

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
«История и философия науки»

**Направление подготовки** 08.06.01 «Техника и технологии строительства»

**Направленность** 05.23.08 «Технология и организация строительства»

**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель исследователь

**Нормативный период обучения** 4 года / 5 лет

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2017

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель преподавания данной дисциплины - изучение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, освоение аспирантами и соискателями основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, в том числе, понимание проблем кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение истории отраслей наук и философии науки;
- знакомство с философскими и методологическими проблемами отраслей наук;
- подготовка и написание реферата по истории соответствующей отрасли наук.

### **Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-5 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций;  
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

**Форма итогового контроля по дисциплине:** Экзамен