

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ

27.03.2020 г протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета

БД.05 Физическая культура

Специальность: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по
отраслям)

Квалификация выпускника: Техник-мехатроник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего
образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2020

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«19» 02 2020 года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК
Сергеева Светлана Ивановна _____

Программа утверждена на заседании педагогического совета СПК
«28» 02 2020 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК
Облиенко Алексей Владимирович _____
2020

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» среднего профессионального образования

утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1550

(дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Смолянова Людмила Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Место дисциплины в структуре ППСЗ:	4
1.3	Общая характеристика учебной дисциплины	4
1.4.	Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины	8
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	9
2.2	Тематический план и содержание дисциплины	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	15
3.2.	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
3.3.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	16
3.4.	Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной программой учебной дисциплины «Физическая культура».

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина « Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «_Физическая культур» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины – Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Предметные:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

Личностные:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение

оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

3.1 научно-практические основы физической культуры;

3.2 здорового образа жизни;

3.3 формы и содержание физических упражнений.

уметь:

У.1 использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития;

У.2 физического самосовершенствования;

У.3 формирования здорового образа и стиля жизни.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Учебная дисциплина « Физическая культура» является базовой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов¹
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	117
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	*
в том числе:	
лекции	*
практические занятия	117
лабораторное занятие	*
	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	*
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	*
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	*
выполнение индивидуального или группового задания	*
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	*
и др.	*
Индивидуальный проект (при наличии)	*
Консультации (при наличии)	*
Промежуточная аттестация в форме	
1,2 семестр - диф.зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Введение.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.	1	3.1, У.1
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	3.3, У.2
	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	2	3.2, У.3
Раздел 1.	Легкая атлетика	46	3.2, 3.3, У.2, У.3
Тема 1.1.	Содержание: Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	8	3.3, У.2
	Практические занятия: Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.	2	
	Обучение техники прыжка в длину с места.	2	
	Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).	2	
	Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)	2	
	Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции.	2	
	Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.		
Тема 1.2.	Содержание: Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».	11	3.3, У.2
	Практические занятия: Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).	2	
	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	
	Повышение уровня ОФП.	2	
	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.	1	
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции и прыжки в длину с разбега.		
	Закрепление техники выполнения общих физических упражнений.		
Тема 1.3.	Содержание: Бег на средние дистанции.	10	3.3, У.2
	Практические занятия: Овладение техникой бега на средние дистанции.	2	

	Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	
	Повышение уровня ОФП.	2	
	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.	2	
	Совершенствование техники бега на средние дистанции.	2	
	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега.		
Тема 1.4.	Содержание: Бег на длинные дистанции.	9	3.2, 3.3, У.2
	Практические занятия: Совершенствовать технику бега по дистанции.		
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.		
	Разучивание комплексов специальных упражнений		
	Развитие выносливости.		
Тема 1.5.	Содержание: Бег на короткие, средние и длинные дистанции.	8	3.3, У.2
	Практические занятия: Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время.	2	
	Выполнение К.Н.: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	
	Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2	
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	2	
	Совершенствование техники бега на средние дистанции.	2	
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.		
Раздел 2.	Баскетбол	32	3.1, 3.2, У.1, У.2
Тема 2.1.	Содержание: Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	8	3.1, У.1, У.2
	Практические занятия: Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.	2	
	Основные направления развития физических качеств.	2	

	Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.	2 2	
Тема 2.2.	Содержание: Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.	8	3.1, У.1, У.2
	Практические занятия: Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	2	
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	2	
	Развитие логического мышления в баскетболе.	2	
	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнение упражнения «ведение-2 шага-бросок».	2	
Тема 2.3.	Содержание: Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.	8	3.1, У.1, У.2
	Практические занятия: Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.	2	
	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	2	
	Закрепление техники выполнения среднего броска с места.	2	
	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	2	
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол.		
Тема 2.4.	Содержание: Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	8	3.1, У.1, У.2
	Практические занятия: Совершенствовать технику владения мячом.	2	
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок».	2	
	Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом.	2	

	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.	2	
	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	2	
Раздел 3.	Волейбол	34	3.1, 3.2, У.1, У.2
Тема 3.1.	Содержание: Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	10	
	Практические занятия: Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.	2	
	Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач.	2	
	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	2	
	Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе.	4	
Тема 3.2.	Содержание: Техника нижней подачи и приёма после неё.	8	3.1, У.1, У.2
	Практические занятия: Совершенствование техники нижней подачи и приёма после неё.		
	Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками.	2	
	Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте.	2	
	Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.	2	
	Совершенствование и закрепление технике нижней прямой подачи, прием с подачи, учебная игра.	2	
Тема 3.3.	Содержание: Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.	8	3.1, У.1, У.2
	Практические занятия: Обучение технике прямого нападающего удара.	2	
	Совершенствование техники изученных приёмов.	2	
		2	

	Применение изученных приемов в учебной игре.	2	
	Выполнение технических элементов в учебной игре.		
Тема 3.4.	Содержание: Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	8	3.1, У.1, У.2
	Практические занятия: Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу,	2	
	сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на	2	
	площадке.	2	
	Учебная игра с применением изученных положений.	2	
	Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.		
Индивидуальный проект <i>(при наличии)</i>			
Всего:		<i>117</i>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и универсального спортивного зала, тренажерного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

- гантели;
- тренажеры;
- гири;
- лыжный инвентарь;
- баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические коврики;
- гимнастические перекладины,
- скамейки;
- секундомеры;
- валанчики;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Аллянов, Юрий Николаевич. Физическая культура: Учебник Для СПО / Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. - 3-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 493. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1: 909.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448586>

2. Балтрунас М. И. Теория и методика обучения физической культуре [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-4486-0765-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81323.html>
3. Гилев Г.А. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]: учебник/ Гилев Г.А., Каткова А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75830.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Небытова Л.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Небытова Л.А., Катренко М.В., Соколова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.- 269 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75608.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Тулякова О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте: учебное пособие / О. В. Тулякова. - Комплексный контроль в физической культуре и спорте; Весь срок охраны авторского права. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 106 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-4497-0494-8.

Дополнительные источники:

1. Туревский, Илья Мордухович. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: Учебное пособие Для СПО / Туревский И. М., Бородаенко В. Н., Тарасенко Л. В. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 148. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11519-2: 289.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456955>
2. Жданкина, Елена Федоровна. Физическая культура. Лыжная подготовка: Учебное пособие Для СПО / Жданкина Е. Ф., Добрынин И. М.; под науч. ред. Новаковского С.В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 125. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10154-6: 249.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429447>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/

Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Предметные</p> <p>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной</p>	<p>-оценка за выполнение норматива;</p> <p>-практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, принятие нормативов;</p> <p>-фронтальная беседа, устный опрос, тестирование.</p> <p>оценка за выполнение норматива;</p> <p>-практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, принятие нормативов;</p> <p>-фронтальная беседа, устный опрос, тестирование.</p> <p>-зачёт.</p>

<p>деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p>	
<p>Личностные результаты обучения</p> <p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и</p>	

ответственной деятельности;	
-----------------------------	--

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты обучения1)
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

совместной деятельности, учитывать	
------------------------------------	--

позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Знать: научно-практические основы физической культуры; здорового образа жизни; формы и содержание физических упражнений

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.