

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный технический университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

С.А. Баркалов

«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Оценка рисков»

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Нормативный срок обучения: 5 лет / 6 лет

Форма обучения: очная / заочная

Год начала подготовки: 2016

Автор программы:

 / Сидорова Е.А./

Заведующий кафедрой

 / Баркалов С.А./

управления строительством:

 / Морозов В.П./

Руководитель ОПОП:

Воронеж 2017

1.1. Целью дисциплины

является снижение риска, предотвращение недопустимого риска; участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии с финансовой стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление с профессией риск-менеджер;
- изучение методологических основ принятия риск-решений;
- изучение методологии адаптивного динамического управления рисками
- принципы управления различными видами рисков;
- организация управления рисками;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- информационно-аналитическая деятельность: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка рисков» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Оценка рисков» направлен на формирование следующих компетенций:

OK-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-7	<p>Знать принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмыслиения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения</p> <p>Уметь использовать методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмыслиения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмыслиения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения.</p>
ПК-4	Знать сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике

	<p>Уметь организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня</p> <p>Владеть понятийно-терминологическим языком теории рисков</p>
ПК-11	<p>Знать основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса</p> <p>Уметь систематизировать массивы полученных данных</p> <p>Владеть методологией исследования рисков</p>
ПК-26	<p>Знать механизм управления риском</p> <p>Уметь использовать различные источники экономической, социальной и управленческой информации</p> <p>Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей и финансовых явлений и процессов в условиях неопределенности</p>
ПК-27	<p>Знать методологию оценки экономических рисков</p> <p>Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть теоретической и методологической основой исследования системы обеспечения финансовой безопасности;</p>
ПК-31	<p>Знать способы и средства снижения экономического риска</p> <p>Уметь обосновать систему показателей с учетом содержания изучаемых рисков</p> <p>Владеть теоретической и методологической основой исследования системы обеспечения финансовой безопасности;</p>
ПК-32	<p>Знать методы оценки целесообразности их использования</p> <p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть – системным пониманием процессов в области обеспечения финансовой безопасности для более эффективной государственной политики.</p>
ПК-40	<p>Знать методы прогнозирования поведения экономических агентов в условиях риска</p> <p>Уметь экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах</p> <p>Владеть методиками оценки факторов обеспечения финансовой безопасности всех вышестоящих уровней, включая макроэкономический.</p>

ПК-43	Знать методы, процедуры и инструментальные средства финансового государственного контроля в сфере финансовой безопасности
	Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеть инструментальными средствами оценки состояния финансовой безопасности государства, предприятия, личности; -комплексом показателей отражающих эффективность деятельности финансово-кредитных институтов, риски финансовых вложений с позиции реализации системы финансовой безопасности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка рисков» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего	Семестры
	часов	
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего	Семестры
	часов	
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	124	124
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основные понятия и природа возникновения риска	Этапы модели ЖЦ предприятия; этапы жизни и динамика рисков фирмы; рискообразующие факторы; риск как основа создания дополнительной прибыли; Классификация рисков	6	6	12	24
2	Риск в бизнес-планировании и бюджетировании	Порядок разработки бизнес-плана; типичные ошибки в бизнес планировании; повышение устойчивости бизнес-планов; бюджетирование риск-менеджмента	8	8	16	30
3	Риск-менеджмент. Стратегия управления риском	Профессия риск-менеджер; методологические основы принятия риск-решений; методология адаптивного динамического управления рисками	6	6	12	24
4	Методы оценки, анализа и прогнозирования риска	Качественный; количественный; статистический; аналитический; экспертный; картографирование рисков	8	8	16	30
5	Управление рисками	Основные приемы и этапы управления риско; алгоритм управления; классификация методов управления рисками; критерий отбора и основное правило метода управления риском; основные стратегические направления снижения риска; методы минимизации хозяйственных рисков; финансовый аспект управления рисками; методы и модели управления инвестиционными рисками; страхование (хеджирование); методы анализа и снижения «природных» рисков ; рынок альтернативных методов перевода риска; современные тенденции в управлении рисками; контроль процесса управления рисками	8	8	16	30
Итого			36	36	72	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основные понятия и природа возникновения риска	Этапы модели ЖЦ предприятия; этапы жизни и динамика рисков фирмы; рискообразующие факторы; риск как основа создания дополнительной прибыли; Классификация рисков	2	-	20	22

2	Риск в бизнес-планировании и бюджетировании	Порядок разработки бизнес-плана; типичные ошибки в бизнес планировании; повышение устойчивости бизнес-планов; бюджетирование риск-менеджмента	2	-	20	22
3	Риск-менеджмент. Стратегия управления риском	Профессия риск-менеджер; методологические основы принятия риск-решений; методология адаптивного динамического управления рисками	2	2	20	24
4	Методы оценки, анализа и прогнозирования риска	Качественный; количественный; статистический; аналитический; экспертный; картографирование рисков	2	2	32	44
5	Управление рисками	Основные приемы и этапы управления риско; алгоритм управления; классификация методов управления рисками; критерий отбора и основное правило метода управления риском; основные стратегические направления снижения риска; методы минимизации хозяйственных рисков; финансовый аспект управления рисками; методы и модели управления инвестиционными рисками; страхование (хеджирование); методы анализа и снижения «природных» рисков ; рынок альтернативных методов перевода риска; современные тенденции в управлении рисками; контроль процесса управления рисками	-	4	32	28
Итого			8	8	124	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-7	Знать принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмыслиения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения	Оцениваются ответы, которые соответствуют вопросам, имеют логичное и последовательное изложение теоретического материала. В процессе беседы студент показывает глубокое понимание рассматриваемых вопросов, свободно оперирует основными экономическими категориями, развернуто отвечает на поставленные вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмыслиения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в профессиональной деятельности.		Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмыслиения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения.		Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	Знать сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике	Оцениваются ответы, которые соответствуют вопросам, имеют логичное и последовательное изложение теоретического материала. В процессе беседы студент показывает глубокое понимание рассматриваемых вопросов, свободно оперирует основными экономическими категориями, развернуто отвечает на поставленные вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня		Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть понятийно-терминологическим языком теории рисков		Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ПК-11	Знать основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса	Оцениваются ответы, которые соответствуют вопросам, имеют логичное и последовательное изложение теоретического материала. В процессе беседы студент показывает глубокое понимание рассматриваемых вопросов, свободно оперирует основными экономическими категориями, развернуто отвечает на поставленные вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь систематизировать массивы полученных данных		Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методологией исследования рисков		Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-26	Знать механизм управления риском	Оцениваются ответы, которые соответствуют вопросам, имеют логичное и последовательное изложение теоретического материала. В процессе беседы студент показывает глубокое понимание рассматриваемых вопросов, свободно оперирует основными экономическими категориями, развернуто отвечает на поставленные вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать различные источники экономической, социальной и управленческой информации		Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей и финансовых явлений и процессов в условиях неопределенности		Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-27	Знать методологию оценки экономических рисков	Оцениваются ответы, которые соответствуют вопросам, имеют логичное и последовательное изложение	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть теоретической и методологической основой исследования системы обеспечения финансовой безопасности;	теоретического материала. В процессе беседы студент показывает глубокое понимание рассматриваемых вопросов, свободно оперирует основными экономическими категориями, развернуто отвечает на поставленные вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-31	Знать способы и средства снижения экономического риска	Оцениваются ответы, которые соответствуют вопросам, имеют логичное и последовательное изложение теоретического материала. В процессе беседы студент показывает глубокое понимание рассматриваемых вопросов, свободно оперирует основными экономическими категориями, развернуто отвечает на поставленные вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь обосновать систему показателей с учетом содержания изучаемых рисков	Оцениваются ответы, которые соответствуют вопросам, имеют логичное и последовательное изложение теоретического материала. В процессе беседы студент показывает глубокое понимание рассматриваемых вопросов, свободно оперирует основными экономическими категориями, развернуто отвечает на поставленные вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть теоретической и методологической основой исследования системы обеспечения финансовой безопасности;	Оцениваются ответы, которые соответствуют вопросам, имеют логичное и последовательное изложение теоретического материала. В процессе беседы студент показывает глубокое понимание рассматриваемых вопросов, свободно оперирует основными экономическими категориями, развернуто отвечает на поставленные вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-32	Знать методы оценки целесообразности их использования	Оцениваются ответы, которые соответствуют вопросам, имеют логичное и последовательное изложение теоретического материала. В процессе беседы студент показывает глубокое понимание рассматриваемых вопросов,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерии социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Оцениваются ответы, которые соответствуют вопросам, имеют логичное и последовательное изложение теоретического материала. В процессе беседы студент показывает глубокое понимание рассматриваемых вопросов,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть – системным пониманием процессов в области обеспечения финансовой безопасности для более эффективной государственной политики.	