

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического  
колледжа

\_\_\_\_\_ / А.В. Облиенко /

\_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины**

ОГСЭ.2

История

*индекс по учебному плану*

*наименование дисциплины*

**Специальность:** 11.02.01

Радиоаппаратостроение

*код*

*наименование специальности*

**Квалификация выпускника:** Радиотехник

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** Очная

Автор программы Попова.М.С.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК \_\_\_\_\_

20\_\_

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

11.02.01 Радиоаппаратостроение

*код*

*наименование специальности*

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ

от 14.05.2014г. №521

*дата утверждения и №*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.00.00 «Электронная техника», радиотехника и связь по направлению подготовки 11.02.00 «Радиотехника».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Обязательная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.00) ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – и начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                        |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей.                  |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 96 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

лекционные занятия 64 часа;

практические занятия 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

консультации 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 96          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72          |
| в том числе:                                     |             |
| лекционные занятия                               | 64          |
| практические занятия                             | 8           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 20          |
| в том числе:                                     |             |
| – подготовка сообщений;                          | 8           |
| – выполнение тестовых заданий;                   | 8           |
| – работа с учебником и конспектом                | 4           |
| Консультации                                     | 4           |
| Итоговая аттестация в форме зачета               |             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

| Наименование разделов и тем                                                                                                                           | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20          | 1                |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | Содержание учебного материала<br>Цивилизация. Глобализация политической структуры мира. Информационные факторы, как особенности основных направлений развития ключевых регионов мира: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв. | 2           |                  |
|                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом.                                                                                                                                                                                                                                                          | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | Содержание учебного материала<br>Информационные факторы, как особенности основных направлений развития ключевых регионов мира: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв.                                                        | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Западной и Восточной Европы                                          | Содержание учебного материала<br>Причины неравномерности развития ведущих регионов мира: Западной и Восточной Европы.                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Глобализация и неравномерность развития регионов мира: США, Китая и Японии;                                                       | Содержание учебного материала<br>Причины неравномерности развития ведущих регионов мира: США, Китая и Японии.                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником.                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           |                  |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.                                    | Содержание учебного материала<br>Причины неравномерности развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.                                                                                                                                                                                            | 2           | 1                |
|                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом.                                                                                                                                                                                                                                                          | 1           |                  |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв. (политика, экономика, культура).           | Содержание учебного материала<br>Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане, «Перестройка», распад СССР.                                                                                                                                                         | 2           |                  |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Основные этапы развития                                                                                                           | Содержание учебного материала<br>Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане,                                                                                                                                                                                     | 2           |                  |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв. (политика, экономика, культура).                                                     | «Перестройка», распад СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                                                                                     | Практические занятия<br>Анализ причин и последствий крушения СССР.                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |   |
|                                                                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся<br>Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.                                                                                                                                                                                               | 1  |   |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 19 |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | 1 |
|                                                                                                                                                     | Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки.                                                                                                         |    |   |
|                                                                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником.                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |   |
|                                                                                                                                                     | Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Балканский кризис. Стратегия информационного воздействия                                                                                                                    |    |   |
|                                                                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.                                                           | Содержание учебного материала<br>Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки. Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов. | 2  |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.                                                           | Содержание учебного материала<br>Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки. Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов. | 2  | 2 |
|                                                                                                                                                     | Искусственное определение границ советских республик разнородных в этнонациональном, религиозном, социально-культурном и политико-идеологическом отношении.                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                                                                                     | Практические занятия<br>Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.                                                                                                                                                                                                         | 2  |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.                             | Содержание учебного материала<br>Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний ряда политических движений.                                                                                                                                           | 2  |   |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Терроризм – как одна из                                                                                                         | Содержание учебного материала<br>Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний                                                                                                                                                                       | 2  | 2 |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.                                                                                                                           | ряда политических движений.                                                                                                                                                                                  |    |   |
|                                                                                                                                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                         | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                       | Выявление причин международного терроризма.                                                                                                                                                                  |    |   |
|                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом                                                                                                                                                    | 1  |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Основные процессы<br/>(интеграционные,<br/>политкультурные,<br/>миграционные и иные)<br/>политического и<br/>экономического развития<br/>ведущих государств и<br/>регионов мира.</b> |                                                                                                                                                                                                              | 14 |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Основные процессы<br>политического развития<br>ведущих государств и<br>регионов мира                                                                                              | Содержание учебного материала<br>Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.                                                                                                | 2  |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Основные процессы<br>политического развития<br>ведущих государств и<br>регионов мира                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                | 2  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                       | Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.                                                                                                                                 |    |   |
|                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом.                                                                                                                                                   | 1  |   |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |    |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Интеграционные процессы<br>экономического развития<br>России, ведущих государств и<br>регионов мира на рубеже XX<br>- нач. XXI вв.                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                | 2  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                       | Интеграционные процессы экономического взаимодействия России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова.                                                             |    |   |
|                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом                                                                                                                                                    | 1  |   |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |    |   |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Миграционные,<br>политкультурные процессы<br>развития России, ведущих<br>государств и регионов мира<br>на рубеже XX – нач .XXI вв                                                 | Содержание учебного материала<br>Интеграционные процессы экономического развития России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова, Китая, Японии, Ближнего Востока. | 2  |   |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Миграционные,<br>политкультурные процессы<br>развития России, ведущих<br>государств и регионов мира<br>на рубеже XX – нач .XXI вв.                                                | Интеграционные процессы экономического развития России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова, Китая, Японии, Ближнего Востока.                                  | 2  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником.                                                                                                                                                    | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |    |   |
| <b>Раздел 4.<br/>Назначение ООН, НАТО,<br/>ЕС, и других организаций<br/>основные направления их<br/>деятельности.</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              | 16 |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Лига наций. ООН.                                                                                                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                | 2  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                       | Цель создания. Основные направления деятельности.                                                                                                                                                            |    |   |



