

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан дорожно-транспортного факультета  
/А.В. Еремин/  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

«Правоведение»

**Направление подготовки (специальность)** 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

**Профиль (специализация)** №2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

**Квалификация выпускника** Инженер

**Нормативный период обучения** 5 лет

**Форма обучения** Очная

**Год начала подготовки** 2016 г.

Автор программы  /Е.П. Смородина/

Заведующий кафедрой  
Экономики и основ  
предпринимательства  /В.В. Гасилов/

Руководитель ОПОП  /В.Л. Тюнин/

**Воронеж 2017**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Цель дисциплины является формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в избранной области профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в правовых аспектах функционирования современного общества, а также предоставление оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

**Задачи дисциплины:**

- обучение основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным фактам и событиям;
- обучение студентов правильной ориентации в правовых нормах действующего законодательства Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с юридической ответственностью за правонарушения, возникающие при осуществлении своей профессиональной деятельности (должностные преступления);
- применять теоретические правовые знания в профессиональной деятельности,
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- умение предвидеть юридические опасности и социальные последствия, связанные с использованием информации и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Правоведение», направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК -6 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОК- 5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b> назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного строя РФ; виды юридической ответственности; основные права и обязанности человека и гражданина; основные нормативно- правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие его профессиональную деятельность.
	<b>Уметь</b> анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, в т.ч. в сфере правового регулирования; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня, регламентирующих наиболее важные общественные отношения, а также сферу профессиональной деятельности.
	<b>Владеть</b> правовыми формами и способами взаимодействия между гражданином и государством; правовыми формами и способами осуществления своей профессиональной деятельности; правовыми формами и способами осуществления и защиты своих гражданских прав и свобод; основным понятийнокатегориальным аппаратом юридической науки.
ОК -6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать</b> содержание основных норм российского права; особенности регулирующие правовой статус граждан; порядок и основания привлечения к юридической ответственности
	<b>Уметь</b> определять общие и отличительные особенности права; анализировать различные аспекты понимания законности; определять и использовать навыки применения форм реализации права в конкретной ситуации
	<b>Владеть</b> навыками работы с правовыми актами; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение», составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		

Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Практ..	СРС	Всего, час
1	Государство и право, его роль в жизни общества.	Происхождение, сущность, формы и функции государства и права. Источники российского права, понятие, виды. Правоотношения. Правовые системы. Международное право и международные отношения как части международной системы. Понятие системы российского права. Понятие законности и правопорядка и роль правового государства в их укреплении. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Юридическая ответственность.	4,5	2,25	9	15.75
2	Конституционное право	Понятие конституционного строя России и его основные элементы. Понятие гражданства; принцип равного гражданства независимо от его приобретения, возможность двойного гражданства; основания приобретения гражданства. Система основных прав и свобод человека и гражданина в России. Обязанности граждан Российской Федерации. Система органов государственной власти в России.	4,5	2,25	9	15.75
3	Гражданское право	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Понятие и признаки	4,5	2,25	9	15.75

		<p>юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридических лиц. Порядок возникновения, регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Способы обеспечения обязательств: неустойка и её виды, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Понятие и значение договора в гражданском праве. Содержание договора. Свобода договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Время и место открытия наследства. Состав наследства. Наследодатель и наследники. Наследование по закону. Очерёдность наследования. Наследование по завещанию. Форма завещания.</p>				
4	Семейное право	<p>Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства членов семьи: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность по семейному праву.</p>	4,5	2,25	9	15.75
5	Трудовое право	<p>Понятие, содержание и сроки трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение определённых сторонами условий трудового договора. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора.</p>	4,5	2,25	9	15.75

		<p>Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Формы оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Способы защиты трудовых прав и законных интересов работников. Самозащита работниками трудовых прав. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение коллективных трудовых споров и порядок их разрешения.</p>				
6	Административное право Уголовное право	<p>Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения. Уголовное право Понятие и система уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовный закон. Уголовная ответственность, её принципы и основания. Состав преступления. Понятие преступления и виды преступлений. Категории преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания Система наказаний по уголовному праву. Противодействие коррупции в современной России. Понятие и общая характеристика коррупции. Виды коррупции. Меры по противодействию коррупции. Борьба с коррупцией как система общественных отношений. Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика в области образования.</p>	4,5	2,25	9	15.75

7	Экологическое право Информационное право	Экологические системы как объект правового регулирования. Предмет, содержание и источники экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей природной среды. Система и структура исполнительной власти органов по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов. Борьба с экологическими правонарушениями. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и нарушения требований законодательства об охране окружающей среды. Информация. Информационные ресурсы. Защита информации (законодательные и нормативно-правовые акты). Правовые основы защиты государственной тайны.	4,5	2,25	9	15.75
8	Правовое регулирование профессиональной деятельности	О безопасности подъемно-транспортного оборудования: технический регламент. Основные понятия. Общие требования безопасности. Государственный контроль.	4,5	2,25	9	15.75
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 5.2 Перечень практических работ

### 5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Тема 1 Происхождение, сущность, формы и функции государства и права. Источники российского права, понятие, виды. Правоотношения. Правовые системы. Международное право и международные отношения как части международной системы. Понятие системы российского права. Понятие законности и правопорядка и роль правового государства в их укреплении. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Юридическая ответственность.	2,25	Устный опрос Тестовые задания по теме
2	Тема 2 Понятие конституционного строя России и его основные элементы. Понятие гражданства; принцип равног гражданства независимо от его приобретения, возможность двойного гражданства; основания приобретения гражданства. Система основных прав и свобод человека и гражданина в России. Обязанности граждан Российской Федерации. Система органов государственной власти в России.	2,25	Устный опрос, письменные задания
3	Тема 3 Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридических лиц.	2,25	Устный опрос, письменные задания

	Порядок возникновения, регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Способы обеспечения обязательств: неустойка и её виды, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Понятие и значение договора в гражданском праве. Содержание договора. Свобода договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Время и место открытия наследства. Состав наследства. Наследодатель и наследники. Наследование по закону. Очередность наследования. Наследование по завещанию. Форма завещания.		
4	Тема 4 Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства членов семьи: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность по семейному праву.	2,25	Устный опрос, письменные задания
5	Тема 5 Понятие, содержание и сроки трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение определённых сторонами условий трудового договора. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Формы оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Способы защиты трудовых прав и законных интересов работников. Самозащита работниками трудовых прав. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение коллективных трудовых споров и порядок их разрешения.	2,25	Устный опрос, письменные задания
6	Тема 6 Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения. Уголовное право Понятие и система уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовный закон. Уголовная ответственность, её принципы и основания. Состав преступления. Понятие преступления и виды преступлений. Категории преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания Система наказаний по уголовному праву. Противодействие коррупции в современной России. Понятие и общая характеристика коррупции. Виды коррупции. Меры по противодействию коррупции. Борьба с коррупцией как система общественных отношений. Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика в области образования.	2,25	Устный опрос Тестовые задания по теме
7	Тема 7 Экологические системы как объект правового регулирования. Предмет, содержание и источники экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей природной среды. Система и структура исполнительной власти органов по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов. Борьба с экологическими правонарушениями. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и нарушения требований законодательства об охране окружающей среды. Информация. Информационные ресурсы. Защита информации (законодательные и нормативно-правовые акты). Правовые основы защиты государственной тайны.	2,25	Устный опрос, письменные задания
8	Тема 8 О безопасности подъемно-транспортного оборудования: технический регламент. Основные понятия. Общие требования безопасности. Государственный контроль	2,25	Устный опрос, письменные задания, тестовые задания
<b>Итого часов:</b>		<b>18</b>	



### 5.3 Перечень лабораторных работ «Не предусмотрено учебным планом»

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы).

Учебным планом по дисциплине «Правоведение» не предусмотрено выполнение контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПРАВО»

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-5	<b>Знать</b> назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного строя РФ; виды юридической ответственности; основные права и обязанности человека и гражданина; основные нормативно- правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие его профессиональную деятельность.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Уметь</b> анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, в т.ч. в сфере правового регулирования; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня, регламентирующих наиболее важные общественные отношения, а также сферу профессиональной деятельности.	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Владеть</b> правовыми формами и способами взаимодействия между гражданином и государством; правовыми формами и способами осуществления своей	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	профессиональной деятельности; правовыми формами и способами осуществления и защиты своих гражданских прав и свобод; основным понятийнокатегориальным аппаратом юридической науки.			
ОК - 6	<b>Знать</b> содержание основных норм российского права; особенности регулирующие правовой статус граждан; порядок и основания привлечения к юридической ответственности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Уметь</b> определять общие и отличительные особенности права; анализировать различные аспекты понимания законности; определять и использовать навыки применения форм реализации права в конкретной ситуации	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Владеть</b> навыками работы с правовыми актами; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

- «зачтено»
- «не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-5	<b>Знать</b> назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного строя РФ; виды юридической ответственности; основные права и обязанности человека и гражданина; основные нормативно-правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие его профессиональную деятельность.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<b>Уметь</b> анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, в т.ч. в сфере правового регулирования; ориентироваться в системе	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня, регламентирующих наиболее важные общественные отношения, а также сферу профессиональной деятельности.			
	<b>Владеть</b> правовыми формами и способами взаимодействия между гражданином и государством; правовыми формами и способами осуществления своей профессиональной деятельности; правовыми формами и способами осуществления и защиты своих гражданских прав и свобод; основным понятийнокатегориальным аппаратом юридической науки.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК - 6	<b>Знать</b> содержание основных норм российского права; особенности регулирующие правовой статус граждан; порядок и основания привлечения к юридической ответственности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<b>Уметь</b> определять общие и отличительные особенности права; анализировать различные аспекты понимания законности; определять и использовать навыки применения форм реализации права в конкретной ситуации	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<b>Владеть</b> навыками работы с правовыми актами; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Структурным элементом отрасли является...

- закон
- конституция

- институт
  - преамбула
2. Одной из функций государства является ...
- поддержание общественного порядка
  - наличие государственного аппарата
  - разделение властей
  - создание денежной системы.
3. Законы в отличие от подзаконных актов наделены ...
- гарантией государственного принуждения в случае их неисполнения
  - необходимостью издания компетентными органами
  - необходимостью их безусловного значения
  - высшей юридической силой.
4. Известный афоризм «Король царствует, но не правит» характеризует сущность ...
- сословно-представительной монархии
  - дуалистической монархии
  - абсолютной монархии
  - парламентской (конституционной) монархии.
5. Заключение брака между усыновителями и усыновленными ...
- допускается в исключительных случаях
  - не допускается
  - допускается
  - допускается при наличии уважительных причин.
6. Супруг, который в период брака вел домашнее хозяйство, право на общее имущество ...
- имеет
  - не имеет
  - имеет только в случае ухода за детьми
  - не имеет, если он трудоспособен.
7. Размер твердой денежной суммы алиментов определяется судом исходя из ...
- решения органов местного самоуправления
  - указа Президента РФ
  - наличие или отсутствие других родственников
  - сохранение ребенку прежнего уровня его обеспечения.
8. Заполните пропуск  
Толкование Конституции РФ осуществляет \_\_\_\_\_ ...
- Конституционное собрание
  - Президент РФ
  - Генеральный Прокурор РФ
  - Конституционный Суд РФ.

9. Конституция РФ характеризует наше государство как светское, что означает ...
- регулярную организацию государственных праздников
  - приоритет высшего образования при поступлении на работу
  - отделение церкви от государственной власти
  - обязательное участие государственных служащих в светских мероприятиях.
10. К группе политических прав относится ...
- право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти
  - право на свободу передвижения
  - право на защиту от безработицы
  - право на свободу и личную неприкосновенность.
11. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка, не считая ...
- времени, необходимого на учет мнения органа опеки и попечительства
  - времени пребывания в отпуске
  - выходных дней
  - времени болезни
12. Привлечение работника к сверхурочным работам производится ...
- по приказу работодателя
  - с письменного согласия работника
  - с устного согласия работника
  - по желанию работника.
13. Продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда ...
- не более 40 часов
  - не более 15 часов
  - не более 10 часов
  - не более 36 часов.
14. Дееспособностью обладает ...
- человек, имеющий только права
  - человек, имеющий собственность
  - не каждый человек
  - каждый человек
15. Методом гражданского права является ...
- метод финансового контроля
  - метод властного подчинения
  - метод репрессии
  - метод юридического равенства сторон.
16. Правоспособность у физических лиц возникает в момент ...
- регистрации новорожденного в ЗАГСе

- рождения человека
- достижения человеком 16 лет
- достижения человеком 18 лет.

17. Рецидивом преступлений признается ...

- совершения преступления лицом в составе организованной преступной группы
- совершение умышленного преступления лицом, находящимся под следствием
- совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
- совершение умышленного преступления лицом, в период отбывания наказания.

## 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

### Пример решения стандартных задач:

Следователем Следственного Отдела Следственного Комитета РФ города Н. возбуждено уголовное дело по факту смерти гр. С., труп которого был обнаружен «11» февраля 2017 г. на привокзальной площади города П. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть гражданина наступила от крупозно-гнойной пневмонии. Расследованием установлено, что при жизни гр. С. «11» февраля 2017 г. обратился городскую больницу № 1 города П. с жалобами на головную боль, слабость, сильное недомогание и одышку. Ему было проведено только рентгенологическое исследование органов грудной клетки. Без каких-либо уважительных причин гр. С. никакой помощи не оказали, доставили на вокзал, чтобы больной сам добрался до города Н., посоветовав ему пройти лечение по месту жительства в городе Н.

Вопросы: 1. Правомерны ли действия медработников городской больницы №1 города П.? 2. По какой статье Уголовного кодекса следователь возбудил уголовное дело?

**ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ** Действия медработников городской больницы № 1 города П. являются преступными. Преступлением признается совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания. «Деяние» - это действие или бездействие лица. Под действием понимается активное общественно опасное поведение лица. Под бездействием понимается пассивное поведение лица. В данном случае, уголовное дело будет возбуждено по ч. 2 ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному». Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, если это повлекло по неосторожности смерть больного, либо причинение тяжкого вреда здоровью. В уголовном праве «бездействие» рассматривается не как простое ничегонеделание, а как общественно опасный поступок, не отличающийся по своей юридической природе от преступления, совершенного путем действия. О преступном бездействии можно говорить при сочетании двух условий: 1) наличие у лица правовой

обязанности совершить определенные действия; 2) наличие у него возможности в данной конкретной обстановке исполнить эту обязанность. Отсутствие любого из названных условий исключает уголовную ответственность за бездействие. В отличие от причинения смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ), неоказание помощи больному (если оно повлекло по неосторожности смерть больного) предполагает наличие сложившихся обстоятельств (развитие болезни, причинение травмы), при которых не совершаются без уважительных причин необходимые действия медицинского характера. Действия же либо бездействие медицинского работника в условиях, когда уже было начато оказание медицинской помощи (лечение, операция), повлекшие по неосторожности смерть человека, подлежат квалификации по ч. 2 ст. 109 УК РФ, поскольку конкретно указывают на признак объективной стороны, выражающийся в виде ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

*Задача 1* Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

*Задача 2* Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос: «В чем отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?» Помогите ему, пожалуйста.

*Задача 3* В Первомайский районный суд г. Москвы обратилась гражданка Некрасова с иском к гражданину Прохорову о признании брака недействительным. В судебном заседании суд рассмотрел спор по существу и признал доводы истца, изложенные в исковом заявлении, убедительными. В связи с этим судом было принято решение о признании брака недействительным. К какому виду толкования норм права относится данное решение?

*Задача 4* Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников милиции?

*Задача 5* Федоров, занимающийся реализацией табачных изделий в киоске, расположенном на территории оптового рынка, взял на хранение лекарственные средства у продавца аптечного киоска Слепцова. В результате проведенной проверки было установлено, что Федоров осуществлял

предпринимательскую деятельность без государственной регистрации. Можно ли привлечь Федорова к административной ответственности?

*Задача 6* Студент Ли Чан, обучающийся в институте в РФ, предложил сокурснице Павловой вступить в брак и приобрести гражданство Китая. Павлова согласилась и ответила, что ей сначала надо выйти из российского гражданства. В каких случаях возможно прекращение гражданства?

*Задача 7* Супруги Григорьевы выехали в Германию для работы в представительство РФ в Баварии. В период пребывания за границей у них родился ребенок. Каким будет гражданство этого ребенка?

*Задача 8* 8 марта супруги Васильевы в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. Васильевы на замечания соседей не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Васильевы милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право. Какое право граждан РФ имели в виду Васильевы?

*Задача 9* Жители поселка «Рыбачий» Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали. Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

*Задача 10* Три гражданина решили создать фирму и написали устав. Принесли его в регистрационную палату. В палате сказали, что устав необходимо переделать. Какие сведения должны быть включены в устав?

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

#### **Задание 1.**

1. В конспекте ответьте на вопросы: сущность, форма и функции государства и права; пути формирования правового государства; понятие признаки и структура нормы права; понятие нормативного правового акта.

2. По учебной литературе изучите основные правовые системы современности, сделайте краткие конспекты по каждой системе и ответьте на вопрос – к какой правовой системе ближе стоит российская правовая система.

3. Письменно ответьте на вопросы: понятие и структура российской системы права, что такое предмет и метод правового регулирования общественных отношений, фундаментальные и комплексные отрасли права

4. В конспекте раскройте понятия законности и правопорядка и роль правового государства в их укреплении. Составьте схему – виды юридической ответственности в РФ.

#### **Задание 2.**

1. Составьте 2 схемы:

1) Принципы организации основ государственной власти в РФ.

2) Основные принципы взаимоотношений государства и человека, гражданина.



2. В конспекте раскройте правовой статус человека и гражданина в РФ; понятие гражданства и основания его приобретения.

3. Подготовьте таблицу: системы основных прав и свобод человека и гражданина в РФ и обязанностей граждан РФ.

4. Составьте схемы: виды субъектов РФ и основные принципы федеративного устройства России, системы и структуры органов государственной власти РФ, их видов.

### **Задание 3.**

1. Составление самостоятельно доверенности.

2. Законспектируйте вопросы: правоспособность и дееспособность граждан как субъектов гражданского права (понятие, содержание, моменты возникновения и прекращения); понятие и признаки юридического лица, их классификация. Обратите внимание на особенности участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в гражданских правоотношениях. По ст. 50 ГК РФ составьте схему организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

3. Разберитесь в видах объектов гражданских прав и составьте их таблицу. Письменно ответьте на вопрос, что такое оборотоспособность объектов гражданских прав. В конспекте надо осветить понятие и виды сделок, условия их действительности, виды недействительных сделок и последствия признания сделок недействительными

4. Законспектируйте вопросы: понятие и виды представительства; виды доверенности, ее форма, сроки действия, основания и последствия прекращения действия доверенности, вопросы: о сроках в гражданском праве, их видах и порядке исчисления; о понятии и значении исковой давности, общих и специальных ее сроках, применении исковой давности. Законспектируйте указанные вопросы

5. Письменно ответьте на вопросы: формы собственности в РФ, субъекты права собственности, право хозяйственного ведения и право оперативного управления, защита права собственности и других вещных прав, понятие и содержание обязательства, принципы исполнения обязательств, перемена лиц в обязательстве, перевод долга, уступка требования, имущественная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств и ее основания. Составьте таблицу способов обеспечения обязательств

6. Письменно ответьте на вопросы: понятие, содержание и значение договора, свобода договора, заключение, изменение и расторжение договора.

7. Уясните основания наследования, время и место открытия наследства. Письменно ответьте на вопросы: в чем отличие наследования по закону от наследования по завещанию и кто имеет право на обязательную долю в наследстве

### **Задание 4.**

1. В конспекте осветить законодательство, основные принципы семейного права, вопросы об осуществлении и защите семейных прав, о

заключении и прекращении брака, о правах и обязанностях супругов, родителей, детей

#### **Задание 5**

1. Изучите тему по учебной литературе и ТК РФ. Письменно ответьте на вопросы: понятие, форма, содержание и сроки трудового договора; заключение, изменение и прекращение трудового договора
2. Законспектировать понятие и виды рабочего времени, а также понятие и виды времени отдыха
3. Надо усвоить и уметь различать государственное, локальное и договорное регулирование оплаты труда. В конспекте раскрыть формы оплаты труда, нормирование труда, гарантии и компенсации. Изучить по учебной литературе и ТК РФ, особое внимание обратить на понятие, содержание и порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. В конспекте раскрыть дисциплинарную ответственность, понятие дисциплинарного проступка, виды дисциплинарных взысканий, порядок их наложения и снятия
4. Законспектировать вопросы: понятие материальной ответственности сторон трудового договора и условия ее наступления, виды материальной ответственности работника, порядок возмещения ущерба, способы защиты трудовых прав и законных интересов работников, о государственном надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства
5. Раскрыть в конспекте понятия индивидуальных и коллективных трудовых споров, осветить органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и порядок разрешения коллективных трудовых споров

#### **Задание 6.**

Два выпускника училища посчитали, что образования у них достаточно и решили создать фирму по оказанию услуг населению. Какое образование необходимо для того, чтобы создать фирму?

#### **Задание 7.**

1. Изучить тему по учебной литературе и КоАП РФ. В конспекте раскрыть понятия административных правонарушений, их виды, основания и порядок привлечения к административной ответственности, а также виды административных взысканий
2. При изучении темы по учебной литературе и УК РФ следует законспектировать вопросы: уголовная ответственность, ее принципы и основания, состав преступления, понятие преступления, виды преступлений, цели и виды наказаний

#### **Задание 8.**

1. Изучить учебную литературу и ФЗ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды». В конспекте ответить на вопросы: принципы и объекты охраны окружающей природной среды, государственное управление охраной окружающей природной среды и использования природных ресурсов, юридическая ответственность за экологические правонарушения.

#### **Задание 9.**

1. При изучении темы по учебной литературе следует законспектировать вопросы: информация, информационные ресурсы, защита информации.

#### **Задание 10.**

Гражданин Новиков купил у гражданина Власова картину Левитана. Через 3 года в связи с денежными затруднениями он решил продать её. Покупатель картины перед её покупкой провёл экспертизу, в результате которой было установлено, что продаваемая картина является лишь копией картины Левитана и отказался купить её.

Новиков решил вернуть Власову картину и потребовать возврата уплаченных денег. Власов отказался от этого предложения, сославшись на то, что он не знал, что картина является копией картины Левитана.

Новиков обратился в суд с иском о признании договора купли-продажи картины недействительным, как совершённого под влиянием заблуждения. Подлежит ли иск удовлетворению?

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие и признаки государства. Функции государства: их виды и содержание
2. Форма государства и ее составные элементы
3. Понятие права и его признаки. Источники права: понятие, основные виды
4. Понятие нормативного акта, его признаки, классификация и действие
5. Источники права в России. Правовая норма: понятие, структура, признаки
6. Система права. Отрасль права, подотрасль права, правовой институт
7. Правоотношение: понятие, признаки, структура
8. Правонарушение, его виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
9. Понятие конституционного права, предмет правового регулирования. Источники конституционного права
10. Конституция РФ, юридические свойства. Конституционный строй РФ
11. Федеративное устройство РФ: понятие, принципы и особенности
12. Конституционные права и свободы человека и гражданина
13. Принцип разделения властей, его содержание и значение
14. Государственные органы: понятие, признаки, классификация
15. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия
16. Судебная власть в РФ
17. Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники, гражданско-правовые отношения гражданского права
18. Субъекты гражданского права: граждане (физические лица), юридические лица и государство.
19. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц
20. Понятие и содержание права собственности, ее формы

21. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Способы обеспечения обязательств.
22. Понятие и значение договора в гражданском праве. Содержание договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора
23. Понятие, источники и принципы трудового права
24. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права
25. Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение.
26. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
27. Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий.
28. Способы защиты трудовых прав и законных интересов работников. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение коллективных трудовых споров.
29. Понятие, предмет, метод, принципы, задачи и система семейного права.
30. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.
31. Взаимные права и обязанности супругов, родителей, детей. Законный и договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
32. Алиментные обязательства членов семьи: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.
33. Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений
34. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
35. Понятие и система уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовный закон. Уголовная ответственность за совершенные преступления.
36. Состав преступления. Понятие преступления и виды преступлений. Категории преступлений.
37. Понятие и цели наказания Система наказаний по уголовному праву.
38. Предмет, содержание и источники экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей природной среды.
39. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и нарушения требований законодательства об охране окружающей среды.
40. Информация. Информационные ресурсы. Правовые основы защиты информации.
41. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
42. О безопасности подъемно-транспортного оборудования: технический регламент.

**7.2.5. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену «Не предусмотрено учебным планом»**

**7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине является зачет. Он ориентирован на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, составляющих основу общекультурных компетенций, обеспечиваемых учебной дисциплиной. При подготовке к зачету следует учитывать, что основу твердых знаний по дисциплине образует уверенное владение категориально-понятийным аппаратом правоведения, поэтому целесообразно уделить особое внимание этому компоненту.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно и систематически, с самого начала изучения данной учебной дисциплины. В начале семестра познакомьтесь с рекомендованной преподавателем учебно-методической документацией, прежде всего рабочей программой дисциплины. Вдумчивое конспектирование лекций, систематическая подготовка и активная работа на практических занятиях позволят успешно освоить учебный материал дисциплины, подготовиться к сдаче экзамена. Не стоит пренебрегать при необходимости возможностью получения индивидуальной консультации у преподавателя. Ответ на вопрос оценивается по следующим основным критериям:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа; – осознанность, самостоятельность мышления.

