

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Ученого совета
ФРТЭ

(подпись) Подоприхин М.Н.

20.01.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.1 «Методы принятия проектных решений»

(наименование дисциплины (модуля) по УП)

Закреплена за кафедрой: Конструирования и производства радиоаппаратуры

Направление подготовки: 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств

Магистерская программа «Автоматизированное проектирование и технология радиоэлектронных средств специального назначения»

Часов по УП: 180; Часов по РПД: 180

Часов по УП (без учета часов на экзамены): 167; Часов по РПД: 167

Часов на самостоятельную работу по УП: 145 (87%)

Часов на самостоятельную работу по РПД: 145 (87%)

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 5

Виды контроля в семестрах (на курсах): зачет - А; курсовая работа – А; экзамен – С.

Форма обучения: заочная;

Срок обучения: нормативный.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	9 / 18		А / 18		С / 18		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			4	4	4	4	8	8
Лабораторные			4	4	6	6	10	10
Практические			2	2	2	2	4	4
Ауд. занятия			10	10	12	12	22	22
Сам. работа			94	94	51	51	145	145
Итого			104	104	63	63	167	167

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа (модуля) – 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. № 1405.

Программу составил: _____ **Макаров О.Ю.**
(подпись)

Рецензент: _____ **Климов А.И.**
(подпись)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана направления подготовки 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств, магистерская программа «Автоматизированное проектирование и технология радиоэлектронных средств специального назначения»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры.

Протокол № 10 от 09.01 2017 г.

Заведующий кафедрой КИПР _____ **Муратов А.В.**
(подпись)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели изучения дисциплины – овладение теоретическими знаниями и методологией принятия эффективных и оптимальных решений при выполнении различных задач проектирования РЭС с помощью современных подходов, методов и средств автоматизации проектных работ, использующих современные программные комплексы, методы математического моделирования и оптимизации.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи: изучить математическое и методическое обеспечение и методы решения задач анализа и оптимального синтеза конструкций РЭС и выбора наилучших проектных вариантов с применением современных подходов и автоматизированных средств проектирования.
1.2.1	приобретение знаний о подходах, принципах и методологии применения современных математических методов, моделей и алгоритмов поддержки принятия проектных решений применительно к задачам синтеза, анализа и оптимизации конструкций РЭС.
1.2.2	освоение умений осуществлять математическую постановку типовых задач и выбирать эффективные методы и средства автоматизированного синтеза и анализа конструкций РЭС; выполнять проектные процедуры с использованием современных программных комплексов автоматизированного проектирования РЭС; оценивать и выбирать наиболее эффективное математическое и программное обеспечение для автоматизации проектных работ.
1.2.3	приобретение навыков выбора и формирования математических моделей объекта проектирования, методов и средств эффективного решения задач конструктивного синтеза, комплексного анализа и оптимизации различных характеристик РЭС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл ООП: Б1	код дисциплины в УП: Б1.В.ДВ.1
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Б1.Б.1 Моделирование конструкций и технологических процессов производства электронных средств	
Б1.В.ОД.1 Математическое моделирование при проектировании электронных средств	
Б1.В.ОД.2 Компьютерные технологии в науке и образовании	
Б1.В.ОД.4 Современные РЭС специального назначения: особенности проектирования и эксплуатации	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
Б1.В.ДВ.2.1	Моделирование и оптимизация тепловых характеристик конструкций при проектировании РЭС
Б1.В.ДВ.2.2	Моделирование и анализ электромагнитной совместимости РЭС
Б1.В.ДВ.3.1	Методы обеспечения надежности РЭС
Б1.В.ДВ.3.2	Методы и средства защиты РЭС от механических воздействий
Б2.Н	Научно-исследовательская работа
Б3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-4	способность адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
Знает: концепцию, принципы и методологию применения информационных технологий в области радиоэлектроники Умеет: применять методы получения, обработки, хранения и защиты информации в профессиональной деятельности Владеет: навыками использования автоматизированных средств обработки информации	
Знает: возможности современных методов и средств проектирования ЭС Умеет: выбирать эффективные методы и средства автоматизированного синтеза и анализа конструкций ЭС Владеет: способами обоснованного выбора эффективных методов и средств постановки и решения проектных задач	
ПК-8	способность проектировать модули, блоки, системы и комплексы электронных средств с учетом заданных требований
Знает: математические модели и методы, средства и процедуры синтеза, анализа, оптимизации конструкций и технологических процессов производства ЭС, верификации и принятия проектных решений Умеет: осуществлять математическую постановку типовых задач и выбирать эффективные методы и средства автоматизированного синтеза и анализа конструкций ЭС Владеет: методами получения и выбора адекватных моделей и способами математической постановки задач синтеза, комплексного анализа и оптимизации ЭС	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	знать:
3.1.1	концепцию, принципы и методологию применения информационных технологий в области радиоэлектроники
3.1.2	возможности современных методов и средств проектирования ЭС
3.1.3	математические модели и методы, средства и процедуры синтеза, анализа, оптимизации конструкций и технологических процессов производства ЭС, верификации и принятия проектных решений
3.2	уметь:
3.2.1	применять методы получения, обработки, хранения и защиты информации в профессиональной деятельности
3.2.2	выбирать эффективные методы и средства автоматизированного синтеза и анализа конструкций ЭС
3.2.3	осуществлять математическую постановку типовых задач и выбирать эффективные методы и средства автоматизированного синтеза и анализа конструкций ЭС
3.3	владеть:
3.3.1	навыками использования автоматизированных средств обработки информации
3.3.2	способами обоснованного выбора эффективных методов и средств постановки и решения проектных задач
3.3.3	методами получения и выбора адекватных моделей и способами математической постановки задач синтеза, комплексного анализа и оптимизации ЭС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П./п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Особенности проектирования РЭС с использованием современных САПР, обеспечивающих получение эффективных и оптимальных проектных решений. Состав и возможности современных САПР РЭС. Наиболее распространенные программные комплексы конструкторского, топологического и схемотехнического проектирования РЭС: пакеты OrCAD, Altima Design, P-CAD, Pro/ENGINEER, комплексы средств Mentor Graphics, Cadence, их возможности при выборе эффективных проектных решений. Типовые задачи анализа, синтеза, оптимизации и выбора проектных решений на этапе конструкторского проектирования РЭС.	А	1	2	2		47	51
2	Организация математического обеспечения для решения задач получения, оценки и выбора технических решений при проектировании РЭС. Структурный синтез. Получение наилучших характеристик РЭС как задача параметрической оптимизации. Математические модели схем и конструкций РЭС. Графовые модели в задачах оптимизации.	А	2	2		4	47	53
3	Постановка основных задач получения проектных решений на этапах функционального и конструкторского проектирования РЭС как задач оптимального структурного и параметрического синтеза. Основные критерии оптимальности и ограничения, используемые в задачах проектирования РЭС. Целевые функции и математическая постановка типовых задач проектирования РЭС. Выбор и применение методов математического программирования для их решения.	С	1	2	2	3	25	32
4	Основные методы и процедуры анализа как основа оценки и выбора эффективных и оптимальных проектных решений. Методы оценки решений в условиях неопределенности: статистический анализ, анализ чувствительности. Эври-	С	2	2		3	26	31