|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка индивидуальных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Лига наций. ООН.                                                                                                                                                                     | Содержание учебного материала<br>Цель создания. Основные направления деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Международные организации<br>НАТО, ЕС.                                                                                                                                               | Содержание учебного материала<br>Цель создания и назначение НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | 1 |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Международные организации<br>ВТО, МВФ.                                                                                                                                               | Содержание учебного материала<br>Цель создания и назначение ВТО, МВФ и основные направления их деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                          | Практическое занятие<br>Анализ деятельности НАТО ,ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |   |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Геостратегия России.. Отношения России с ведущими странами Европы.                                                                                                                   | Содержание учебного материала<br>Основные направления политики РФ в отношении стран Западной Европы и США.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |   |
| <b>Тема 4. 6.</b><br>Геостратегия России.. Отношения России с ведущими странами Европы.                                                                                                                  | Содержание учебного материала<br>Основные направления политики РФ в отношении стран Западной Европы и США.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |   |
| <b>Раздел 5</b><br><b>Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Наука, культура и религия в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе.                                                                                                | Содержание учебного материала<br>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщений                                                                                                                              | 2  | 1 |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Наука, культура и религия ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран; Азии, Африки и Латинской Америки.                                                            | Содержание учебного материала<br>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщений                                                                                          | 2  | 1 |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Глобализация культурно-информационной среды общества современной России. Роль и значение науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций. | Содержание учебного материала<br>Единое мировое информационное пространство. Манипуляции сознанием народа в формировании политических взглядов и настроений. Упадок уровня культуры, образования, нравственности, патриотизма.<br>Религия, её значение в развитии современного общества, сохранении национальных традиций.<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом | 4  | 2 |
| <b>Раздел 6</b><br><b>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |   |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15 |   |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>мирового и регионального значения.</b>                                                                                 |                                                                                                                                                       |    |   |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                         | 2  | 1 |
|                                                                                                                           | Международные организации и их роль в разработке правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                                  |    |   |
|                                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом.                                                                                            | 1  |   |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.                                    | Содержание учебного материала<br>Международные организации и их роль в разработке правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | 2  |   |
| <b>Тема 6.3.</b><br>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Содержание учебного материала                                                                                                                         | 2  |   |
|                                                                                                                           | Значение правовых и законодательных актов в глобализации мирового пространства и сотрудничества с Россией.                                            |    |   |
|                                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником                                                                                              | 2  |   |
| <b>Тема 6.4</b><br>Геополитическое положение современной России.                                                          | Содержание учебного материала<br>Место и роль России в глобализованном мире XXI века.                                                                 | 2  | 1 |
| <b>Тема 6.5.</b><br>Геополитическое положение современной России.                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                         | 2  |   |
|                                                                                                                           | Место и роль России в глобализованном мире XXI века.                                                                                                  |    |   |
|                                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником                                                                                              | 2  |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                       | 96 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работ студентов;
- справочная литература.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

2.Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко – Москва, ИНФА, М., 2018 - 427 с.

3. Гостев Г.Г. «Российская цивилизация в глобализированном мире XXI века»/ Г.Г. Гостев, Г.Г. Провадкин, С.Р. Гостева – М., 2019-511 с.

Дополнительная литература:

1. Социально-гуманитарные знания. – №4 - М., 2018 - 352 с.

2. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.

1.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru/>

2. <http://historic.ru/>

3. <http://historylinks.ru/>

4. <http://statehistory.ru/>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка за устные ответы;</li> <li>– оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии;</li> <li>– оценка за выполнение практических заданий;</li> <li>– оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов;</li> <li>– оценка за выполнение письменных самостоятельных работ;</li> <li>– оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам;</li> <li>– оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. Зачет по дисциплине.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|