Перечень выносимых на зачет вопросов содержится в рабочей программе дисциплины. Обратите особое внимание на формулировки вопросов. При ответе на вопрос следует строго придерживаться предусмотренного формулировкой содержания. Ответ следует начинать с определения понятий.

Перед проведением зачета предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается

1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 5 баллов.

2. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Государство и право, его роль в жизни общества.	ОК-5, ОК-6	Тест, устный опрос, решение задач, зачет
2	Конституционное право		
3	Гражданское право		
4	Семейное право		
5	Трудовое право		
6	Административное и уголовное право		
7	Экологическое право Информационное право		
8	Правовое регулирование профессиональной деятельности		

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 минут.

Тестирование – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из 4-х предложенных. Тип заданий – закрытый, количество заданий в тесте – 20, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов. Затем осуществляется проверка теста и выставляется оценка.

Описание шкалы оценивания

90–100 баллов – выставляется, если студент правильно ответил на 90% вопросов теста.

80–89 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

70–79 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Менее 70 баллов – выставляется, если студент правильно ответил менее 69% вопросов теста

Решение стандартных задач осуществляется при помощи компьютерной системы выполнения задач, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе.

Задача – проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно

формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Затем осуществляется проверка задач и выставляется оценка.

Описание шкалы оценивания

– 70 балл и менее – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;

– 70–79 балл – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;

– 80–89 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;

– 90–100 баллов – задание выполнено, сделаны выводы.

Решение прикладных задач осуществляется выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий. Результаты выполнения творческих заданий оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы (проведение учебной, деловой или ролевой игры, организация дискуссии по проблемам дисциплины). Результаты выполнения творческих заданий оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, творчески, продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей, некоторые навыки аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, продемонстрировал некоторые навыки интегрировать знания различных областей и аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание стандартно, не продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей и аргументировать собственную точку зрения.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Фоменко, Р. В. Правоведение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. В. Фоменко. - Самара : Поволжский государственный университет

телекоммуникаций и информатики, 2017. - 148 с. - ISBN 2227-8397.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>

2. Зрелов А.П. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Зрелов. - Правоведение ; 2022-10-16. - Москва : ЭкООнис, 2015. - 228 с. - ISBN 978-5-91936-057-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71464.html>

3. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Старова; О.И. Фомина. - Санкт- Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 90 с. - ISBN 978-5-9227-0590-5. URL:<http://www.iprbookshop.ru/58539.html>

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### *Лицензионное программное обеспечение*

1. - Microsoft Office Power Point 2013/2007
2. Microsoft Office Word 2013/2007

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

### *Информационные справочные системы*

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

### *Современные профессиональные базы данных*

1. CATBACK.RU — Справочник для экономистов  
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики  
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
4. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

### Практические занятия:

- компьютерный класс,



- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Правоведение» читаются лекции, проводятся практические занятия.

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к лекционным занятиям.* На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки практическим (семинарским) занятиям.* Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Непосредственную подготовку студента к занятию начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную

активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы.* Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по дисциплине «Право» может выполняться в библиотеке ВГТУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Право», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: конспектирование (составление тезисов) лекций; выполнение контрольных работ; решение задач; работу со справочной и методической литературой; работу с нормативными правовыми актами; выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; защиту выполненных работ; участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; участие в тестировании и др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: повторения лекционного материала; подготовки к семинарам (практическим занятиям); изучения учебной и научной литературы; изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); решения задач, выданных на практических занятиях; подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; подготовки к семинарам устных докладов

(сообщений); подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

*Освоение дисциплины оценивается на зачете.* При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается зачет.

В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины.

Вид учебных занятий	Деятельность студента <i>(особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)</i>
Лекция	Написание конспекта лекций, кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, мысли. Обозначение вопросов, материала вызывающего трудности, поиск ответа в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
Практические занятия	В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	