	стические методы. Метод экспертного оценивания. Особенности и методы решения проектных задач в многокритериальной постановке. Современные концепции оптимального проектирования РЭС и организации проектных работ. Параллельное проектирование РЭС. Сетевые технологии и экспертные системы в САПР РЭС. CALS-технологии. Основные направления и тенденции развития и повышения эффективности современных САПР РЭС.							
Итого				8	10	4	145	167

4.1 Лекции

Неделя семестра	Тема и содержание лекции	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)
семестр А		8	
1	Особенности проектирования РЭС с использованием современных САПР, обеспечивающих получение эффективных и оптимальных проектных решений. Состав и возможности современных САПР РЭС. Наиболее распространенные программные комплексы конструкторского, топологического и схемотехнического проектирования РЭС: пакеты OrCAD, Altima Design, P -CAD, комплексы Mentor Graphics, Cadence, их возможности при выборе эффективных проектных решений. Типовые задачи анализа, синтеза, оптимизации и выбора проектных решений на этапе конструкторского проектирования РЭС.	2	
2	Организация математического обеспечения для решения задач получения, оценки и выбора технических решений при проектировании РЭС. Структурный синтез. Получение наилучших характеристик РЭС как задача параметрической оптимизации. Математические модели схем и конструкций РЭС. Графовые модели в задачах оптимизации.	2	
семестр С			
1	Постановка основных задач получения проектных решений на этапах функционального и конструкторского проектирования РЭС как задач оптимального структурного и параметрического синтеза. Основные критерии оптимальности и ограничения, используемые в задачах проектирования РЭС. Целевые функции и математическая постановка типовых задач проектирования РЭС. Выбор и применение методов математического программирования для их решения.	2	
2	Основные методы и процедуры анализа как основа оценки и выбора эффективных и оптимальных проектных решений. Методы оценки решений в условиях неопределенности: статистический анализ, анализ чувствительности. Эвристические методы. Метод экспертного оценивания. Особенности и методы решения проектных задач в многокритериальной постановке. Современные концепции оптимального проектирования РЭС и организации проектных работ. Параллельное проектирование РЭС. Сетевые технологии и экспертные системы в САПР РЭС. CALS-технологии. Основные направления и тенденции	2	

