#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе дисциплины «Экологическое право»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство Профиль Городское строительство и хозяйство Квалификация выпускника бакалавр Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м. Форма обучения очная / заочная Год начала подготовки 2018

### Цель изучения дисциплины:

В процессе преподавания данной учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами достигаются следующие цели:

Практическая – выработать у студентов умение и навыки анализа норм экологического права, с научных позиций оценивать и объяснять тенденции правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации, применять полученные знания в практической жизни;

Образовательная — обеспечить глубокое усвоение обучаемыми сущности и содержания институтов экологического права, его основных категорий и понятий;

Воспитательная – формировать научное мировоззрение, высокие нравственные качества и профессионализм студентов, необходимые им в практической деятельности.

## Задачи изучения дисциплины:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования экологических общественных отношений;
- изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России общественные экологические отношения;
- формирование у студентов эколого-правовой культуры и эколого-правового сознания;
- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, рационального природопользования, защиты экологических прав граждан.

## Перечень формируемых компетенций:

ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и

оборудования, планировки и застройки населенных мест

ПК-3 - знание требований охраны труда, защиты жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет