

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего
профессионального образования
_____ Сергеева С.И.

«28» 05 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОП. 08 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Направление подготовки (специальность)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника Специалист по земельно-имущественным от-
ношениям

Нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев

Форма обучения Очная

Автор программы – Г.И. Меркулова, преподаватель ФСПО
Программа обсуждена на заседании методической комиссии ФСПО

«28» 05 2018 года. Протокол № 9.

Председатель методической комиссии ФСПО _____

Воронеж 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:
Меркулова Галина Ивановна, преподаватель ФСПО

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
консультации 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК-5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК-2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК-4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК-4.2	Проводить расчеты по оценке объекта, оценки на основе применяемых подходов и методов оценки

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	

лабораторные работы	-
лекции	32
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
реферат	-
работа над конспектом лекций	-
выполнение индивидуальных заданий	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы.	Содержание учебного материала 1 Основы построения государственных финансов. 2 Налоговая система и налоговая политика государства. 3 Государственный кредит и государственный долг. 4 Территориальные и муниципальные финансы. Лабораторные работы Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Объясните сущность основ построения государственных финансов. 2. Перечислите и охарактеризуйте налоговую систему и налоговую политику государства. 3. Перечислите составляющие государственного кредита и государственного долга. 4. Охарактеризуйте территориальные и муниципальные финансы. Контрольные работы	4	2
Тема 2. Бюджетная система государства.	Самостоятельная работа обучающихся - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	-	-
	Содержание учебного материала 1 Понятие бюджетной системы и бюджетной политики 2 Принципы бюджетной системы. 3 Государственные внебюджетные фонды: сущность, виды, цели функционирования.	3	3
	Лабораторные работы Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Объясните сущность бюджетной системы и бюджетной политики 2. Перечислите принципы бюджетной системы. 3. Охарактеризуйте государственные внебюджетные фонды. Контрольные работы	4	2
Тема 3. Финансы предприятий и организаций.	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	-	-
	Содержание учебного материала 1 Сущность, функции, принципы организации финансов предприятия. 2 Финансовые ресурсы предприятия.	2	3
		4	

	3	Финансовый менеджмент.			1
	4	Финансовые риски и финансовый контроль.			1
	Лабораторные работы			-	-
	Практические занятия			4	2
	Вопросы для обсуждения:				
	1. Перечислите и охарактеризуйте функции организации финансов предприятия.				
	2. Охарактеризуйте финансовые ресурсы предприятия.				
	3. Объясните сущность финансового менеджмента.				
	4. Охарактеризуйте финансовые риски и финансовый контроль.				
	Контрольные работы			-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:			3	3
	- отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;				
	- подготовка к практическому занятию.				
	Содержание учебного материала			4	
	1	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория.			1
	2	Финансовые решения домашних хозяйств.			1
	3	Сущность бюджета домашнего хозяйства.			1
	4	Доходная и расходная части бюджета домашнего хозяйства.			1
	Лабораторные работы			-	-
	Практические занятия			4	2
Вопросы для обсуждения:					
1. Охарактеризуйте финансы домашних хозяйств как экономическую категорию.					
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте финансовые решения домашних хозяйств.					
3. Объясните сущность бюджета домашнего хозяйства.					
4. Охарактеризуйте доходную и расходную части бюджета домашнего хозяйства.					
Контрольные работы			-	-	
Самостоятельная работа обучающихся:			2	3	
- отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;					
- подготовка к практическому занятию.					
Содержание учебного материала			4		
1	Основные понятия рынка ценных бумаг.			1	
2	Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг.			1	
3	Этапы формирования и перспективы развития российского рынка ценных бумаг.			1	
4	Организация рынка ценных бумаг.			1	
5	Рейтингование ценных бумаг.			1	
Лабораторные работы			-	-	
Практические занятия			4	2	
Вопросы для обсуждения:					
1. Охарактеризуйте основные понятия рынка ценных бумаг.					
2. Объясните экономическую сущность, классификацию и значение ценных бумаг.					

	<p>3. Перечислите этапы формирования и перспективы развития российского рынка ценных бумаг. 4. Объясните сущность организации рынка ценных бумаг. 5. Охарактеризуйте рейтингование ценных бумаг.</p>	-	-
<p>Тема 6. Валютный рынок и страховой рынок.</p>	<p>Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Валютная система и валютные отношения 2 Классификация валют и их конвертируемость. 3 Валютные операции. 4 Классификация видов страхования. 5 Структура капитала страховой организации. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте валютную систему и валютные отношения. 2. Перечислите классификацию валют и охарактеризуйте их конвертируемость. 3. Перечислите и кратко охарактеризуйте валютные операции. 4. Перечислите классификацию видов страхования. 5. Объясните сущность структуры капитала страховой организации.</p>	3	3
<p>Тема 7. Международная финансовая система.</p>	<p>Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие и структура международных финансов. 2 Международные финансовые организации. 3 Региональные международные публичные финансовые организации. 4 Балансы международных расчетов. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте понятие и структуру международных финансов. 2. Объясните сущность региональные международных финансовых организаций. 3. Охарактеризуйте региональные международные публичные финансовые организации. 4. Объясните сущность балансов международных расчетов.</p>	3	3
	<p>Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;</p>	-	-
		3	3

<p>Тема 8. Кредит и кредитная система.</p>	- подготовка к практическому занятию.			
	Содержание учебного материала			
	1 Кредит и кредитная система.		4	1
	2 Сущность и элементы кредита, основные принципы и функции кредита.			1
	3 Основные формы и виды кредита.			1
	4 Организация финансов коммерческих банков.			1
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия Вопросы для обсуждения:		4	2
	1. Объясните сущность кредита и кредитной системы. 2. Охарактеризуйте сущность и элементы кредита, основные принципы и функции кредита. 3. Перечислите и охарактеризуйте основные формы и виды кредита. 4. Объясните сущность организации финансов коммерческих банков..			
	Контрольные работы		-	-
Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.		3	3	
Консультации		6		
	Всего:	92		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита, а. 7504 и кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505.

Оборудование учебного кабинета: доска.

Технические средства обучения: плакаты, мультимедийный проектор BenQ MX.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основные источники:

1. Финансы и кредит в строительстве [Текст] : учебник : рек. УМО / под общ. ред. Н. Ю. Яськовой. - М. : Мол. гвардия, (М. : ОАО "Молодая гвардия", 2014). - 599 с.
2. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник : рек. УМО / Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плехнова ; под ред. Е. А. Звоновой. - М. : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2015). - 590 с.
3. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Когденко, Вера Геннадьевна, Мельник, Маргарита Викторовна, Быковников, Илья Леонидович. - М. : Юнити, 2010 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2013). - 471 с.
4. Трошин А.Н., Мазурина Т.Ю., Фомкина В.И. Финансы и кредит. [Текст] : учебник, 2013г. - 409 стр.
5. Шишкина С. В. Деньги. Денежные отношения: Учебное пособие. – М.: СПбю: Изд-во СЗАГС, 2017г. - 368 стр.

Дополнительные источники:

1. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО / под ред. Т. М. Ковалевой. - М. : Кнорус, 2015. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв.
2. Кобринский Г.Е., Фисенко М.К., Бондарь Т.Е., Василевская Т.И., Шелег Е.М., Якубович В.И.. Финансы и финансовый рынок: Учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2014 – 343 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20165>
3. Грязнова А.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Грязнова А.Г., Маркина Е.В., Седова М.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2016.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12458>
4. Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18845>

5. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/792>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office Word
2. Microsoft Office Exel

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.aup.ru - Административно-управленческий портал. Бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий.
2. www.businessstest.ru - Коллекция тестов, помогающих оценить деловые и личные качества, психологическое состояние, и по итогам анализа скорректировать поведение и изменить ситуацию. Информация о проекте.
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал.
4. <http://www.consulting.ru/> - Интернет-еженедельник CONSULTING.RU.
5. <http://www.rbc.ru/> - Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг."

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 	<p>Устный или письменный опрос Рефераты Практические задания Тестирование Зачет</p>

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы 	<p>Устный или письменный опрос Рефераты Практические задания Тестирование Зачет</p>
--	---

Разработчик:

ФСПО

преподаватель

Меркулова Г.И.

**Руководитель основной
образовательной программы**

(занимаемая должность, ученая степень и звание)

(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа обсуждена на заседании методической комиссии ФСПО

«__» _____ 2018 года Протокол № _____

Председатель методической комиссии ФСПО _____

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации