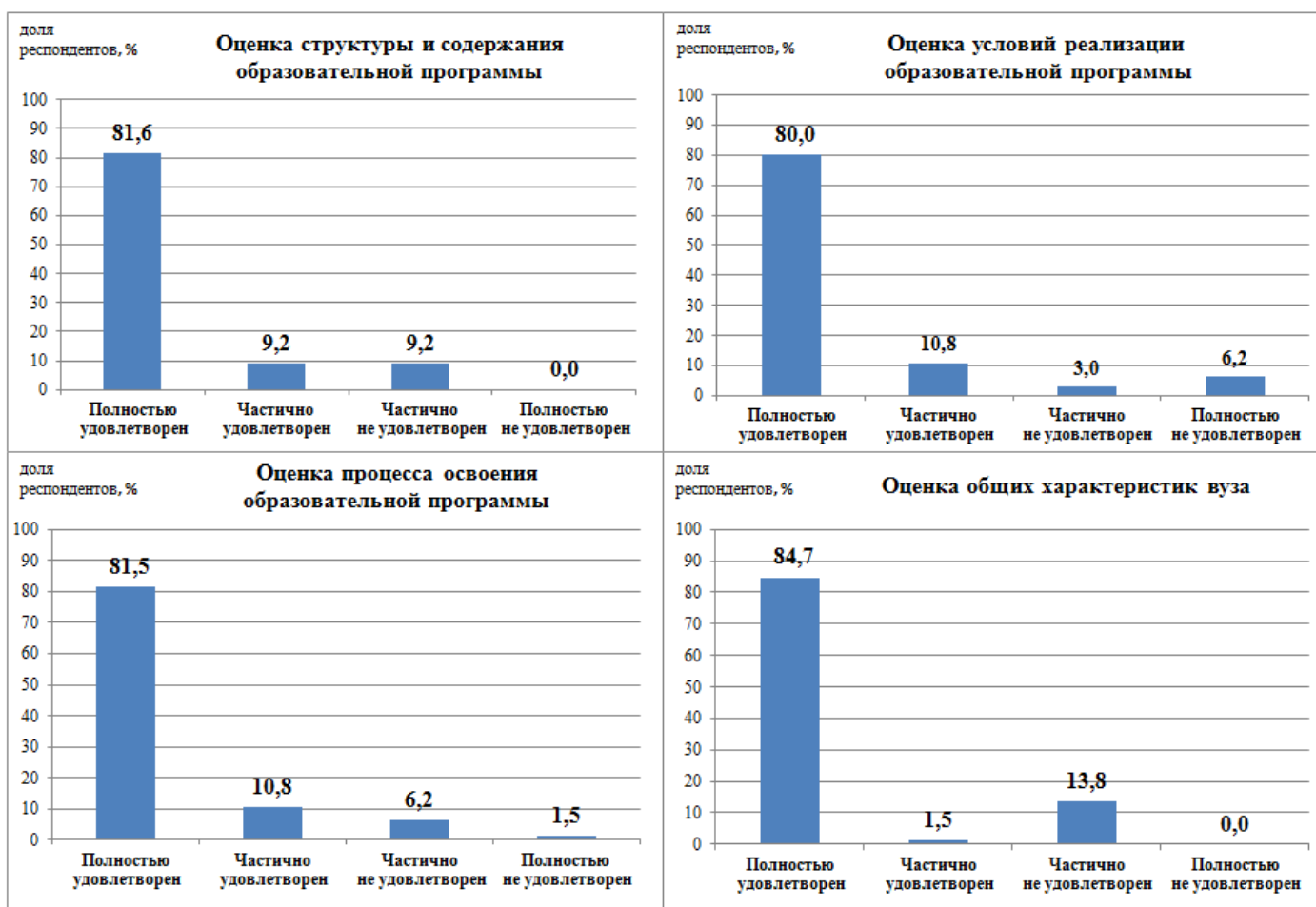


08.04.01 Строительство
Образовательная программа: Контроль и надзор в строительстве

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 92,3% опрошенных обучающихся, остальные респонденты указали на неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1)).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

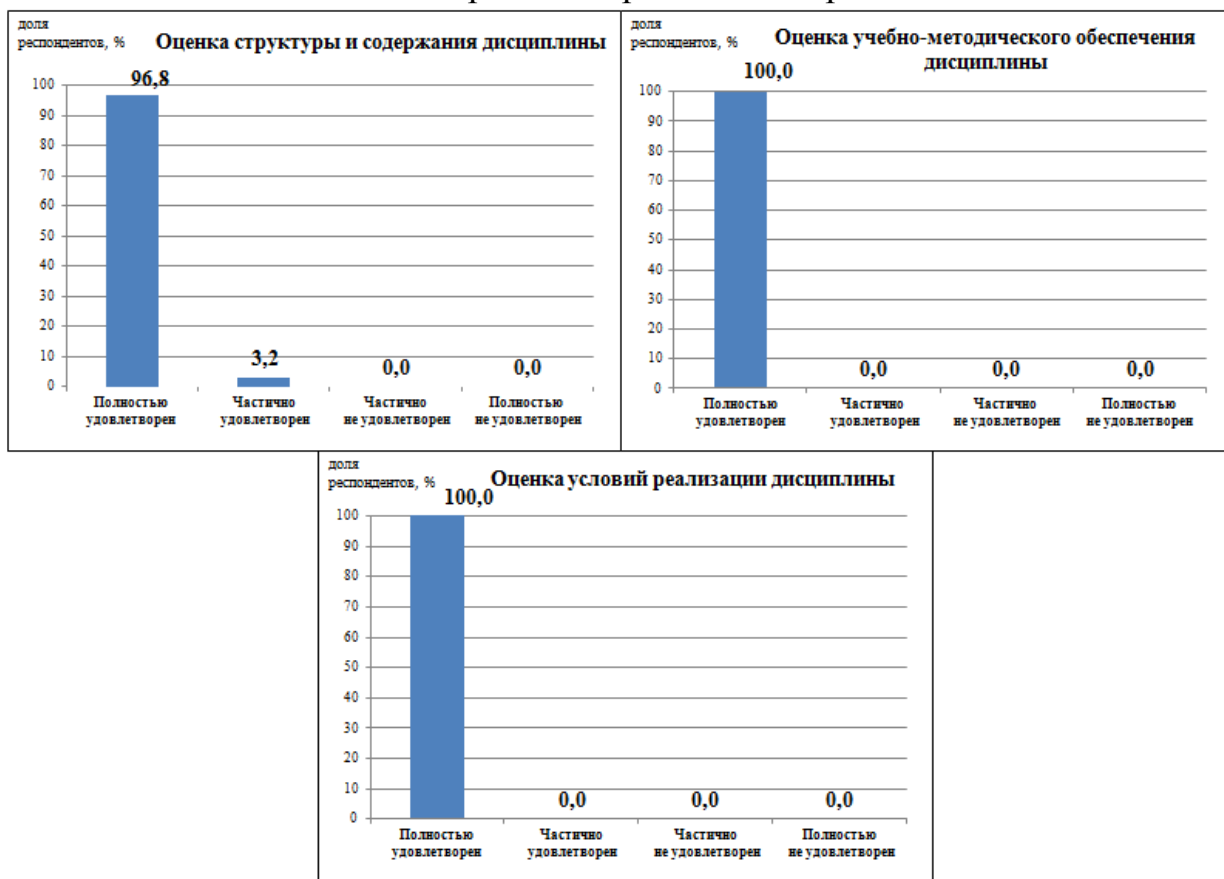
В ответах на открытые вопросы обучающиеся высказали пожелание обратить внимание на качество условий образования, в частности увеличить количество парковочных мест рядом с учебными корпусами.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

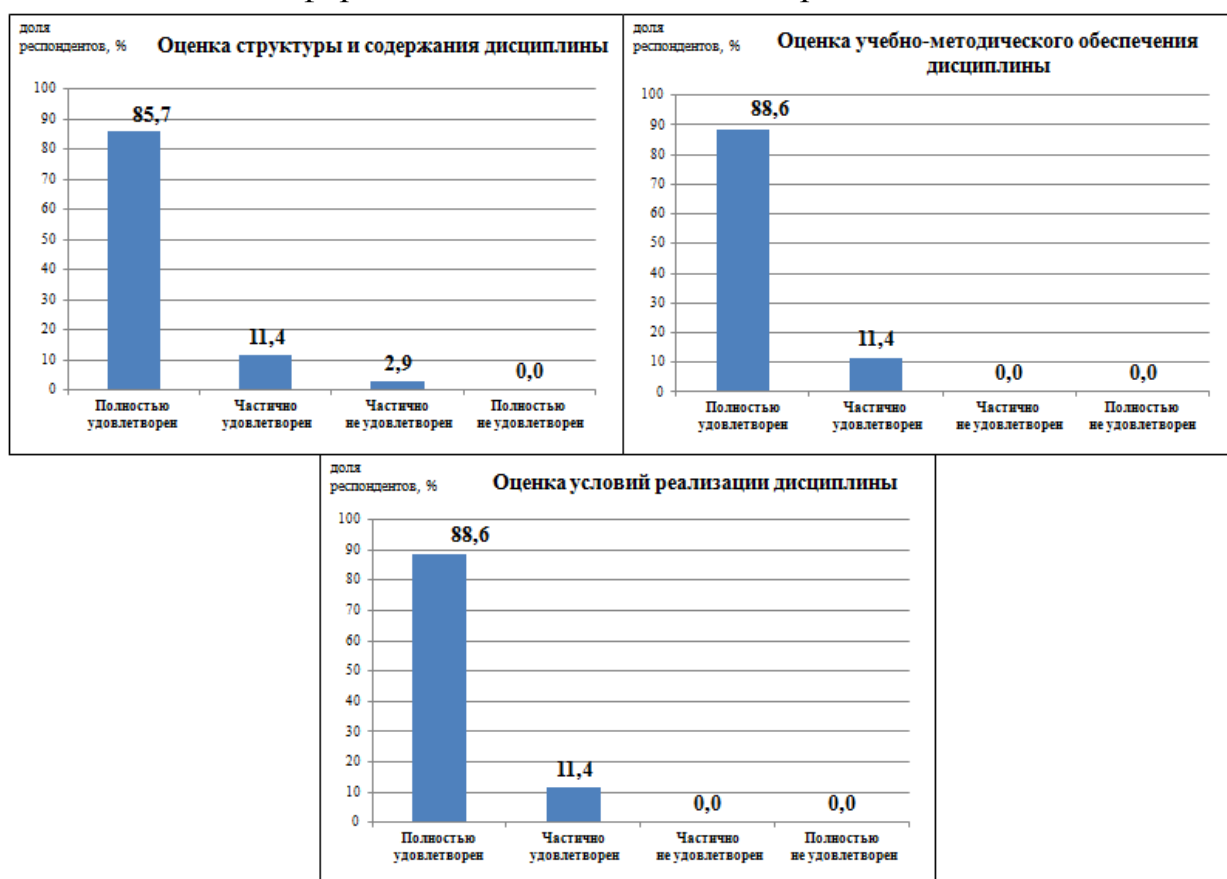
Обучающиеся оценили 13 дисциплин 3 практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

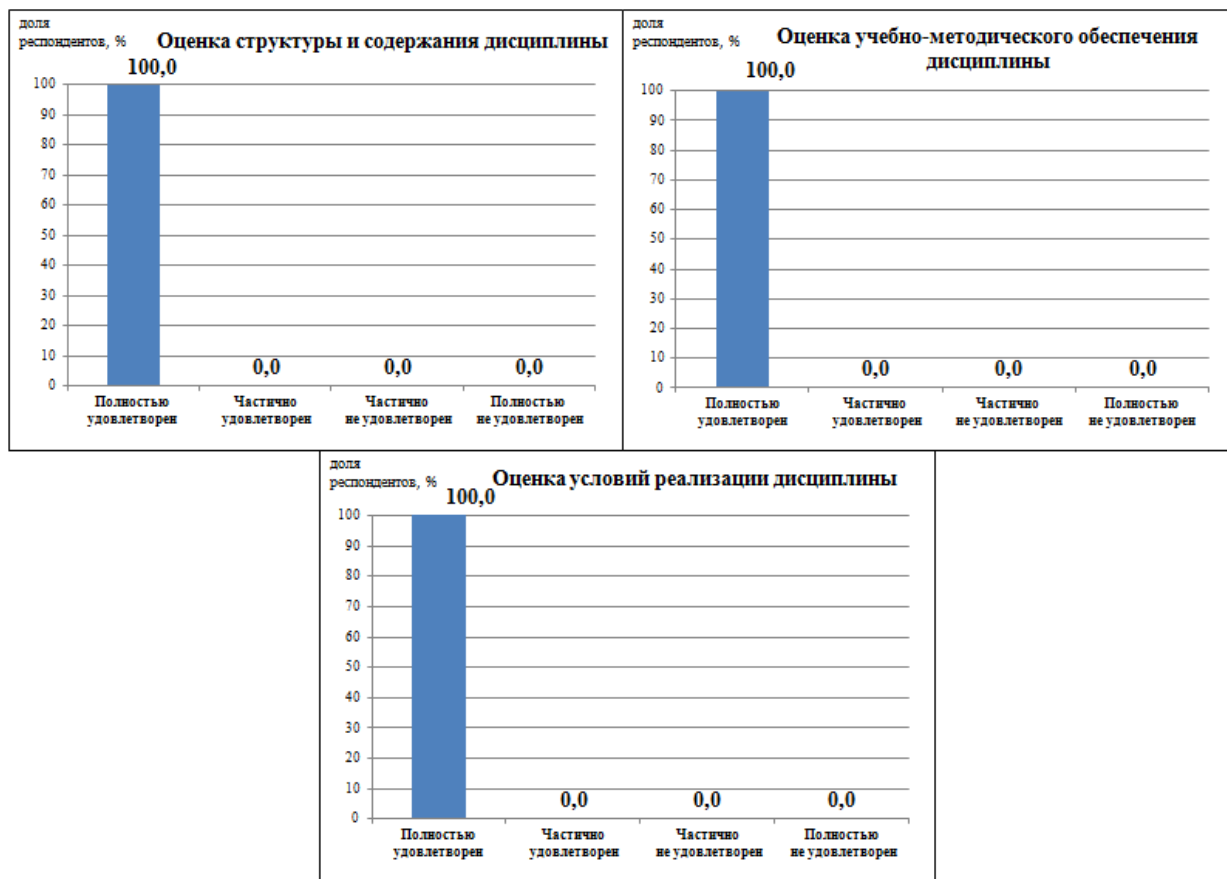
Анализ проектов производства работ



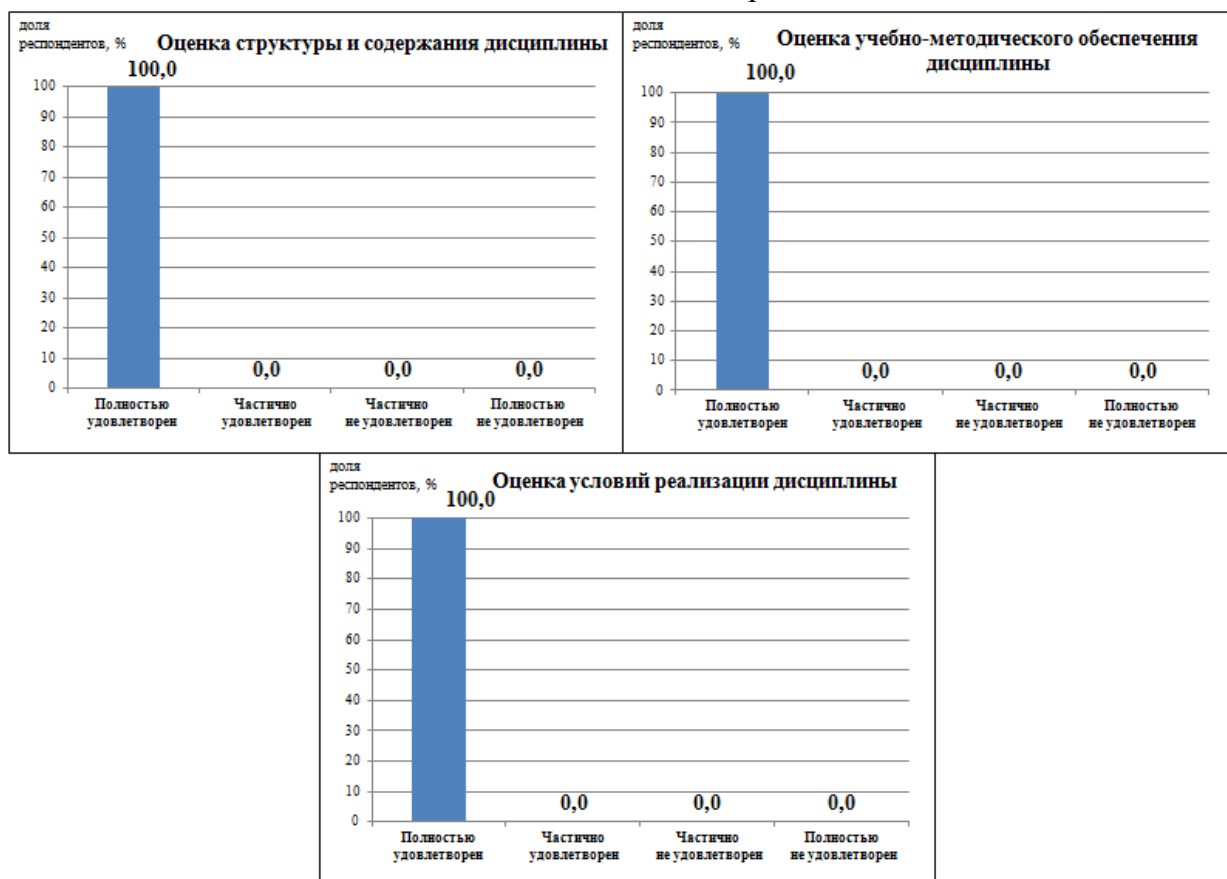
Информационные технологии в строительстве



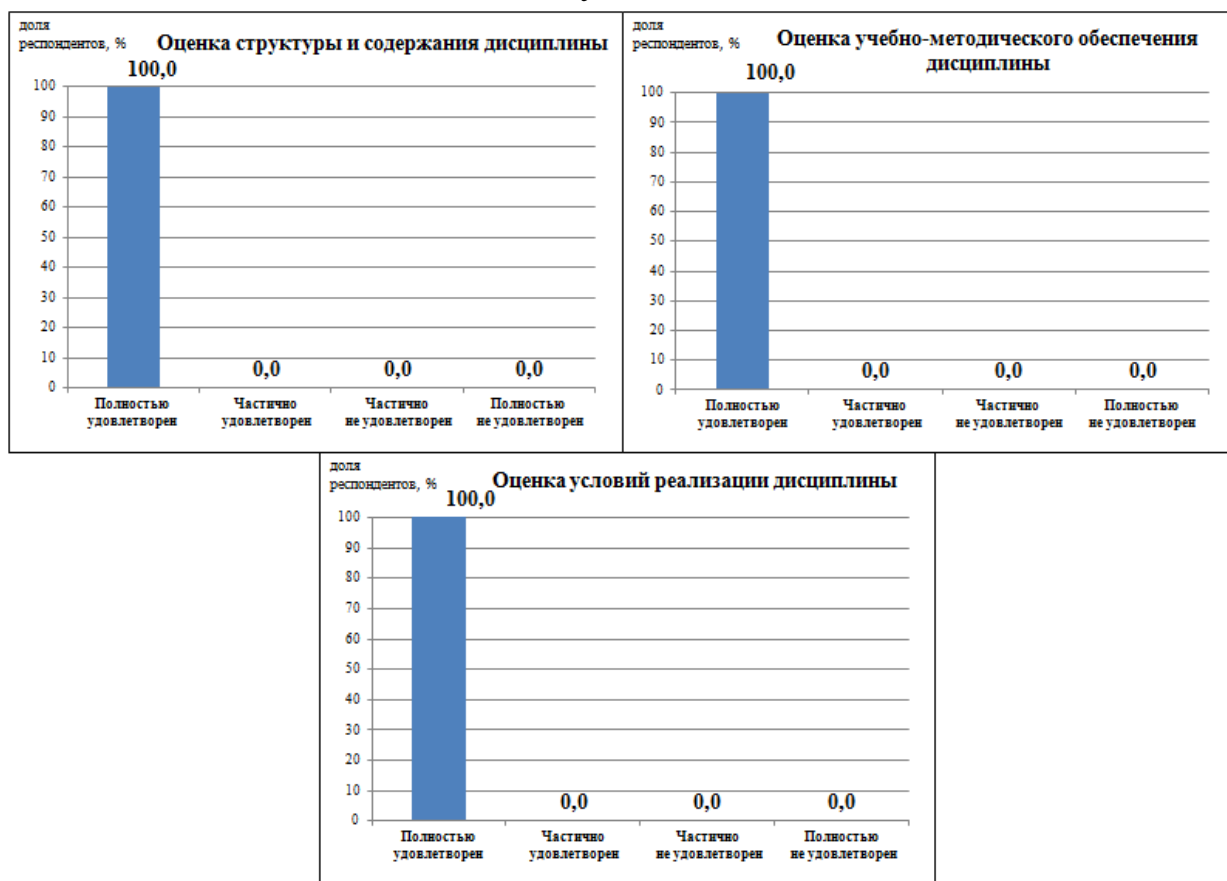
Контроль безопасности труда в строительстве



