

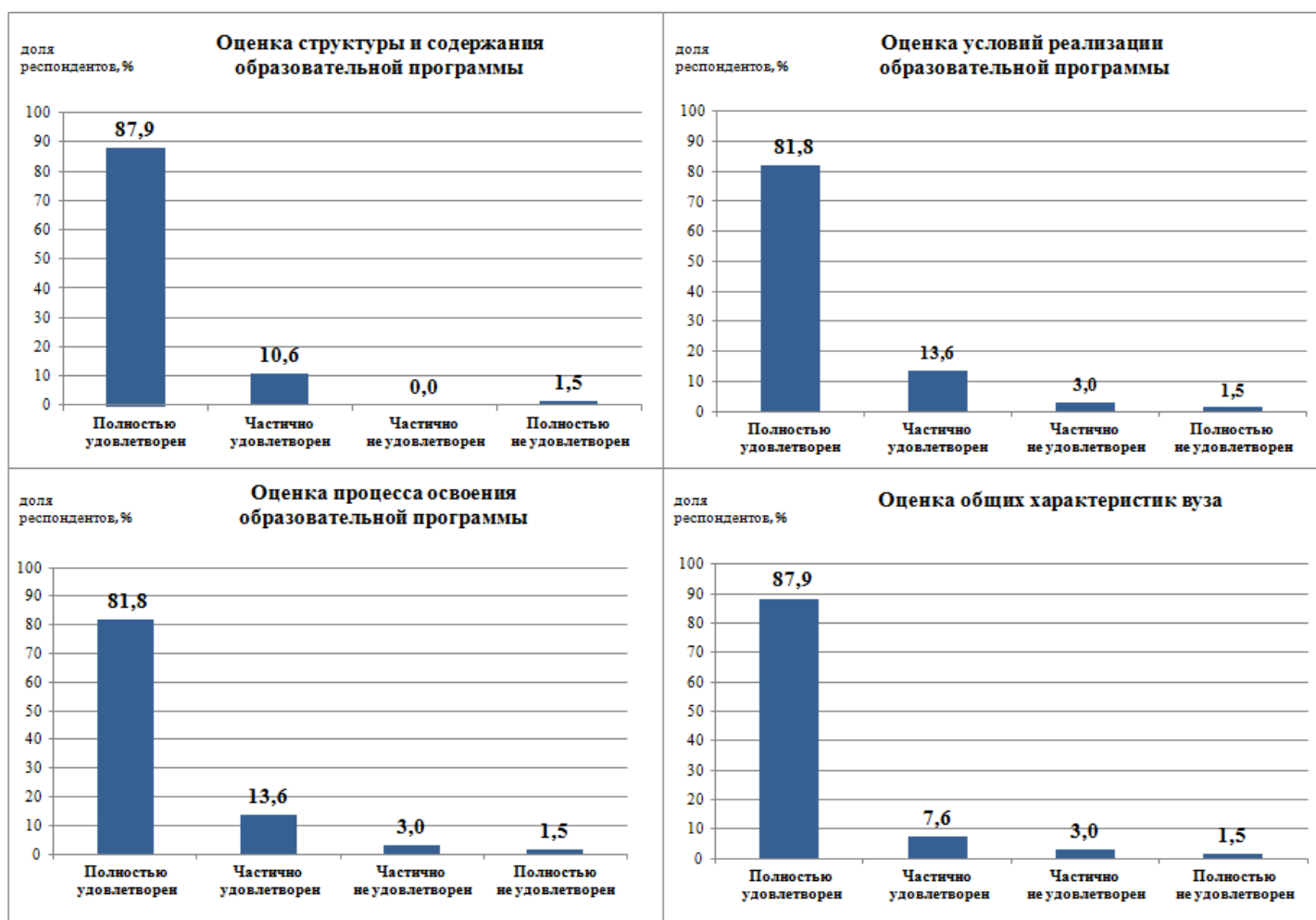
## 20.04.01 Техносферная безопасность

### Образовательная программа: Пожарная безопасность

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Согласно данным опроса большинство студентов (87,9%) полностью удовлетворены реализацией образовательной программы и качеством преподавания, ещё 10,6 % - удовлетворены частично, и лишь малая доля респондентов (1,5%) выразили полную неудовлетворенность (рис. 1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Респонденты высоко оценили общие характеристики вуза: инфраструктуру, социально-бытовые условия и репутацию (средний балл - 4,5 из 5). Студенты особо отметили открытость и доступность информации о деятельности университета в социальных сетях и мессенджерах, а также широкие возможности для творческой самореализации благодаря разнообразным спортивным и культурным мероприятиям.

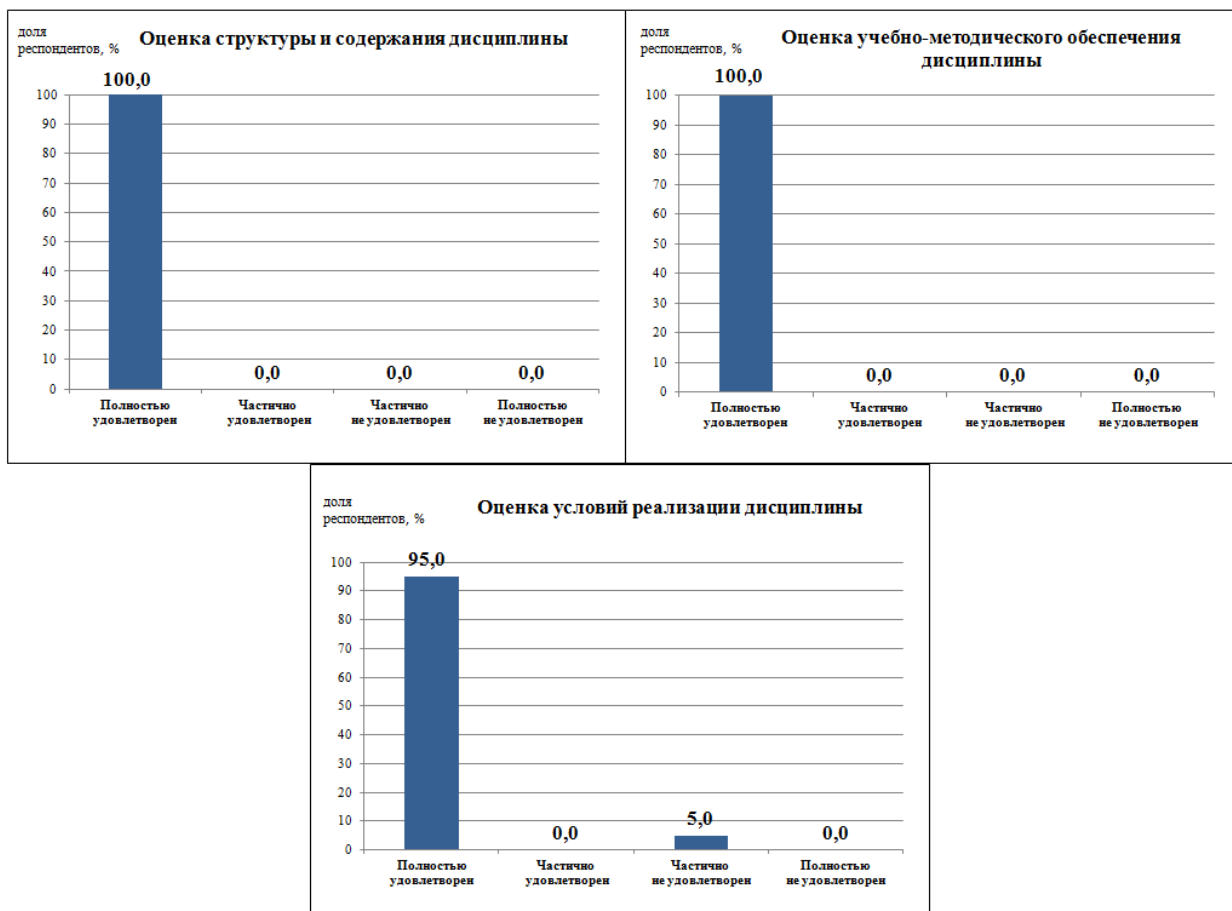
Сильными сторонами обучения в университете опрошенные обучающиеся считают возможность знакомства с работодателями, широкий выбор направлений подготовки, а также отзывчивость и профессионализм преподавателей, которые дают глубокие знания и всегда готовы прийти на помощь.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

