

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 г. протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.02. Основы профилактики**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

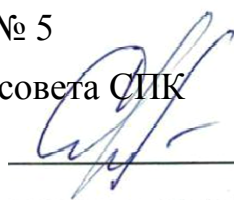
Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

«27» 02. 2026 года Протокол № 5

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна



Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«27» 02. 2026 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна



Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Основы профилактики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный курс «Основы профилактики» относится к профессиональному модулю 01 Проведение профилактических мероприятий учебного плана.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

-проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

-обучать население принципам здорового образа жизни;

-проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

-консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

-консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

-организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
консультации – 1 час;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.
В том числе часов вариативной части: 10 часов.
Объем практической подготовки - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРОНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

	задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
лекционные занятия	24	
практические занятия	24	

В том числе: практическая подготовка		72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	
в том числе:		
Изучение теоретического материала (по конспектам лекций).	6	
Подготовка к практическим занятиям.		
Работа с обязательной, дополнительной литературой и интернетом.	4 4	
Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций.	4	
Составление кроссвордов.		
Подготовка к промежуточной аттестации.	5	
Консультации	1	
Итоговая аттестация в форме:		
5 семестр - экзамен		

3.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса 01.02 Основы профилактики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Организация профилактических мероприятий среди различных возрастных групп		72	
Тема 1. Профилактическая медицина	Содержание	4	
	История развития профилактического направления в медицине. Теоретические основы сохранения и укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых. Тема 1.1 Понятие профилактики. Структура и функции профилактической деятельности Тема 1.2 Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья	2 2	1
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 2. Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	Содержание	4	
	Задачи профилактики в первичном звене. Результаты профилактики, проводимой медработниками первичного звена. Основные функции сотрудников лечебно-профилактических учреждений. Профилактические оздоровительные мероприятия, технологии медицинской профилактики. Сбор информации о пациенте, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Классификация факторов риска развития заболеваний. Характеристика физических, психических, социальных и экономических факторов риска. Специальные направления медицинской профилактики. Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактика его нарушений. Структура и функции центра медицинской профилактики. Организация работы Центров здоровья. Роль сестринского персонала в работе Центров здоровья. Тема 2.1 Организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения Тема 2.2 Факторы риска развития заболеваний	2 2	2
	Практическое занятие Знакомство с работой кабинетов профилактики и Центров здоровья	4	
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Составление кроссвордов. Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 3. Здоровье и образ жизни	Содержание	2	
	Понятие «здоровье», его сущность и компоненты. Основные требования к организации здорового		2

	образа жизни. Параметры физического здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.		
	Практическое занятие Обучение навыкам проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, связанных с табакокурением, алкоголизмом и наркоманией.	4	
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций.	4	
Тема 4. Скрининг. Методы скрининга, участие медсестры	Содержание	4	
	Понятие скрининга. Основные скрининговые методы. Скрининг при специальных направлениях медицинской профилактики. Скрининг при сердечно-сосудистых, эндокринных, инфекционных, нервных, психических заболеваниях, при ЗППП. Скрининг при заболеваниях крови. Тема 2.4.1. Понятие скрининга. Основные скрининговые методы. Скрининг при онкологических заболеваниях. Тема 2.4.2. Скрининг при сердечно-сосудистых, эндокринных, инфекционных, нервных и психических заболеваниях.	2 2	2 3
	Практическое занятие Проведение скрининга при различных заболеваниях.	4	
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций.	3	
Тема 5. Профилактика профессиональных заболеваний. Понятие охраны труда	Содержание	2	
	Понятие профилактики профессиональных заболеваний. Основные профилактические меры. Вредные производственные факторы. Основные элементы системы охраны труда. Основные термины охраны труда, требования охраны труда. Производственно-обусловленная заболеваемость. Техника безопасности на производстве		2
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций.	2	
Тема 6. Профессиональные вредности в работе медсестры	Содержание	2	
	Этиология развития профессиональных заболеваний медработников. Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия токсико-химических, биологических, физических факторов.		2
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Работа с обязательной, дополнительной литературой и интернетом.	2	
Тема 7. Профилактика нарушений здоровья.	Содержание	4	
	Методы и средства профилактики заболеваний. Гигиеническое воспитание населения разных возрастных групп. Состояние репродуктивного здоровья и факторы риска его нарушения. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Основные принципы иммунопрофилактики. Виды биопрепаратов, используемые в активной иммунизации. Принципы проведения вакцинопрофилактики. Профилактика ОРВИ и гриппа. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы. Понятие «Психическое		2

