

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена  
на заседании ученого совета  
факультета от

18 января 2022  
Протокол № 5



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

Баркалов С.А.

«21» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Научно-исследовательская работа»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация № 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Нормативный период обучения 5 лет/5 лет/5лет и 11 м

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2022

Автор программы \_\_\_\_\_ /Макаров Н.Н./

Заведующий кафедрой  
экономической  
безопасности \_\_\_\_\_ /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ /Красникова А.В./

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цели практики**

Цель практики заключается в формировании у будущих специалистов навыков в решении научных и исследовательских задач, а также использованию современных методов исследования, технологий сбора, обработки, анализа и интерпретации информации по проблематике экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

### **1.2. Задачи прохождения практики**

- реализация на практике теоретических знаний по организации и проведению научных исследований, накопленных в процессе обучения;
- закрепление практических навыков проведения самостоятельных научно-исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;
- закрепление навыков выбора экономических методов исследования;
- приобретение умений выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ**

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Научно-исследовательская работа

Образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах (вводные лекции, инструктажи, экскурсии, собеседования и т.п.).

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении ВГТУ, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ВГТУ и профильной организацией.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в ВГТУ (на базе выпускающих кафедр или других структурных подразделениях) или в профильных организациях, расположенных в городе Воронеж.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных вне города Воронеж.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ПК-5 - Способен к выбору экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать методологию системного подхода для осуществления анализа проблемной ситуации посредством выделения ее базовых составляющих
	Уметь выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации и разрабатывать стратегию действий;
	Владеть навыками подбора методов разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений
ОПК-2	Знать методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
	Уметь проводить анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
	Владеть навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-5	Знать методы и подходы к организации и проведению экономических исследований
	Уметь применять на практике методы и инструменты для сбора, обобщения и анализа информации по проблематике исследования;
	Владеть навыками выбора экономических методов исследования и проведения исследования в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 6 з.е., ее продолжительность – 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2	-
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-правовых и распорядительных документов организации по вопросам экономической безопасности и противодействия коррупции	10	-
3	Практическая работа. Этап 1	Выполнение индивидуальных заданий. Исследование теоретических и методологических проблем экономико-правового обеспечения экономической безопасности в рамках программы подготовки специалиста по экономической безопасности. Написание теоретического обзора по теме исследования.	79	68
4	Практическая работа. Этап 2	Разработка методики анализа (оценки) в рамках темы научного исследования	34	20
5	Практическая работа. Этап 3	Сбор практического материала. Проведение сбора, обобщения и анализа информации по теме исследована в рамках разработанной методики. Подготовка к публикации научной статьи по результатам научно-исследовательской работы	79	68
6	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	-
7	Защита отчета	Проверка научным руководителем отчета на соответствие предъявляемым требованиям по содержанию, структуре, оформлению, глубины проведенного исследования, соблюдения графика работы и т.д. Выставление оценки.	2	-
<b>Итого</b>			<b>216</b>	<b>156</b>

## Заочное обучение

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2	-
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-правовых и распорядительных документов организации по вопросам экономической безопасности и противодействия коррупции	10	-
3	Практическая работа. Этап 1	Выполнение индивидуальных заданий. Исследование теоретических и методологических проблем экономико-правового обеспечения экономической безопасности в рамках программы подготовки специалиста по экономической безопасности. Написание теоретического обзора по теме исследования.	79	68
4	Практическая работа. Этап 2	Разработка методики анализа (оценки) в рамках темы научного исследования	30	20
5	Практическая работа. Этап 3	Сбор практического материала. Проведение сбора, обобщения и анализа информации по теме исследована в рамках разработанной методики. Подготовка к публикации научной статьи по результатам научно-исследовательской работы	79	68
6	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	-
7	Защита отчета	Проверка научным руководителем отчета на соответствие предъявляемым требованиям по содержанию, структуре, оформлению, глубины проведенного исследования, соблюдения графика работы и т.д. Выставление оценки.	2	-
	Контроль		4	
	<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>156</b>

Практическая подготовка при проведении практики включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – 156 час.

### 6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	Научно-исследовательский	1. Разработка программы исследования 2. Разработка методики анализа оценки) в рамках темы исследования 3. Анализ собранной практической информации 4. Формирование отчета	ПК-5

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

При проведении практики в профильных организациях (на основании договоров, заключаемых ВГТУ с организациями) содержание практики и планируемые результаты обучения по практике, установленные в рабочей программе практики, согласовываются с профильной организацией (дневник практики, приложения к договору о практической подготовке при проведении практики обучающихся). Руководителями по практической подготовке от кафедры (осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки) и от профильной организации (обеспечивает реализацию практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации) составляются совместные рабочие графики (план) проведения практики и согласовываются индивидуальные задания для обучающихся (дневник практики).