Обучающиеся оценили 21 дисциплину, учебную и производственную практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

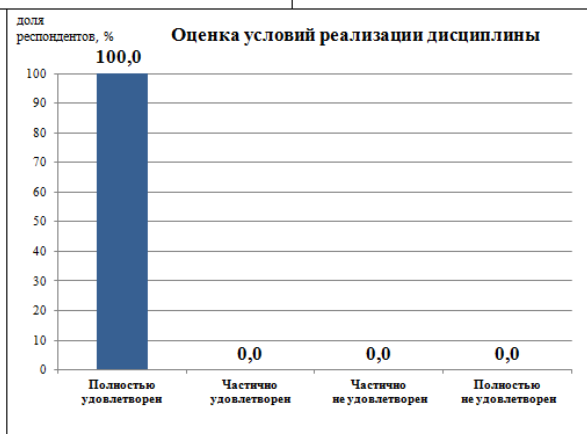
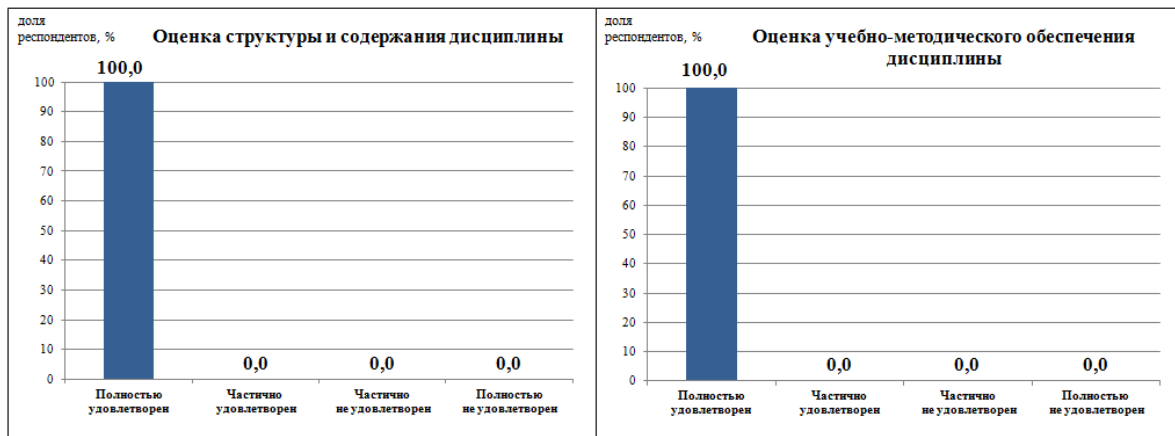
Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

## Аудит пожарной безопасности

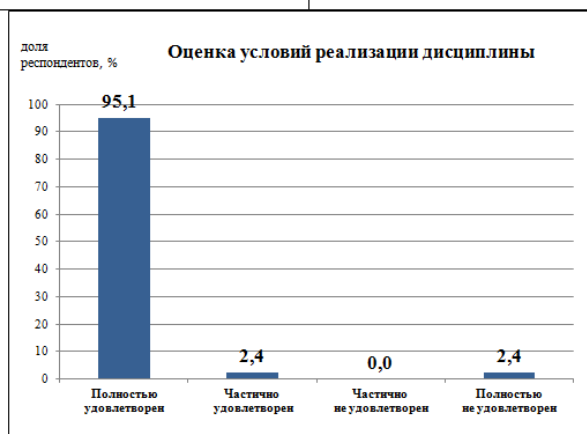


Респонденты отметили доступность материала и высказали пожелание усилить интерактивность и практическую направленность обучения (кейсы, проекты). Наиболее ценными сочли разбор реальных случаев, современных методов оценки рисков и разработку систем безопасности. Практико-ориентированный подход воспринимается как ключевая ценность курса.

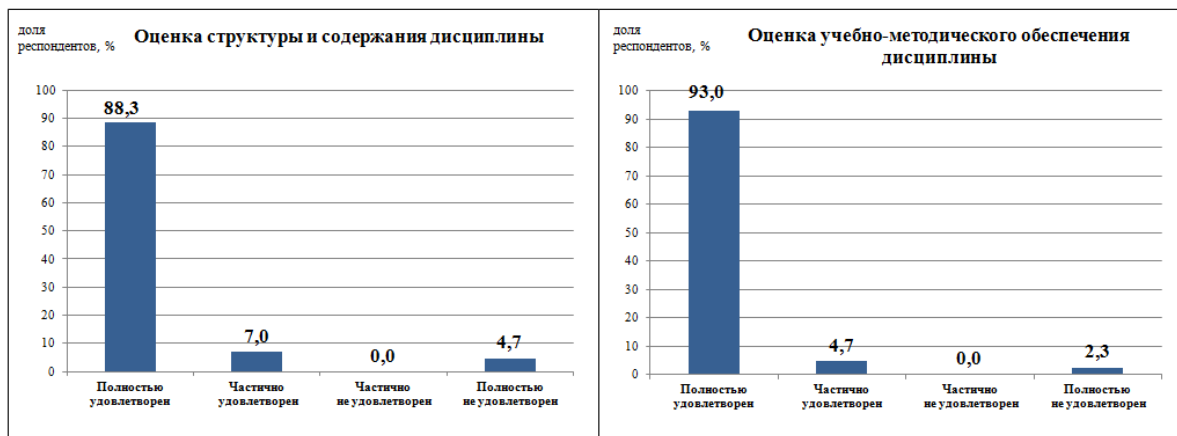
## Безопасность людей при пожаре в зданиях и сооружениях



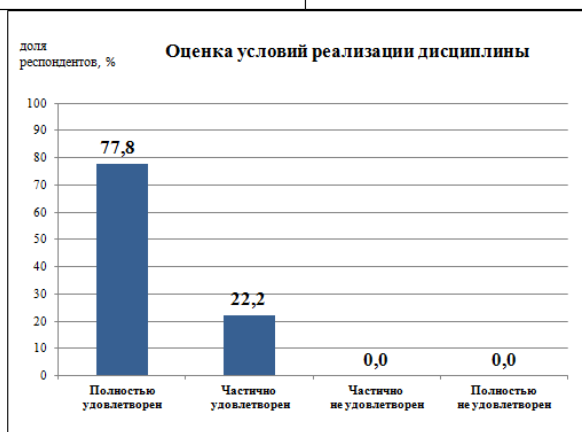
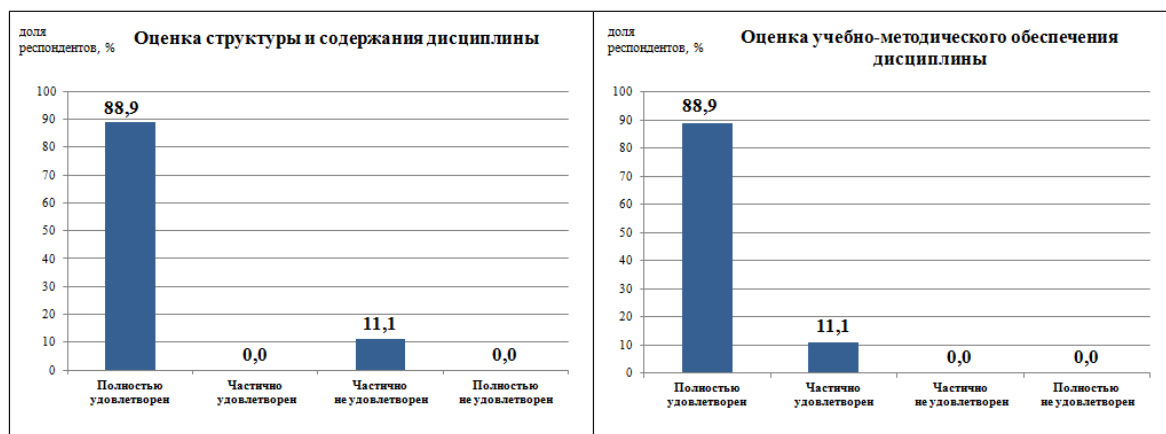
## Деловой иностранный язык



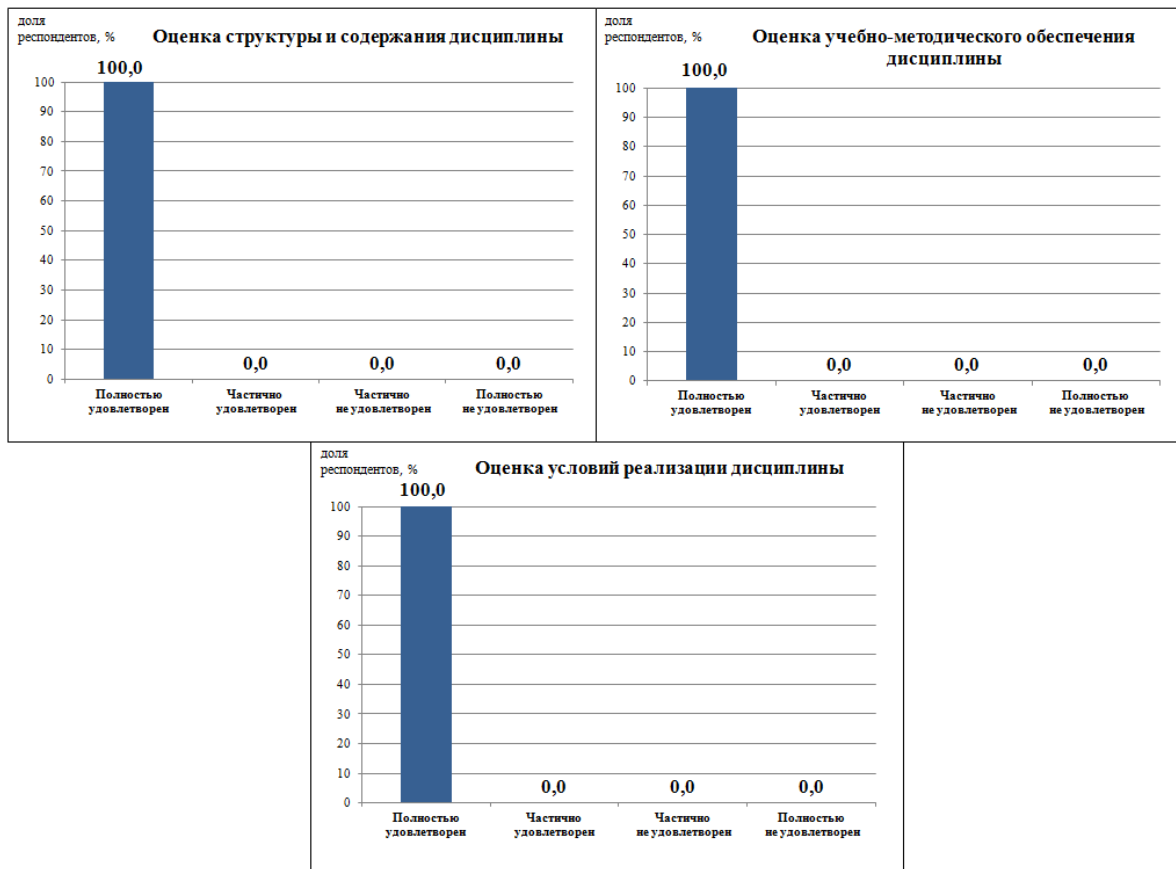
## Методы математического моделирования и обработки данных



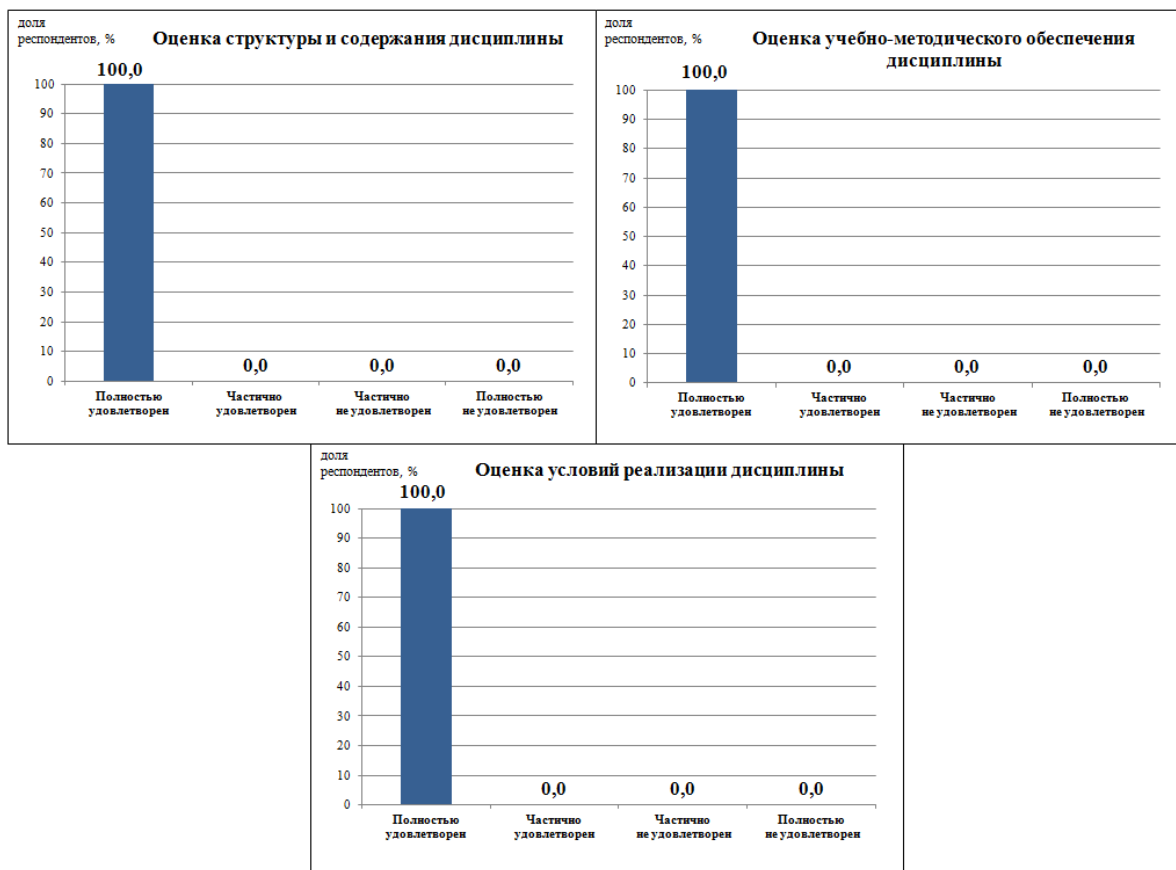
## Пожарная безопасность объектов защиты, материалов и изделий