	здоровье». Факторы риска нарушений психического здоровья в разные возрастные периоды. Укрепление психического здоровья. Методы психопрофилактики.		
	Тема 2.7.1.Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.	2	
	Тема 2.7.2 Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.	2	
	Практические занятия Профилактика болезней сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, нервной системы. Профилактика нарушений репродуктивного и психического здоровья. Профилактика онкологических заболеваний.	4 4	
Тема 8. Школа здоровья	Содержание	2	
	Понятие и основные задачи «школ здоровья». Цели обучения в школах здоровья. Роль сестринского персонала в работе школ материнства. Школы здоровья для лиц с факторами риска. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Школы здоровья для пациентов: артериальной гипертонии, бронхиальной астмы, сахарного диабета, остеопороза и другие. Информационное обеспечение школ здоровья.		2
	Практическое занятие Работа в школах здоровья	4	
	Самостоятельная работа Работа с обязательной, дополнительной литературой и интернетом. Подготовка к промежуточной аттестации.	4	
Консультации		1	
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебных аудиторий для проведения лекций и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, переносное оборудование (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор), посадочные места по количеству обучающихся, доска классная.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты санитарного просвещения;
- фантомы, муляжи;
- образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.);
- образцы препаратов для иммунопрофилактики;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Медицинское оборудование:

- столы манипуляционные;
- приборы, в том числе измерительные;
- изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Освоение междисциплинарного курса в форме практической подготовки предусматривается в медицинской организации, располагающей необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программы и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Занятия организуются в соответствии с договором об организации практической подготовки при реализации части образовательной программы обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и преподавателю возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

а) Нормативные правовые документы:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Минздрава РФ от 06.12.2021 N 1122Н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».
4. Приказ Минздрава РФ от 13.03.2023 N 104Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология"».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.08.2025 № 495н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "инфекционные болезни"

б) Основная литература:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-222-35341-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137061>
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842>
3. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562148>

в) Дополнительная литература:

1. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91881>

2. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-222-35223-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116233>

3. Кардангушева, А. М. Основы медицинской профилактики : учебное пособие / А. М. Кардангушева, И. Л. Семенова, М. М. Хавжокова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2021. — 247 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/146750>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

а) Программное обеспечение:

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Google Chrome
4. OpenOffice
5. VLC Media Player

б) Информационные справочные системы:

1. Библиотека ЭР PROФобразование <https://profspo.ru/>
2. Электронно-образовательная система Юрайт <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
4. НЭБ – Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

5. КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
6. Официальный сайт ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
7. Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ. <https://old.education.cchgeu.ru/>
8. Официальный портал Минздрава России о Вашем здоровье <http://www.takzdorovo.ru/>
9. ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <https://gnicpm.ru/>
10. Медицинский портал для врачей и студентов <https://doctorspb.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете Основ профилактики. На практических

занятиях группа делится на подгруппы. Для отработки практических навыков широко используется метод конкретных ситуаций.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основ патологии», «Фармакологии» и ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- подготовка сообщений, в том числе, с использованием мультимедийных средств, разработка памяток, буклетов, оформление стенгазет, санбюллетеней по ЗОЖ	- оценка за выполнение практического задания; - оценка представленного материала по пропаганде ЗОЖ
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди пациентов и	-наблюдение и оценка на практических занятиях; -оценка экзамена

	родственников	
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- умение осуществлять этапы сестринского процесса инфекционных и неинфекционных заболеваний и их профилактику	-наблюдение и оценка на практических занятиях; -оценка экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- экзамен - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК

	ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - экзамен
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК

Лист актуализации

№ п/п	Наименование элемента РП, раздела пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	4.1	4.1	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед.совет от 27.02.2026 №6
2	Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса	4.2	4.2	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед.совет от 27.02.2026 №6

Разработчики:

СПК «ВГТУ», преподаватель высшей категории  Жданова М.В.

СПК «ВГТУ», преподаватель высшей категории  Кораблина Н.Н.

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории  Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
«БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук



Пульвер Наталья Александровна

