

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 Протокол № 5

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника: оператор беспилотных летательных аппаратов

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

6.12.2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК



Сергеева С.И.

подпись

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20.12.2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02– Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 –Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1.	ОК 02	знать – особенностей произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;	Вопросы (тест) к зачету/ зачету с оценкой	Полнота знаний
		уметь - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	Стандартные задания	Наличие умений
2.	ОК 04	знать – основных общеупотребительных глаголов профессиональной лексики	Вопросы (тест) зачету/ зачету с оценкой	Полнота знаний
		уметь - понимать содержание текста на профессиональные темы;	Стандартные задания	Наличие умений
3.	ОК 09	знать - лексического (1000 – 1200 лексических единиц) минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Стандартные задания	Наличие умений
		уметь - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	Прикладные задания	Наличие умений

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
1.	How many people are there in your family?
2.	Can you tell me a little about your family members?
3.	Do you have any family traditions?
4.	Do you have any pets at home?
5.	What is your favorite healthy food?
6.	What are some common unhealthy habits?
7.	Do you have any bad habits that affect your health?
8.	What is your favorite outdoor activity?
9.	Do you like shopping for clothes?
10.	Do you have any special interests or activities that you like to do in your free time?
11.	Can you name some hobbies that you find interesting?

ОК 04 –Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
1.	Do you enjoy traveling?
2.	Can you name some places you would like to visit?
3.	Have you ever been to a different country?
4.	What is your favorite thing about traveling?
5.	Do you like taking photos when you travel?
6.	What qualities do you look for in a friend?
7.	Do you like spending time with your friends?
8.	Do you use social media? Which platforms do you like?
9.	How often do you check your social media accounts?
10.	What is your favorite season and why?

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
1.	Do you have any favorite animals or plants?
2.	Do you recycle at home? What items do you recycle?
3.	How do you save energy at home?
4.	What is the most difficult thing about learning English?
5.	What is the easiest thing about learning English?
6.	Why is it important to speak English?
7.	What are some cultural differences with people from different countries?
8.	Who is your favorite famous person?
9.	Can you name a famous person from your country?
10.	What do you know about famous people from history?

**Практические задания для оценки результатов обучения,
характеризующих сформированность компетенций**

ОК 02– Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
1.	Выберите правильную временную форму: Chose the correct form of the verb: Завтра Маргарет выучит стихотворение. a) will learn the poem b) have learned the poem c) will be learning the poem
2.	Выберите правильную временную форму: Chose the correct form of the verb: Завтра Маргарет будет учить стихотворение. a) will have been learning the poem b) will learn the poem c) will be learning the poem
3.	Выберите правильную временную форму: Chose the correct form of the verb: Завтра Маргарет закончит учить стихотворение. a) will be learning the poem b) will have learning the poem c) will learn the poem
4.	Выберите правильную временную форму: Chose the correct form of the verb: Ура! Завтра Маргарет будет учить стихотворение. a) will be learning the poem b) will have been learning the poem c) will have learned the poem
5.	Выберите правильную временную форму: Chose the correct form of the verb: Майкл будет ждать вас завтра в течение 15 минут. a) will have been waiting b) will wait c) will be waiting
6.	Выберите правильную временную форму: Chose the correct form of the verb: На следующий год мы поедем на море. a) will be going b) will go c) will have been going
7.	Выберите правильную временную форму: Chose the correct form of the verb: Он закончит ремонтировать компьютер к 12 часам. a) will have been finishing

	b) will have finished c) will finish
8.	Выберите правильную временную форму: Chose the correct form of the verb: Собрание начнется в 4 часа. a) will start b) will have started c) will be starting
9.	Выберите правильную временную форму: Chose the correct form of the verb: Завтра я весь день буду готовиться к экзамену. a) will be preparing b) will preparing c) will have been preparing
10.	Выберите правильную временную форму: Chose the correct form of the verb: Ура! Завтра я весь день буду плавать в море! a) will be swimming b) will swim c) will have been swimming
11.	Выберите правильную временную форму: Chose the correct form of the verb: Том приготовит вкусный обед. a) will make b) will have made c) will be making

ОК 04 –Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;																													
1.	Найдите соответствия: <table> <tr> <td>1. science</td><td>a) Знание</td></tr> <tr> <td>2. sure</td><td>b) Естественный</td></tr> <tr> <td>3. try</td><td>c) Пробовать, пытаться</td></tr> <tr> <td>4. knowledge</td><td>d) Значить, иметь значение</td></tr> <tr> <td>5. in general</td><td>e) Закон</td></tr> <tr> <td>6. branch</td><td>f) Уверенный</td></tr> <tr> <td>7. law</td><td>g) Наука</td></tr> <tr> <td>8. mean</td><td>h) Отрасль</td></tr> <tr> <td>9. almost</td><td>i) Подтверждать</td></tr> <tr> <td>10. prove</td><td>j) Экспериментальные данные</td></tr> <tr> <td>11. true</td><td>k) Почти</td></tr> <tr> <td>12. confirm</td><td>l) В общем</td></tr> <tr> <td>13. experimentaldata</td><td>m) Истинный</td></tr> <tr> <td>14. natural</td><td>n) Доказывать</td></tr> </table>	1. science	a) Знание	2. sure	b) Естественный	3. try	c) Пробовать, пытаться	4. knowledge	d) Значить, иметь значение	5. in general	e) Закон	6. branch	f) Уверенный	7. law	g) Наука	8. mean	h) Отрасль	9. almost	i) Подтверждать	10. prove	j) Экспериментальные данные	11. true	k) Почти	12. confirm	l) В общем	13. experimentaldata	m) Истинный	14. natural	n) Доказывать
1. science	a) Знание																												
2. sure	b) Естественный																												
3. try	c) Пробовать, пытаться																												
4. knowledge	d) Значить, иметь значение																												
5. in general	e) Закон																												
6. branch	f) Уверенный																												
7. law	g) Наука																												
8. mean	h) Отрасль																												
9. almost	i) Подтверждать																												
10. prove	j) Экспериментальные данные																												
11. true	k) Почти																												
12. confirm	l) В общем																												
13. experimentaldata	m) Истинный																												
14. natural	n) Доказывать																												
2.	Найдите соответствия																												

	1. Обмотка 2. Частота 3. Переменный 4. Прямой 5. Прибор 6. Предохранитель 7. Оборудование 8. Защищать 9. Безопасный 10. Опасный 11. Под напряжением 12. Выключенный	a. Equipment b. Direct c. Alternating d. Dangerous e. Winding f. Device g. Fuse h. Dead i. Live j. Frequency k. Safe l. Protect
3.	<i>Поставьте подходящую форму местоимений (притяжательные или объектные):</i> 1. (We) parents are engineers. 2. Tell (I) about (she). 3. Open (you) books and do not close (they). 4. This is (I) bag and that is (you). 5. (I) friend writes a letter to (he) sister. 6. This is (we) house and that is (they) house.	
4.	<i>Поставьте some/any/no вместо пропусков:</i> 1. There is ... milk in the bottle. 2. I'm afraid there isn't ... coffee left. 3. Is there ... body who speaks Italian? 4. I want to buy ... new books but I have ... money. 5. I hear ...body speaking in the room. 6. Tell me ...thing interesting about your holidays. 7. The box is very light, there is ...thing in it. 8. She is very busy, she has ... free time.	
5.	<i>Вставьте a little / a few вместо пропусков:</i> There is my mother's favorite recipe for fruitcake: 1. Put 3 cups of flour into a mixing bowl. 2. Add ... sugar. 3. Slice ... apples. 4. Cut up ... oranges. 5. Pour ... honey. 6. Add ... baking soda. 7. Chop up ... nuts. 8. Add ... salt. 9. Mix in ... raisins. 10. Bake for 45 minutes.	
6.	<i>Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного:</i> 1. Asia is (large) than Australia. 2. Which building is (high) in Moscow? 3. My sister speaks English (bad) than I do. 4. Ann is (beautiful) girl in her class. 5. (Tall) trees in the world grow in California.	
7.	<i>Вставьте подходящие предлоги:</i>	

	1. He was born in England ... the first ... October ... 1970. 2. ...winter I usually go ... bed ... 10 o'clock ... the evening, but ... summer I go ... bed late. 3. ... Wednesday I usually have a lot of homework. 4. Our lessons are usually over ... twenty minutes to two.
8.	<i>Поставьте личные местоимения в соответствующую форму.</i> 1) Open (you) books and do not close (they). 2) There are many flowers in (she) room.
9.	<i>Выберите правильное слово.</i> 1) There is (some, any) butter in the fridge, but there isn't (some, any, no) milk. 2) "Where is he?" – "He is (something, somebody, somewhere) here". 3) Is there (somebody, anybody, nobody, everybody) here who knows French?
10.	<i>Вставьте в предложения необходимые наречия.</i> 1. My mother likes to work in the garden a) last week b) every day c) tomorrow 2. He came home late a) yesterday b) sometimes c) always 3. I'll speak to my teacher ... after classes. a) every day b) yesterday c) tomorrow 4. She ... eats fish. a) yesterday b) tomorrow c) never
11.	12. <i>Заполните пропуски глаголами в Future Simple активного или пассивного залога</i> be, plant, break, publish, send, meet, pass. 1. Don't worry about your exam. I'm sure you ... 2. The letter ... at once. 3. If I'm not mistaken, this book ... in two months. 4. Don't put a vase there, it ... by somebody . 5. Goodbye, I expect we ... again soon. 6. Many trees ... here next year. 7. I wonder where I ... in 20 years from now.

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
1.	<i>Выберите правильное слово.</i> 1) There are (some, any) girls in our group, but there aren't (some, any, no) boys in it. 2) The question is too difficult. (nothing, nobody, nowhere) can answer it. 3) Give me (something, anything, nothing, everything) to read, please.
2.	<i>Вставьте в предложения необходимые наречия.</i> 1. The child ... washes his hands before dinner. a) last week b) tomorrow c) always 2. This group will go to the theatre a) yesterday b) sometimes c) next month 3. She did her homework ... evening.

	a) yesterday b) every day c) tomorrow 4. The teacher will ask the new grammar rule a) always b) sometimes c) tomorrow
3.	<i>Выберите правильное слово.</i> 1) There aren't (some, any, no) theatres in this town, but there are (some, any) cinemas in it. 2) Does he know (anywhere, anybody, anything) about computers? 3) Please, find (somebody, anybody, nobody, everybody) else who can help you.
4.	<i>Вставьте в предложения необходимые наречия</i> 1. We ... listen to the radio in the morning. a) last month b) tomorrow c) usually 2. They got our textbooks from the library a) last week b) sometimes c) next month 3. Our family will go to the seaside a) yesterday b) every day c) next year 4. They ... have breakfast at 8 o'clock. a) yesterday b) often c) next week
5.	<i>Выберите правильное слово.</i> 1) There is (some, any) soap in the bathroom, but there isn't (some, any, no) shampoo there. 2) (Everything, everybody, everywhere) knows that water is necessary for life. 3) Don't tell (somebody, anybody, nobody, everybody) about it. It's a secret.
6.	<i>Вставьте в предложения необходимые наречия</i> 1. They will stay at home a) tomorrow b) last month c) usually 2. I ... go to the Altai Mountains to visit my relatives there. a) yesterday b) always c) next year 3. ... he met his friends in the Zoo. a) often b) yesterday c) tomorrow 4. His sister studies English ... a) last year b) two days ago c) every day
7.	<i>Выберите правильное слово.</i> 1) There are (much, many) old houses in our street. 2) Ben is very busy these days. He has (little, few) free time.
8.	<i>Вставьте в предложения необходимые наречия</i> 1. I ... get up at 7 o'clock in the morning. a) yesterday b) usually c) next week 2. We'll go to the Crimea a) always b) two months ago c) next summer 3. ... he goes for a walk to the park. a) sometimes b) tomorrow c) last week 4. ... I took the book from the library. a) every day b) two days ago c) tomorrow
9.	10. Заполните пропуски глаголами в Present Simple активного или пассивного залога

	<i>speak, open, play, want, drink, close, work, make, build, eat.</i> 1. English ... in many countries. 2. I never ... coffee. 3. The shop ... at 9 o'clock and ... at 20 every day. 4. Hockey ... in winter. 5. We ... 5 days a week. 6. My sister ... to be a doctor. 7. Paper ... of wood. 8. Many houses ... in our city every year. 9. She always ... her lunch at noon.
11.	12. <i>Заполните пропуски глаголами в Past Simple активного или пассивного залога</i> <i>buy, paint, drink, fall, hurt, found, spend, teach, finish, write, come, meet.</i> 1. He ... home late on Friday. 2. "How did you learn to drive?" "My father ... me." 3. St. Petersburg ... in 1703. 4. I was very thirsty. The water ... very quickly. 5. We ... many difficulties, but the work ... in time. 6. Don ... down the stairs this morning and ... his leg. 7. The roof of the building ... last week. 8. Ann ... a lot of money yesterday. She ... a dress. 9. This book ... a few years ago.

Разработчик:

ФГБОУ ВГТУ

Старший преподаватель



Костюков А.С.

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВГТУ

К.т.н., доцент



Сафонов К.С.