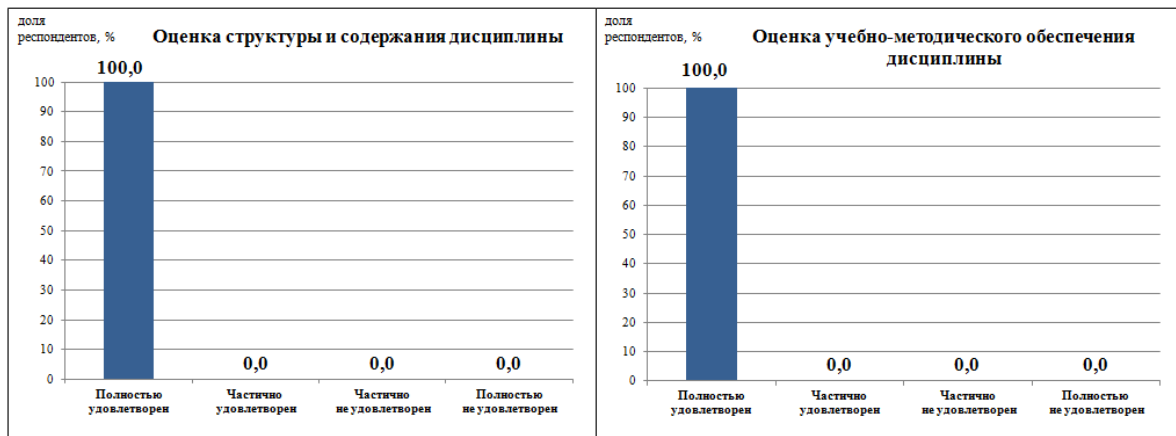
## Правовое регулирование в области пожарной безопасности