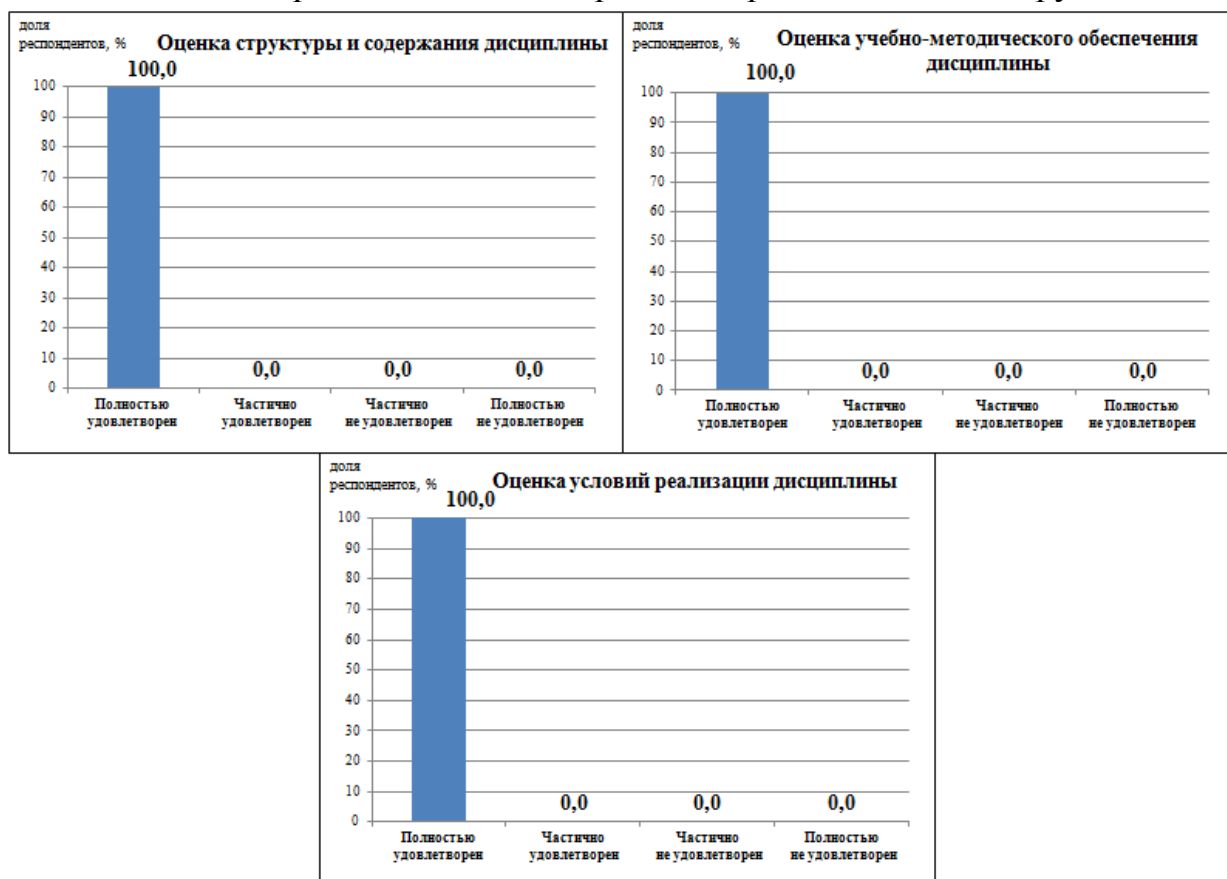
Математическое моделирование



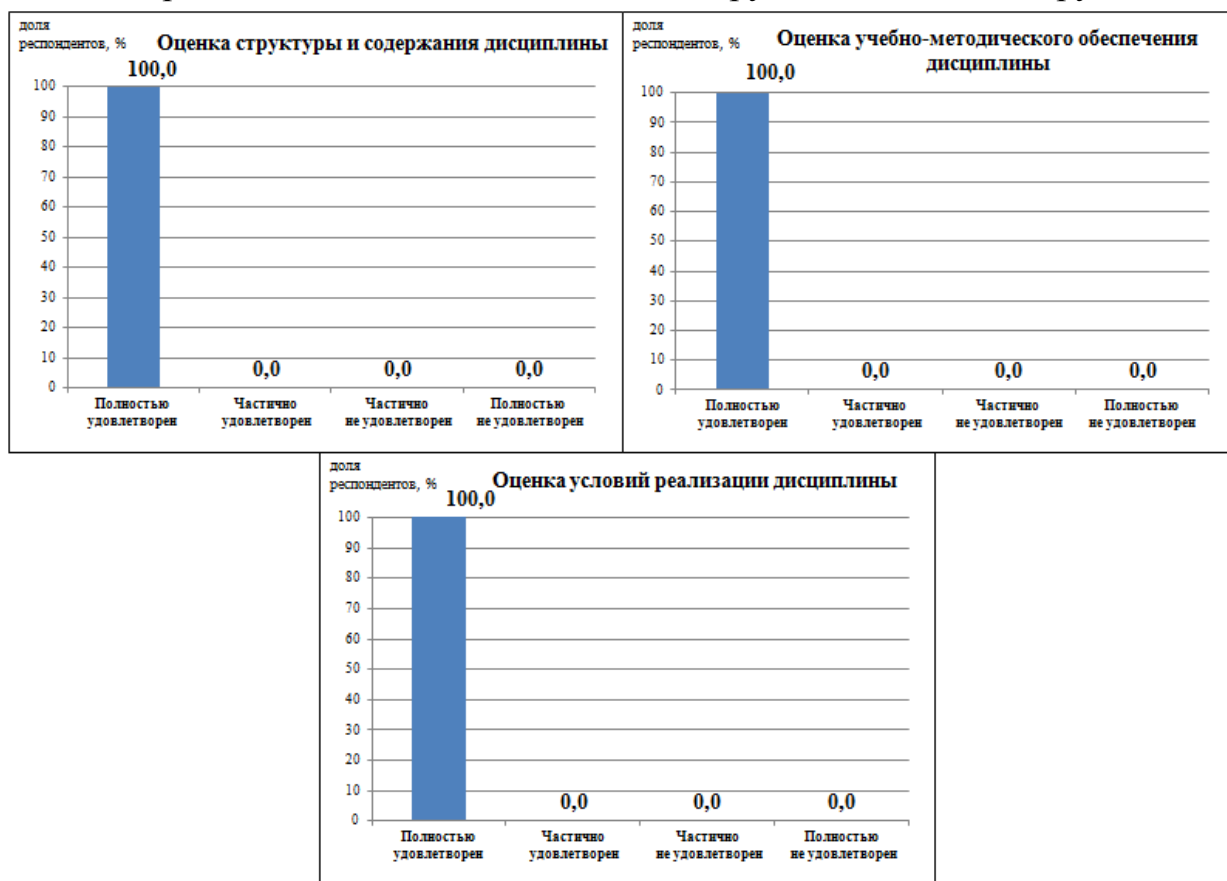
Методология научных исследований



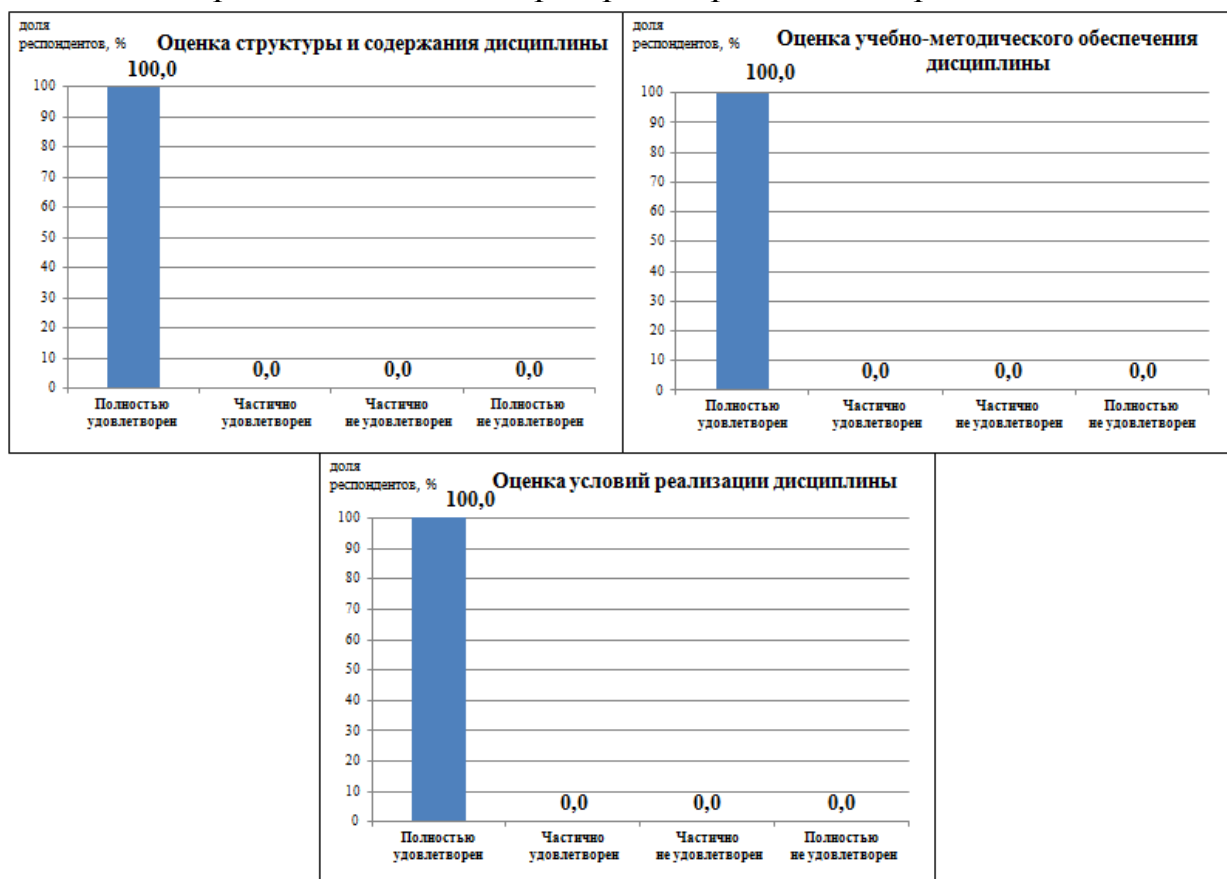
Методы контроля качества материалов строительных конструкций



