /З. А. Аврамов/

**Заведующий кафедрой
Техносферной и пожарной
безопасности**

 /П.С. Куприенко/

Руководитель ОПОП

 /А.А. Павленко/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины формирование устойчивых знаний и практических навыков у студентов в области анализа и идентификации опасностей в различных чрезвычайных ситуациях и защите человека, объектов экономики и систем.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, разработка технических и организационных мероприятий;

- прогнозирование воздействия на объект, на человека, окружающую природную среду различных поражающих факторов;

- рассмотрение основных мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций: инженерную защиту, радиационную и химическую защиту населения и территорий, основные принципы эвакуации и жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях;

- перспективы повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций развития цивилизации;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация защиты населения и территорий от ЧС» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от ЧС» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности Уметь, прогнозировать вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации, организовать укрытие и эвакуацию населения; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации Владеть выбирать методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация защиты населения и территорий от ЧС» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	163	163
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего , час
1	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Основные термины, понятия, определения. Экстремальная ситуация, стадии развития чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации по характеру. Чрезвычайные ситуации по масштабам. Оценка чрезвычайных ситуаций природного характера и определение их типа. Оценка обстановки при возникновении ЧС техногенного характера.	6	6	12	24
2	Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем.	Факторы, определяющие устойчивость промышленных объектов и систем. Организация и методика исследования устойчивости. Способы повышения устойчивости. Определение фактической	6	6	12	24

		устойчивости народнохозяйственных объектов, технических систем, технологических процессов в чрезвычайных ситуациях. Требования, предъявляемые к проектированию и застройке объектов экономики.				
3	Прогнозирование воздействия на объект различных поражающих факторов.	Прогнозирование воздействия на объект поражающих факторов техногенного происхождения. Прогнозирование воздействия на объект поражающих факторов естественного происхождения. Оценка возможности возникновения и распространения пожара. Показатели пожаро-взрывоопасности веществ и материалов. Определение вероятности воздействия опасных факторов пожара на персонал и население. Прогнозирование вероятности возникновения вторичных поражающих факторов и определение способов их минимизации. Прогнозирование радиационной обстановки. Оценка химической обстановки. Оценка воздействие на объект поражающих факторов землетрясения. Оценка сейсмичности района расположения объекта. Оценка воздействие на объект геологических и гидрологических опасных явлений.	6	6	12	24
4	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	Планирование защитных мероприятий объектов экономики и населения от чрезвычайных ситуаций. Принципы защиты объектов экономики и населения от чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основы организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Разработка плана ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	6	6	12	24
5	Основные способы защиты населения.	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование персоналом объекта средств индивидуальной защиты. Эвакуация персонала объектов и населения. Критерии принятия решения для эвакуации и отселения людей. Определение допустимого времени пребывания людей в зоне поражения.	6	6	12	24
6	Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.	Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Перспективы развития РСЧС. Структура и возможности формирования МЧС. Материально-техническая база МЧС. Структура и основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС. Тактика применения подразделений МЧС при ликвидации ЧС. Структура МЧС по Воронежской области. Силы средства. Структура и возможности формирования ГО ЧС.	6	6	12	24
Итого			36	36	72	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего , час
1	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Основные термины, понятия, определения. Экстремальная ситуация, стадии развития чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные	2	-	26	28

		ситуации по масштабам. Оценка обстановки при возникновении ЧС техногенного характера.				
2	Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем.	Факторы, определяющие устойчивость промышленных объектов и систем. Способы повышения устойчивости. Требования, предъявляемые к проектированию и застройке объектов экономики.	2	-	26	28
3	Прогнозирование воздействия на объект различных поражающих факторов.	Прогнозирование воздействия на объект поражающих факторов техногенного происхождения. Прогнозирование вероятности возникновения вторичных поражающих факторов и определение способов их минимизации. Определение вероятности воздействия опасных факторов пожара на персонал и население. Прогнозирование радиационной обстановки. Оценка химической обстановки. Оценка воздействие на объект поражающих факторов землетрясения. Оценка сейсмичности района расположения объекта. Оценка воздействие на объект геологических и гидрологических опасных явлений.	-	-	28	28
4	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	Планирование защитных мероприятий объектов экономики и населения от чрезвычайных ситуаций. Принципы защиты объектов экономики и населения от чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основы организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Разработка плана ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	-	-	28	28
5	Основные способы защиты населения.	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование персоналом объекта средств индивидуальной защиты. Эвакуация персонала объектов и населения. Критерии принятия решения для эвакуации и отселения людей. Определение допустимого времени пребывания людей в зоне поражения.	-	2	28	30
6	Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.	Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Перспективы развития РСЧС. Структура и возможности формирования ГО ЧС. Материально-техническая база МЧС. Структура и основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС. Тактика применения подразделений МЧС при ликвидации ЧС. Структура МЧС по Воронежской области. Силы средства.	-	2	27	29
Итого			4	4	163	171