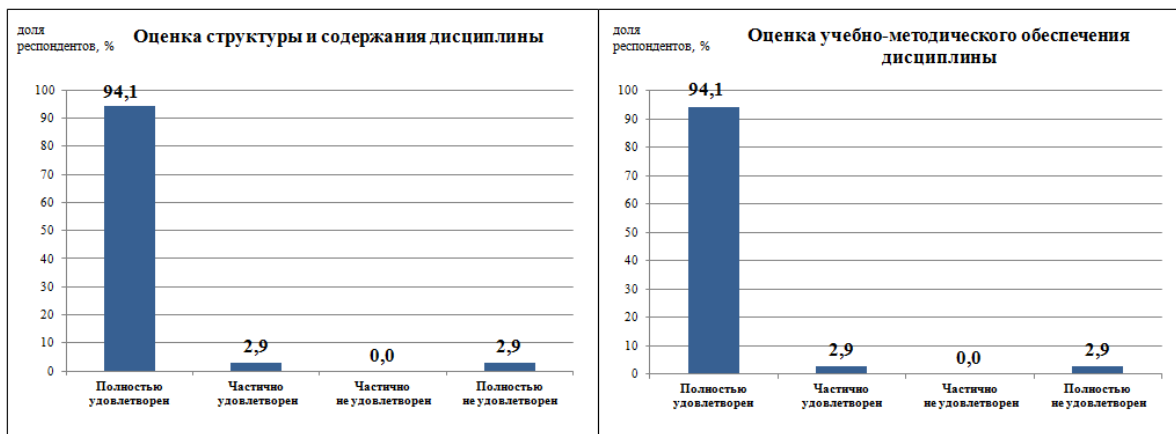
## Проектная деятельность



## Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов



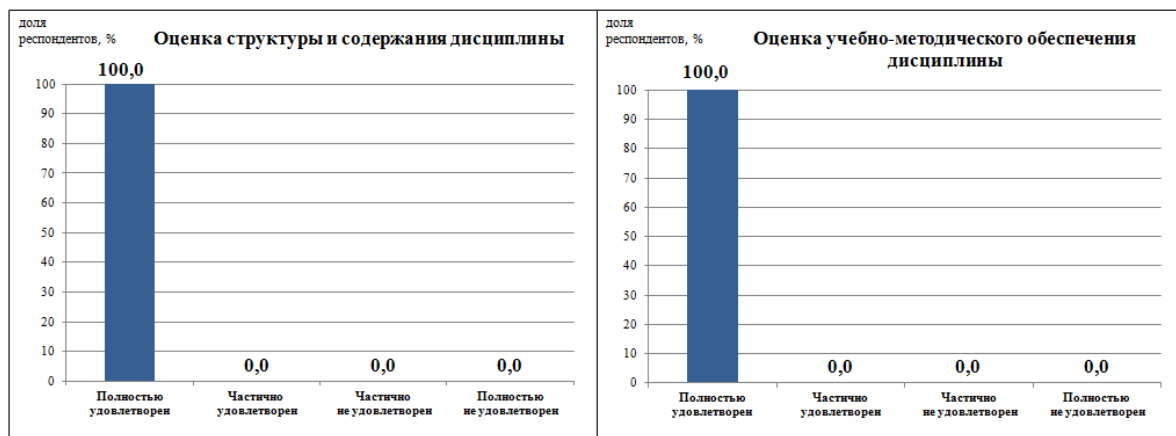
## Социальные коммуникации



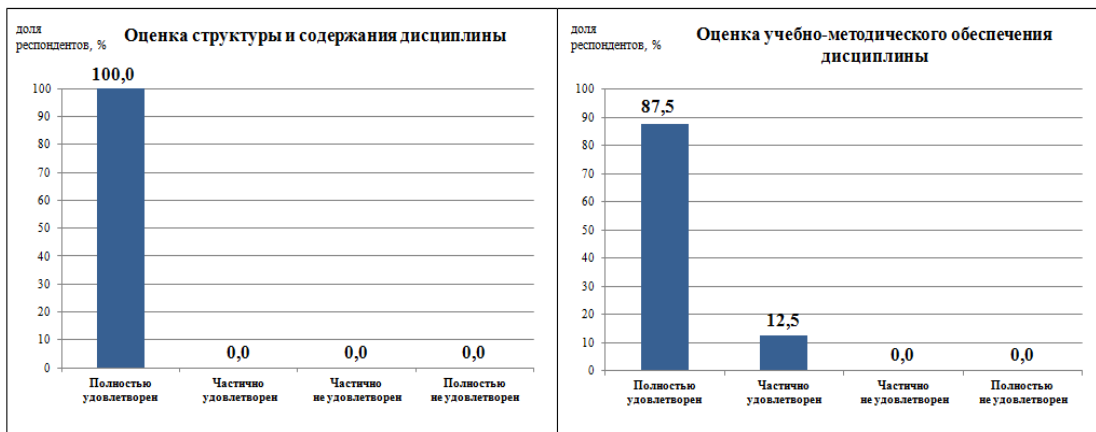
## Технологическое предпринимательство



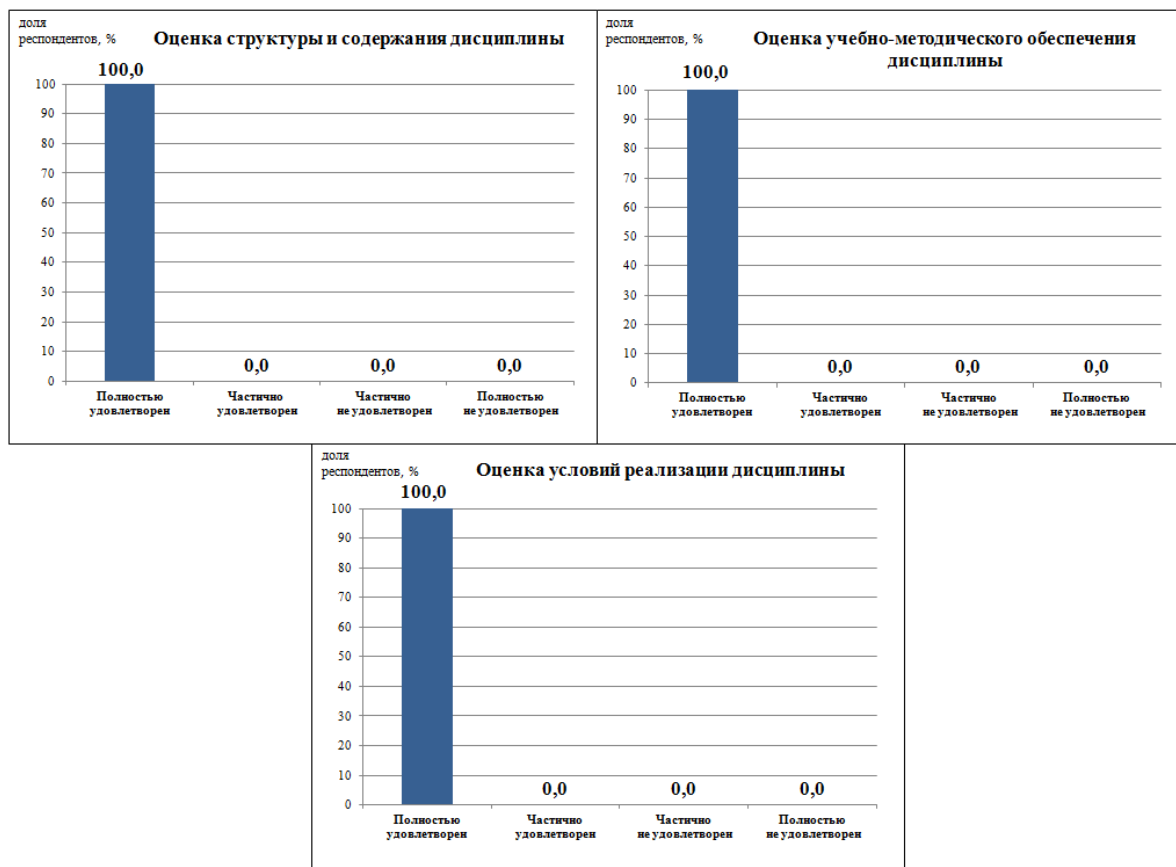
## Управление пожарной безопасностью технологических процессов