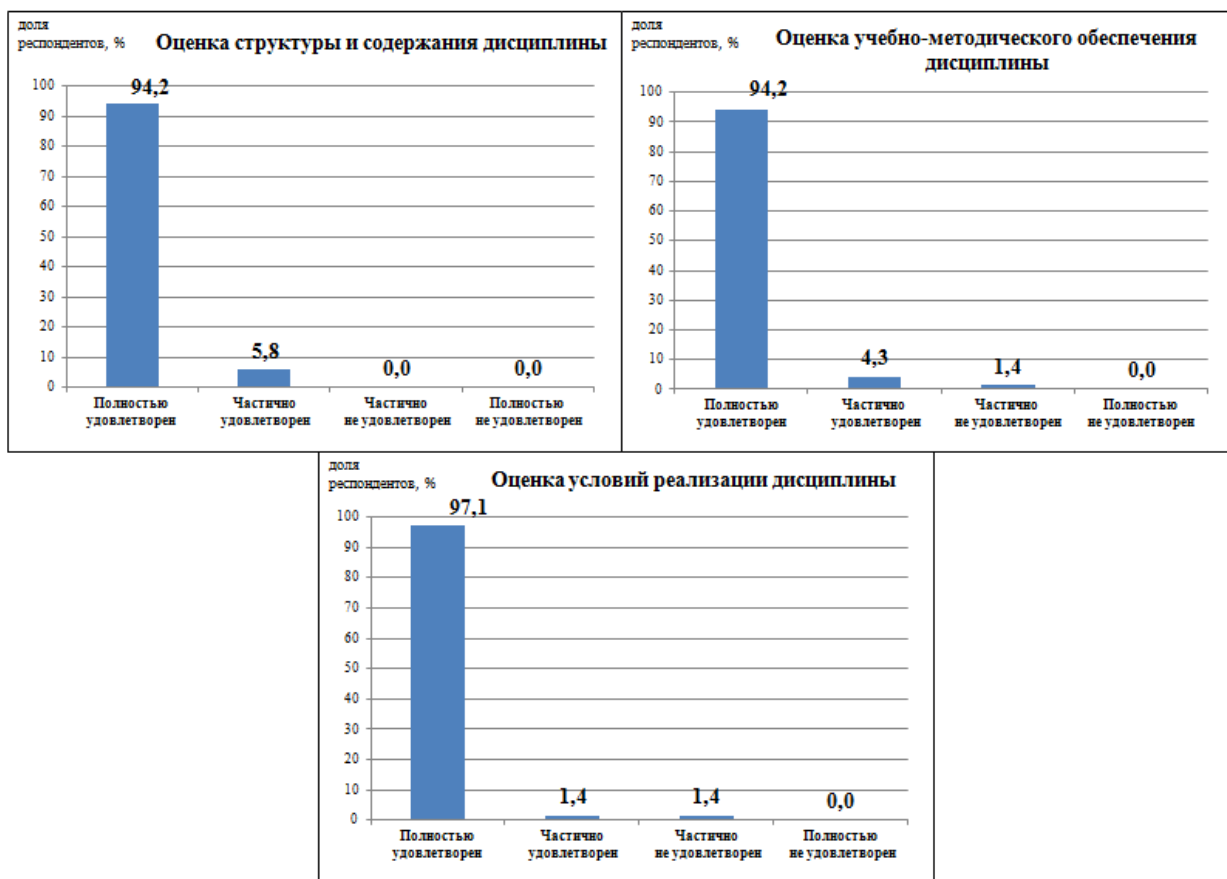
Мониторинг технического состояния конструкций зданий и сооружений



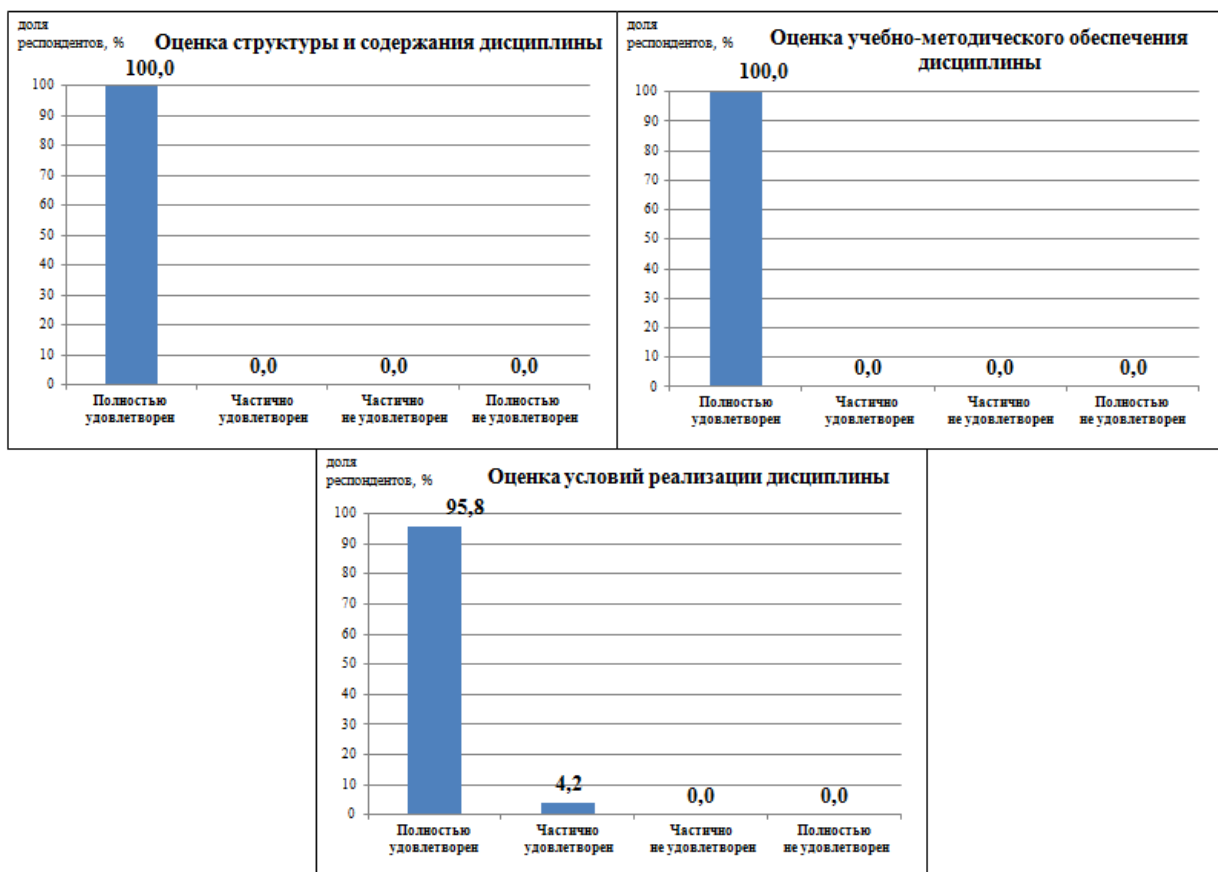
Пожарная безопасность при проектировании и строительстве