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

### **6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики**

Научно-исследовательская работа проводится в форме самостоятельной практической работы с учетом выполнения индивидуального задания.

1. Анализ влияния налоговой нагрузки на ВРП и на экономическую безопасность региона.
2. Анализ и оценка кадровой безопасности региона.
3. Анализ и оценка продовольственной безопасности в системе экономической безопасности региона.
4. Анализ и прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.
5. Анализ региональной экономической безопасности.
6. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
7. Анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
8. Инвестиционно-инновационные факторы обеспечения экономической безопасности организации.
9. Инновационная активность предприятия как одно из приоритетных направлений укрепления его экономической безопасности.
10. Иностраный капитал и экономическая безопасность региона: динамика и тенденции развития
11. Комплаенс как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
12. Организация закупочной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
13. Коррупция – как угроза безопасности бизнеса и меры ее предотвращения.
14. Оценка кадровой безопасности предприятия и направления ее повышения.
15. Оценка и направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
16. Оценка и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности.
17. Оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности предприятия.
18. Оценка и прогнозирование уровня теневой экономики региона
19. Защита объектов интеллектуальной собственности в целях обеспечения экономической безопасности
20. Оценка и пути повышения уровня экономической безопасности предприятия. Оценка и пути повышения уровня кадровой безопасности предприятия.
21. Оценка и пути повышения уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
22. Оценка и пути повышения финансовой безопасности предприятия.

23. Оценка рисков и угроз экономической безопасности организации и направления их снижения.

24. Оценка стоимости предприятия в системе его экономической безопасности.

25. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации и направления ее повышения.

26. Оценка угроз экономической безопасности реального сектора экономики региона.

27. Оценка финансовой устойчивости в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

28. Совершенствование методов контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

29. Совершенствование методов оценки экономической безопасности предприятия.

30. Совершенствование методов работы с проблемной задолженностью предприятия.

31. Совершенствование обеспечения кадровой безопасности предприятия.

99. Совершенствование оценки стоимости предприятия в условиях цифровизации.

32. Совершенствование политики управления финансовой безопасностью предприятия.

33. Совершенствование системы инвестиционной безопасности предприятия.

34. Совершенствование системы инновационной безопасности предприятия.

35. Совершенствование системы отбора поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд.

36. Совершенствование системы управления рисками на предприятии.

37. Совершенствование системы управления финансовыми рисками на предприятии.

38. Совершенствование системы управления операционными рисками на предприятии.

39. Совершенствование системы управления кадровыми рисками на предприятии.

40. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.

41. Совершенствование стратегического планирования в системе обеспечения экономической безопасности организации.

42. Совершенствование управления экономической безопасностью организации.

43. Совершенствование экономической политики региона как условие повышения уровня его экономической безопасности.

44. Стратегирование региональной экономической безопасности

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

### **7.1 Текущий контроль**

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения; в 10 семестре для заочной (или очно-заочной) формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедрой экономической безопасности.

### **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

Типовые вопросы:

1. Назовите правила формулирования проблем исследования.
2. Обоснуйте правильность выбранных методов и средств анализа экономической безопасности организации.
3. Сформулируйте основные проблемы функционирования экономических систем и объектов.
4. Что такое практическая значимость рекомендаций.
5. Оцените эффективность примененных методов и средств анализа экономической безопасности организации.
6. Назовите методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов.
7. Назовите методы оценки эффективности средств анализа.

8. Какие требования предъявляются к практической значимости рекомендаций.

9. Что такое актуальность проблемы исследования?

10. Перечислите средства анализа экономической безопасности организации.

11. Сформулируйте проблемы обеспечения экономической безопасности по теме НИР.

Типовые тестовые вопросы:

1. Исследования, которые изучают объективные явления и закономерности, открывают принципиально новые пути преобразования природы и общества, производительных сил, создания техники и технологии будущего, использование новых источников энергии и т.п. называются:

- а) поисковыми;
- б) фундаментальными;
- в) прикладными;
- г) научно-исследовательскими.

2. Исследования, направленные на создание научного задела с целью его дальнейшего использования, называются:

- а) поисковыми;
- б) фундаментальными;
- в) прикладными;
- г) научно-исследовательскими

3. Подход к исследованию, включающей в себя все составные элементы экономики организации (ресурсы, финансы, имущество, эффективность функционирования и т.п.) называется

- а) функциональным;
- б) системным;
- в) общегосударственным.

4. Подход, основанный на исследовании объекта хозяйствования как совокупности отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления называется:

- а) функциональным;
- б) системным;
- в) общегосударственным.

5. Учением о принципах построения, формах и способах научного познания называется:

- а) теория;
- б) методология;
- в) метод.