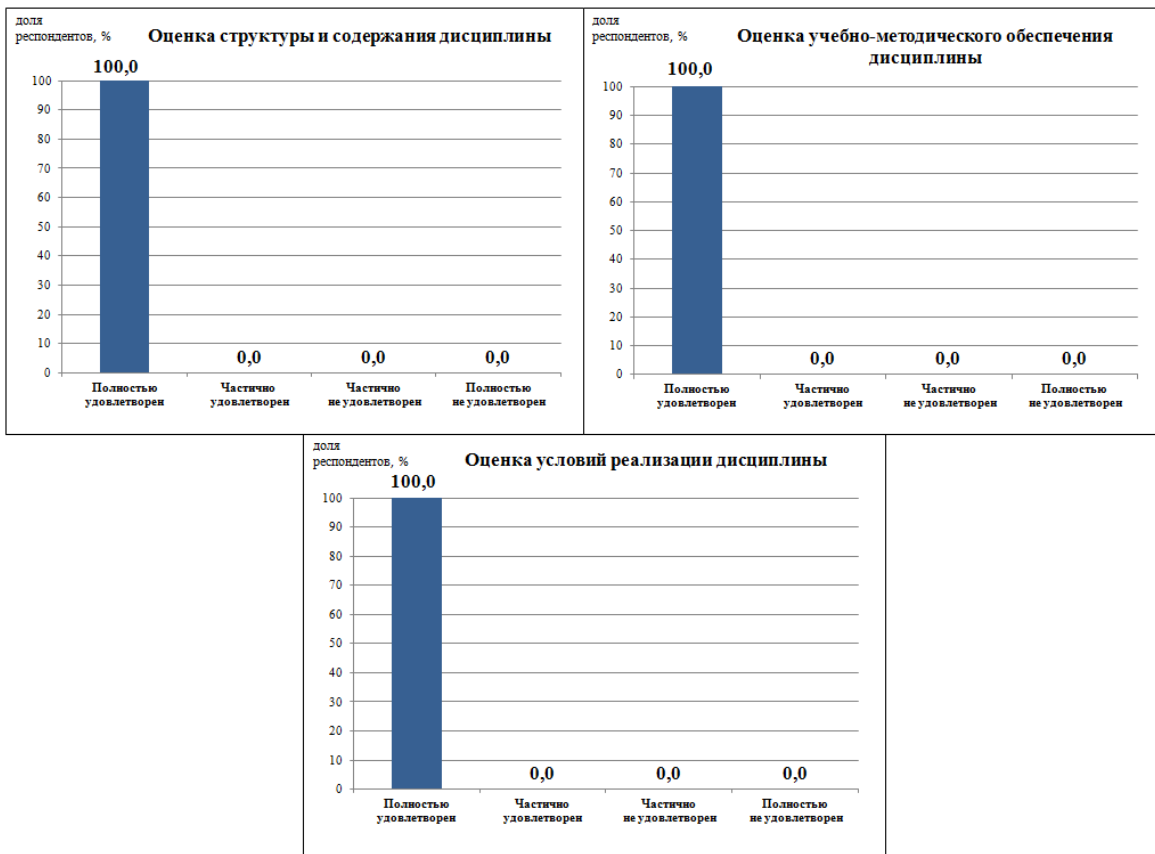
## Экология пожаров и ЧС



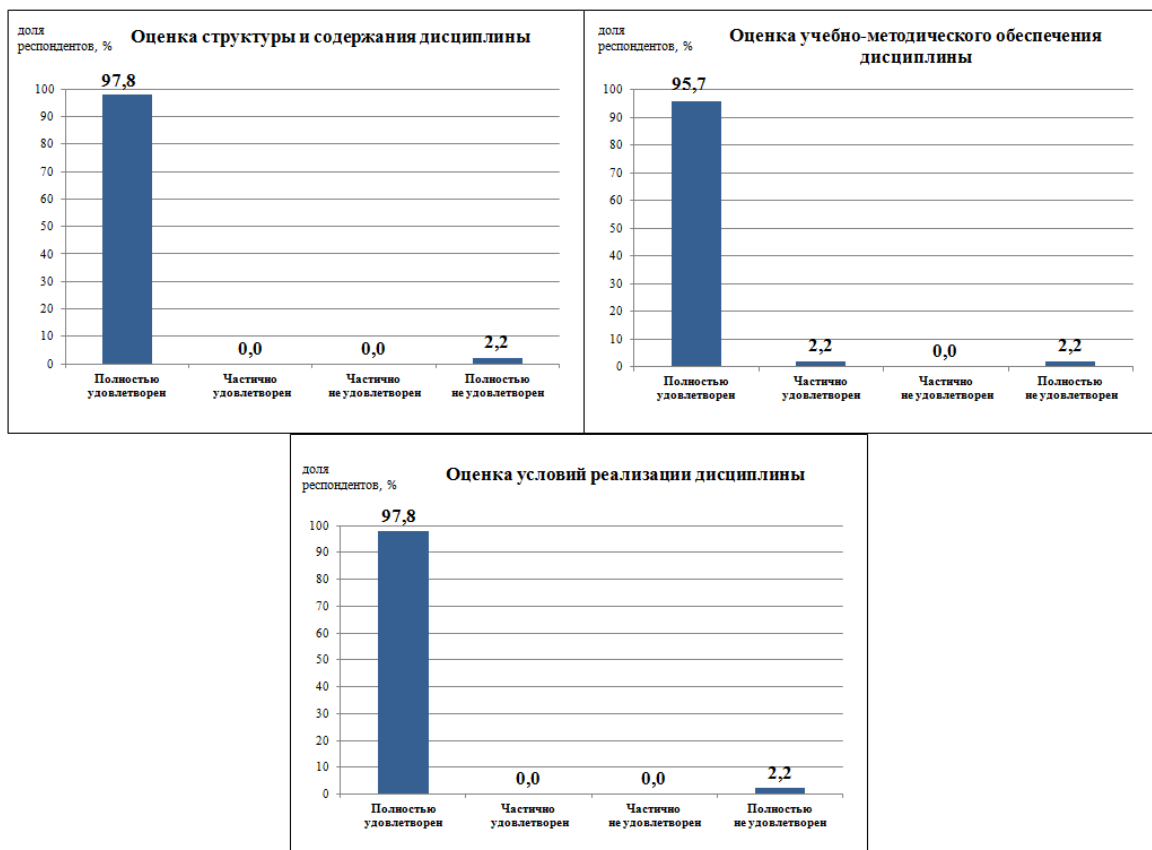
## Экономика и менеджмент в безопасности