свободно оперирует основными экономическими категориями, развернуто отвечает на поставленные вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-40	Знать методы прогнозирования поведения экономических агентов в условиях риска	Оцениваются ответы, которые соответствуют вопросам, имеют логичное и последовательное изложение теоретического материала. В процессе беседы студент показывает глубокое понимание рассматриваемых вопросов, свободно оперирует основными	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах	экономическими категориями, развернуто отвечает на поставленные вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методиками оценки факторов обеспечения финансовой безопасности всех вышестоящих уровней, включая макроэкономический.	экономическими категориями, развернуто отвечает на поставленные вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-43	Знать методы, процедуры и инструментальные средства финансового государственного контроля в сфере финансовой безопасности	Оцениваются ответы, которые соответствуют вопросам, имеют логичное и последовательное изложение теоретического материала. В процессе беседы студент показывает глубокое понимание рассматриваемых вопросов,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	свободно оперирует основными	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть инструментальными средствами оценки состояния финансовой безопасности государства, предприятия, личности; -	экономическими категориями, развернуто отвечает на	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	комплексом показателей отражающих эффективность деятельности финансово-кредитных институтов, риски финансовых вложений с позиции реализации системы финансовой безопасности.	поставленные вопросы		
--	--	----------------------	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 5 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
OK-7	Знать принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь использовать методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в профессиональной деятельности.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками анализа, систематизации, обобщения,	Решение прикладных задач в конкретной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения.	предметной области	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах		
ПК-4	Знать сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть понятийно-терминологическим языком теории рисков	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-11	Знать основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь систематизировать массивы полученных данных	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методологией исследования рисков	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ПК-26	Знать механизм управления риском	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь использовать различные источники экономической, социальной и управленческой информации	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей и финансовых явлений и процессов в условиях неопределенности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-27	Знать методологию оценки экономических рисков	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть теоретической и методологической основой исследования системы обеспечения финансовой безопасности;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-31	Знать способы и средства снижения экономического риска	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь обосновать систему показателей с учетом содержания изучаемых рисков	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	Владеть теоретической и методологической основой исследования системы обеспечения финансовой безопасности;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-32	Знать методы оценки целесообразности их использования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть – системным пониманием процессов в области обеспечения финансовой безопасности для более эффективной государственной политики.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-40	Знать методы прогнозирования поведения экономических агентов в условиях риска	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления предприятиями и организациями, для регулирования и	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах					
	Владеть методиками оценки факторов обеспечения финансовой безопасности всех вышестоящих уровней, включая макроэкономический.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-43	Знать методы, процедуры и инструментальные средства финансового государственного контроля в сфере финансовой безопасности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть инструментальным и средствами оценки состояния финансовой безопасности государства, предприятия, личности; - комплексом показателей отражающих эффективность деятельности финансово-кредитных институтов, риски	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

финансовых вложений с позиции реализации системы финансовой безопасности.					
---	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

- A. Сотрудники
- B. Хакеры
- C. Атакующие
- D. Контрагенты (лица, работающие по договору)

2. Что самое главное должно продумать руководство при классификации данных?

- A. Типы сотрудников, контрагентов и клиентов, которые будут иметь доступ к данным
- B. Необходимый уровень доступности, целостности и конфиденциальности
- C. Оценить уровень риска и отменить контрмеры
- D. Управление доступом, которое должно защищать данные

3. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?

- A. Владельцы данных
- B. Пользователи
- C. Администраторы
- D. Руководство

4. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?

- A. Поддержка высшего руководства
- B. Эффективные защитные меры и методы их внедрения
- C. Актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности
- D. Проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников

5. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?

- A. Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски
- B. Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям
- C. Когда необходимые защитные меры слишком сложны
- D. Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери

6. Что такое политики безопасности?

- A. Пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности
- B. Общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности
- C. Широкие, высокоуровневые заявления руководства
- D. Детализированные документы по обработке инцидентов безопасности

7. Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер?

- A. Анализ рисков
- B. Анализ затрат / выгоды
- C. Результаты ALE
- D. Выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска

8. Что лучше всего описывает цель расчета ALE?

- A. Количественно оценить уровень безопасности среды
- B. Оценить возможные потери для каждой контрмеры
- C. Количественно оценить затраты / выгоды
- D. Оценить потенциальные потери от угрозы в год

9. Тактическое планирование – это:

- A. Среднесрочное планирование
- B. Долгосрочное планирование
- C. Ежедневное планирование
- D. Планирование на 6 месяцев

10. Что является определением воздействия (exposure) на безопасность?

- A. Нечто, приводящее к ущербу от угрозы
- B. Любая потенциальная опасность для информации или систем
- C. Любой недостаток или отсутствие информационной безопасности
- D. Потенциальные потери от угрозы

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:

- A. Технических и нетехнических методов
 - B. Контрмер и защитных механизмов
 - C. Физической безопасности и технических средств защиты
 - D. Процедур безопасности и шифрования
2. Функциональность безопасности определяет ожидаемую работу механизмов безопасности, а гарантии определяют:
- A. Внедрение управления механизмами безопасности
 - B. Классификацию данных после внедрения механизмов безопасности
 - C. Уровень доверия, обеспечиваемый механизмом безопасности
 - D. Соотношение затрат / выгод
3. Как рассчитать остаточный риск?
- A. Угрозы x Риски x Ценность актива
 - B. (Угрозы x Ценность актива x Уязвимости) x Риски
 - C. SLE x Частоту = ALE
 - D. (Угрозы x Уязвимости x Ценность актива) x Недостаток контроля
4. Что из перечисленного не является целью проведения анализа рисков?
- A. Делегирование полномочий
 - B. Количественная оценка воздействия потенциальных угроз
 - C. Выявление рисков
 - D. Определение баланса между воздействием риска и стоимостью необходимых контрмер

5. Что из перечисленного не является задачей руководства в процессе внедрения и сопровождения безопасности?

- A. Поддержка
- B. Выполнение анализа рисков
- C. Определение цели и границ
- D. Делегирование полномочий

6. Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?

- A. Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка
- B. Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ
- C. Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа
- D. Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку

7. Что является наилучшим описанием количественного анализа рисков?

- A. Анализ, основанный на сценариях, предназначенный для выявления различных угроз безопасности
- B. Метод, используемый для точной оценки потенциальных потерь, вероятности потерь и рисков
- C. Метод, сопоставляющий денежное значение с каждым компонентом оценки рисков
- D. Метод, основанный на суждениях и интуиции

8. Почему количественный анализ рисков в чистом виде не достижим?

- A. Он достижим и используется
- B. Он присваивает уровни критичности. Их сложно перевести в денежный вид.
- C. Это связано с точностью количественных элементов
- D. Количественные измерения должны применяться к качественным элементам

9. Какой из следующих законодательных терминов относится к компании или человеку, выполняющему необходимые действия, и используется для определения обязательств?

- A. Стандарты
- B. Должный процесс (Due process)
- C. Должная забота (Due care)
- D. Снижение обязательств

10. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

- A. Сотрудники
- B. Хакеры
- C. Атакующие
- D. Контрагенты (лица, работающие по договору)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1 Что самое главное должно продумать руководство при классификации данных?

