

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ Баркалов С.А.
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
предприятия (организации)»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

/ Воротынцева А.В./

Заведующий кафедрой
Экономики и основ пред-
принимательства

/ Гасилов В.В./

Руководитель ОПОП

/ Гасилов В.В./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических и практических основ методологии оценки, диагностики и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия на основе законов функционирования и развития систем в условиях рыночной экономики, а также формирование у обучающихся способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- приобретение навыков исследования экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости;
- приобретение навыков сбора и систематизации информации, в том числе содержащейся в отчетности предприятий ;
 - изучение способов расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей;
 - получение навыков объективной оценки хозяйственной деятельности предприятия и его производственных подразделений;
 - получение навыков систематизации, детализации, моделирования различных факторов производственно-хозяйственной деятельности;
 - изучение способов выявления резервов производства, оценки эффективности использования ресурсов предприятия, его конкурентоспособности;
 - получение навыков подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений;
 - приобретение навыков проведения финансового анализа предприятия с учётом современных подходов в этой предметной области;
 - приобретение навыков построения теоретических и практических моделей, позволяющих на основе проведенного анализа формулировать варианты управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	Знать основы сбора, анализа и обработки данных
	уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных из различных источников, выбирая те, которые необходимы для решения профессиональных задач
ПК-1	Знать методы сбора, классификации и анализа исходных данных, формулы и методы расчета экономических и социально-экономических показателей
	уметь собрать проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть навыками выявления и анализа исходных данных, которые используются при определении показателей деятельности предприятий и организаций
ПК-2	знать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы
	уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Знать суть происходящих экономических процессов, стандартные теоретические и эконометрические модели анализа
	уметь делать описание экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Владеть навыками построения эконометрических моделей, проведения на их основе анализа и интерпретирования полученных ре-

	зультатов, для принятий управленческого решения
ПК-5	Знать содержание финансовой, бухгалтерской и других видов отчетности, которые могут быть использованы для получения информации, необходимой для анализа
	уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеть навыками принятия управленческих решений на основе интерпретации информации, полученной в процессе анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» составляет 7 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	136	68	68
В том числе:			
Лекции	68	34	34
Практические занятия (ПЗ)	51	34	17
Лабораторные работы (ЛР)	17	-	17
Самостоятельная работа	80	40	40
Курсовой проект	+		+
Часы на контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет		зачет	экзамен
Общая трудоемкость:			
академические часы	252	108	144
зач.ед.	7	3	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Аудиторные занятия (всего)	30	16	14
В том числе:			
Лекции	16	10	6
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	6	2	4
Самостоятельная работа	209	160	49
Курсовой проект	+		+
Часы на контроль	13	4	9
Виды промежуточной аттестации - экза-		зачет	экза-

мен, зачет			мен
Общая трудоемкость: академические часы	252	180	72
зач.ед.	7	5	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. Зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятия	Предмет и объекты анализа, его цель и задачи. Сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Метод и методика в анализе хозяйственной деятельности, основные принципы и приемы анализа. Системный подход в экономическом анализе. Система формирования экономических показателей как база экономического анализа.	6	0	0	8	14
2	Традиционные способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	Сравнение как способ обработки экономической информации. Сопоставимость показателей как главное условие сравнения. Использование относительных и средних величин в анализе. Виды средних. Графический способ обработки информации. Группировки и аналитические таблицы в анализе. Балансовый метод обработки экономической информации в анализе.	10	10	0	8	28
3	Способы факторного анализа	Понятие факторного анализа. Типы факторного анализа. Детерминированное моделирование. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Способ цепных подстановок, способы абсолютных и относительных разниц, индексный метод, интегральный метод. Понятие стохастической связи. Способы изучения парной корреляции. Методика множественного корреляционного анализа. Регрессионный анализ.	10	14	0	8	32
4	Основы анализа и принятия управленческих решений. Использование способов маржинального анализа в диагностическом анализе	Понятие и значение показателей безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Способы расчета точки безубыточности. Анализ безубыточности как направление анализа чувствительности организации к воздействию факторов. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа.	4	10	0	8	22
5	Информационная ба-	Понятие и сущность хозяйственных резервов. Классификация факторов и резервов. Методика	4	0	0	8	12

	за, факторы и резервы в диагностическом анализе хозяйственной деятельности	подсчета величин резервов. Организационные этапы, формы и информационная база диагностического анализа хозяйственной деятельности предприятия.					
6	Анализ производственных результатов и 6Абномического потенциала предприятия	Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа. Анализ внешней среды предприятия. Анализ товарной политики предприятия. Анализ объемов производства и качества продукции. Особенности анализа производственной программы строительного предприятия. Исследование влияния факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	3	2	0	4	9
7	Анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности	Анализ и оценка организационного уровня развития производства, уровня организации труда, научно-технического уровня, уровня управления.	3	2	2	4	11
8	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Диагностика кадрового потенциала. Анализ движения рабочей силы. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов по времени. Анализ трудоемкости. Анализ производительности труда. Анализ формирования и эффективности использования средств на оплату труда.	3	2	2	4	11
9	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	Анализ динамики и структуры основных средств. Определение обеспеченности предприятия основными производственными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Общие и частные показатели. Анализ экстенсивности использования оборудования. Диагностика технического потенциала. Анализ состояния ОПФ (интенсивности воспроизводства). Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности предприятия.	3	2	2	4	11
10	Анализ 6Атериальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами.	Определение уровня обеспеченности предприятия сырьем и материалами, оценка ритмичности поставок, состояния складских запасов, соблюдения норм расхода материалов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов: обобщающие и частные показатели.	3	2	2	4	11
11	Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции и затрат на 1 рубль производственной продукции. Анализ структуры себестоимости по статьям и элементам затрат. Факторный анализ общей суммы из-	3	2	2	4	11

		держек. Особенности анализа прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат, анализ косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости, комплексная оценка эффективности использования совокупного потребляемого ресурса.					
12	Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ использования прибыли. Анализ рентабельности производства. Анализ рентабельности оборота (предприятия). Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.	6	2	2	4	14
13	Анализ финансового состояния предприятия	Основные подходы к оценке финансового состояния предприятия, источники информации для анализа, построение сравнительного аналитического баланса. Оценка имущественного положения и структуры капитала: анализ источников формирования капитала, анализ размещения капитала. Оценка эффективности и интенсивности использования капитала (деловой активности предприятия). Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности. Эффект финансового рычага. Оценка финансового состояния по функциональному признаку. Анализ чистых активов предприятия. Анализ платежеспособности на основе изучения потоков денежных средств. Диагностика финансового потенциала предприятия.	6	3	3	6	18
14	Диагностика риска банкротства предприятия	Понятие финансовой несостоятельности и неплатежеспособности предприятия. Внутренние и внешние причины. Сущность диагностического анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Методы диагностики вероятности банкротства на основе обширной системы критериев и признаков, и ограниченного круга показателей. Этапы и показатели предварительного (экспресс) – диагностического анализа финансовой несостоятельности. Этапы и блок-схема комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности. Рейтинговая экспресс – оценка финансовой несостоятельности. Интегральная оценка финансового состояния на основе скорингового анализа. Использование дискриминантных факторных моделей в оценке вероятности банкротства. Многомерный рейтинговый анализ. Дискриминантные факторные модели Альтмана, Лисса, Таффлера. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования роль	4	0	2	6	12
итого			68	51	17	80	216
Контроль (экзамен)							36
Всего			68	51	17	80	252

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет,	Предмет и объекты анализа, его цель и задачи.	1	0	0	10	11

	задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятия	Сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Метод и методика в анализе хозяйственной деятельности, основные принципы и приемы анализа. Системный подход в экономическом анализе. Система формирования экономических показателей как база экономического анализа.					
2	Традиционные способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	Сравнение как способ обработки экономической информации. Сопоставимость показателей как главное условие сравнения. Использование относительных и средних величин в анализе. Виды средних. Графический способ обработки информации. Группировки и аналитические таблицы в анализе. Балансовый метод обработки экономической информации в анализе.	1	1	0	14	17
3	Способы факторного анализа	Понятие факторного анализа. Типы факторного анализа. Детерминированное моделирование. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Способ цепных подстановок, способы абсолютных и относительных разниц, индексный метод, интегральный метод. Понятие стохастической связи. Способы изучения парной корреляции. Методика множественного корреляционного анализа. Регрессионный анализ.	1	1	0	14	17
4	Основы анализа и принятия управленческих решений. Использование способов маржинального анализа в диагностическом анализе	Понятие и значение показателей безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Способы расчета точки безубыточности. Анализ безубыточности как направление анализа чувствительности организации к воздействию факторов. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа.	1	1	0	6	8
5	Информационная база, факторы и резервы в диагностическом анализе хозяйственной деятельности	Понятие и сущность хозяйственных резервов. Классификация факторов и резервов. Методика подсчета величин резервов. Организационные этапы, формы и информационная база диагностического анализа хозяйственной деятельности предприятия.	1	0	0	10	11
6	Анализ производственных результатов и экономического потенциала предприятия	Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа. Анализ внешней среды предприятия. Анализ товарной политики предприятия. Анализ объемов производства и качества продукции. Особенности анализа производственной программы строительного предприятия. Исследование влияния факторов и резервов увеличения выпуска и	1	0,5	0	14	16

		реализации продукции.					
7	Анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности	Анализ и оценка организационного уровня развития производства, уровня организации труда, научно-технического уровня, уровня управления.	1	0,5	0,5	14	16
8	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Диагностика кадрового потенциала. Анализ движения рабочей силы. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов по времени. Анализ трудоемкости. Анализ производительности труда. Анализ формирования и эффективности использования средств на оплату труда.	1	0,5	0,5	14	16
9	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	Анализ динамики и структуры основных средств. Определение обеспеченности предприятия основными производственными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Общие и частные показатели. Анализ экстенсивности использования оборудования. Диагностика технического потенциала. Анализ состояния ОПФ (интенсивности воспроизводства). Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности предприятия.	1	0,5	1	14	16
10	Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами.	Определение уровня обеспеченности предприятия сырьем и материалами, оценка ритмичности поставок, состояния складских запасов, соблюдения норм расхода материалов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов: обобщающие и частные показатели.	1	0,5	1	14	16
11	Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции и затрат на 1 рубль производственной продукции. Анализ структуры себестоимости по статьям и элементам затрат. Факторный анализ общей суммы издержек. Особенности анализа прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат, анализ косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости, комплексная оценка эффективности использования совокупного потребляемого ресурса.	1	0,5	1	14	16
12	Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ использования прибыли. Анализ рентабельности производства. Анализ рентабельности оборота (предприятия). Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.	2	1	1	25	28
13	Анализ финансового состояния	Основные подходы к оценке финансового состояния предприятия, источники информации для анализа, построение сравнительного ана-	2	1	0,5	25	28

	предприятия	литического баланса. Оценка имущественного положения и структуры капитала: анализ источников формирования капитала, анализ размещения капитала. Оценка эффективности и интенсивности использования капитала (деловой активности предприятия). Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности. Эффект финансового рычага. Оценка финансового состояния по функциональному признаку. Анализ чистых активов предприятия. Анализ платежеспособности на основе изучения потоков денежных средств. Диагностика финансового потенциала предприятия.					
14	Диагностика риска банкротства предприятия	Понятие финансовой несостоятельности и неплатежеспособности предприятия. Внутренние и внешние причины. Сущность диагностического анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Методы диагностики вероятности банкротства на основе обширной системы критериев и признаков, и ограниченного круга показателей. Этапы и показатели предварительного (экспресс) – диагностического анализа финансовой несостоятельности. Этапы и блок-схема комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности. Рейтинговая экспресс - оценка финансовой несостоятельности. Интегральная оценка финансового состояния на основе скорингового анализа. Использование дискриминантных факторных моделей в оценке вероятности банкротства. Многомерный рейтинговый анализ. Дискриминантные факторные модели Альтмана, Лисса, Таффлера. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.	1	0	0,5	21	23
итого			16	8	6	209	239
Контроль							13
Всего			16	8	6	209	252

5.2 Перечень лабораторных работ

очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Трудоемкость, час.	Виды контроля
1	Лабораторная работа 1 Анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности Анализ и оценка организационного уровня развития производства, уровня организации труда, научно-технического уровня, уровня управления.	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
2	Лабораторная работа 2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Диагностика кадрового потенциала. Анализ движения рабочей силы. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов по времени. Анализ трудоемкости. Анализ производительности труда. Анализ формирования и эффективности использования средств на оплату труда.	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).

3	Лабораторная работа 3 Анализ состояния и использования основных средств предприятия Анализ динамики и структуры основных средств. Определение обеспеченности предприятия основными производственными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Общие и частные показатели. Анализ экстенсивности использования оборудования. Диагностика технического потенциала. Анализ состояния ОПФ (интенсивности воспроизводства). Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности предприятия.	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
4	Лабораторная работа 4 Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами. Определение уровня обеспеченности предприятия сырьем и материалами, оценка ритмичности поставок, состояния складских запасов, соблюдения норм расхода материалов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов: обобщающие и частные показатели.	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
5	Лабораторная работа 5 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции и затрат на 1 рубль производственной продукции. Анализ структуры себестоимости по статьям и элементам затрат. Факторный анализ общей суммы издержек. Особенности анализа прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат, анализ косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости, комплексная оценка эффективности использования совокупного потребляемого ресурса.	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
6	Лабораторная работа 6 Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ использования прибыли. Анализ рентабельности производства. Анализ рентабельности оборота (предприятия). Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
7	Лабораторная работа 7-8 Анализ финансового состояния предприятия Основные подходы к оценке финансового состояния предприятия, источники информации для анализа, построение сравнительного аналитического баланса. Оценка имущественного положения и структуры капитала: анализ источников формирования капитала, анализ размещения капитала. Оценка эффективности и интенсивности использования капитала (деловой активности предприятия). Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности. Эффект финансового рычага. Оценка финансового состояния по функциональному признаку. Анализ чистых активов предприятия. Анализ платежеспособности на основе изучения потоков денежных средств. Диагностика финансового потенциала предприятия.	3	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
8	Лабораторная работа 8-9 Диагностика риска банкротства предприятия Понятие финансовой несостоятельности и неплатежеспособности предприятия. Внутренние и внешние причины. Сущность диагностического анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Методы диагностики вероятности банкротства на основе обширной системы критериев и признаков, и ограниченного круга показателей. Этапы и показатели предварительного (экспресс) – диагностического анализа финансовой несостоятельности. Этапы и блок-схема комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности. Рейтинговая экспресс - оценка финансовой несостоятельности. Интегральная	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).

	оценка финансового состояния на основе скорингового анализа. Использование дискриминантных факторных моделей в оценке вероятности банкротства. Многомерный рейтинговый анализ. Дискриминантные факторные модели Альтмана, Лисса, Таффлера. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.		
	ИТОГО	17	

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Трудоемкость, час.	Виды контроля
1	Лабораторная работа 1 Анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности Анализ и оценка организационного уровня развития производства, уровня организации труда, научно-технического уровня, уровня управления.	0,5	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
2	Лабораторная работа 2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Диагностика кадрового потенциала. Анализ движения рабочей силы. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов по времени. Анализ трудоемкости. Анализ производительности труда. Анализ формирования и эффективности использования средств на оплату труда.	0,5	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
3	Лабораторная работа 3 Анализ состояния и использования основных средств предприятия Анализ динамики и структуры основных средств. Определение обеспеченности предприятия основными производственными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Общие и частные показатели. Анализ экстенсивности использования оборудования. Диагностика технического потенциала. Анализ состояния ОПФ (интенсивности воспроизводства). Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности предприятия.	1	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
4	Лабораторная работа 4 Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами. Определение уровня обеспеченности предприятия сырьем и материалами, оценка ритмичности поставок, состояния складских запасов, соблюдения норм расхода материалов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов: обобщающие и частные показатели.	1	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
5	Лабораторная работа 5 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции и затрат на 1 рубль производственной продукции. Анализ структуры себестоимости по статьям и элементам затрат. Факторный анализ общей суммы издержек. Особенности анализа прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат, анализ косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости, комплексная оценка эффективности использования совокупного потребляемого ресурса.	1	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
6	Лабораторная работа 6 Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ использования прибыли. Анализ	1	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, при-

	рентабельности производства. Анализ рентабельности оборота (предприятия). Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.		кладные задачи).
7	Лабораторная работа 7-8 Анализ финансового состояния предприятия Основные подходы к оценке финансового состояния предприятия, источники информации для анализа, построение сравнительного аналитического баланса. Оценка имущественного положения и структуры капитала: анализ источников формирования капитала, анализ размещения капитала. Оценка эффективности и интенсивности использования капитала (деловой активности предприятия). Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности. Эффект финансового рычага. Оценка финансового состояния по функциональному признаку. Анализ чистых активов предприятия. Анализ платежеспособности на основе изучения потоков денежных средств. Диагностика финансового потенциала предприятия.	0,5	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
8	Лабораторная работа 8-9 Диагностика риска банкротства предприятия Понятие финансовой несостоятельности и неплатежеспособности предприятия. Внутренние и внешние причины. Сущность диагностического анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Методы диагностики вероятности банкротства на основе обширной системы критериев и признаков, и ограниченного круга показателей. Этапы и показатели предварительного (экспресс) – диагностического анализа финансовой несостоятельности. Этапы и блок-схема комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности. Рейтинговая экспресс - оценка финансовой несостоятельности. Интегральная оценка финансового состояния на основе скорингового анализа. Использование дискриминантных факторных моделей в оценке вероятности банкротства. Многомерный рейтинговый анализ. Дискриминантные факторные модели Альтмана, Лисса, Таффлера. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.	0,5	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
	ИТОГО	6	

5.3. Перечень практических работ

Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Трудовая емкость, час.	Виды контроля
1	Практическое занятие 1-5. Традиционные способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности Сравнение как способ обработки экономической информации. Сопоставимость показателей как главное условие сравнения. Использование относительных и средних величин в анализе. Виды средних. Графический способ обработки информации. Группировки и аналитические таблицы в анализе. Балансовый метод обработки экономической информации в анализе.	10	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
2	Практическое занятие 8-12 Способы факторного анализа Понятие факторного анализа. Типы факторного анализа. Детерминированное моделирование. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Способ цепных подстановок, способы абсолютных и относительных разниц, индексный метод, интегральный метод. Понятие стохастической связи. Способы изучения парной корреляции. Методика множественного корреляционного анализа. Регрессионный анализ.	14	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).

3	Практическое занятие 13-17. Основы анализа и принятия управленческих решений. Использование способов маржинального анализа в диагностическом анализе Понятие и значение показателей безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Способы расчета точки безубыточности. Анализ безубыточности как направление анализа чувствительности организации к воздействию факторов. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа.	10	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
4	Практическое занятие 18 Анализ производственных результатов и экономического потенциала предприятия Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа. Анализ внешней среды предприятия. Анализ товарной политики предприятия. Анализ объемов производства и качества продукции. Особенности анализа производственной программы строительного предприятия. Исследование влияния факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
5	Практическое занятие 19 Анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности Анализ и оценка организационного уровня развития производства, уровня организации труда, научно-технического уровня, уровня управления.	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
6	Практическое занятие 20 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Диагностика кадрового потенциала. Анализ движения рабочей силы. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов по времени. Анализ трудоемкости. Анализ производительности труда. Анализ формирования и эффективности использования средств на оплату труда.	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
7	Практическое занятие 21 Анализ состояния и использования основных средств предприятия Анализ динамики и структуры основных средств. Определение обеспеченности предприятия основными производственными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Общие и частные показатели. Анализ экстенсивности использования оборудования. Диагностика технического потенциала. Анализ состояния ОПФ (интенсивности воспроизводства). Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности предприятия.	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
8	Практическое занятие 22 Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами. Определение уровня обеспеченности предприятия сырьем и материалами, оценка ритмичности поставок, состояния складских запасов, соблюдения норм расхода материалов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов: обобщающие и частные показатели.	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
9	Практическое занятие 23 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции и затрат на 1 рубль производственной продукции. Анализ структуры себестоимости по статьям и элементам затрат. Факторный анализ общей суммы издержек. Особенности анализа прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат, анализ косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости, комплексная оценка эффективности использования совокупного потребляемого ресурса.	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
10	Практическое занятие 24 Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия	2	письменное задание (тестовые задания,

	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ использования прибыли. Анализ рентабельности производства. Анализ рентабельности оборота (предприятия). Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.		стандартные задачи, прикладные задачи).
11	Практическое занятие 25-26 Анализ финансового состояния предприятия Основные подходы к оценке финансового состояния предприятия, источники информации для анализа, построение сравнительного аналитического баланса. Оценка имущественного положения и структуры капитала: анализ источников формирования капитала, анализ размещения капитала. Оценка эффективности и интенсивности использования капитала (деловой активности предприятия). Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности. Эффект финансового рычага. Оценка финансового состояния по функциональному признаку. Анализ чистых активов предприятия. Анализ платежеспособности на основе изучения потоков денежных средств. Диагностика финансового потенциала предприятия.	3	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
	ИТОГО	51	

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Трудоемкость, час.	Виды контроля
1	Практическое занятие 1-5. Традиционные способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности Сравнение как способ обработки экономической информации. Сопоставимость показателей как главное условие сравнения. Использование относительных и средних величин в анализе. Виды средних. Графический способ обработки информации. Группировки и аналитические таблицы в анализе. Балансовый метод обработки экономической информации в анализе.	1	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
2	Практическое занятие 8-12 Способы факторного анализа Понятие факторного анализа. Типы факторного анализа. Детерминированное моделирование. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Способ цепных подстановок, способы абсолютных и относительных разниц, индексный метод, интегральный метод. Понятие стохастической связи. Способы изучения парной корреляции. Методика множественного корреляционного анализа. Регрессионный анализ.	1	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
3	Практическое занятие 13-17. Основы анализа и принятия управленческих решений. Использование способов маржинального анализа в диагностическом анализе Понятие и значение показателей безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Способы расчета точки безубыточности. Анализ безубыточности как направление анализа чувствительности организации к воздействию факторов. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа.	1	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
4	Практическое занятие 18 Анализ производственных результатов и экономического потенциала предприятия Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа. Анализ внешней среды предприятия. Анализ товарной политики предприятия. Анализ объемов производства и качества продукции. Особенности анализа производственной программы строительного	0,5	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).

	предприятия. Исследование влияния факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.		
5	Практическое занятие 19 Анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности Анализ и оценка организационного уровня развития производства, уровня организации труда, научно-технического уровня, уровня управления.	0,5	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
6	Практическое занятие 20 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Диагностика кадрового потенциала. Анализ движения рабочей силы. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов по времени. Анализ трудоемкости. Анализ производительности труда. Анализ формирования и эффективности использования средств на оплату труда.	0,5	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
7	Практическое занятие 21 Анализ состояния и использования основных средств предприятия Анализ динамики и структуры основных средств. Определение обеспеченности предприятия основными производственными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Общие и частные показатели. Анализ экстенсивности использования оборудования. Диагностика технического потенциала. Анализ состояния ОПФ (интенсивности воспроизводства). Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности предприятия.	0,5	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
8	Практическое занятие 22 Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами. Определение уровня обеспеченности предприятия сырьем и материалами, оценка ритмичности поставок, состояния складских запасов, соблюдения норм расхода материалов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов: обобщающие и частные показатели.	0,5	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
9	Практическое занятие 23 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции и затрат на 1 рубль производственной продукции. Анализ структуры себестоимости по статьям и элементам затрат. Факторный анализ общей суммы издержек. Особенности анализа прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат, анализ косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости, комплексная оценка эффективности использования совокупного потребляемого ресурса.	0,5	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
10	Практическое занятие 24 Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ использования прибыли. Анализ рентабельности производства. Анализ рентабельности оборота (предприятия). Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.	1	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
11	Практическое занятие 25-26 Анализ финансового состояния предприятия Основные подходы к оценке финансового состояния предприятия, источники информации для анализа, построение сравнительного аналитического баланса. Оценка имущественного положения и структуры капитала: анализ источников формирования капитала, анализ размещения капитала. Оценка эффективности и интенсивности использования капитала (деловой активности предприятия). Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности. Эффект финансового рычага. Оценка финансового состояния по функциональному признаку. Анализ чистых активов предприятия. Анализ платежеспособности на основе изучения потоков денежных средств. Диагностика финансового по-	1	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).

	тенциала предприятия.		
	ИТОГО	8	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 7 семестре для очной формы обучения, в 9 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Оценка конкурентоспособности предприятия.
2. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
4. Анализ использования производственных ресурсов предприятия.
5. Анализ затрат на производство продукции и прибыли предприятия.
6. Анализ товарной политики предприятия.
7. Анализ деловой активности предприятия.
8. Способы оценки платежеспособности предприятия.
9. Способы оценки финансовой устойчивости предприятия.
10. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового.
11. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.
12. Анализ результатов технического и социального развития.
13. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства.
14. Стратегический управленческий анализ производственной деятельности.
15. Комплексный анализ организационно-технического уровня производства.
16. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа.
17. Система сбалансированных показателей для комплексного анализа и диагностики банкротства.
18. Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана.
19. Анализ и диагностика кризисного развития предприятия.
20. Анализ ценовой политики предприятия.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- исследования экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости;
- сбор и систематизация информации, в том числе содержащейся в отчетности предприятий;
 - систематизации, детализации, моделирования различных факторов производственно-хозяйственной деятельности;
 - подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений;
 - построение теоретических и практических моделей, позволяющих на основе проведенного анализа формулировать варианты управленческих решений;
 - расчет и анализ экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
 - оценка хозяйственной деятельности предприятия и его производственных подразделений;
 - выявление резервов производства,

- оценка эффективности использования ресурсов предприятия, его конкурентоспособности;
- проведение финансового анализа предприятия с учётом современных подходов в этой предметной области,
- диагностика риска банкротства,
- оценка конкурентоспособности.

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	Знать основы сбора, анализа и обработки данных	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных из различных источников, выбирая те, которые необходимы для решения профессиональных задач	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать методы сбора, классификации и анализа исходных данных, формулы и методы расчета экономических и социально-экономических показателей	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь собрать проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками выявления и анализа исходных данных, которые используются при определении	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	показателей деятельности предприятий и организаций	при решении задач прикладного характера.		
ПК-2	знать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	Знать суть происходящих экономических процессов, стандартные теоретические и эконометрические модели анализа	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь делать описание экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками построения эконометрических моделей, проведения их основе анализа и интерпретирования полученных результатов, для принятия управленческого решения	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	Знать содержание финансовой, бухгалтерской и других видов отчетности, которые могут быть использованы для получения информации, необходимой для анализа	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками принятия управленческих решений на основе интерпретации информации, полученной в процессе анализа	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	прикладного характера.		
--	---	------------------------	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6, 7 семестре для очной формы обучения, 8, 9 семестре для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-2	Знать основы сбора, анализа и обработки данных	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных из различных источников, выбирая те, которые необходимы для решения профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	Знать методы сбора, классификации и анализа исходных данных, формулы и методы расчета экономических и социально-экономических показателей	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь собрать проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками выявления и анализа исходных данных, которые используются при определении показателей деятельности предприятий и организаций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	знать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	Знать суть происходящих экономических процессов, стандартные	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	теоретические и эконометрические модели анализа			
	уметь делать описание экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками построения эконометрических моделей, проведения на их основе анализа и интерпретирования полученных результатов, для принятий управленческого решения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	Знать содержание финансовой, бухгалтерской и других видов отчетности, которые могут быть использованы для получения информации, необходимой для анализа	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками принятия управленческих решений на основе интерпретации информации, полученной в процессе анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

или

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	Знать основы сбора, анализа и обработки данных	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных из различных источников	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен вер-	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	ников, выбирая те, которые необходимы для решения профессиональных задач		верные ответы	ный ответ во всех задачах		
ПК-1	Знать методы сбора, классификации и анализа исходных данных, формулы и методы расчета экономических и социально-экономических показателей	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь собрать проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками выявления и анализа исходных данных, которые используются при определении показателей деятельности предприятий и организаций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	знать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	тов					
	владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	Знать суть происходящих экономических процессов, стандартные теоретические и эконометрические модели анализа	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь делать описание экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками построения эконометрические модели, проведения их на основе анализа и интерпретирования полученных результатов, для принятий управленческого решения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	Знать содержание финансовой, бухгалтерской и других видов отчетности, которые могут быть использованы для получения информации, необходимой для анализа	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен вер-	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		верные ответы	ный ответ во всех задачах		
	Владеть навыками принятия управленческих решений на основе интерпретации информации, полученной в процессе анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Сравнительный аналитический баланс составляют для:

- а) определения изменений за анализируемый период;
- б)** общей оценки финансового состояния предприятия и его изменений за анализируемый период;
- в) перегруппировки статей актива и пассива баланса.

2. вертикальный анализ позволяет:

- а) прогнозировать финансовое состояние предприятия;
- б) проследивать изменения в балансе;
- в)** определить структуру итоговых финансовых показателей и выявить влияние каждой позиции отчетности на результат в целом.

3. Ликвидность баланса – это:

- а) возможность субъекта хозяйствования за счет наличия средств в кассе погасить свои платежные обязательства;
- б)** возможность субъекта хозяйствования обратить активы в наличность и погасить свои платежные обязательства;
- в) возможность субъекта хозяйствования за счет денежных средств в кассе и на расчетном счете погасить свои платежные обязательства.