## Экспертиза безопасности

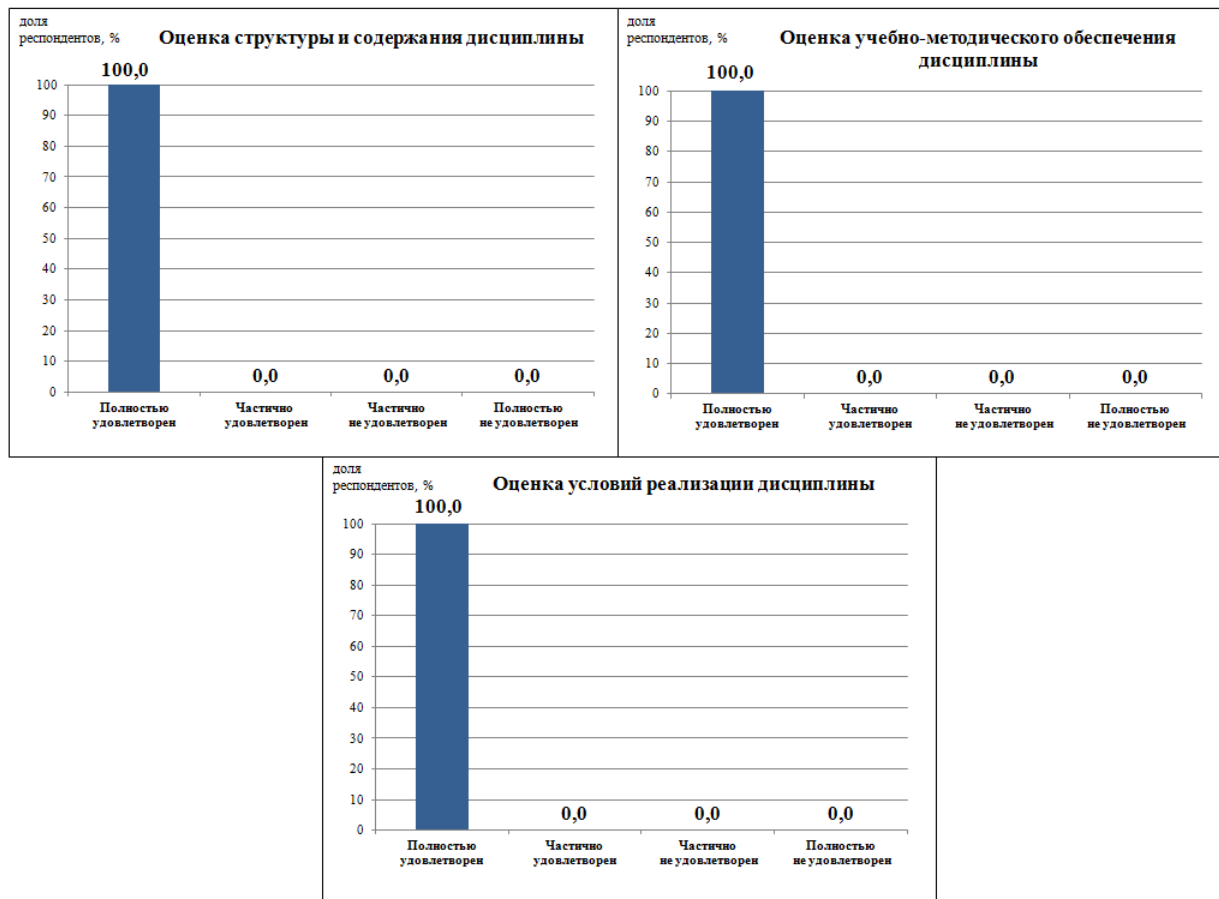


## Расчёт и проектирование систем обеспечения безопасности



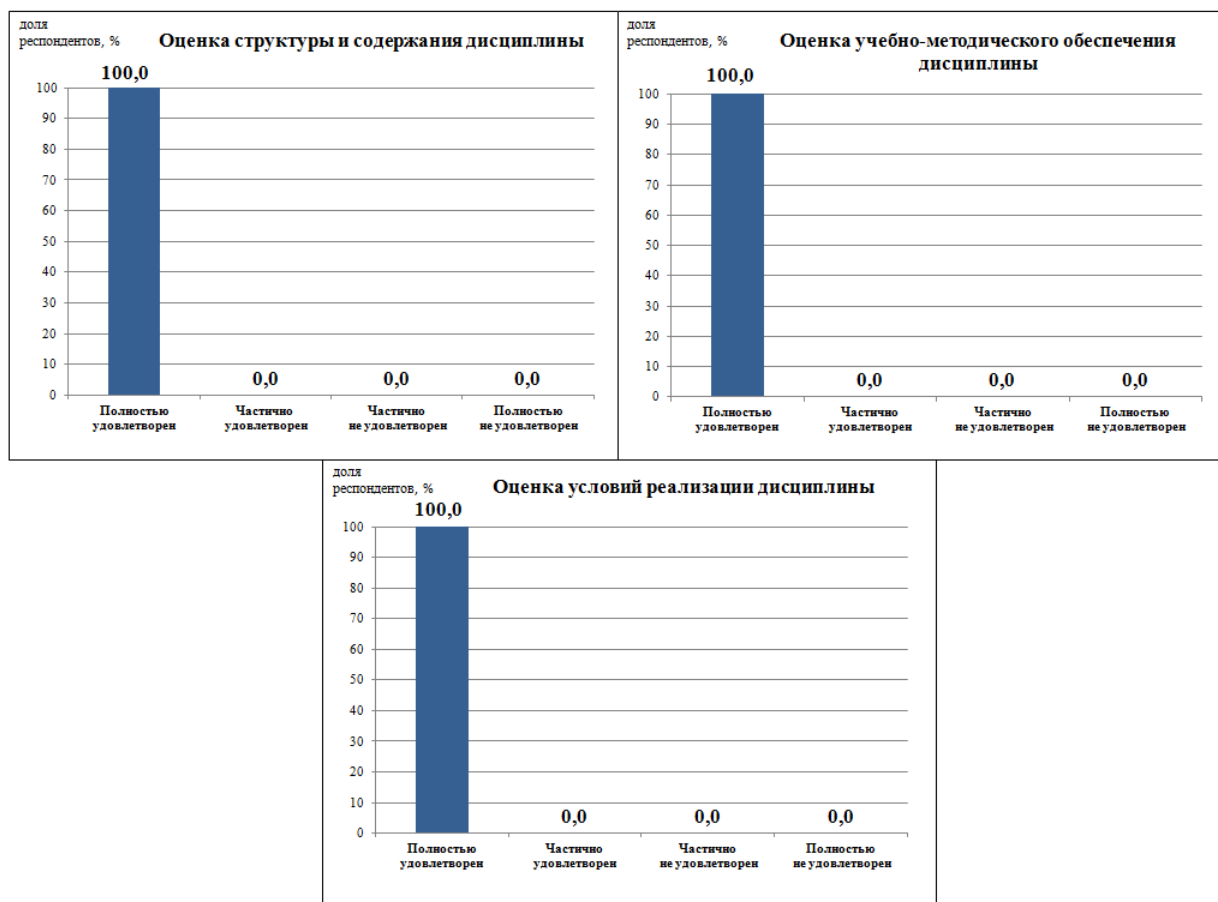
Критических замечаний по улучшению не поступило. Респонденты высоко оценили умение преподавателя заинтересовать аудиторию и отличную подачу материала.

### Пожарный риск на производственных объектах



Предложений по улучшению программы дисциплины не поступило. Респонденты выделили умение преподавателя заинтересовать аудиторию интересным материалом в рамках дисциплины.

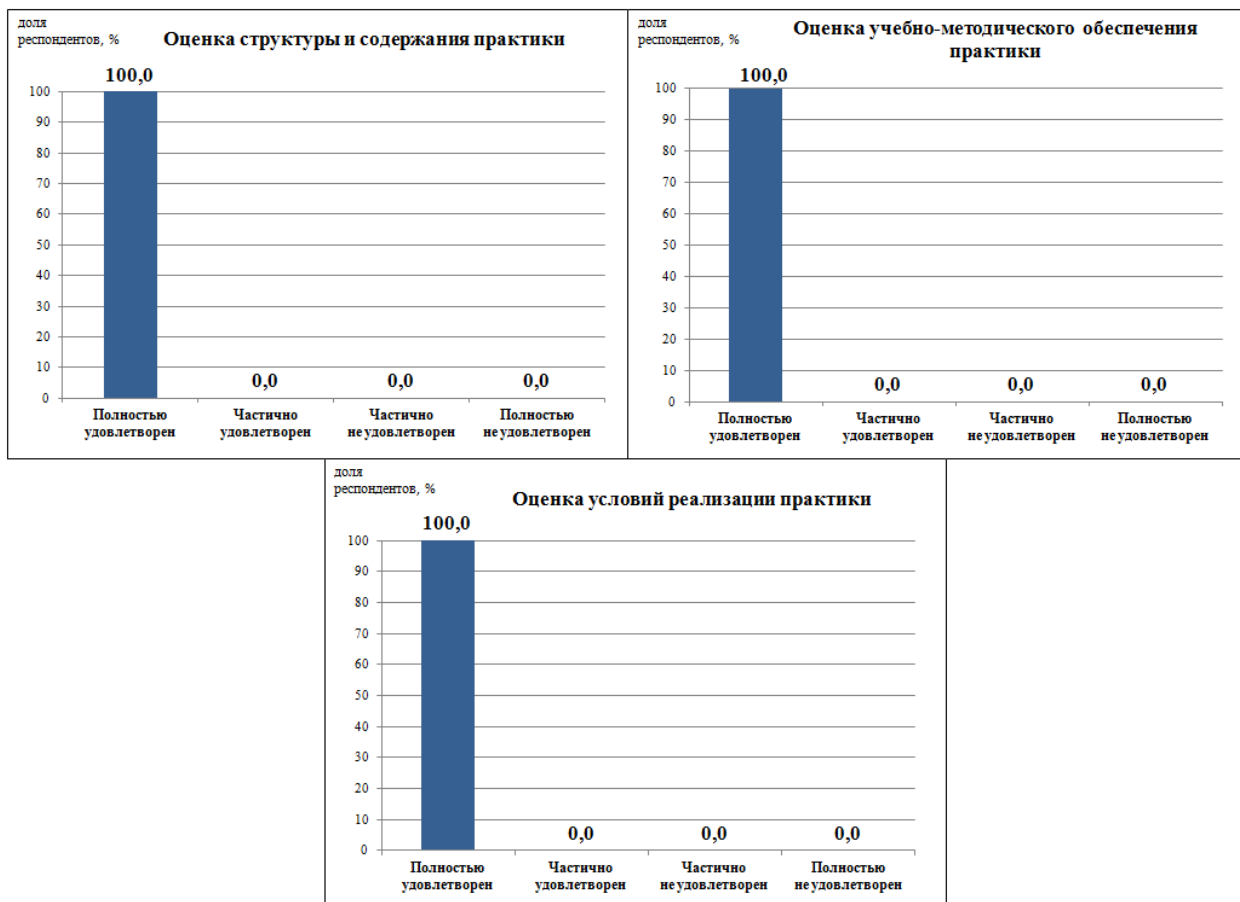
## Безопасность эксплуатации электроустановок



В единичных высказываниях отмечено пожелание увеличить количество часов на дисциплину, а также выделена ценность диалогов с преподавателем и разбора примеров из жизни. Данные комментарии не являются репрезентативными, но могут быть учтены как индивидуальные предложения при совершенствовании курса.

По дисциплинам «Эксплуатация и перспективы развития мобильных средств обеспечения безопасности», «Пожарная безопасность электроустановок», «Мониторинг безопасности», «Информационные технологии в сфере безопасности» было заполнено только по одной анкете. В связи с этим в отчёте не приводится интерпретация оценок по указанным дисциплинам, а также не формулируются выводы относительно уровня удовлетворённости или недостатков в их преподавании.