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 4 семестре для очной формы обучения, в 1 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: « ____ »

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

-
-
-

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности	Знает угрозы техногенного, природного и военного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь, прогнозировать вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации, организовать укрытие и эвакуацию населения; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации	Умеет анализировать угрозы, их причинно-следственную связь, определяет способы их минимизации, использовать индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть выбирать методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Владеет методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной профессиональной деятельности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь, прогнозировать вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации, организовать укрытие и эвакуацию населения; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть выбирать методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1 К ЧС техногенного характера не относятся:

1. пожары
2. взрывы
3. инфекционные заболевания
4. аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ)
5. аварии с выбросом радиоактивных веществ (РВ)
6. гидродинамические аварии

2 К основным потенциально опасным гидротехническим сооружениям

относятся:

1. мосты
2. шлюзы
3. насосно-фильтровальные станции
4. волна прорыва

3 В случае неожиданного повышения уровня воды следует: /укажите

порядок действий/

1. как можно быстрее покинуть здание
2. плотно закрыть окна, двери и ждать помощи
3. подняться на верхние этажи здания, крышу или любую возвышенность
4. прыгать в воду с подручными плавучими средствами
5. обесточить квартиру, выключить газ

4 При заражении объекта хлором необходимо:

1. укрыться в противорадиационном укрытии (ПРУ), подвале
2. укрыться на верхних этажах здания, надев ВМП, пропитанную 2%-ным

раствором соды,

и загерметизировать помещение

3. эвакуироваться в направлении распространения облака хлора

5 Какие из перечисленных ЧС не относятся к природным?

1. техногенные пожары

2. сель

3. эпидемия:

4. прорыв плотины

5. снежная буря

6 Что такое авария?

1. выход из строя машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений и их систем вследствие:

нарушения технологии производства; несоблюдения правил эксплуатации; отсутствия мер безопасности; ошибок, допущенных при проектировании;

2. то же, дополнительно — низкой производственной дисциплины;

3. то же, дополнительно — стихийных бедствий

7 Повышение устойчивости работы промышленных объектов это:

1. заблаговременная разработка и осуществление комплекса инженерно-технических, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на снижение возможных потерь и разрушений от современных средств поражения, стихийных бедствий и аварий; на создание оптимальных условий для ликвидации последствий воздействия оружия, стихийных бедствий, аварий и восстановление производства в минимальные сроки; на обеспечение жизнедеятельности людей.

2. осуществление комплекса мероприятий, направленных на снижение возможных потерь и разрушений от современных средств поражения, стихийных бедствий и аварий

3. осуществление комплекса мероприятий на создание оптимальных условий для ликвидации последствий воздействия оружия, стихийных бедствий, аварий и восстановление производства в минимальные сроки

4. осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение жизнедеятельности людей

8 РС ЧС предназначена:

1. для предупреждения ЧС в мирное время и уменьшения ущерба народному хозяйству;

2. для предупреждения ЧС в мирное время, а в случае их возникновения - для ликвидации их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба народному хозяйству;

3. для предупреждения ЧС в военное время, а в случае их возникновения - для ликвидации их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба народному хозяйству;

9 Поражающим фактором радиационной аварии является:

1. волна прорыва

2. внешнее γ -нейтронное облучение

3. термический ожог

4. воздействие отравляющего вещества

10 Какие мероприятия выполняются при режиме повышенной готовности?

1. создание чрезвычайных резервных фондов и ресурсов

2. усиление дежурно-диспетчерской службы

3. повышение готовности сил и средств, предназначенных для ликвидации ЧС, выдвижение при необходимости в район предполагаемых действий.

4. усиление наблюдения и контроля

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1 Под физической устойчивостью объекта понимают:

1. его способность выпускать установленные виды и нормально функционировать в случае слабых и частично средних разрушений

2. способность его инженерно-технического комплекса (зданий, сооружений, технического оборудования, коммунально-энергетических сетей) противостоять разрушающему воздействию оружия, стихийных бедствий, аварий и катастроф.

3. выполнять свои функции в чрезвычайных условиях мирного и военного времени

4. разработка и осуществление комплекса инженерно-технических, организационных, экономических и др. мероприятий

2 К какому режиму системы РС ЧС относится определение: функционирование системы в мирное время при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, сейсмической обстановке, при отсутствии эпидемий.

1. Режим повседневной деятельности

2. Режим повышенной готовности

3. Чрезвычайный режим

4. Восстановительный режим

3 Выходить из зоны химического заражения следует:

1. куда дует ветер

2. перпендикулярно направлению ветра

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. К химически опасным и вредным факторам относятся:
 - а) вредные вещества, используемые в технологических процессах;
 - б) лекарственные средства, применяемые не по назначению;
 - в) боевые отравляющие вещества;
 - г) все перечисленные.

2. Какое мероприятие обязательно во всех режимах функционирования РС ЧС:
 - а) выезд оперативных групп к месту ликвидации ЧС;
 - б) мониторинг за состоянием окружающей природной среды и потенциально опасными объектами;
 - в) определение границ зоны ЧС.

3. Не относятся к направлениям по повышению устойчивости ОЭ:
 - а) обеспечение защиты рабочих и служащих;
 - б) подготовка системы управления ОЭ;
 - в) обеспечение коммунального хозяйства региона.

4. По масштабам и интенсивности горения пожары подразделяются:
 - а) отдельный, сплошной, массовый;
 - б) сплошной, огневой, массовый;
 - в) резкий, сплошной, массовый.

5. Тип селевых потоков, который может возникнуть при строительстве ГЭС, взрывных и сельскохозяйственных работах:
 - а) зональный геологический; б) геологический;
 - в) стихийный; г) антропогенный.

6. Эвакуация осуществляется по:
 1. производственному признаку;
 2. производственному принципу;
 3. хозяйственным способом;
 4. территориальному принципу.

а) 1,2; б) 2,3; в) 2,4; г) 1,4.

7. Аварийно-спасательные работы, связанные со спасением людей:
 - а) проводятся непрерывно до полного их завершения;
 - б) проводятся только в светлое время суток;
 - в) проводятся при возможности, связанных с погодными условиями.
 - г) проводятся только в светлое время суток меняя эшелонирование;

8. Оцените стратегический показатель «Уровень падения производства» при превышении фактического значения индикатора над его критическим значением:
 - а) Снижение уровня жизни

- б) Деиндустриализация страны
- в) Снижение жизнеспособности
- г) Социальный кризис

9. Определение БЖД:

а) такое состояние окружающей среды, при котором исключена возможность повреждения организма человека в процессе его разнообразной деятельности

б) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания

в) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

г) специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование

10. К физическим опасным и вредным факторам не относятся:

- а) повышенная запыленность и загазованность
- б) промышленные яды
- в) повышенный уровень шума, акустических колебаний, вибрации
- г) повышенное или пониженное барометрическое давление

11. Психофизиологические производственные факторы могут:

а) оказывать неблагоприятное воздействие на функциональное состояние организма человека

б) оказывать неблагоприятное воздействие на самочувствие, эмоциональную и интеллектуальную сферы

в) приводить к стойкому снижению работоспособности и нарушению состояния здоровья

г) все ответы верны

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какие закономерности выявлены для ЧС природного характера?
2. Чем отличаются опасные природные явления от стихийных бедствий?
3. Дайте классификацию ЧС природного характера.
4. Что называется, чрезвычайной ситуацией?
5. Что такое безопасность в ЧС?
6. Что такое опасность в ЧС?
7. Какие факторы являются причинами возникновения ЧС?
8. Перечислите принципы классификации ЧС.
9. Назовите стадии развития ЧС.
10. Какой объект экономики называют потенциально опасным?
11. Как классифицируются аварии и катастрофы на объектах экономики по характеру явлений?
12. Каковы причины роста аварий и катастроф на объектах экономики?
13. Как классифицируются аварии на химически опасных объектах?
14. На какие типы подразделяются аварии на радиационно опасных объектах?