	развития и повышения эффективности современных САПР РЭС.		
	Итого часов	8	

4.2 Практические занятия

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)	Виды контроля
семестр А		4	4	
1	Особенности проектирования РЭС с использованием ИТ. Математическая постановка задач на различных этапах проектирования. Постановка основных задач оптимального проектирования РЭС.	2	2	опрос, тест
семестр С				
4	Математические модели процессов и полей различной физической природы в конструкциях РЭС. Метод статистического моделирования.	2	2	опрос, тест
Итого часов		4	4	

4.3 Лабораторные работы

Неделя семестра	Наименование лабораторной работы	Объем часов	В том числе в интерактивной форме (ИФ)	Виды контроля
		10	10	
семестр А				
2	Построение 3D-моделей конструкций РЭС с использованием современных программных комплексов	4		отчёт
семестр С				отчёт
1	Изучение методики моделирования характеристик конструкций РЭС с использованием современных программных комплексов	3		отчёт
2	Изучение методики моделирования характеристик конструкций РЭС с использованием современных программных комплексов	3		отчёт
Итого часов		10	10	

4.4 Курсовая работа

Неделя семестра	Наименование тем курсовой работы	Объем часов	Виды контроля
2-17	Исследование и применение современных методов и автоматизированных средств анализа и получения оптимальных проектных решений при разработке РЭС (перечень конкретных вариантов тем приведены в приложении к РП)	20	
18	Зачетное занятие	2	отчет
Итого часов		22	

4.5 Самостоятельная работа студента (СРС)

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
семестр А		Зачет	145
1-18	Работа с конспектом лекций, с учебником. Подготовка к выполнению лаб. работ. Подготовка к выполнению и выполнение курсовой работы.		94
семестр С		Экзамен	
1-18	Работа с конспектом лекций, с учебником. Подготовка к выполнению лаб. работ.		51
	Итого часов		145

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие составляющие:

работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

работа над темами для самостоятельного изучения;

выполнение индивидуального задания;

подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам;

участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;

подготовка к зачету.

Лабораторные работы и практические занятия позволяют детализировать и более глубоко усвоить теоретические знания, полученные на лекции, а также научиться их применять при решении конкретных технических задач проектирования. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных и практических занятий для подготовки к ним необходимо проработать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать соответствующую учебно-методическую литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой и источниками, а также соответствующими электронными ресурсами, при необходимости решить задачи.

Подробные методические указания для самостоятельной работы студентов по освоению данной дисциплины размещены на электронном ресурсе «ЭИОС ВГТУ» (<http://eios.vorstu.ru/course/view.php?id=10762>).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:
5.1	Информационные лекции; лекции-дискуссии
5.2	Практические занятия: работа в команде (ИФ) - совместное обсуждение вопросов лекций, домашних заданий, решение творческих задач; выступления по темам рефератов, проведение контрольных работ;
5.3	лабораторные работы: работа в команде (ИФ) - совместное обсуждение вопросов лекций, домашних заданий, решение творческих задач; выполнение лабораторных работ в соответствии с индивидуальным графиком,

	защита выполненных работ;
5.4	самостоятельная работа студентов: изучение теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам и практическим занятиям, работа с учебно-методической литературой, оформление конспектов лекций, подготовка реферата, отчетов, подготовка к текущему контролю успеваемости, к экзамену;
5.5	консультации по всем вопросам учебной программы.
5.6	интерактивные (активные) формы предполагают: - участие студентов в выяснении актуальности, значимости и практической целесообразности тематики и вопросов, рассматриваемых в лекционном курсе, а также в обосновании и выборе методов их решения (математических, физических, на базе информационных технологий) из изученных ранее; - обсуждение различных вариантов решения задач, как самостоятельного задания, так и аудиторного; - совместное решение задач с практическим содержанием; - совместная работа в аудитории по темам, выделенным на самостоятельное изучение; - семинарские занятия с докладами по темам, выделенным на самостоятельное изучение
5.7	Электронная образовательная среда (ИОС) (личный кабинет обучающегося и т.д.)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1	Контрольные вопросы и задания
6.1.1	Используемые формы текущего контроля: опрос, тестирование, отчет и защита выполненных лабораторных работ. Промежуточная аттестация - зачет
6.1.2	Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает комплект тестовых заданий и вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
Математическая постановка основных задач оптимального синтеза проектных решений на различных этапах проектирования РЭС.	Знание перечня типовых проектных задач	тестовый	Письменный, компьютерный	2 неделя
	Умение формулировать конкретные задачи в типовой форме	тестовый	Письменный, компьютерный	2 неделя
Математические методы решения задач	Знание основных типов математических моде-	тестовый	Письменный, компьютерный	3 неделя