## Учебная практика

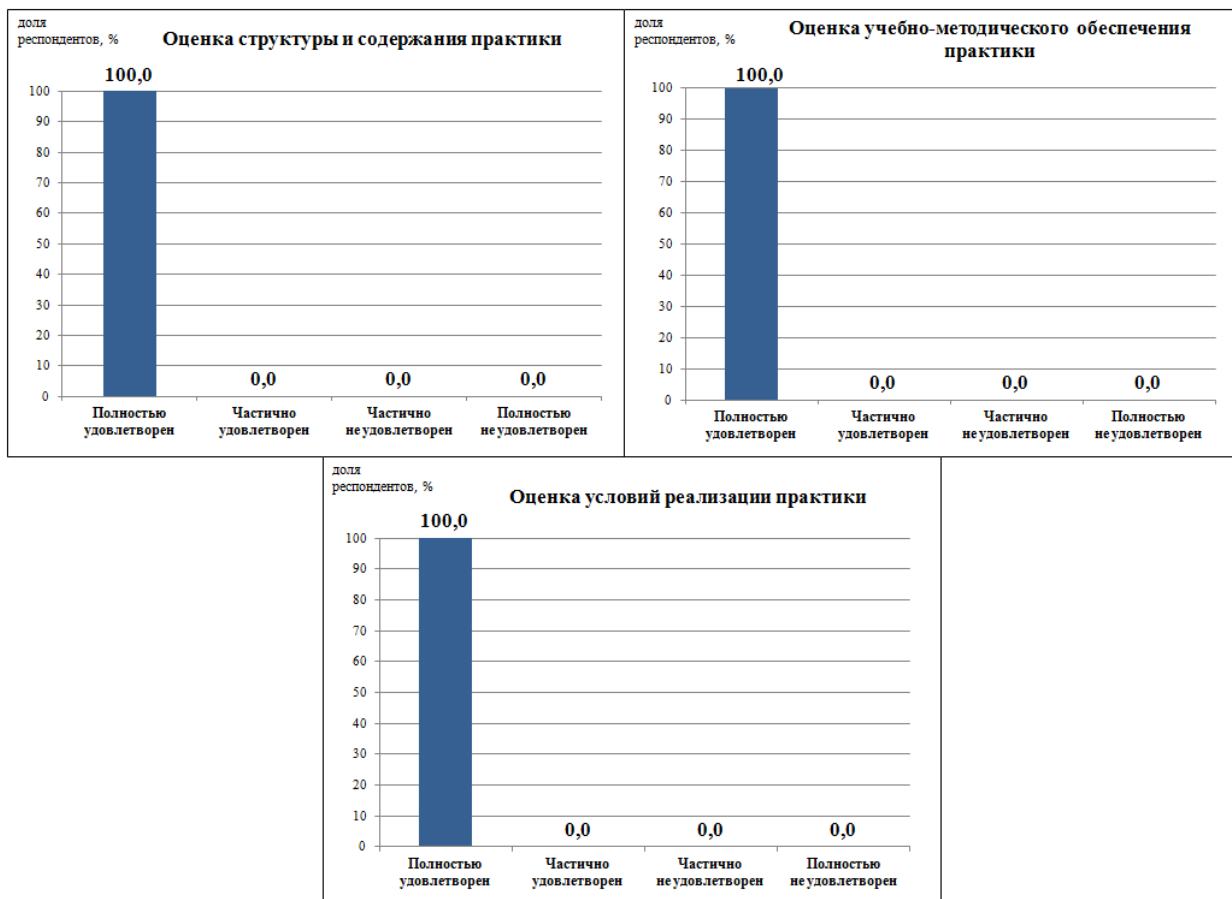


Анализа ответов на открытые вопросы выявил, что наиболее полезными аспектами практики обучающиеся назвали возможность изучения нового материала, приобретённый опыт, а также чёткую организацию работы: распределение задач и целей, ясное и понятное объяснение. Высокую оценку получила поддержка научного руководителя, который, по словам респондентов, всегда был на связи и помогал в любой непонятной ситуации.

В части предложений по улучшению практики участники анкетирования указали на необходимость совершенствования материально-технической базы, а именно оснащения оборудованием и программным обеспечением, а также обеспечения компьютерами и необходимыми программами. При этом часть обучающихся отметили, что сложившаяся организация практики их полностью устраивает.

*Таким образом, при общей положительной оценке содержательной стороны практики и высоком уровне наставничества, выявлен запрос на усиление технической оснащённости, что может быть учтено при планировании последующих периодов практической подготовки.*

## Производственная практика



По итогам анализа ответов на открытые вопросы можно сделать следующие выводы. Обучающиеся высоко оценили качество преподавания, а наиболее полезными аспектами практики стали применение теории в практической деятельности, освоение реальных рабочих процессов, общение с наставниками и коллегами, а также понимание специфики будущей профессии. Часть респондентов указали, что организация практики их полностью устраивает.

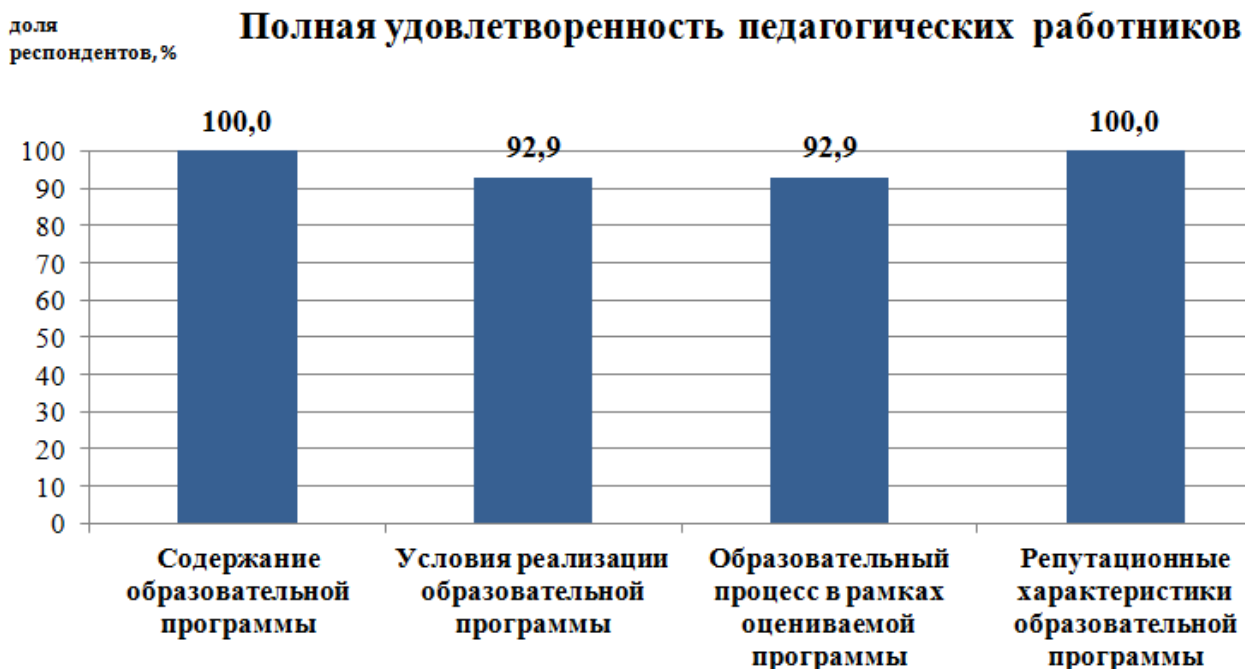
В качестве направлений для совершенствования высказаны пожелания усилить индивидуализацию, ставить более реальные и сложные задачи.

*Таким образом, при высокой оценке сложившихся условий сохраняется запрос на углубление индивидуализации и приближение практических задач к реальным производственным условиям.*

### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 14 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты опроса подтвердили полную удовлетворенность всех респондентов по двум критериям оценивания: содержание образовательной программы и её репутационные характеристики. Условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) и образовательным процессом в рамках оцениваемой ОП (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) полностью удовлетворены немного меньше опрошенных преподавателей (92,9%).



В ответах на открытые вопросы зафиксировано пожелание создать университетский кампус, который обеспечит комплексный подход к формированию новой образовательной среды.

#### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: КУ ВО "Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области", АНО "Противопожарная защита", Главное управление МЧС России по Воронежской области, ООО "Сервис-Безопасность".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.