4. Условиями абсолютной ликвидности баланса являются:

- а) $A_1 > П_1$; $A_2 > П_2$; $A_3 > П_3$; $A_4 > П_4$;
- б) $A_1 > П_1$; $A_2 > П_2$; $A_3 < П_3$; $A_4 < П_4$;
- в)** $A_1 > П_1$; $A_2 > П_2$; $A_3 > П_3$; $A_4 < П_4$.

5. Коэффициент финансовой устойчивости показывает:

- а) какая часть оборотных активов финансируется за счет собственных источников;
б) какая часть активов финансируется за счет за счет устойчивых источников;
в) достаточно ли у предприятия собственных оборотных средств, необходимых для финансовой устойчивости.

6. При реализации на сторону излишнего оборудования фондоотдача

- а) увеличивается
б) уменьшается
в) не изменяется

7. Собственными источниками формирования оборотных средств являются:

- а) краткосрочные финансовые вложения
б) прибыль
в) капитальные вложения

8. От уровня себестоимости предприятия прямо зависит:

- а) размер прибыли;
б) инвестиционная привлекательность предприятия;
в) изменение структуры проданной продукции.

9. Оптимальным соотношением между темпами роста прибыли (T_w), темпами роста выручки от продажи (T_B) и темпами роста активов (T_A) должно быть:

- а) $T_w = T_B = T_A$;
б) $T_w > T_B > T_A$;
в) $T_w < T_B < T_A$.

10. Рентабельность производственной деятельности рассчитывается как отношение:

- а) прибыль от реализации к сумме затрат от реализации;
б) прибыль от реализации к сумме полученной выручки от реализации;
в) чистая прибыль к среднегодовой стоимости капитала.

11. Сальдо прочих доходов и расходов учитывается в процессе определения:

- а) валовой прибыли
б) прибыли от реализации
в) прибыли до налогообложения

12. Что включается в состав количественных показателей производственной программы?

- а) объемы производства продукции;
б) номенклатура выпускаемой продукции;
в) качество выпускаемой продукции;

13. Рост какого показателя стимулирует заработная плата, являющаяся формой вознаграждения за труд?

- а) производительности труда;
б) фондоотдачи;
в) материалоемкости.

14. При прочих равных условиях к росту показателя «среднегодовая выработка на 1 работающего» приводит увеличение:

- а) запасов комплектующих изделий
б) численности основных рабочих
в) цен на выпускаемую продукцию

15. Что такое абсолютный маржинальный доход?
- ☒ а) разница между выручкой и переменными затратами;
 - б) сумма переменных затрат и прибыли;
 - в) прибыль за вычетом постоянных затрат;
16. Как рассчитывается показатель материалоотдачи
- ☒ а) как частное от деления количества продукции на материальные затраты
 - б) произведение материальных затрат на объем выпуска продукции
 - в) как частное от деления материальных затрат на количество продукции.
17. Коммерческие расходы относятся к:
- а) прямым затратам;
 - ☒ б) косвенным затратам;
 - в) переменным затратам;
18. Что является точкой безубыточности при ее графическом определении?
- ☒ а) точка пересечения прямых выручки и полных затрат;
 - б) точка пересечения прямых выручки и переменных затрат;
 - в) точка пересечения прямых переменных и постоянных затрат.
19. К способам детерминированного факторного анализа относятся :
- а) корреляционное отношение
 - б) сравнение
 - ☒ в) метод цепных подстановок
20. Финансовые результаты деятельности предприятия характеризуются:
- ☒ а) размером полученной прибыли;
 - б) размером собственного капитала;
 - в) выручкой от продажи.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач тема «Традиционные методы экономического анализа»

Задача 1. На основе данных, представленных в таблицы определить рост или снижение эффективности деятельности предприятия.

Решение

Уровень затрат предприятия:

в прошлом периоде $2250/2400=0,94$,

в плановом периоде $2570/2800=0,92$.

Вывод: предприятие планирует не только увеличить объем выручки с 2400 до 2800, но и увеличить эффективность деятельности предприятия, т.е. сократить уровень затрат с 0,94 до 0,92.

Показатели деятельности предприятия В, тыс. р.		
Показатели	Прошлый период	Плановый период
1. Выручка предприятия	2400	2800
2. Себестоимость выпущенной продукции	2250	2570
3. Затраты на 1 рубль выручки (п.2./п.1)		

Задача 2. На основе данных таблицы определить структуру работников предприятия.

Решение

Численность работников предприятия

Показатели	Количество, чел.	Удельный вес, %
1. Общая численность работников	120	100
2. В т.ч. в возрасте:	18	
20-30 лет		
30-40 лет	12	
40-50 лет	35	
50-60 лет	40	
свыше 60 лет	15	
3. В т. ч. имеющие:		
среднее образование	15	
среднее специальное образование	45	
неоконченное высшее образование	12	
высшее образование	48	

1. Определим удельный вес работников предприятия по возрастному признаку:

в возрасте 20-30 лет $18/120=0,15=15\%$,

30-40 лет $12/120=0,1=10\%$,

40-50 лет $35/120=0,29=29\%$.

Далее расчет делается аналогично.

2. Определим структуру работников предприятия по уровню образования:

имеющих среднее образование $15/120=0,13=13\%$.

Далее расчет делается аналогично.

Вывод: на основе выполненных расчетов можно сделать вывод о том, что происходит так называемое устаревание персонала, так как удельный вес работников в возрасте 50-60 лет – 33 %, свыше 60 лет – 13 %, в сумме составляет 50 %. Можно сказать, что образовательный уровень персонала достаточно высок, т.к. среднее специальное образование имеют 38 % работников, высшее 40 %.

Задача 3 На основе бухгалтерского баланса выявлено, что стоимость основных производственных фондов составляет на начало года 10 млн р., на начало 2 квартала 12 млн р., на начало 3 квартала 14 млн р., на начало 4 квартала 16 млн р., на конец года 15 млн р. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Решение

Среднеарифметическое: $(10+15)/2=12,5$ млн р.

Среднехронологическое:

$$\frac{1}{2} \frac{(10 + 15) + (12 + 11 + 16)}{4} = 12,86 \text{ млн р.}$$

Среднехронологическая величина дает возможность определить средний размер показателя за определенный период с учетом влияния его изменения за этот период.

Тема «Способы детерминированного факторного анализа»

Задача 4. На основе исходных данных, представленных в таблицы составить экономическую модель для проведения детерминированного факторного анализа.

Исходные данные

Показатель	Усл. обозн.	План	Факт
.. Объем выполненных СМР (валовая продукция), млн р.	V	160	240

2. Среднегодовая численность рабочих, чел.	<i>ч</i>	1000	1200
3. Количество отработанных одним рабочим дней (явки), дней	<i>я</i>	250	256
4. Средняя продолжительность рабочего дня, ч	<i>п</i>	8	7,6
5. Среднечасовая выработка, р.	<i>Час.</i>	80	102,8

Решение

Детерминированная факторная модель валовой продукции представлена на рис. 1. На основе представленной схемы были получены следующие формулы:



Рис. 1. Схема детерминированной факторной модели

$$V = ч \times B_{год} ; \quad (4.1)$$

$$V = ч \times я \times B_{дн} ; \quad (4.2)$$

$$V = ч \times я \times п \times B_{час} ; \quad (4.3)$$

$$B_{год} = я \times B_{дн} ; \quad (4.4)$$

$$B_{дн} = п \times B_{час} . \quad (4.5)$$

Объединив формулы, мы получим формулу расчета объема валовой продукции на основе 4-х показателей:

$$V = ч \times я \times п \times B_{час} . \quad (4.6.)$$

Задача 5. На основе данных из вышеприведенной таблицы определим отклонение показателей, темпы роста и прироста. Данные расчетов занесем в таблицу.

Показатели выполнения плана

Показатель	Усл. обоз.	План	Факт	Отклонение (прирост) (+/-)	Выполнения плана (темпы роста), %	Отклонение в выполнении плана (темпы прироста), %
1. Объем выполнен-	V	160	240	+80	150	+50

ных СМР (валовая продукция), млн р.						
2. Среднегодовая численность рабочих, чел.	<i>ч</i>	1000	1200	+200	120	+20
3. Количество отработанных одним рабочим дней (явки), дн.	<i>я</i>	250	256	+6	102,4	+2,4
4. Средняя продолжительность рабочего дня, ч	<i>п</i>	8	7,6	-0,4	95	-5
5. Среднечасовая выработка, р.	<i>В_{час}</i>	80	102,8	+22,8	128,5	+28.05

Тема «Способы стохастического факторного анализа»

Задача 6. На основании данных представленных в таблицы составьте уравнение связи, описывающее зависимость производительности труда Y_x от фондовооруженности x , коэффициенты корреляции и детерминации и дайте им экономическую интерпретацию.

Решение

На основании исходных данных заполняем таблицу, где рассчитываем значения x_u , X^2 , Y^2 , Y_x .

Исходные данные для определения корреляционной зависимости

п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>x</i>	3,1	3,4	3,6	3,8	3,9	4,1	4,2	4,4	4,6	4,9
<i>y</i>	4,5	4,4	4,8	5,0	5,5	5,4	5,8	6,0	6,1	6,5

Расчет производных данных для корреляционного анализа

п	<i>x</i>	<i>y</i>	<i>xu</i>	X^2	Y^2	Y_x
1	3,1	4,5	13,95	9,61	20,25	4,28
2	3,4	4,4	14,96	11,56	19,36	4,65
3	3,6	4,8	17,28	12,96	23,04	4,90
4	3,8	5,0	19,00	14,44	25,00	5,15
5	3,9	5,5	21,45	15,21	30,25	5,28
6	4,1	5,4	22,14	16,81	29,16	5,52
7	4,2	5,8	24,36	17,64	33,64	5,65
8	4,4	6,0	26,40	19,36	36,00	5,90
9	4,6	6,1	28,06	21,16	37,21	6,15
10	4,9	6,5	31,85	24,01	42,25	6,28
Итого	40	54	219,45	162,76	296,16	53,75

Наиболее простым уравнением, которое характеризует прямолинейную зависимость между двумя показателями, является уравнение прямой:

$$Y_x = a + bx,$$

где Y_x – результативный показатель; x – факторный показатель;

a , b – параметры уравнения регрессии, которые требуются отыскать.

Значения a и b находят из системы уравнений, полученных по способу наименьших квадратов:

$$\begin{cases} na + b \sum x = \sum y; \\ a \sum x + b \sum x^2 = \sum xy. \end{cases}$$

где n – количество наблюдений;

значения $\sum x$, $\sum y$, $\sum xy$, $\sum x^2$ определяются по фактическим исходным данным.

Коэффициент a – постоянная величина результативного показателя, которая не связана с изменением данного фактора.

Коэффициент b показывает среднее изменение результативного показателя с повышением или понижением величины фактора на единицу его измерения.

Подставив в уравнение регрессии соответствующие значения x , можно определить выровненные или теоретические значения результативного показателя y .

Для измерения тесноты связи между факторными и результативными показателями исчисляется коэффициент корреляции. При прямолинейной форме связи между изучаемыми показателями он рассчитывается по следующей формуле:

$$r = \frac{\sum xy - \frac{\sum x \times \sum y}{n}}{\sqrt{\left(\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}\right) \times \left(\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n}\right)}}.$$

(3.3)

Коэффициент корреляции может принимать значения от $-1 < 0 < +1$. Чем ближе его величина к 1, тем более тесная связь между изучаемыми явлениями, и наоборот. Если он имеет значение:

до $|0,3|$ – связь практически отсутствует,

$|0,3| - |0,5|$ – слабая связь,

$|0,5| - |0,7|$ – умеренная связь,

$|0,7| - |1,0|$ – сильная связь.

Если коэффициент корреляции возвести в квадрат, получим коэффициент детерминации. Он показывает, на сколько процентов результативный показатель зависит от факторного.

Подставим полученные значения в систему уравнений, умножив все члены первого уравнения на 4. Приведем систему уравнений.

Вычтя из второго уравнения первое, узнаем, что $2,76b = 3,45$. Отсюда $b = 1,25$. Подставим b в любое уравнение, получим $a = 0,4$.

Получим уравнение связи, описывающее зависимость производительности труда от его фондовооруженности:

$$Y_x = 0.4 + 1.25x.$$

Отсюда можно сделать вывод, что с увеличением фондовооруженности труда на 1 тыс. р. выработка рабочих повышается в среднем на 1,25 тыс. р.

Чтобы рассчитать выработку рабочих на первом предприятии, где фондовооруженность труда равна 3,1 тыс. р., необходимо это значение подставить в уравнение связи:

$$Y_x = 0.4 + 1.25 \times 3.1 = 4.28.$$

Полученная величина показывает, какой была бы выработка при фондовооруженности труда 3,1 тыс. р., если данное предприятие использовало свои производственные

мощности в такой степени, как в среднем все предприятия этой выборки.

Далее вычисляем коэффициент корреляции, подставив значения из табл. 7 в формулу (4.3). Получим $r=0,97$. Это позволяет сделать вывод о том, что фондовооруженность – один из основных факторов, от которых на анализируемых предприятиях зависит уровень производительности труда.

Если коэффициент корреляции возвести в квадрат, получим коэффициент детерминации ($d=0,94$). Он показывает, что производительность труда на 94 % зависит от фондовооруженности труда, а на долю других факторов приходится 6 % изменения ее уровня.

Тема «Маржинальный анализ»

Задача 7. Строительная компания занимается прокладкой трубопроводов. Для прокладки 100 м. трубопроводов газоснабжения требуется 100 м. стальных труб по цене 12 р. за 1 м. (цифры условные). Постоянные затраты компании составили 100 тыс. р. за период, включая налог на имущество, арендную плату, страховую сумму. Определить удельные и общие затраты предприятия.

Решение

Общие переменные затраты для сооружения 100 м. трубопровода составят $12 \cdot 100 = 1200$ р. и при увеличении объема работ соответственно будут увеличиваться, а удельные затраты останутся постоянными.

Общие постоянные затраты равны 10 тыс. р. Удельные постоянные затраты на 1 м. трубопровода составляют $10000/100 = 100$ р.

Общие суммарные затраты на прокладку 100 м. трубопровода складываются из суммы общих переменных и общих постоянных затрат и составляют $1200 + 10000 = 11200$ р.

Общие удельные затрат складываются из суммы удельных переменных и постоянных затрат. Для объема 100 м трубопровода они составят $12 + 100 = 112$ р.

Задача 8. Предприятие планирует продавать железобетонные блоки по цене 800 р. за единицу, приобретая их по 600 р. за одно изделие. Постоянные затраты составляют 50 000 р. за отчетный период, включая арендную плату, затраты на содержание административно-управленческого персонала и др. Требуется определить, сколько блоков надо продать, чтобы обеспечить безубыточность предприятия (без учета налогов), применив метод уравнения для определения точки безубыточности

Решение

Исходя из метода уравнения $800 N_{\text{без}} - 600 \cdot N_{\text{без}} - 50000 = 0$.

Точка безубыточности определяется по формуле

$$N_{\text{без}} = B / (P - V) = 50\,000 / (800 - 600) = 250 \text{ единиц.}$$

Задача 9. На основе данных задачи 8 определить точку безубыточности методом маржинального дохода.

Решение

Маржинальный доход на единицу продукции составляет: $800 - 600 = 200$ р.

Для рассмотренного примера «точка безубыточности» методом маржинального дохода определяется по формуле $N_{\text{без}} = B/M$ и составляет также $50000/200 = 250$ штук железобетонных блоков.

Задача 10. На основе данных задачи определить точку безубыточности графическим способом.

Решение

На рис. 2 показан пример построения точки безубыточности в зависимости от объема продаж для показателей рассмотренного примера с применением графических

возможностей EXCEL.

Общая сумма затрат
или выручки в
денежных единицах

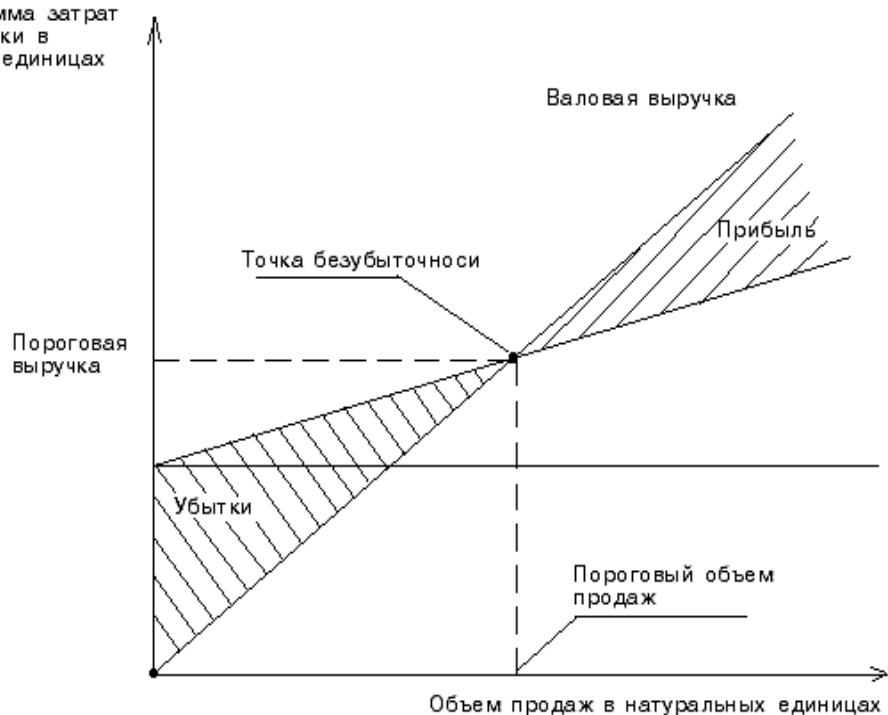


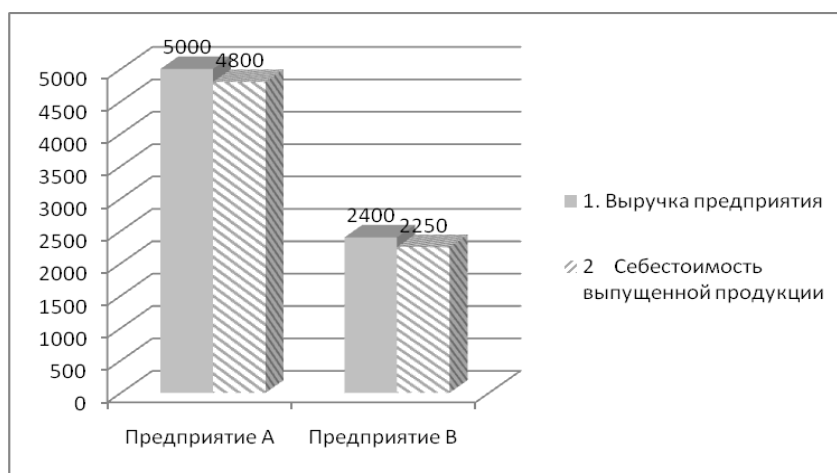
Рис. 2 Определение точки безубыточности графическим методом.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач (тема «Традиционные методы экономического анализа»)

Задача 1-3. На основе данных, полученных в ходе решения стандартных задач методами традиционного экономического анализа построить график изменения стоимости основных производственных фондов.

Решение

Решение представлено на рисунках.



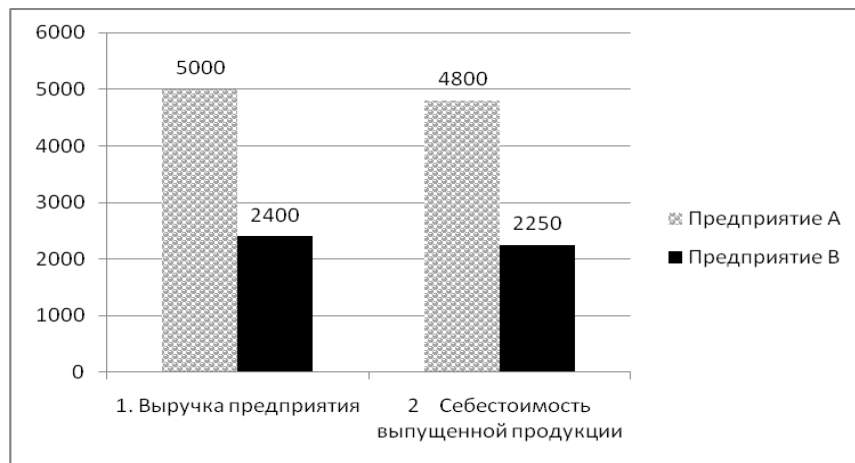


Рис. 1. Диаграммы сравнения показателей деятельности предприятий А и В, тыс. р.

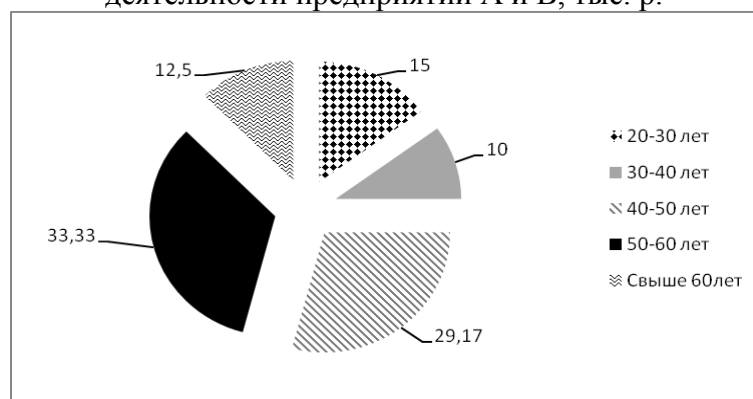


Рис.2. Диаграмма структуры персонала предприятия по возрасту, %

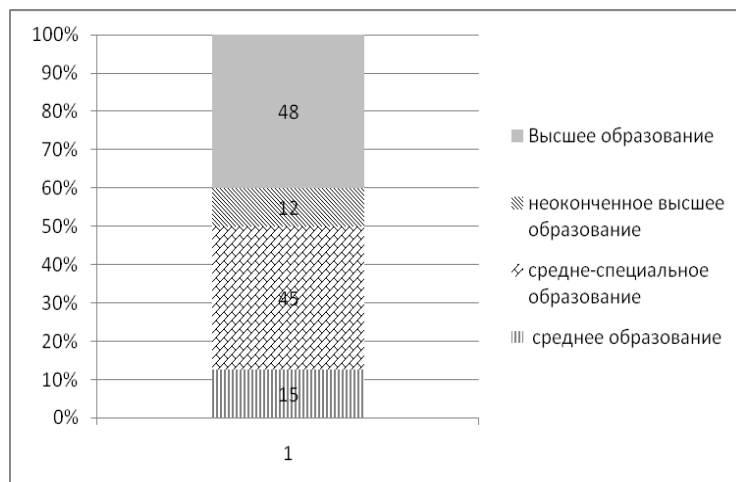


Рис.3. Диаграмма структуры персонала предприятия по уровню образования, %

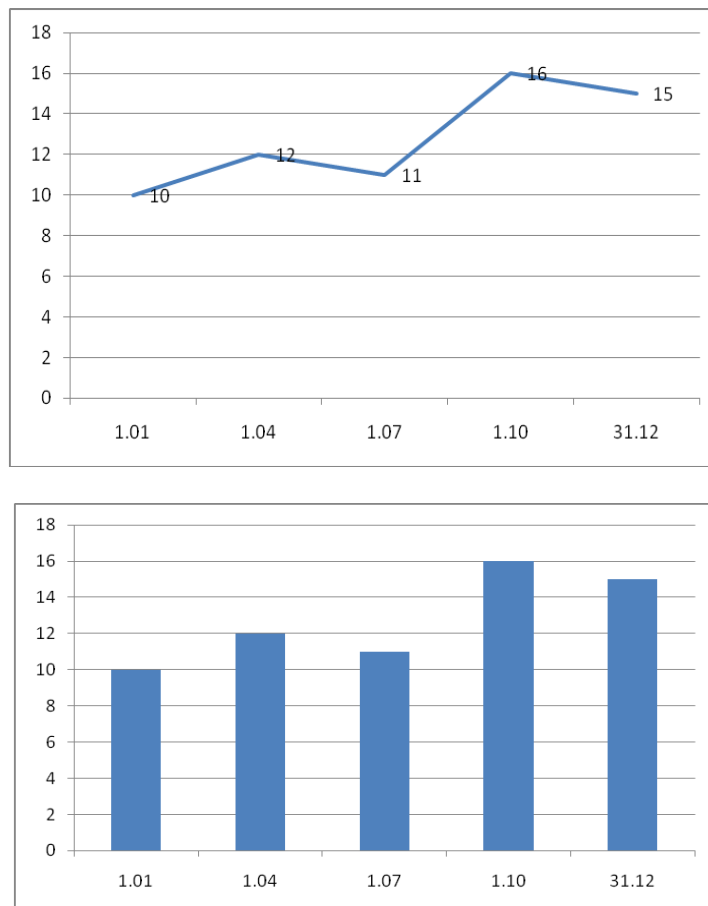


Рис. 4. График и диаграмма динамики стоимости основных производственных фондов, млн р.

Тема «Способы детерминированного факторного анализа»

Задача 4. Используя метод цепных подстановок и данные, полученные в ходе решения стандартных задач, определим влияние изменения показателей на изменение общего объема выполненных работ.

1. Определим объем производства плановый:

$$V_0 = \text{ч}_0 \times \text{я}_0 \times n_0 \times B_{\text{час}0} = 1000 \times 250 \times 8 \times 80 = 160 \text{ млн р.}$$

2. Определим влияние изменения среднегодовой численности рабочих на изменение объема выполненных работ:

$$V^{\text{ч}} = \text{ч}_1 \times \text{я}_0 \times n_0 \times B_{\text{час}0} = 1200 \times 250 \times 8 \times 80 = 192 \text{ млн р.}$$

$$\Delta V_{\text{ч}} = V^{\text{ч}} - V_0 = 192 - 160 = +32 \text{ млн р.}$$

Вывод: за счет увеличения численности персонала с 1000 до 1200 человек объем выпуска продукции увеличился на 32 млн р. и составил 192 млн р.

3. Определим влияние изменения количества отработанных дней на изменение объема выполненных работ:

$$V^{\text{я}} = \text{ч}_1 \times \text{я}_1 \times n_0 \times B_{\text{час}0} = 1200 \times 256 \times 8 \times 80 = 196,6 \text{ млн р.}$$

$$\Delta V_{\text{я}} = V^{\text{я}} - V^{\text{ч}} = 196,6 - 192 = +4,6 \text{ млн р.}$$

Вывод: в связи с увеличением явок с 250 до 256 дней объем валовой продукции возрос на 4,6 млн р.

4. Определим влияние изменение средней продолжительности рабочего дня на изменение объема выполненных работ:

$$V^n = \chi_1 \times \gamma_1 \times n_1 \times B_{\text{час}0} = 1200 \times 256 \times 7,6 \times 80 = 186,8 \text{ млн р.}$$

$$\Delta V_n = V^n - V^{\gamma} = 186,8 - 196,6 = -9,8 \text{ млн р.}$$

Вывод: при сокращении продолжительности рабочего дня с 8 до 7,6 часа объем выполненных работ сократился на 9,8 млн р.

5. Определим влияние изменение среднечасовой выработки на изменение объема выполненных работ:

$$V^B = \chi_1 \times \gamma_1 \times n_1 \times B_{\text{час}1} = 1200 \times 256 \times 7,6 \times 102,8 = 240 \text{ млн р.}$$

$$\Delta V_B = V^B - V^n = 240 - 186,8 = +53,2 \text{ млн р.}$$

Вывод: при увеличении среднечасовой выработки с 80 до 102,8 р. объем выполненных работ возрос на 53,2 млн р. увеличение среднечасовой выработки оказало наибольшее влияние на рост объема производства.

Проверка:

$$\Delta V = \Delta V_{\chi} + \Delta V_{\gamma} + \Delta V_n + \Delta V_B = 32 + 4,6 - 9,8 + 53,2 = +80 \text{ млн р.}$$

Задача 5 . Используя метод логарифмирования и данные, полученные в ходе решения стандартных задач, определим влияние изменения показателей на изменение общего объема выполненных работ.

Решение

$$V^{\gamma} = 80 \times \frac{\lg(256/250)}{\lg(240/160)} = 80 \times \frac{\lg 1,02}{\lg 1,5} = 4,68 \text{ млн.р.}$$

$$V^n = 80 \times \frac{\lg(7,6/8)}{\lg(240/160)} = 80 \times \frac{\lg 0,95}{\lg 1,5} = -10,12 \text{ млн.р.}$$

$$V^B_{\text{год}} = 80 \times \frac{\lg(102,8/80)}{\lg(240/160)} = 80 \times \frac{\lg 1,28}{\lg 1,5} = 49,48 \text{ млн.р.}$$

Задача 6. Используя метод долевого участия и данные, в ходе решения стандартных и прикладных задач, определим влияние изменения показателей на изменение общего объема выполненных работ.

Решение

При решении стандартных и прикладных задач получены следующие результаты: объем производства возрос на 80 млн р. или на 50 %, при этом за счет увеличения численности объем производства возрос на 32 млн р., за счет увеличения количества отработанных дней на 4,6 млн р., за счет роста выработки на 53,2 млн р., при этом за счет сокращения продолжительности рабочего дня сократился на 9,8 млн р.

$$\Delta V_{\chi} \% = \frac{50 \%}{80} \times 32 = 20 \% ;$$

$$\Delta V_{\gamma} \% = \frac{50 \%}{80} \times 4,6 = 2,88 \% ;$$

$$\Delta V_n \% = \frac{50 \%}{80} \times (-9,8) = -6,13 \% ;$$

$$\Delta V_{\text{сод}}^B \% = \frac{50 \%}{80} * 53,2 = 33,25 \% ;$$

Проверка $20 + 2,88 + (-6,13) + 33,25 = 33 \%$.

Вывод: расчет показал, что из 50 % роста объема вырученной продукции составили: 20 % получено за счет увеличения показателя численности, 2,88 % - за счет роста количества отработанных дней и 33,25 % - за счет увеличения среднедневной выработки, при этом за счет уменьшения продолжительности рабочего дня сокращение составило 6,13 %.

Тема «Маржинальный анализ»

Задача 7. На основе данных таблицы определить, как возрастет прибыль, если объем реализации возрастет на 5 %.

Решение

1. Прибыль предприятия А возросла на $(22,5 - 20) * 100 / 20 = 12,5 \%$, а предприятия В - на $(24 - 20) * 100 / 20 = 20 \%$

Таблица 5.4

Показатели	Предприятие А		Предприятие В	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Объем реализации	105	100	105	100
Переменные затраты	52,5	50	21	20
Маржинальный доход	52,5	50	84	80
Постоянные затраты	30		60	
Прибыль	22,5		24	
Сила операционного рычага	2.33		3,5	

Для предприятия А в результате увеличения объема реализации на 5 %, прибыль увеличится на $2,5 * 5 \% = 12,5 \%$, а для предприятия В - на $4 * 5 \% = 20 \%$.

2. Зная силу операционного рычага, можно определить прирост прибыли в следующем периоде. Прибыль предприятия А составит $20 * 112,5 \% = 22,5$ тыс. р., прибыль предприятия В $20 * 120 \% = 24$ тыс. р.

Задача 8. Переменные издержки на производство продукции составляют 90 рублей за единицу, постоянные 7200 тыс. р. при этом объем производства составляет 30000 шт. Товар реализуется по 200 р. за единицу. Заказчик согласился разместить заказ на 50000 изделий по цене 180 р., которая ниже рыночного уровня. При этом предприятие должно дополнительно израсходовать на конструкторско-технологическую подготовку производства этой партии продукции 160 млн р. Определить выгодность получения данного заказа.

Решение

На первый взгляд принятие такого предложения невыгодно для предприятия, т.к. цена реализации ниже себестоимости единицы продукции.

Сделаем технико-экономическое обоснование решения о принятии дополнительного заказа на этих условиях:

1. Себестоимость выпуска единицы продукции предприятия:

$$\frac{7200000}{30000} + 90 = 330 \text{ р.}$$

2. Прибыль на 1 единицу составляет $200 - 330 = -130$ р.

3. Прибыль предприятия:

$$30000 \times (200 - 90) - 7200000 = -3900000 \text{ р.}$$

4. Себестоимость выпуска единицы продукции с учетом дополнительного за-

каза

$$\frac{7200000 + 160000}{30000 + 50000} + 90 = 182 \text{ р.}$$

5. Средняя цена реализации продукции с учетом дополнительного заказа (рассчитывается по формуле средневзвешенной):

$$\frac{200 * 30000 + 180 * 50000}{30000 + 50000} = 187,5 \text{ р.}$$

6. Прибыль на 1 единицу составляет $187,5 - 182 = 5,5$ р.

7. Прибыль предприятия с учетом реализации дополнительного заказа $30000 \times (200 - 90) + 50000 \times (180 - 90) - 7360000 = 440000$ р.

8. Критический объем производства

$$\frac{7360000}{187,5 - 90} = 75487 \text{ шт.}$$

9. Запас прочности:

$$\frac{80000 - 75487}{80000} \times 100 = 5,64\%.$$

Это доказывает, что даже на таких невыгодных условиях принятие дополнительного заказа экономически оправданно. Дополнительный заказ позволяет значительно снизить себестоимость единицы продукции за счет наращиваний объемов производства и вместо убытка получить прибыль.

Задача 9. На основе данных, представленных в таблицы необходимо выбрать один из вариантов использования оборудования

Таблица 7.1

Затраты на производство продукции.

Вариант	Постоянные затраты, тыс. р.	Переменные затраты на изделие, тыс. р.	Общая сумма затрат, тыс. р.
1	2000	2	$З_A = 2000 + 2x$
2	5000	1	$З_B = 5000 + 1x$
3	8000	0,5	$З_C = 8000 + 0,5x$

Решение

Необходимо определить, при каком объеме производства выгоднее применять тот или иной вариант оборудования. Для этого нужно найти критический объем производства продукции, при котором затраты по двум вариантам предложенного оборудования будут одинаковыми.

Для нахождения критического объема производства для двух вариантов машин затраты по одному из них приравниваются к затратам по другим. Так, критическая точка для первого и второго вариантов машины может быть найдена по уравнению.

Сравним 1-й и 2-й варианты:

$$2000 + 2x = 5000 + 1x,$$

$$x = (5000 - 2000) / 1 = 3000 \text{ единиц.}$$

Сравним 1-й и 3-й варианты:

$$2000 + 2x = 8000 + 0,5x,$$

$$1,5x = 6000,$$

$$x = 4000 \text{ единиц.}$$

Сравним 2-й и 3-й варианты:

$$5000 + 1x = 8000 + 0,5x,$$

$$0,5x = 3000,$$

$x = 6000$ единиц.

При годовом объеме производства до *3000 ед.* выгоднее использовать первый вариант оборудования, от *3000 до 6000 ед.* – второй вариант, а при годовом объеме производства свыше *6000 ед.* более целесообразным является третий вариант.

Если был выбран неправильный вариант решения задачи, то можно подсчитать убытки предприятия.

При объеме производства 2500 единиц, затраты составят:

1-й вариант $2000 + 2 \cdot 2500 = 7000$ тыс. р.,

2-й вариант $5000 + 1 \cdot 2500 = 7500$ тыс. р. (убыток по сравнению с 1 вариантом 500 тыс. р.),

3-й вариант $8000 + 0,5 \cdot 2500 = 9250$ тыс. р. (убыток по сравнению с 1 вариантом 2250 тыс. р.).

При объеме производства 4500 единиц, затраты составят:

1-й вариант $2000 + 2 \cdot 4500 = 11000$ тыс. р. (убыток по сравнению со 2-м вариантом – 1500 тыс. р.),

2-й вариант $5000 + 1 \cdot 4500 = 9500$ тыс. р.,

3-й вариант $8000 + 0,5 \cdot 4500 = 10250$ тыс. р. (убыток по сравнению со 2-м вариантом 750 тыс. р.).

При объеме производства 7000 единиц, затраты составят:

1-й вариант $2000 + 2 \cdot 7000 = 16000$ тыс. р. (убыток по сравнению с 3-м вариантом – 3500 тыс. р.),

2-й вариант $5000 + 1 \cdot 7000 = 12000$ тыс. р. (убыток по сравнению с 3-м вариантом – 500 тыс. р.),

3-й вариант $8000 + 0,5 \cdot 7000 = 11500$ тыс. р.

Обоснование варианта выбора оптимальной технологии производства

Важным источником сокращения затрат и увеличения суммы прибыли является выбор оптимальной технологии производства.

Задача 10

У компании существует два варианта организации производства:

Вариант А: Компания приобретает детали производит сборку готовых изделий, а затем их продает. Затраты при этом составляют: постоянные – 400 млн р. в год; переменные – 170 тыс. р. на единицу продукции.

Вариант Б: Компания покупает дополнительное оборудование, которое позволяет выполнить некоторые технологические операции в собственных помещениях. При этом затраты составляют: постоянные – 925 млн р.; переменные – 100 тыс. р. на единицу продукции.

Проценты по облигациям включены в постоянные затраты. Максимально возможная производственная мощность по двум вариантам – 10 тыс. изделий в год. Цена реализации одного изделия – 250 тыс. р.

Решение

Как видим, вариант А имеет более высокие переменные, но более низкие постоянные затраты. Более высокие постоянные затраты по варианту Б включают дополнительные амортизации нового оборудования и помещения, а также расходы на выплату процентов по облигациям, которые были выпущены для мобилизации средств на закупку оборудования. Расчетный объем производства не дан.

Максимальный спрос ограничен производственной мощностью 10 тыс. ед. Поэтому мы можем определить по каждому варианту максимальную прибыль и порог рентабельности.

Показатели деятельности предприятия по вариантам

Показатели	Вариант А	Вариант Б
Цена реализации, тыс. р.	250	250
Переменные затраты, тыс. р.	170	100
Маржинальный доход на изделие, тыс. р.	80	150
Маржинальный доход на весь выпуск, млн р.	800	1500
Постоянные затраты, млн р.	400	925
Прибыль, млн р.	400	575
Точка окупаемости, шт.	5000	6175

Точка окупаемости, шт., равна:
по варианту А $400000/80=5000$ шт.,
по варианту Б $925000/150=6167$ шт.

Вариант Б обеспечивает более высокую прибыль. Однако при первом варианте технологии порог рентабельности более низкий, а это значит, что при росте спроса прибыль будет получена быстрее. Кроме того, при малых объемах спроса вариант А дает более высокую прибыль или меньшие убытки.

Если вариант А более доходный при малых объемах реализации, а вариант Б – при больших объемах, то должна быть какая-то точка пересечения, в которой оба варианта имеют одинаковую суммарную прибыль при одинаковом общем объеме реализации продукции. Для ее нахождения можно применять графический и аналитический методы.

Графический способ представляет собой построение графика зависимости прибыли от объема реализации. Графики могут быть построены с использованием программы Excel/

Аналитический способ расчета. Допустим, что объем реализации, при котором оба варианта дают одинаковую прибыль, равен x единиц.

Суммарная прибыль есть суммарный маржинальный доход минус постоянные затраты, а суммарный маржинальный доход – маржинальный доход на единицу продукции, умноженный на x единиц. Отсюда прибыль равна:

по варианту А- $80X-400000$,
по варианту Б - $150X-925000$.

С учетом того, что при объеме реализации X единиц прибыль одинаковая, получим
 $80X-400000=150X-925000$,
 $70X=525000$,
 $X = 75000$ шт.

Таким образом, вариант А является более выгодным до 7500 ед. Если же ожидается, что спрос превысит 7500 ед., то более выгодным будет вариант Б. Поэтому нужно изучить и оценить спрос на этот вид продукции.

При объеме производства 6000 единиц прибыль составит:

по варианту А $80*6000-400000=80000$ тыс. р.,
по варианту Б $150*6000-925000= -25000$ тыс. р.

При объеме производства 96000 единиц прибыль составит:

по варианту А $80*9000-400000=320000$ тыс. р.,
по варианту Б $150*9000-925000= 425000$ тыс. р.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Научные основы экономического анализа
2. Макроэкономический анализ
3. Микроэкономический анализ
4. Понятие анализа хозяйственной деятельности
5. Виды анализа хозяйственной деятельности

6. Предмет анализа хозяйственной деятельности
7. Содержание анализа хозяйственной деятельности
8. Задачи анализа хозяйственной деятельности
9. Метод и методика анализа
10. Способы анализа
11. Система показателей как элемент методики анализа
12. Анализ и синтез
13. Изучение экономических явлений во взаимосвязи
14. Изучение экономических явлений в динамике
15. Особенности метода экономического анализа
16. Классификация задач экономического анализа
17. Классификация экономико-математических методов
18. Экономико-математическое моделирование. Определение модели. Содержание и процесс метода моделирования.
19. Этапы процесса моделирования.
20. Предпосылки для моделирования
21. Традиционные методы экономического анализа
22. Детерминированный факторный анализ
23. Виды детерминированных моделей
24. Современный факторный анализ
25. Стохастические связи
26. Корреляционно-регрессионный анализ
27. Парная корреляция
28. Множественная корреляция.
29. Экономическая информация. Формирование потока информации
30. Правила отражения информации (объективность, единство, оперативность и т.д.)
31. Система и особенности экономической информации
32. Классификация информации
33. Схема формирования информации
34. Основные виды информации (с краткой характеристикой)
35. Экономическая информация технического, планового и нормативного характера
36. Экономическая информации в виде учета и отчетности
37. Организационные этапы, форма и база экономического анализа
38. Факторы хозяйственной деятельности
39. Резервы в экономическом анализе
40. Классификация резервов
41. Комплексный экономический анализ
42. Виды экономического анализа
43. Классификация экономического анализа по содержанию процесса управления
44. Оперативный анализ
45. Перспективный анализ
46. Текущий анализ
47. Классификация экономического анализа по объектам и субъектам управления
48. Классификация экономического анализа по принципу повторяемости, содержанию и полноте изучения
49. Классификация экономического анализа по методам измерения, степени охвата и механизации
50. Классификация затрат
51. Точка безубыточности и методы ее определения
52. Зависимость прибыли от объема реализации
53. Факторный анализ прибыли и рентабельности

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Научные основы экономического анализа. Макроэкономический анализ. Микроэкономический анализ. Анализ и синтез
2. Понятие, виды и предмет анализа хозяйственной деятельности
3. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности
4. Метод и методика анализа. Способы анализа
5. Система показателей как элемент методики анализа
6. Изучение экономических явлений во взаимосвязи и в динамике
7. Классификация задач экономического анализа
8. Классификация экономико-математических методов
9. Экономико-математическое моделирование. Определение модели. Содержание и процесс метода моделирования.
10. Этапы и предпосылки процесса моделирования.
11. Традиционные методы экономического анализа
12. Современный факторный анализ
13. Детерминированный факторный анализ
14. Стохастический факторный анализ.
15. Экономическая информация. Формирование потока информации
16. Правила отражения информации
17. Система и особенности экономической информации
18. Классификация информации. Схема формирования информации
19. Основные виды информации (с краткой характеристикой)
20. Организационные этапы, форма и база экономического анализа
21. Факторы хозяйственной деятельности
22. Резервы в экономическом анализе. Классификация резервов
23. Комплексный экономический анализ
24. Виды экономического анализа
25. Классификация экономического анализа по содержанию процесса управления
26. Оперативный анализ
27. Перспективный анализ
28. Текущий анализ
29. Классификация экономического анализа
30. Классификация затрат
31. Точка безубыточности и методы ее определения
32. Факторный анализ прибыли и рентабельности
33. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа
34. Анализ производственных (экономических) результатов деятельности.
35. Особенности анализа производственной программы в строительстве.
36. Показатели организационно-технического уровня и их влияние на объем производства.
37. Исследование влияния факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
38. Анализ конъюнктуры рынка и положения товара на рынке сбыта.
39. Анализ динамики производства и реализации продукции.
40. Оценка конкурентоспособности товара и производства. Анализ качества продукции.
41. Анализ использования трудовых ресурсов.
42. Анализ состава, динамики и структуры основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и состояния их воспроизводства.

43. Анализ эффективности использования основных средств. Общие и частные показатели. Анализ влияния факторов использования основных средств на объем выполненных работ и фондоотдачу.
44. Анализ состава и структуры оборотных средств, эффективности их использования.
45. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.
46. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции и затрат на 1 рубль продукции.
47. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости. Факторный анализ.
48. Комплексная оценка эффективности использования производственных ресурсов предприятия.
49. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Виды прибыли. Анализ динамики и структуры показателей прибыли. Факторный анализ прибыли от рентабельности.
50. Система показателей рентабельности и методы их расчета.
51. Оценка имущественного положения и структуры капитала.
52. Оценка эффективности и интенсивности использования капитала.
53. Способы определения финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку.
54. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Анализ чистых активов предприятия.
55. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага (ЭФР).
56. Способы диагностики вероятности банкротства. Анализ обширной системы критериев.
57. Способы диагностики вероятности банкротства. Использование ограниченного круга показателей.
58. Способы диагностики вероятности банкротства. Рейтинговая экспресс-оценка финансового состояния предприятия.
59. Использование скоринговой модели диагностики вероятности банкротства.
60. Использование многомерного рейтингового анализа в диагностике вероятности банкротства.
61. Использование дискриминантных факторных моделей в диагностике риска банкротства.
62. Сущность диагностического анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
63. Этапы и показатели предварительного (экспресс)-диагностического анализа финансовой несостоятельности.
64. Этапы и блок-схема комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.
65. Показатели комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.
66. Понятие комплексного экономического анализа. Блок-схема комплексного экономического анализа.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тетс-билетам, каждый из которых содержит 10 тестовых заданий. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Незачет» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.

2. Оценка «Зачет» ставится в случае, если студент набрал от 15 до 20 баллов

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса, 1 стандартную и 1 прикладную задачу.. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 5 баллами, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верный ход решения и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 15 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 15 до 20 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 20 до 25 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 25 до 30 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету и экзамену, курсовая работа.
2	Традиционные способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету и экзамену, курсовая работа.
3	Способы факторного анализа	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету и экзамену, курсовая работа.
4	Основы анализа и принятия управленческих решений. Использование способов маржинального анализа в диагностическом анализе	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические

			вопросы к зачету и экзамену, курсовая работа.
5	Информационная база, факторы и резервы в диагностическом анализе хозяйственной деятельности	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету и экзамену, курсовая работа.
6	Анализ производственных результатов и экономического потенциала предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету и экзамену, курсовая работа.
7	Анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету и экзамену, курсовая работа.
8	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету и экзамену, курсовая работа.
9	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету и экзамену, курсовая работа.
10	Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету и экзамену, курсовая работа.
11	Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, приклад-

			ные задачи), теоретические вопросы к зачету и экзамену, курсовая работа.
12	Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету и экзамену, курсовая работа.
13	Анализ финансового состояния предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету и экзамену, курсовая работа.
14	Диагностика риска банкротства предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету и экзамену, курсовая работа.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 15 мин. (5 заданий). Затем осуществляется проверка теста экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения стандартных задач 15 мин. (5 заданий). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. (2 задачи). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

На подготовку обучающегося к устному ответу по теоретическим экзаменационным вопросам отводится 30 минут. (2 вопроса в экзаменационном билете). Затем осуществляется опрос экзаменатором по билету, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература:

1. Зуева Л.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия в строительстве [Текст] : учебное пособие : рекомендовано МО РФ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2009). - 246 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 222-223 (30 назв.). -
2. Васильева, Л. С. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : электронный учебник : рекомендовано МО РФ. - Москва : Кнорус, 2012 (Екатеринбург : ООО УЭЗ). - 1 электрон. опт. диск : зв., цв.
3. Ерина, Е. С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия : Учебное пособие / Ерина Е. С. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 96 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20017>
4. Бариленко, В. И. Анализ хозяйственной деятельности : Учебное пособие / Бариленко В. И. - Москва : Эксмо, 2010. - 272 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/898>
5. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям : Учебное пособие / Долматова О. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 149 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/896>
6. Якимова, В. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / В.А. Якимова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275153>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Зуева Л.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие : рекомендовано МО РФ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010. - 1 электрон. опт. диск.
2. Анализ и диагностика деятельности предприятия [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов (бакалавриат) всех форм обучения специальности 220100 "Системный анализ и управление" / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т, каф. экономики и основ предпринимательства ; сост. : И. А. Провоторов, Г. И. Меркулова. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 26 с. - Библиогр.: с. 2
3. Турищева, Т. Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации : Монография / Турищева Т. Б. - Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. - 134 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8359>
4. Федорцова, Р. П. Бухгалтерское дело : Учебное пособие / Федорцова Р. П. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 158 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26245>
5. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : Учебное пособие / Селезнева Н. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 639 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/12858>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru/
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://www.eup.ru/
Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство экономического развития	http://www.economy.gov.ru/minrec/main
Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам	Http://www.finboo.biz/
Госкомстат России	http://www.gks.ru
ИНИОН	http://www.inion.ru/ .
Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)	http://www.rupto.ru
Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области	http://voronezhstat.gks.ru
Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент	http://ecsocman.ru
Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области –	https://www.innoros.ru

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов –

<http://school-collection.edu.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий и лабораторные работы, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков, необходимых для освоения приведенных в данной работе компетенций и поставленных задач. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории и со временем самостоятельной работы студентов.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобще-

	ния; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.