6. Науки, базирующиеся на фактах, наблюдениях и поддающихся проверке известных данных или определенных явлений называются:

- а) экономические;
- б) технические;
- в) естественные;
- г) общественные.

7. Теория как система знаний, являющихся формой общественного сознания, является содержанием:

- а) гносеологии;
- б) науковедения;
- в) науки;
- г) методологии.

8. Идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира – это:

- а) знание;
- б) наука;
- в) метод познания.

9. Выведение частного случая из какого-либо общего положения называется:

- а) опосредованным умозаключением;
- б) дедуктивным умозаключением;
- в) непосредственным умозаключением;
- г) индуктивным умозаключением.

10. Краткое изложение содержания документа, отвечающее на вопрос «Что говорится в первичном документе?», называется:

- а) аннотацией;
- б) рефератом;
- в) отзывом;
- г) рецензией.

### **7.3 Этап промежуточного контроля знаний**

Результирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры ),

2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры с учетом характеристики-отзыва руководителя по практической подготовке от профильной организации),

3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

Одиф. зачет =  $0,3 \cdot \text{ОрукПО} + 0,4 \cdot \text{ООтчет} + 0,3 \cdot \text{ОрукКаф}$ ,

где ОрукПО – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

ООтчет – оценка отчета по практике;

ОрукКаф – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически ( $\geq 0,5 = 1$ ) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя практики от кафедры) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников (при необходимости); приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям).

	<p>Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».</p>
Хорошо	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».</p>
Удовлетворительно	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны серьезные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации.</p> <p>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.</p>

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	Знать методологию системного подхода для осуществления анализа проблемной ситуации посредством выделения ее базовых составляющих Уметь выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации и разрабатывать стратегию действий; Владеть навыками подбора методов разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимального количества баллов
ОПК-2	Знать методы поиска, сбора и анализа информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; Уметь выявлять и предупреждать внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования. Владеть навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;				

ПК-5	Знать методы и подходы к организации и проведению экономических исследований				
	Уметь применять на практике методы и инструменты для сбора, обобщения и анализа информации по проблематике исследования;				
	Владеть навыками выбора экономических методов исследования и проведения исследования в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности.				

#### **7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

#### *Основная литература:*

1. Решетов В. В. Организация научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Решетов. ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. экономики и управления на предприятии машиностроения. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 155 с.

2. Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы для студентов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» сост. Н.Н. Макаров. - Воронеж, 2022. – 20 с.

#### *Дополнительная литература:*

3. Нусратуллин, И. В. Методы исследований в экономике : учебное пособие / И. В. Нусратуллин. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-904354-62-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66758.html>

4. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76240.html>

5. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю.Н. Черемных [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02331-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74891.html>

6. Методические указания по прохождению учебной и производственной практики: методические указания / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Н. П. Кодочигова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020. - 29 с.

### 8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

–Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

– Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>

– Госкомстат России– <http://www.gks.ru>

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsosman.ru>

– журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

**8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения MicrosoftOffice.

**Информационно-справочные системы:**

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

**Современные профессиональные базы данных:**

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
- Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- «Экономические исследования» ЦБ России - [https://www.cbr.ru/ec\\_research/](https://www.cbr.ru/ec_research/)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа проводится на основе договора о сотрудничестве или договора о практике с организацией, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (в профильных организациях), имеющих необходимую информационную, технологическую и материально-техническую оснащенность в соответствии с требованиями программы практики.

Организации (предприятия) для прохождения практики:

- ОАО «Электросигнал»;
- ООО «НПО «Полюс»;
- АО «ВЦКБ «Полюс»;
- «Филиал ПАО «Ил» – ВАСО»;
- АО «Орбита»;

– Банк «Дом. РФ».

Организация предоставляет обучающимся рабочие места и обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- учебные аудитории №424, 425, 426, 428 (Московский проспект 179), для проведения организационного собрания и сдачи отчетов по практике, укомплектованные специализированной мебелью для студентов и преподавателя;

- учебные аудитории №326, 326а, 331, 330 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованными специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованные техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.

- помещение для самостоятельной работы (аудитория 333), укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практика обучающихся организуется в соответствии с договорами о практической подготовке при проведении практики обучающихся ВГТУ, заключенными с профильными организациями, располагающими необходимой материально-технической базой (в соответствии с содержанием практики и планируемыми результатами обучения по практике) и обеспечивающих соблюдение требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

– Профильные организации (базы практики): ОАО «Электросигнал», ООО «НПО «Полус», АО «ВЦКБ «Полус», «Филиал ПАО «Ил» – ВАСО», АО «Орбита». Банк «Дом. РФ».

Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

**Лист регистрации изменений**

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	