

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Баркалов С.А.  
«29» июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
«Управление строительной организацией»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

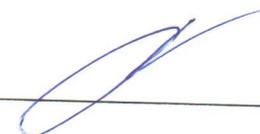
Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

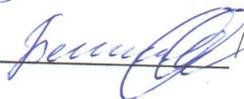
Автор программы

 / Бекирова О.Н./

Заведующий кафедрой  
Управления строительством

 /Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП

 / Бекирова О.Н./

Воронеж 2018

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление строительной организацией» является получение студентами теоретических знаний в области общего управления организацией (предприятием), изучение вопросов сущности основных управленческих процессов и содержания общих функций управления (планирования, организации, мотивации и контроля), оценки и измерения эффективности управления организацией, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и финансовую устойчивость строительного предприятия, а также формирование практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов управления, освоение моделей и способов решения задач управления строительной организацией в современных условиях хозяйствования.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- формирование теоретических знаний об управлении организацией;
- развитие у студентов способности и стремления к исследовательской деятельности, а также выработку самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности;
- овладение методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладение знаниями, необходимыми для выполнения расчётов по экономическим разделам комплексных планов развития предприятий;
- овладение навыками планово-отчетной работы предприятия, разработки проектных решений, бизнес планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат;
- получение знаний по осуществлению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учётов на предприятии;
- овладение навыками по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, и подготовке программ по ее реализации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Управление строительной организацией» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управление строительной организацией» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-6 - Умение выполнять анализ рыночных и специфических рисков, возникающих при принятии управленческих решений (в том числе об инвестировании и финансировании) и разрабатывать набор компенсирующих мероприятий

ПК-7 - Способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организаций в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ПК-10 - Умение применять основы ценообразования и сметного нормирования для решения задач профессиональной деятельности в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ПК-5 - Владение современными технологиями управления персоналом и эффективной их реализацией в управлении строительной организацией

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-3	Знать: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы
	Уметь: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.
	Владеть: навыками эффективного общения; инструментами формирования оптимальной команды; механизмами организации продуктивной работы коллектива.
ПК-6	Знать: формы и методы научного познания; современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности; отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций; основные строительные и нормативные акты по вопросам функционирования строительного комплекса;

	<p>основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений; пути эффективного использования основных элементов производства в строительстве (рабочей силы, строительных материалов, конструкций, деталей и изделий)</p>
	<p>Уметь: выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; работать с нормативной и законодательной литературой; использовать систему знаний о производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве</p>
	<p>Владеть: современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности; навыками анализа проектно-сметной документации участниками рыночных отношений для принятия решений; навыками построения сетевых моделей строительного производства; навыками принятия оптимальных и рациональных решений в сфере строительного производства; навыками работы с документами регулирующие экономические аспекты строительной отрасли</p>
ПК-7	<p>Знать: методы и технологии, способствующие саморазвитию и самореализации; материал фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для решения задач профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере строительства, планирования и управления проектами; методы оптимизации технологических процессов, параметров производства на основе имитационного моделирования.</p> <p>Уметь: творчески обрабатывать полученные знания и умения в области информационных технологий; применять материал фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для решения задач профессиональной</p>

	<p>деятельности;          работать с информационными технологиями планирования и управления проектами</p>
	<p>Владеть: навыками использования информационных технологий для повышения своего творческого потенциала ; навыками использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для решения задач профессиональной деятельности; программным инструментарием для моделирования технологических процессов</p>
ПК-10	<p>Знать: организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства; основ планирования работы персонала, фондов оплаты труда и ценообразования</p>
	<p>Уметь: пользоваться организационно-правовыми основами управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства; пользоваться основами планирования работы персонала, фондов оплаты труда и ценообразования</p>
	<p>Владеть: навыками организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства и основ планирования работы персонала, фондов оплаты труда и ценообразования</p>
ПК-5	<p>Знать: основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в строительстве; специфику основного содержания специализаций в области решения научно-технических задач в строительстве</p>
	<p>Уметь: использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом; влиять на формирование целей команды; воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; оценивать качество результатов деятельности</p>

	<p>Владеть: навыками по организации контроля качественных показателей строительных материалов и изделий; навыками использования вычислительной техники для обработки экспериментальных данных и всестороннего анализа объекта исследования; навыками и умениями практического формирования планов измерений при решении конкретных задач, обработки экспериментальных данных и их адекватной интерпретации; способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты</p>
--	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление строительной организацией» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10

<b>Самостоятельная работа</b>	122	122
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	144 4	144 4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы организации строительного производства	Формы собственности, организационные формы производства, моделирование организации строительного производства	4	2	18	24
2	Стадии проектирования и их содержание	Организация проектно-изыскательских работ. Экономические и инженерные изыскания. Проект организации строительства(ПОС) и проект производства работ(ППР), порядок рассмотрения и утверждения проектно-сметной документации	4	2	18	24
3	Подготовка строительного производства	Внешнеплощадочные и внутриплощадочные подготовительные работы. Современные методы выполнения работ по инженерной подготовке территории строительства	4	2	18	24
4	Строительные генеральные планы	Назначение, виды и содержание стройгенпланов в составе ПОС и ППР. Нормативные, исходные данные и порядок разработки стройгенпланов. Ситуационный план района строительства. Требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной техники при проектировании стройгенпланов. Техничко-экономические показатели эффективности стройгенпланов	2	4	18	24
5	Основы поточной организации строительства	Сущность поточной организации строительства. Параметры и классификация строительных потоков. Основные закономерности и технологическая увязка строительных потоков. Техничко-экономическая	2	4	18	24

		эффективность поточной организации работ				
6	Календарные планы строительства	Календарные планы строительства комплексов зданий и сооружений. Назначение и основные принципы разработки. Календарные планы строительства отдельных зданий и сооружений. Назначение, основные принципы разработки	2	4	18	24
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы организации строительного производства	Формы собственности, организационные формы производства, моделирование организации строительного производства	2	-	20	22
2	Стадии проектирования и их содержание	Организация проектно-изыскательских работ. Экономические и инженерные изыскания. Проект организации строительства(ПОС) и проект производства работ(ППР), порядок рассмотрения и утверждения проектно-сметной документации	2	2	20	24
3	Подготовка строительного производства	Внешнеплощадочные и внутриплощадочные подготовительные работы. Современные методы выполнения работ по инженерной подготовке территории строительства	2	2	20	24
4	Строительные генеральные планы	Назначение, виды и содержание стройгенпланов в составе ПОС и ППР. Нормативные, исходные данные и порядок разработки стройгенпланов. Ситуационный план района строительства. Требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной техники при проектировании стройгенпланов. Техничко-экономические показатели эффективности стройгенпланов	2	2	20	24
5	Основы поточной организации строительства	Сущность поточной организации строительства. Параметры и классификация строительных потоков. Основные закономерности и технологическая увязка строительных потоков. Техничко-экономическая эффективность поточной организации работ	-	2	20	22
6	Календарные планы строительства	Календарные планы строительства комплексов зданий и сооружений. Назначение и основные принципы	-	2	22	24

		разработки. Календарные планы строительства отдельных зданий и сооружений. Назначение, основные принципы разработки				
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>122</b>	<b>140</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-3	Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет: навыками эффективного общения; инструментами формирования оптимальной команды; механизмами организации продуктивной работы коллектива.	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-6	Знает: формы и методы научного познания; современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности; отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций; основные строительные и	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	нормативные акты по вопросам функционирования строительного комплекса; основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений; пути эффективного использования основных элементов производства в строительстве (рабочей силы, строительных материалов, конструкций, деталей и изделий)			
	Умеет: выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; работать с нормативной и законодательной литературой; использовать систему знаний о производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет: современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности; навыками анализа проектно-сметной документации участниками рыночных отношений для принятия решений; навыками построения сетевых моделей строительного производства; навыками принятия оптимальных и рациональных решений в сфере строительного производства; навыками работы с документами регулирующие экономические аспекты строительной отрасли;	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	Знает: методы и технологии, способствующие саморазвитию и самореализации; материал фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для решения задач профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере строительства, планирования и управления проектами; методы оптимизации технологических процессов, параметров производства на основе имитационного моделирования.	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: творчески обрабатывать полученные знания и умения в области информационных технологий; применять материал фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для решения задач профессиональной деятельности; работать с информационными технологиями планирования и	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	управления проектами			
	Владеет: навыками использования информационных технологий для повышения своего творческого потенциала ; навыками использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для решения задач профессиональной деятельности; программным инструментарием для моделирования технологических процессов	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	Знает: организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства; основ планирования работы персонала, фондов оплаты труда и ценообразования	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: пользоваться организационно-правовыми основами управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства; пользоваться основами планирования работы персонала, фондов оплаты труда и ценообразования	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет: навыками организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства и основ планирования работы персонала, фондов оплаты труда и ценообразования	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	Знает: основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в строительстве; специфику основного содержания специализаций в области решения научно-технических задач в строительстве	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом; влиять на формирование целей команды; воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; оценивать качество результатов деятельности	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет: навыками по организации контроля качественных показателей строительных материалов и изделий; навыками использования вычислительной техники для	Тест, защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	обработки экспериментальных данных и всестороннего анализа объекта исследования; навыками и умениями практического формирования планов измерений при решении конкретных задач, обработки экспериментальных данных и их адекватной интерпретации; способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты			
--	--	--	--	--

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-3	Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет: навыками эффективного общения; инструментами формирования оптимальной команды; механизмами организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	продуктивной работы коллектива.	области	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	задач	
ПК-6	Знает: формы и методы научного познания; современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности; отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций; основные строительные и нормативные акты по вопросам функционирования строительного комплекса; основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений; пути эффективного использования основных элементов производства в строительстве (рабочей силы, строительных материалов, конструкций, деталей и изделий)	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Умеет: выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; работать с нормативной и законодательной литературой; использовать систему знаний о производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет: современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности; навыками анализа проектно-сметной документации участниками рыночных отношений для принятия решений; навыками построения сетевых моделей строительного производства; навыками принятия оптимальных и рациональных решений в сфере строительного производства; навыками работы с документами регулирующие экономические аспекты строительной отрасли	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ПК-7	<p>Знает: методы и технологии, способствующие саморазвитию и самореализации; материал фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для решения задач профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере строительства, планирования и управления проектами; методы оптимизации технологических процессов, параметров производства на основе имитационного моделирования.</p>	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Умеет: творчески обрабатывать полученные знания и умения в области информационных технологий; применять материал фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для решения задач профессиональной деятельности; работать с информационными технологиями планирования и управления проектами</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеет: навыками использования информационных технологий для повышения своего творческого потенциала ; навыками использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для решения задач профессиональной деятельности; программным инструментарием для моделирования технологических процессов</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	<p>Знает: организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства; основ планирования работы персонала, фондов оплаты труда и ценообразования</p>	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Умеет: пользоваться организационно-правовыми основами управленческой и предпринимательской</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства; пользоваться основами планирования работы персонала, фондов оплаты труда и ценообразования		получены верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
	Владеет: навыками организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства и основ планирования работы персонала, фондов оплаты труда и ценообразования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	Знает: основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в строительстве; специфику основного содержания специализаций в области решения научно-технических задач в строительстве	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Умеет: использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом; влиять на формирование целей команды; воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; оценивать качество результатов деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет: навыками по организации контроля качественных показателей строительных материалов и изделий; навыками использования вычислительной техники для обработки экспериментальных данных и всестороннего анализа объекта исследования; навыками и умениями практического формирования планов измерений при решении конкретных задач, обработки экспериментальных данных и их адекватной интерпретации;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты</p>					
--	--	--	--	--	--	--

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

*1. Какая из нижеприведённых структурных форм не относится к основным участникам строительства:*

- А. Проектные организации;
- Б. Поставщики строительных материалов;
- В. Производители строительных материалов;
- Г. Транспортные организации.

*2. Какие мероприятия не включены в подготовительный период строительства:*

- А. Обеспечение стройки ПСД;
- Б. Оформление разрешений и допусков на производство работ;
- В. Поставка стройматериалов на устройство нулевого цикла;
- Г. Производство земляных работ.

*3. Объединение нескольких физических (гражданских) или юридических лиц для совместной деятельности с целью получения прибыли это:*

- А. Кооператив;
- Б. Акционерное общество;
- В. Общество с ограниченной ответственностью;
- Г. Холдинг.

*4. Что не входит в состав ПОС (Проекта организации строительства):*

- А. Календарный план на подготовительный период;
- Б. Календарный план на основной период;
- В. Схема выполнения производственных процессов;
- Г. Проект на производство работ.

*5. Что может служить нормативной базой:*

- А. Нормы и расценки;
- Б. Проект производства работ;
- В. Проект организации строительства;
- Г. Акт приёмки.

*6. На каких складах хранятся материалы, не изменяющие своих свойств от перемены температур:*

- А. Закрытые;
- Б. Полузакрытые;

- В. Открытые;
- Г. Специальные.

*7. Стоимость материальных ресурсов, доставляемых на объект, состоит из стоимости:*

- А. Изготовления, хранения, использования;
- Б. Покупки, погрузки, транспортировки, разгрузки;
- В. Изготовления, покупки, погрузки, доставки, хранения;
- Г. Покупки, доставки, хранения, недостачи и потерь.

*8. Какие комплекты формируются для разработки УНТД:*

- А. Планировочный, транспортный, рейсовый;
- Б. Конструктивный, ценовой, технологический;
- В. Технологический, поставочный, монтажный, рейсовый;
- Г. Поставочный, планировочный, монтажный, рейсовый.

*9. Каковы преимущества лизинга машин для строительных организаций:*

- А. Избавляет СМО от необходимости содержать свою крайне сложную ремонтно - эксплуатационную базу;
- Б. Отсутствие начальных и оборотных средств;
- В. Возможность применения разного по параметрам и мощности оборудования;
- Г. Снижение себестоимости работ.

*10. Какие существуют методы управления производством:*

- А. Экономический, коммуникативный, распорядительный;
- Б. Административный, экономический, социально-психологический;
- В. Организационный, распорядительный, административный;
- Г. Психологический, административный, финансовый.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

*1. Какие существуют подходы к рассмотрению соглашений:*

- А. Последовательный, комплексный;
- Б. Параллельный, комплексный;
- В. Пакетный, специализированный;
- Г. Последовательный, пакетный.

*2. Что является задачей оперативного управления:*

- А. Выдача заданий исполнителям и подразделениям;
- Б. Оперативное планирование;
- В. Координация работ всех участников производства;
- Г. Контроль качества работ.

*3. Каковы основные функции управления качеством на государственном уровне:*

- А. Планирование качеством продукции;
- Б. Разработка систем мероприятий по обеспечению качества в соответствии с действующими нормами;
- В. Координация работ всех участников производства;
- Г. Организация государственного надзора за соблюдением качества.

4. *Какая комиссия проводится представителем органа Государственного архитектурно-строительного надзора:*

- А. Рабочая;
- Б. Авторская;
- В. Государственная приёмочная;
- Г. Техническая.

5. *Какой договор заключают между собой заказчик и подрядчик на строительство:*

- А. Субподряда;
- Б. Аренды;
- В. Доставки;
- Г. Подряда.

6. *Какие существуют риски в строительстве:*

- А. Финансовые;
- Б. Качественные;
- В. Производственные;
- Г. Деловые.

7. *Какие уровни различают в корпоративной социальной ответственности:*

- А. Финансовый, юридический, социально — психологический;
- Б. Экономический, правовой, этический;
- В. Производственный, правовой, моральный;
- Г. Социально – психологический, экономический, этический.

8. *Какие мероприятия улучшают этические стандарты организации:*

- А. Фиксированная оплата труда;
- Б. Отсутствие уступок со стороны руководства;
- В. Контроль за соблюдением охраны труда;
- Г. Содействие обучению, профессиональному и карьерному росту персонала.

9. *Строительные процессы бывают:*

- А. Организационные;
- Б. Индивидуальные;
- В. Основные.

10. *Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:*

- А. Стандарты;
- Б. Приказы руководителя строительной организации;
- В. Технические регламенты, строительные нормы и правила;
- Г. Руководящие документы министерств и ведомств.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. *Что позволяет методика планирования:*

- А. Неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения;
- Б. Проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения;

- В. Планирование всех работ с учетом условий их выполнения;
- Г. Изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения;
- Д. Рациональность набора работ с учетом условий их выполнения.

*2. Для чего разрабатывается оперативный план работы на месяц:*

- А. Для неопределенного распределения неизвестного заранее объема работ;
- Б. Для планирования распределения неизвестного заранее объема работ;
- В. Для рационального распределения неизвестного заранее объема работ;
- Г. Для оперативного распределения неизвестного заранее объема работ;
- Д. Для технического распределения неизвестного заранее объема работ.

*3. Оборотные средства делятся на:*

- А. Групповые и общие;
- Б. Групповые и собственные;
- В. Заемные и общие;
- Г. Собственные и заемные;
- Д. Групповые и заемные.

*4. Работа – это:*

- А. Процесс, происходящий во времени;
- Б. Процесс, зависящий от скорости;
- В. Операция выполнения необходимого объема;
- Г. Процесс, требующий затрат ресурсов;
- Д. Процесс переработки входящей информации.

*5. Методика планирования:*

- А. Позволяет проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения;
- Б. Обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства;
- В. Определяется для каждой бригады и каждого объекта;
- Г. Предусматривает реализацию продукции;
- Д. Формирует фонды материального поощрения.

*6. На какие группы можно разделить систематизацию всех видов ресурсов:*

- А. Оборотные и временные;
- Б. Общие и групповые;
- В. Невозобновляемые и возобновляемые;
- Г. Периодические и временные;
- Д. Основные и оборотные.

*7. Календарная форма – это:*

- А. Рациональная система;
- Б. Метод СПУ;
- В. Функция «время – стоимость»;
- Г. Сетевой график;
- Д. Оптимизация ресурсов.

*8. Надежность - это:*

- А. Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени;
- Б. Свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов;
- В. Свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров;
- Г. Свойство объекта восстанавливать все параметры;
- Д. Свойство объекта сохранять все параметры.

*9. Безотказность – это:*

- А. Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени;
- Б. Свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов;
- В. Свойство объекта сохранять в течение определенного времени в установленных пределах значения всех параметров;
- Г. Свойство объекта восстанавливать все параметры;
- Д. Свойство объекта сохранять все параметры.

*10. К не возобновляемым ресурсам относятся:*

- А. Оборудование, денежные средства;
- Б. Ресурсы;
- В. Планы, графики;
- Г. Станции и дистанции;
- Д. Здания, сооружения.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Модели, применяемые в организационно-технологическом проектировании в строительстве.
2. Сущность поточной организации работ.
3. Классификация строительных потоков.
4. Техничко-экономическая эффективность поточной организации работ.
5. Элементы и правила построения сетевых графиков.
6. Экономические и инженерные изыскания.
7. Проект организации строительства.
8. Проект производства работ.
9. Техничко-экономическая оценка решений, принимаемых в ПОС и ППР.
10. Назначение, содержание и виды стройгенпланов. Ситуационный план.
11. Общие принципы проектирования стройгенпланов.
12. Техничко-экономические показатели оценки эффективности стройгенплана.
13. Персонал строительства и его расчет.

14. Временные здания и сооружения и расчет их потребности.
15. Расчет потребности складских площадей.
16. Назначение и основные принципы разработки календарных планов строительства отдельных зданий и сооружений.
17. Состав и содержание ППР.

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов*

*3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.*

*4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)*

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы организации строительного производства	УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата
2	Стадии проектирования и их содержание	УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата
3	Подготовка строительного производства	УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата
4	Строительные генеральные планы	УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата
5	Основы поточной организации строительства	УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата
6	Календарные планы строительства	УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Абрамов, Л. И. Организация и планирование строительного производства. Управление строительной организацией. Учебник / Л.И. Абрамов, Э.А. Манаенкова. - М.: Стройиздат, 2017. - 400 с.

2. Аверина Т.А., Баркалов С.А., Баутина Е.В., Бурков В.Н., Бекирова О.Н., Строганова Я.С. Азбука управления проектами. Старый Оскол. ООО «Тонкие наукоемкие технологии» , 2018г. – 328с.

3. Баркалов С.А., Баутина Е.В., Буркова И.В., Бекирова О.Н., Насонова Т.В. Управление проектами: путь к успеху. Воронеж. ООО "Издательство РИТМ", 2017 г. – 416 с.

4. Буркова И.В., Баркалов С.А., Курочка П.Н. Модели и методы управления строительными проектами. 1-ое изд. Саратов: ВГАСУ, 2015. – 440 с.

5. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства.. / Г.К. Соколов. - М.: Academia, 2018. - 124 с.

6. Ширшиков, Б.Ф. Организация, управление и планирование в строительстве: Учебник / Б.Ф. Ширшиков. - М.: АСВ, 2016. - 528 с.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.iprbookshop.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>;
5. Программное обеспечение MS Project;
6. СПДС Стройплощадка – специализированное программное обеспечение для автоматизации оформления чертежей по разделам «Проект организации строительства» (ПОС) и «Проект производства работ» (ППР).
7. PlanWIZARD – программное обеспечение для календарного и сетевого планирования проектов в строительстве

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
5. Проектор для демонстрации слайдов.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Управление строительной организацией » читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета основных показателей управления строительной организацией. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

	<p>последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>