

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет», Естественно технический колледж

Разработчик:

Грунина Евгения Ивановна, преподаватель I квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом ЕТК.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель

Методического совета ЕТК



И.Е. Шрамченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060501 Сестринское дело», входящей в состав укрупненной группы специальностей 060000 Здравоохранение по направлению подготовки 060500 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) по специальности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь лечить не только тело, а и душу больного.
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной и философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

	их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
– выполнение тестового задания;	10
– подготовка к практическим занятиям	4
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Философия и ее роль в духовной культуре	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие мировоззрения. Становление философии. Бытие, человек, познание, ценности, основные формы философии. Формы духовного освоения мира, философия как знание и искусство жизни. Основные направления философии. Положение философии в современном мире. Философия как призвание и профессия. Философия и молодость.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 1.2 Основные вехи мировой философской мысли	Содержание учебного материала.	2	1
	Зарождение философии. Античная философия. Философско-религиозная модель средневековья. Философия Возрождения, Нового времени, философия в России. Философский течения 20 века		
	Практические занятия Исторические вехи философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 1.3 Философское осмысление бытия. Материя.	Содержание учебного материала	4	1
	Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Материя. Форма бытия. Свойства материи. Этапы ее создания		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Раздел 2. Сознание. Познание.			
Тема 2.1. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала	2	1
	Природные предпосылки сознания. Сознание и мозг. Сознание и мышление. Сознание и язык. Сознательное и бессознательное. Сознание как космический феномен.		
Тема 2.2 Человеческое познание и деятельность.	Содержание учебного материала	2	1
	Сущность и структура познания. Формы научного познания. Эмпирические и теоретические методы познания. Проблема истины в философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания.	1	
Раздел 3. Философское учение о человеке			
Тема 3.1. Основные проблемы философской антропологии.	Содержание учебного материала	4	2
	Идея человека. Разум – свойство сущности человека. Человек как продукт биологический, социальной и культурной эволюции. Наука и религия о сущности человека. Гуманизм и его кризис. Смысл жизни. Проблема смерти в духовном опыте человека. Сущность предназначение человека с точки зрения различных философских концепций.		
	Практическое занятие Дискуссия о смысле жизни, гуманизме, добре и зле.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 3.2 Философия жизни.	Содержание учебного материала	2	1
	Философия жизни – это культурное течение в современной философии, постижение культуры, исходя из тех		

	функций, которые культура выполняет в жизни человека		
Тема 3.3. Человек и природа. Человек и космос.	Содержание учебного материала	4	2
	Учение античных философов о единстве человека и природы. Природа и ее сферы. Различные типы отношения человека к природе, человека и космоса, о необходимости жить в соответствии с законами природы и космоса. Сопротивление природы. Технические катастрофы. Психические расстройства. Проблема выживания.		
	Практическое занятие Определение роли человека в решении экологической проблемы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическому занятию	1	
Тема 3.4. Свобода и ответственность личности.	Содержание учебного материала.	2	1
	Свобода: понятие и ее ценность. Свобода и ответственность. Способность человека творить самого себя. Свобода выбора		
Раздел 4. Человек в обществе, истории, культуре, цивилизации.			
Тема 4.1 Философский анализ истории общества	Содержание учебного материала.	4	1
	Философские концепции истории общества		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 4.2 Цивилизация и культура	Содержание учебного материала	2	1
	История материальной культуры. НТР. Менталитет и эгос сословий. Манеры, одежда, нормы поведения, общения речи. Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитная культура. Духовная культура. Мораль и этика. Мораль и справедливость. Истина, добро, красота. Наука как форма культуры. Проблема ответственности в науке		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 4.3 Человек и бог	Содержание учебного материала	4	1
	Религия как феномен культуры. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Философия и религия. Религия как форма духовного единства.		
Тема 4.4. Человечество перед глобальными проблемами	Содержание учебного материала	2	2
	Человек и структура мира, в котором он живет. Экологическое сознание и самосохранение человека. Демографическая проблема. Проблемы войны и мира.		
	Практическое занятие Определение роли человека в решении глобальных проблем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 4.5. Будущее человечества. Модель устойчивого развития мировой системы.	Содержание учебного материала	2	2
	Перспективы постиндустриальной цивилизации. Основные направления НТР. Стратегические ориентации общественного развития и проблема духовного и нравственного развития человека. Модель устойчивого развития мировой системы. Необходимость перехода от технической цивилизации к гуманистической.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания, методические указания для практических занятий и самостоятельны работ студентов;
- Справочная литература;
- Структура дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256с.

2. Лавриенко В.И. Философия: учебник / В.И. Лавриенко, В.П. Ратников. –М.: ЮНИТИ, 2007. -622с.

3. Митрошенкова О.А. Философия: учебник / О.А. Митрошенкова. –М.: Гардарики, 2004. – 655с.

4. Фролов И.Т. Философский словарь: / И.Т.Фролов. –М.: Издательство политической литературы 2001. – 599с.

Интернет ресурсы:

1. Философия - <http://clarino2.narod.ru/phylosophy.htm>
2. Библиотека философии и религии - <http://filosofia.ru/>
3. Словарь философских терминов - <http://www.philosophi-terms.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.	- оценка за сообщение по индивидуальному заданию; - оценка за выполнение группового задания; - оценка за выполнение индивидуального задания; - оценка за работу на практическом занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за сообщение по индивидуальному заданию; - оценка за выполнение группового задания; - оценка за выполнение индивидуального задания