- A. Типы сотрудников, контрагентов и клиентов, которые будут иметь доступ к данным
- B. Необходимый уровень доступности, целостности и конфиденциальности

- C. Оценить уровень риска и отменить контрмеры
- D. Управление доступом, которое должно защищать данные

2. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?

- A. Владельцы данных
- B. Пользователи
- C. Администраторы
- D. Руководство

3. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?

- A. Поддержка высшего руководства
- B. Эффективные защитные меры и методы их внедрения
- C. Актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности
- D. Проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников

4. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?

- A. Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски
- B. Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям
- C. Когда необходимые защитные меры слишком сложны
- D. Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери

5. Что такое политики безопасности?
- A. Пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности
 - B. Общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности
 - C. Широкие, высокоуровневые заявления руководства
 - D. Детализированные документы по обработке инцидентов безопасности
6. Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер?
- A. Анализ рисков
 - B. Анализ затрат / выгоды
 - C. Результаты ALE
 - D. Выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска
7. Что лучше всего описывает цель расчета ALE?
- A. Количественно оценить уровень безопасности среды
 - B. Оценить возможные потери для каждой контрмеры
 - C. Количественно оценить затраты / выгоды
 - D. Оценить потенциальные потери от угрозы в год
8. Тактическое планирование – это:
- A. Среднесрочное планирование
 - B. Долгосрочное планирование
 - C. Ежедневное планирование
 - D. Планирование на 6 месяцев

9. Что является определением воздействия (exposure) на безопасность?

- A. Нечто, приводящее к ущербу от угрозы
- B. Любая потенциальная опасность для информации или систем
- C. Любой недостаток или отсутствие информационной безопасности
- D. Потенциальные потери от угрозы

10. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:

- A. Технических и нетехнических методов
- B. Контрмер и защитных механизмов
- C. Физической безопасности и технических средств защиты
- D. Процедур безопасности и шифрования

11. Функциональность безопасности определяет ожидаемую работу механизмов безопасности, а гарантии определяют:

- A. Внедрение управления механизмами безопасности
- B. Классификацию данных после внедрения механизмов безопасности
- C. Уровень доверия, обеспечиваемый механизмом безопасности
- D. Соотношение затрат / выгод

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Профессия риск-менеджер;
2. Методологические основы принятия риск-решений;
3. Методология адаптивного динамического управления рисками
4. Обоснуйте связь риск-менеджмента с функциональными службами

5. Раскройте особенности работы с персоналом фирмы с целью недопущения кадрового риска.
6. Охарактеризуйте основные внутрифирменные источники снижения риска.
7. Охарактеризуйте взаимосвязь понятий неопределенности и риска.
8. Назовите основные причины, порождающие неопределенность.
9. Понятийный аппарат управления рисками
10. Цели и задачи управления рисками
11. Назовите основные задачи при управлении риском
12. Как называется ситуационный, особенный способ решения проблемы
13. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности
14. Основные принципы управления риском.
15. Количественная оценка риска
16. Анализ риска: зонирование риска
17. Управление рисками в производственном комплексе
18. Методы управления финансовыми рисками
19. Управление риском в банковской системе
20. Инвестиционный менеджмент и риск
21. Методы оценки регионального инвестиционного риска
22. Охарактеризуйте метод постадийной оценки риска.
23. Покажите особенности формирования вопросов и составления анкет при экспертном методе анализа риска.
24. Свойства риска
25. Теоретические аспекты риск-менеджмента.
26. Принятие решений в условиях риска
27. Риск-менеджмент в страховании
28. Управление рисками и антикризисное управление.
29. Методы снижения степени риска

30. Управление риском методом «причины-факторы-противорисковые мероприятия»

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия и природа возникновения риска	ОК-7, ПК-4, ПК- 11, ПК-26, ПК-27, ПК-31, ПК-32, ПК- 40, ПК-43	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Риск в бизнес-планировании и бюджетировании	ОК-7, ПК-4, ПК- 11, ПК-26, ПК-27, ПК-31, ПК-32, ПК- 40, ПК-43	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Риск-менеджмент. Стратегия управления риском	ОК-7, ПК-4, ПК- 11, ПК-26, ПК-27, ПК-31, ПК-32, ПК- 40, ПК-43	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Методы оценки, анализа и прогнозирования риска	ОК-7, ПК-4, ПК- 11, ПК-26, ПК-27, ПК-31, ПК-32, ПК- 40, ПК-43	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Управление рисками	ОК-7, ПК-4, ПК- 11, ПК-26,	Тест, контрольная работа, защита