15. Какие установлены гигиенические нормативы облучения на территории России?
16. Какими поражающими факторами обладают пожаро- и взрывоопасные явления?
17. Каковы основные признаки чрезвычайных ситуаций?
18. Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?
19. Назовите ЧС военно-политического характера.
20. Что понимается под устойчивостью работы промышленного объекта?
21. Какие факторы влияют на устойчивость работы объекта?
22. Какие показатели должны содержаться в докладе-справке по оценке устойчивости объекта?
23. Какие основные мероприятия проводятся в мирное время по повышению устойчивости объекта?
24. Какие радиационно-опасные объекты Вы знаете?
25. Назовите основные опасности при аварии на РОО?
26. Как классифицируются аварии на РОО?
27. Назовите химически опасные объекты?
28. Как воздействуют на человека АХОВ?
29. Назовите отравляющие вещества кожно-нарывного действия.
30. Какова классификация микроорганизмов, используемых в бактериологическом оружии?
31. Перечислите специфические особенности бактериологического оружия.
32. Дайте классификацию пожаров
33. Дайте характеристику аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.
34. Назовите категории помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
35. Перечислите средства локализации и тушения пожаров.
36. Каков процесс термического воздействия на человека и строительные материалы?
37. Почему землетрясения занимают первое место по опасности среди ЧС природного характера? В чем причина землетрясений? Каковы параметры землетрясения?
38. Назовите защитные мероприятия необходимые при угрозе землетрясения. Правила поведения при землетрясении.
39. Каковы принципы организации защиты населения в ЧС?
40. Какие нормативные документы регламентируют защиту населения в ЧС?
41. Чем определен порядок разработки декларации безопасности промышленного объекта?
42. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС.
43. Назовите основные способы защиты населения.
44. Какие средства коллективной защиты Вам известны? Классифицируйте их.
45. Дайте общую характеристику эвакуации и рассредоточения персонала. Каков порядок проведения эвакуации и рассредоточения?
46. Как осуществляется планирование эвакуации?
47. Кто является основным организатором ликвидации ЧС? Каково назначение спасательных работ?
48. Перечислите основные направления аварийно-восстановительных работ.
49. Какие силы привлекаются к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ?
50. Какие основные этапы включает проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ?
51. Как организуется смена формирований при непрерывном ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ?
52. Какие основные задачи выполняет гражданская оборона?
53. Раскройте структуру органов защиты персонала на объекте экономики.
54. Назовите основные обязанности начальника отдела (сектора) ГОЧС объекта экономики.
55. Из каких разделов состоит план ГО объекта? Кто является начальником гражданской обороны объекта?
56. Обязанности командира объектового формирования ГО. Порядок работы командира

после получения задачи.

57. Какие мероприятия по защите населения проводятся заблаговременно, а какие с возникновением чрезвычайных ситуаций?

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если ответа нет, материал на данный вопрос не раскрыт, в тесте менее 70% правильных ответов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если не полный ответ на поставленный вопрос с грубыми ошибками теоретического и практического значения, выполнение теста на 70- 80%

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если характеристика полного ответа без чёткого высказывания определений и терминов, выполнение теста на 70- 80%

4. Оценка «Отлично» ставится, если ответ полный аргументированный ответ на поставленный вопрос с логическим, самостоятельным решением и практическим применением, выполнение теста более 90%.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	УК-8	Тест, требования к курсовому проекту
2	Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем.	УК-8	Тест, требования к курсовому проекту
3	Прогнозирование воздействия на объект различных поражающих факторов.	УК-8	Тест, требования к курсовому проекту
4	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	УК-8	Тест, требования к курсовому проекту
5	Основные способы защиты населения.	УК-8	Тест, требования к курсовому проекту
6	Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.	УК-8	Тест, требования к курсовому проекту

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на

бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Б.С. Мاستрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 336 с. - ISBN 5-7695-3610-1:

Л. А. Михайлов Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - М.; СПб. : Питер, 2009. - 461 с. : ил . - ISBN 978-5-91180-521-0:

Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., - 17-е изд., стер. - : Лань, 2017. - 704 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-0284-7.

URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

Ветошкин, А. Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-4888-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/126946>

Кривошеин, Д. А. Основы экологической безопасности производств: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1816-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60654>

Коннова ЛА Акимов МН Основы радиационной безопасности <https://e.lanbook.com/reader/book/123473/#1>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. АBBYY FineReader 9.0
5. Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет"" Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999)
6. Skype

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой- ауд.406

Кабинет, оборудованный проектором -ауд.415

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Организация защиты населения и территорий от ЧС» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета и _идентификации опасных факторов, определения и прогнозирования опасных зон . Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.

Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>