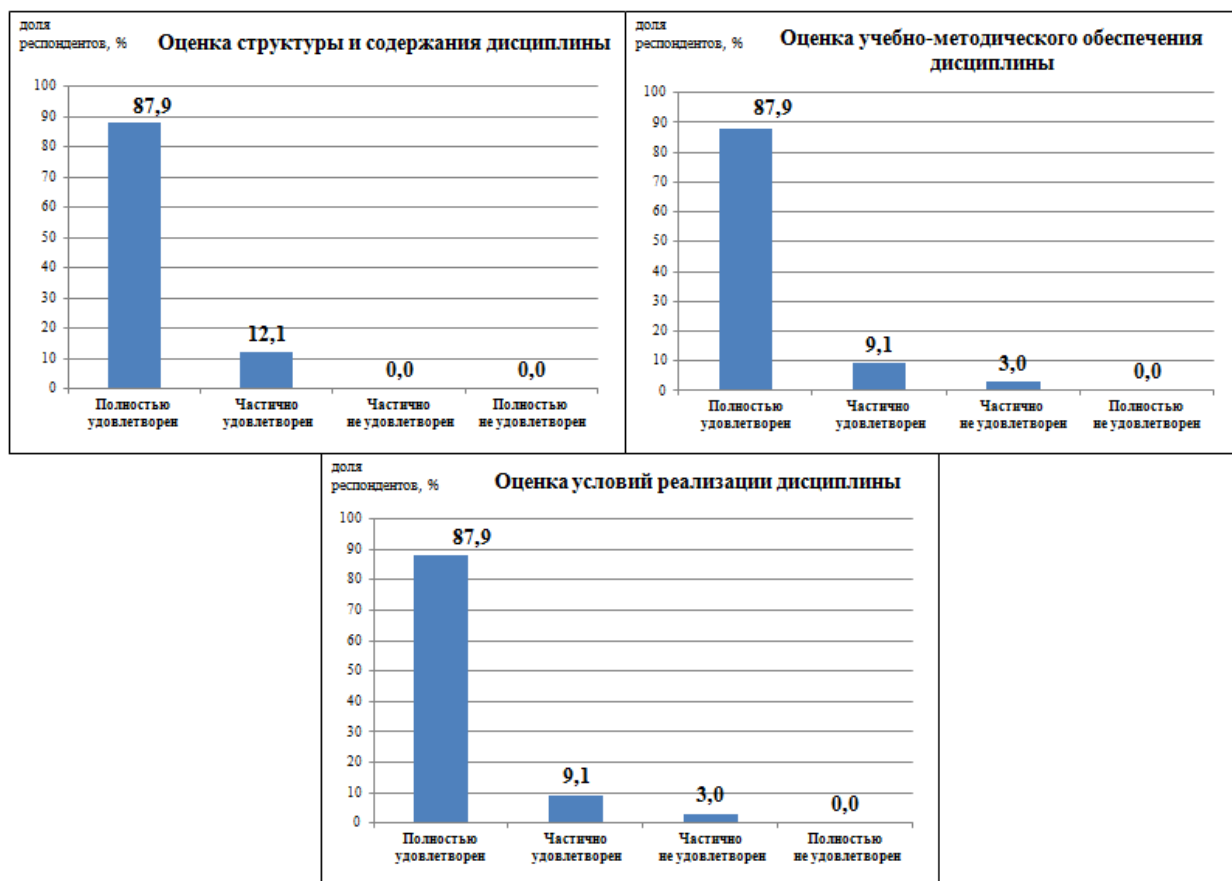
Проектная деятельность



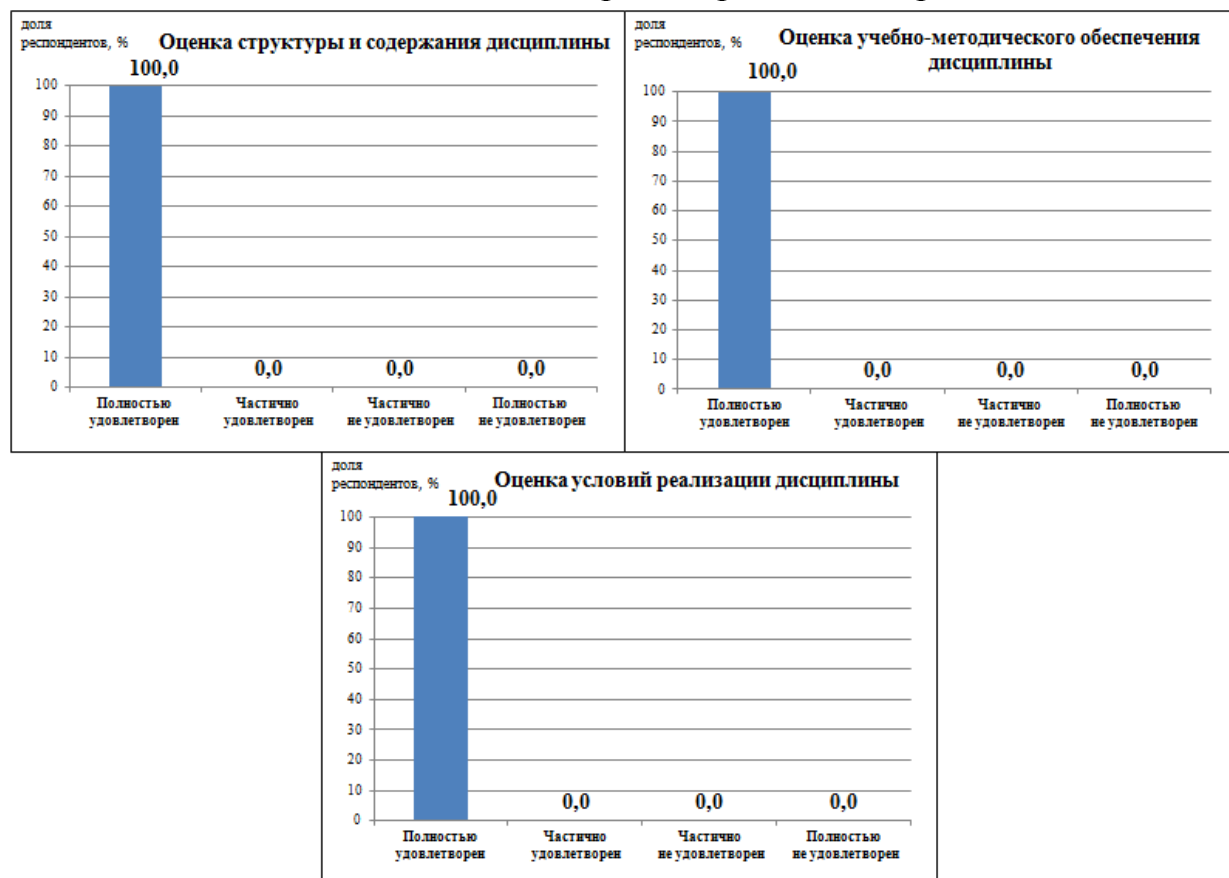
Строительный контроль и надзор



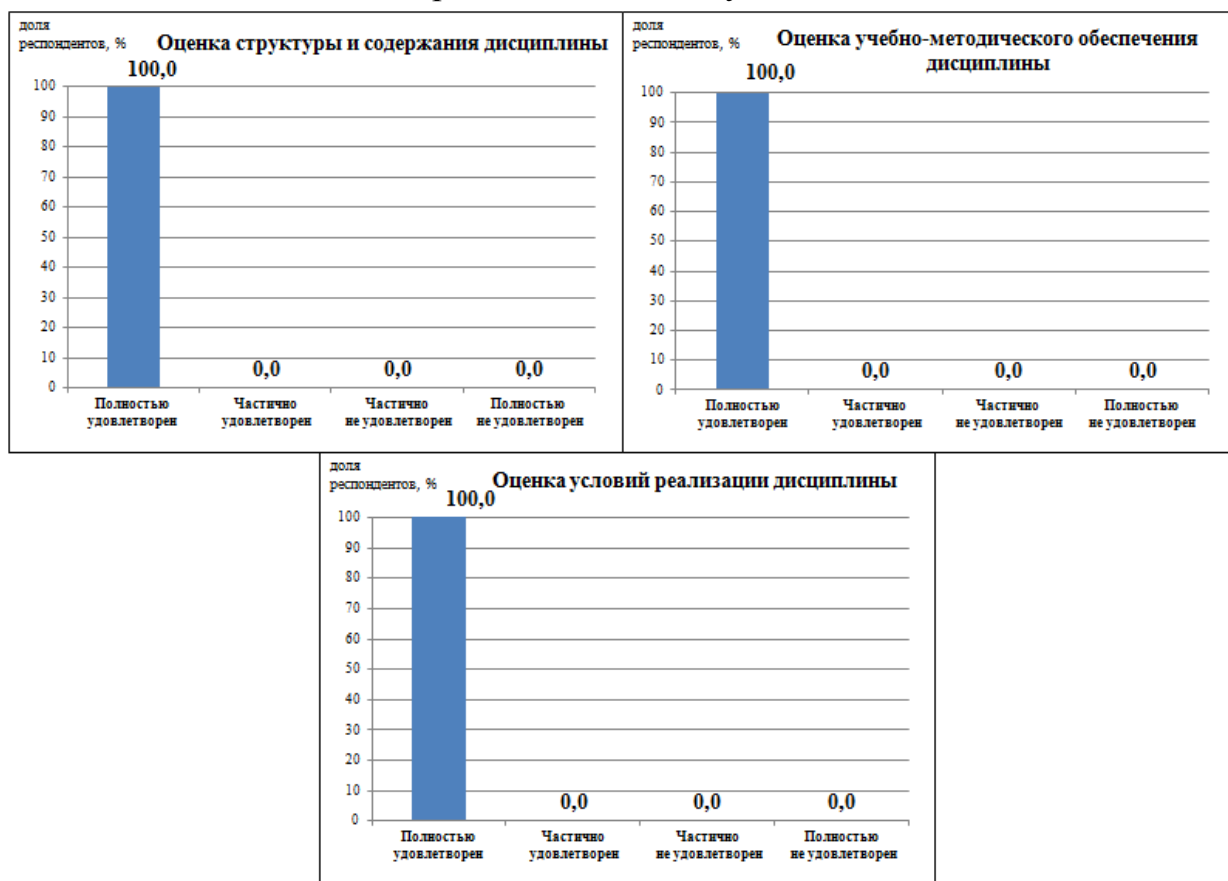
Технологическое предпринимательство



Экологический мониторинг строительных работ

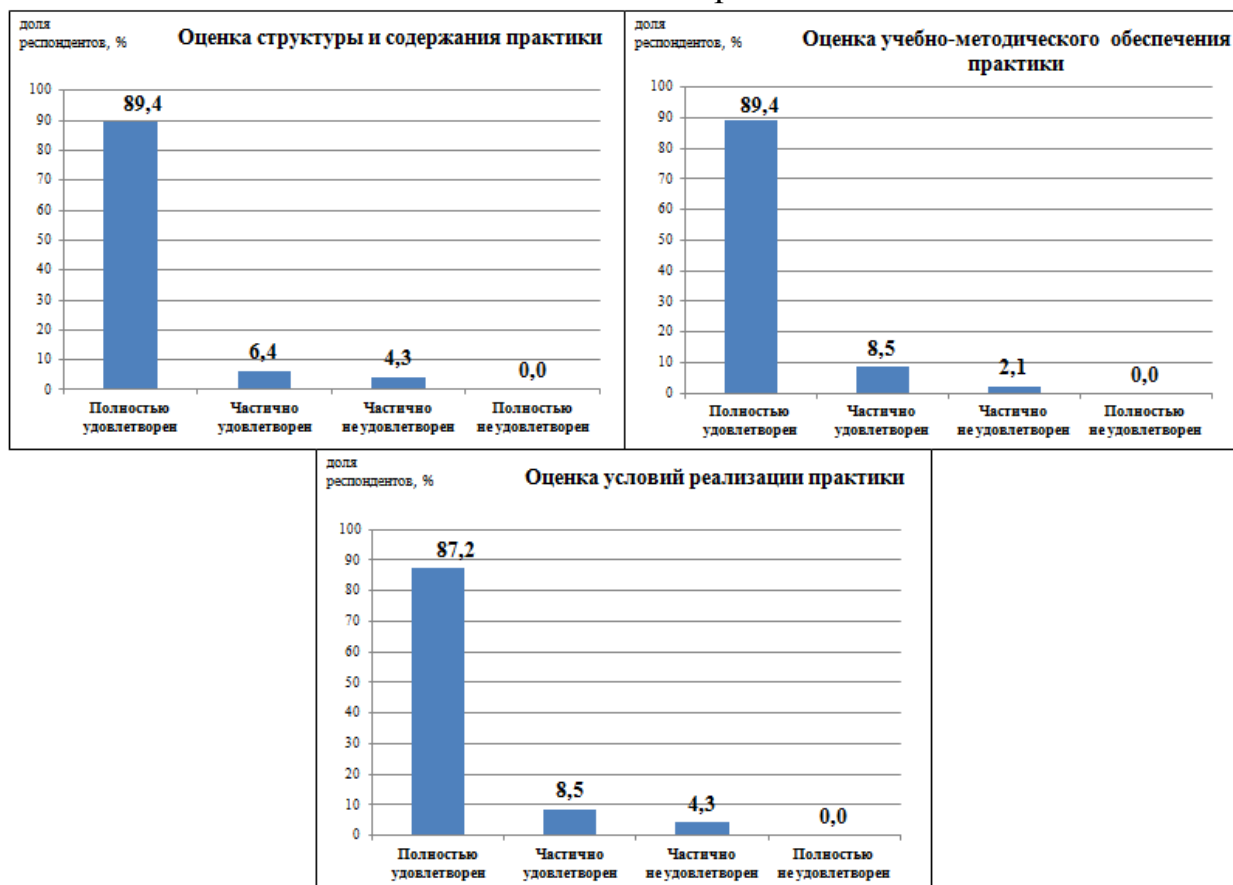


Экспертиза сметной документации

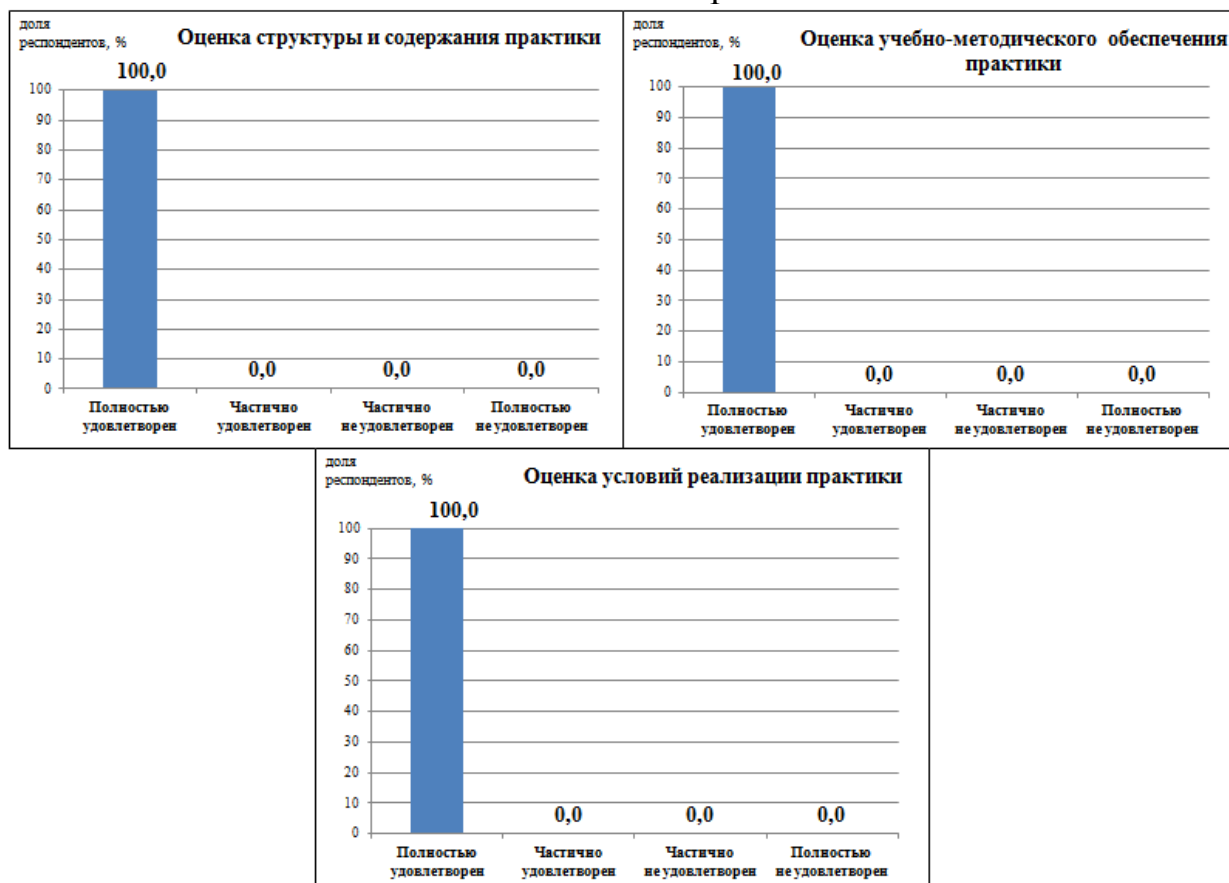


В полученных ответах на открытые вопросы по реализации дисциплин высказаны пожелания об обмене опытом между преподавателями образовательных учреждений со схожими направлениями подготовки; о составлении расписания занятий удобного для студентов.

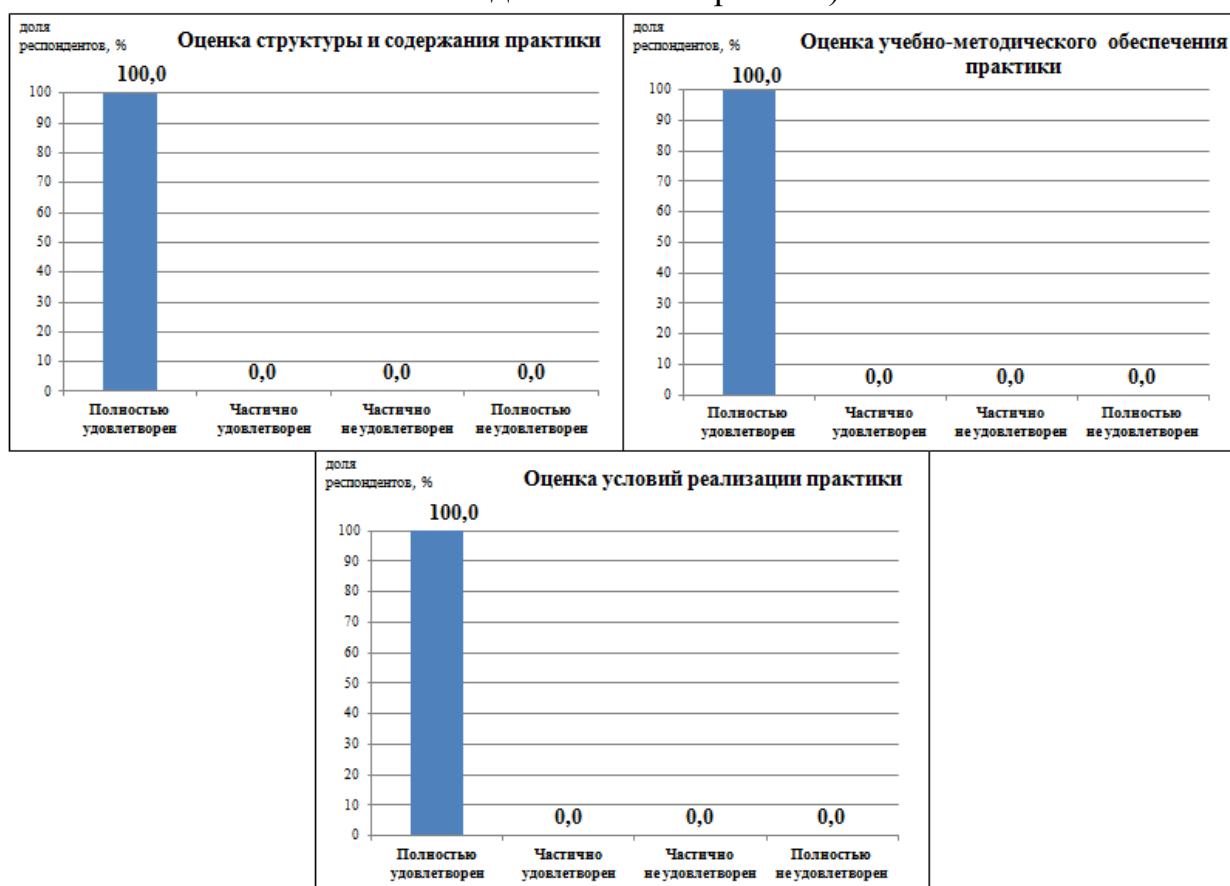
Ознакомительная практика



Технологическая практика



Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)



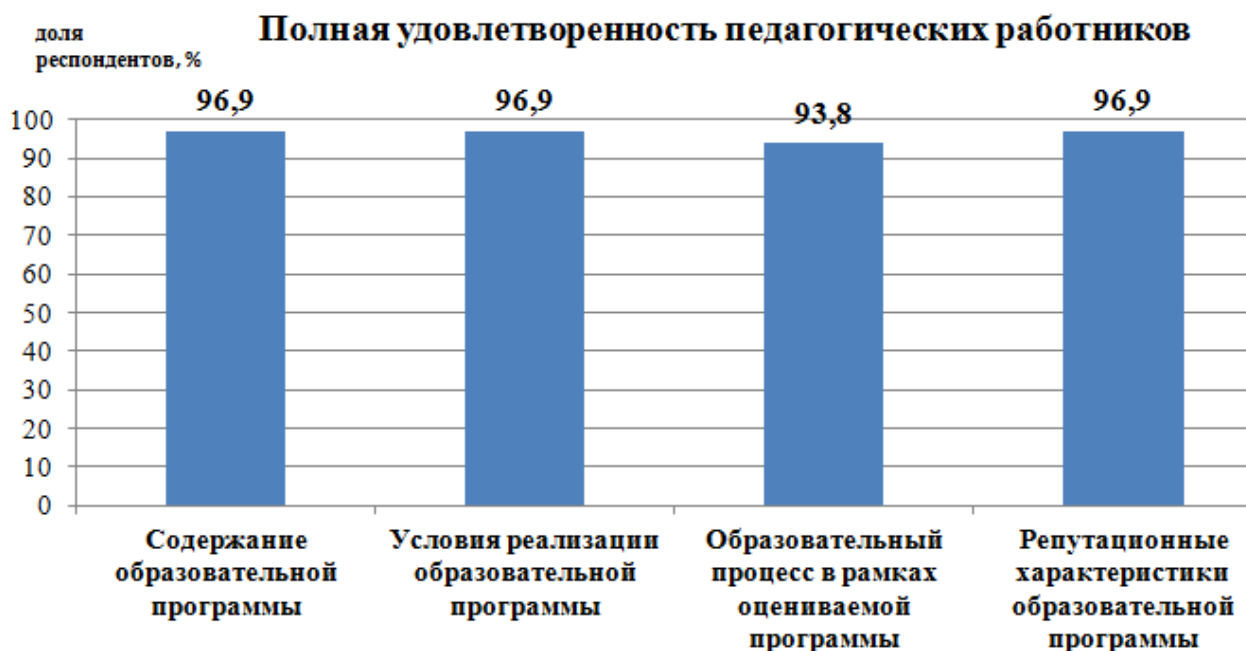
В ответах на открытые вопросы об удовлетворенности проведением практик пожеланий и замечаний зафиксировано не было.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 32 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности большинства респондентов (97 %) содержанием, условиями реализации и репутационными характеристиками (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*) образовательной программы. Несколько меньше респондентов (94%) полностью удовлетворенных образовательным процессом (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение*

универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференция)) в рамках оцениваемой программы.



В ответах на открытые вопросы большинство респондентов указали на необходимость чаще привлекать к образовательному процессу представителей работодателей-практиков для повышения эффективности подготовки студентов; потребность в улучшении материально-технического оснащения лабораторий, обновлении компьютерной техники.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- Государственная жилищная инспекция Воронежской области
- ООО "РЕСУРС"
- ООО "Эксперт Контроль"
- ООО ИЦ "Сити Групп"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Учитывая, что анализируемая программа - это программа магистратуры, конструктивные замечания и предложения от представителей профессионального сообщества будут особенно интересны для актуализации и совершенствования образовательной программы.