		ПК-27, ПК-31, ПК-32, ПК- 40, ПК-43	лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Основные понятия и природа возникновения риска	ОК-7, ПК-4, ПК- 11, ПК-26, ПК-27, ПК-31, ПК-32, ПК- 40, ПК-43	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Баркалов, Сергей Алексеевич, Киреева, Екатерина Александровна, Семенов, Петр Иванович
Управление рисками:учеб.-метод. комплекс. - Воронеж : Научная книга, 2012 -479 с.
2. Маховикова Галина Афанасьевна, Касьяненко Татьяна Геннадьевна
Анализ и оценка рисков в бизнесе:учебник для академического бакалавриата : допущено УМО. - Москва: Юрайт , 2014 -464 с.
3. Киселева И. А.
Моделирование рисковых ситуаций:Учебное пособие. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011 -152 с.

4. Шапкин А. С., Шапкин В. А.
Теория риска и моделирование рисковых ситуаций: Учебник. - Москва : Дашков и К, 2014 -880 с.
5. Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А.
Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013 -271 с
6. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учебник : рек. УМО. - М. : Юнити, 2009 -544 с.
7. Шапкин, Александр Сергеевич, Шапкин, Виктор Александрович
Теория риска и моделирование рисковых ситуаций: учебник для вузов : допущено МО РФ. - 4-е изд.. - М. : Дашков и К, 2009 -879 с.
8. Казакова, Н. А.
Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учеб. пособие : рек. УМО. - М. : Инфра-М, 2011 -207 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
<http://std.mesi.ru/exact/Glove/viewer.asp?packId=MANIFEST-4F2F563E-30BA-1193-517F-CFA7CCC7CAD7>

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Гарант – Справочно-правовая система/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценки; правовой консалтинг.

Консультант Плюс – правовая информационная база данных/ правовые ресурсы, обзоры изменения законодательства, актуальная справочная информация.

www.bcg.ru (сайт BCG)

www.cfin.ru/consulting (Теория и практика консалтинговой деятельности)

www.deloitte.com (сайт компании «Делойт»)

www.expert.ru (электронная версия журнала «Эксперт»)

www.feaco.org (Европейская Ассоциация Консалтинговых услуг)

WEB- РЕСУРСЫ

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкций). Режим доступа: <http://www.aup.ru>.

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>.

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Режим доступа: <http://www.libfl.ru>.

Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

Сайт научной библиотеки Московского государственного университета им. Ломоносова (НБ МГУ). Режим доступа: <http://www.lib.msu.su>.

Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа:
<http://diss.rsl.ru>.

Сайт Российской национальной библиотеки. Режим доступа:
<http://www.nlr.ru>.

Электронная версия журнала «Менеджмент в России и за рубежом». Режим доступа: <http://dis.ru/static/magaz/manag/index.html>.

http://www.treko.ru/show_article_1050 [Электронный ресурс] – портал Тренеров и Консультантов.

<http://www.top-personal.ru/issue.htrnl71936> [Электронный ресурс] журнал Управление персоналом.

<http://www.e-xecutive.ru/> [Электронный ресурс].

<http://www.cfin.ru> – [Электронный ресурс] Корпоративный менеджмент.

<http://www.HRM.ru> [Электронный ресурс] – Кадровый менеджмент.

<http://www.kadroviik.ru> – [Электронный ресурс] Журнал «Кадровик».

<http://www.rantal.ru> – [Электронный ресурс] Профессионалы в области кадров и менеджмента.

<http://www.fedee.com/minwage.html> [Электронный ресурс].

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

При изучении дисциплины могут быть использованы персональные компьютеры.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Оценка рисков» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета показателей эффективности в организации в зависимости от уровня риска и неопределенности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.