структурного синтеза на различных этапах проектирования РЭС. Целевые функции и ограничения. Многокритериальные задачи.	лей и методов, применяемых при проектировании ЭС			
	Умение обоснованно выбирать модели и осуществлять математическую постановку проектных задач	тестовый	Письменный, компьютерный	3 неделя
Математические методы решения задач структурного синтеза на различных этапах проектирования РЭС. Целевые функции и ограничения. Многокритериальные задачи.	Знание основных типов уравнений и граничных условий задач математической физики, применяемых при моделировании различных характеристик приборов и систем	тестовый	Письменный, компьютерный	4 неделя
	Умение осуществлять математическую постановку задач моделирования и выбирать аналитические и численные методы их решения	тестовый	Письменный, компьютерный	4 неделя
Промежуточная аттестация		зачет	Устный	5 неделя

Полная спецификация оценочных средств, процедур и контролируемых результатов в привязке к формируемым компетенциям, показателей и критериев оценивания приводится в Фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания. Вид издания	Обеспеченность
7.1.1. Основная литература				
7.1.1.1	Муромцев Д.Ю., Тюрин И.В.	Математическое обеспечение САПР. СПб.: Лань (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42192)	2014 печат.	1
7.1.1.2	Советов Б.Я	Информационные технологии. М.: Высшая школа (гриф МО)	2008 печат.	1
7.1.1.3	Самойленко Н.Э., Макаров О.Ю	Методы нелинейного программирования в задачах проектировании РЭС. Воронеж: ВГТУ (гриф УМО)	2006 печат.	1
7.1.2. Дополнительная литература				

7.1.2.1	Норенков И.П.	Основы автоматизированного проектирования: Учеб. для вузов. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана	2002 печат.	1
7.1.2.2	О.В, Алексеев, А.А. Головков, И.Ю. Пивоваров и др.; Под. ред О.В.Алексеева.	Автоматизация проектирования радиоэлектронных средств М: Высшая школа, (гриф МО)	2000 печат.	1
7.1.2.3	Гольдин В.И.	Информационная поддержка жизненного цикла электронных средств/ В.В. Гольдин и др. М.: Радио и связь	2002 печат.	1
7.1.2.4	Буланов А.	Wildfire 3.0. Первые шаги. М.: Изд-во «Поматур»	2008 печат	1
7.1.2.5	Журнал	Известия вузов. Радиоэлектроника	элек- трон.	1
7.1.2.6	Журнал	Радиотехника и электроника	элек- трон.	1
7.1.2.7	Реф. журнал	Радиотехника	элек- трон.	1
7.1.2.8	Реф. журнал	Электроника	элек- трон.	1
7.1.3 Методическая литература				
7.1.3.1	Макаров О.Ю.	Моделирование тепловых характеристик интегральных схем в импульсном режиме работы: Методические указания к лабораторной работе. Воронеж: ВГТУ	2014 элек- трон.	1
7.1.3.2	Лопин А.В., Мура- гов А.В., Бобылкин И.С., Макаров О.Ю.	Метод математического моделирования тепловых образов радиоэлектронных элементов на печатной плате: Методические указания к лабораторной работе. Воронеж: ВГТУ	2013 элек- трон.	1
7.1.3.3	А.В. Турецкий, В.В. Бородин, С.Ю. Сизов	Моделирование тепловых и механических характеристик радиоэлектронных устройств в системе Pro/Engineer: Методические указания к лабораторным работам. Воронеж: ВГТУ	2012 элек- трон.	1
7.1.3.4	О.Ю. Макаров, А.В. Турецкий	Моделирование времени задержки сигнала в соединительных проводниках с диэлектрической изоляцией: Методические указания к лабораторной. Воронеж: ВГТУ	2010 печат.	1
7.1.3.5	Скоробогатов В.С., Скоробогатов М.В.	Автоматизация оптимальной компоновки модулей РЭС с помощью ПЭВМ: Методические указания к лабораторной работе. Воронеж: ВГТУ	2009 печат.	1
7.1.3.6	Скоробогатов В.С., Скоробогатов М.В.	Оптимизация размещения модулей на коммутационном поле методом парных перестановок: Методические указания к лабораторной работе по дисциплине. Воронеж: ВГТУ	2009 печат.	1
7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы				
7.1.4.1	Методические указания к выполнению лабораторных работ представлены на сайте: http://www.vorstu.ru/structura/library/			
7.1.4.2	Программный комплекс компьютерного тестирования:			
7.1.4.3	САПР PRO/Engineer			
7.1.4.4	Комплект мультимедийных презентаций по курсу			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Специализированная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
8.2	Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума