

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Воронежский государственный технический университет
Факультет архитектуры и градостроительства**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета архитектуры
и градостроительства

 Енин А.Е.

« _____ » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Градостроительная политика»

Направление подготовки бакалавра 07.03.04 «Градостроительство»

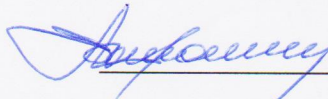
Направленность

Квалификация (степень) выпускника бакалавр


Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Авторы программы: профессор

 / В.И. Астанин /

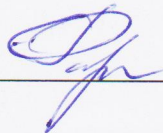
доцент

 / А.В. Шутка /

Программа обсуждена на заседании кафедры градостроительства

28.08.2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой градостроительства _____



/Н.В. Фирсова/

Воронеж – 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины:

Целью дисциплины является изучение целенаправленной деятельности органов государственной власти, городского управления или социальных групп по формированию благоприятной среды обитания людей в соответствии с условиями расселения, социально-экономическими перспективами развития общества, а также особенностями регионов.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий градостроительной политики;
- ознакомление с градостроительной доктриной Российской Федерации;
- изучение основных факторов влияющих на формирование региональной градостроительной политики;
- изучение влияния динамики социальных, экономических, демографических, общественных и других процессов на реализацию региональных и городских градостроительных программ;
- освоение практических навыков разработки проектов и документов на примере решения актуальной градостроительной задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Градостроительная политика» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана (Б1.Б.11.1).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Изучение дисциплины «Градостроительная политика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:
Градостроительное проектирование (1-4 семестр).

Дисциплина «Градостроительная политика» является предшествующей для дисциплин «Градостроительное законодательство и право, этика», «Менеджмент в архитектуре и градостроительстве», «Управление проектом в градостроительстве».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Градостроительная политика» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основы градостроительного планирования (прогнозирование программирование проектирование) основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры.

Уметь:

проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определение целевых ориентиров градостроительной программы.

Владеть:

знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Градостроительная политика» на 3 курсе составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	18	18			
В том числе:					
Курсовой проект (КП)	*	*			
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	*	*			
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72			
	2	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Градостроительная политика как составная часть государственной политики.	Основные понятия и категории градостроительной политики. Основные принципы градостроительной политики в РФ. Цели и задачи градостроительной политики. Градостроительная доктрина РФ. Реализация государственной политики в области градостроительства.
2	Региональная и местная градостроительная политика.	Дифференциация подходов к развитию разных территорий и поселений. Региональные нормы проектирования. Основные направления реализации региональной и муниципальной градостроительной политики
3	Градостроительная политика муниципального образования (на примере городского округа город Воронеж).	Основные направления реализации региональной градостроительной политики. Практика реализации градостроительной политики в сфере жилищного строительства. Градостроительная политика в области промышленно-производственного развития. Развитие объектов образования, здравоохранения, культуры и спорта.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Градостроительное законодательство и право, этика	+	+	-
2	Менеджмент в архитектуре и градостроительстве	+	+	-
3	Управление проектом в градостроительстве	+	+	-

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Градостроительная политика как составная часть государственной политики.	4	8	-	4	16
2	Региональная и местная градостроительная политика.	2	4	-	2	8

3	Градостроительная политика муниципального образования (на примере городского округа город Воронеж).	12	24	-	12	48
ВСЕГО		18	36	-	18	72

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Постановка актуальной проблемы	4
2		Сбор исходной информации	4
3		Формулировка задачи	4
4		Разработка плана работы	4
5	2	Разработка концептуальных предложений	4
6		Обсуждение концепций	4
7		Визуализация предложений	4
8		Описание содержания предложений	4
9		Обсуждение итогов работы	4

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Согласно учебному плану по дисциплине "Градостроительная политика" предусмотрен один курсовой проект.

Учитывая цель изучения дисциплины «Градостроительная политика», тема курсового проекта определяется преподавателями дисциплины совместно с руководителями органов городского управления в сфере архитектуры и градостроительства в соответствии с интересами и потребностями города «здесь и сейчас». Темой курсового проекта могут быть объявляемые административными органами города и городскими организациями конкурсы на разработку проектных решений архитектурно-дизайнерского и архитектурно-градостроительного плана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОК-2. Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать	Курсовой проект (КП), зачет	6

	мировоззренческие и философские проблемы		
2	ОК-3. Способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей	Курсовой проект (КП), зачет	6
3	ОК-4. Владение научным мировоззрением, в том числе владением навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования	Курсовой проект (КП), зачет	6
4	ОК-5. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия.	Курсовой проект (КП), зачет	6
5	ОК-6. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Курсовой проект (КП), зачет	6
6	ОК-7. Понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремление к самообразованию, повышение квалификации и мастерства.	Курсовой проект (КП), зачет	6
7	ОПК-3. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Курсовой проект (КП), зачет	6
8	ПК-1. Владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории	Курсовой проект (КП), зачет	6
9	ПК-3. Владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях	Курсовой проект (КП), зачет	6
10	ПК-5. Владение навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; владение знаниями основных требований информационной безопасности, в том	Курсовой проект (КП), зачет	6

	числе защиты государственной тайны		
11	ПК-7. Владение знаниями права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков; владение навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства; готовность участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов	Курсовой проект (КП), зачет	6
12	ПК-8. Способность проводить занятия по градостроительству в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации градостроительства и градостроительного образования в обществе	Курсовой проект (КП), зачет	6

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		КП	Зачет
Знает	Основы градостроительного планирования (прогнозирование программирование проектирование) основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требований к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7)	+	+
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определение целевых ориентиров градостроительной программы (ОПК-3; ПК-7; ПК-8)	+	+
Владеет	Знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и	+	+

	рисков освоения территории и реконструкции застройки; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города (ОК-4; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)		
--	--	--	--

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний в шестом семестре оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование программирование проектирование) основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требований к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7)	Отлично	Полное посещение практических занятий. Выполненный КП на «отлично».
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определение целевых ориентиров градостроительной программы (ОПК-3; ПК-7; ПК-8)		
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного		

	градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города (ОК-4; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование программирование проектирование) основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требований к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7)	Хорошо	Полное посещение практических занятий. Выполненный КП на «хорошо».
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определение целевых ориентиров градостроительной программы (ОПК-3; ПК-7; ПК-8)		
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города (ОК-4; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование программирование	Удовлетворитель	Полное или

	проектирование) основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требований к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7)	но	частичное посещение практических занятий. Удовлетворительное выполненное КП
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определение целевых ориентиров градостроительной программы (ОПК-3; ПК-7; ПК-8)		
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города (ОК-4; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование программирование проектирование) основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требований к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры	Неудовлетворительно	Частичное посещение практических занятий. Неудовлетворительно выполненное КП.

	(ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7)		
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определение целевых ориентиров градостроительной программы (ОПК-3; ПК-7; ПК-8)		
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города (ОК-4; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование программирование проектирование) основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требований к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7)	Не аттестован	Непосещение практических занятий. Невыполненный КП.
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определение целевых ориентиров градостроительной программы (ОПК-3; ПК-7; ПК-8)		
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных,		

	естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города (ОК-4; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)		
--	--	--	--

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) в шестом семестре оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование программирование проектирование) основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требований к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7)	Отлично	Студент демонстрирует знание по вопросам экзамена и отвечает на дополнительные вопросы
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определение		

	целевых ориентиров градостроительной программы (ОПК-3; ПК-7; ПК-8)		
Владеет	Методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды и включения объектов в градостроительный контекст (ПК-3; ПК-2; ОК-1; ПК-1)		
Знает	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города (ОК-4; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)	Хорошо	Студент демонстрирует знание по вопросам экзамена и отвечает на часть дополнительных вопросов
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определение целевых ориентиров градостроительной программы (ОПК-3; ПК-7; ПК-8)		
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города (ОК-4; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование программирование проектирование) основы политики сбережения ресурсов и устойчивого	Удовлетворительно	Студент отвечает на часть вопросов экзамена и не

	развития; основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требований к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7)		отвечает на дополнительные вопросы
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определение целевых ориентиров градостроительной программы (ОПК-3; ПК-7; ПК-8)		
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города (ОК-4; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование программирование проектирование) основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требований к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7)	Неудовлетворительно	Студент не может ответить на вопросы экзамена

Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определение целевых ориентиров градостроительной программы (ОПК-3; ПК-7; ПК-8)		
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города (ОК-4; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Тема курсового проекта определяется преподавателями дисциплины совместно с руководителями органов городского управления в соответствии с наиболее актуальными проблемами городского округа город Воронеж. Исходя из выбранной тематики определяется содержание курсового проекта. Проект выполняется в графической и текстовой форме и оформляется либо в виде планшета 1x1 м и пояснительной записки, либо в виде графического альбома формата А3 с пояснительной частью

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

7.3.4. Задания для тестирования

7.3.5. Вопросы для зачета

1. Градостроительная политика как составная часть государственной политики

2. Взаимосвязь градостроительной политики с социально-экономической и экологической политикой государства
3. Основные понятия и категории градостроительной политики.
4. Основные принципы градостроительной политики в РФ.
5. Цели и задачи градостроительной политики.
6. Национальная Градостроительная доктрина РФ.
7. Стратегические направления развития градостроительства РФ.
8. Инструменты реализации государственной политики в области градостроительства.
9. Региональная и местная градостроительная политика.
10. Дифференциация подходов к развитию разных территорий и поселений.
11. Региональные нормы проектирования.
12. Основные направления реализации региональной и муниципальной градостроительной политики.
13. Правовые основы формирования градостроительной политики муниципального образования.
14. Практика реализации градостроительной политики в сфере жилищного строительства (на примере городского округа город Воронеж).
15. Градостроительная политика в области промышленно-производственного развития муниципального образования.
16. Развитие транспортной инфраструктуры.
17. Развитие социальной сферы и общественного пространства города.
18. Состояние и проблемы развития системы объектов образования г. Воронежа.
19. Развитие объектов здравоохранения, культуры и спорта г. Воронежа.
20. Проблемы формирования природного комплекса Воронежа и пригородной зоны.
21. Развитие полицентрической пригородной зоны Воронежа.
22. Проблемы формирования визуального образа города Воронежа.

7.3.6. Вопросы для экзамена

Экзамен по данной дисциплине не предусмотрен

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Градостроительная политика как составная часть государственной политики.	(ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7)	Курсовой проект (КП) Зачет с оценкой
2	Региональная и местная градостроительная политика.	(ОПК-3; ПК-7; ПК-8)	Курсовой проект (КП) Зачет с оценкой

3	Градостроительная политика муниципального образования (на примере городского округа город Воронеж).	(ОК-4; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)	Курсовой проект (КП) Зачет с оценкой
---	--	---------------------------------	---

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи КР и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме. При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по вопросам зачета не должен превышать 20 минут.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Реконструкция городской среды	Учебное пособие	Чернявская Е.М.	2003	Библиотека – 100 экз.
2	Урбогеосистемы Центрально-Черноземного региона: природно-ландшафтные особенности, типология, землепользование	Монография	Фирсова Н. В.	2012	Библиотека – 3 экз.
	Экологические основы оптимизации и управления городской средой. Экология города.	Учебное пособие для вузов	Негробов О. П., Жуков Д.М., Фирсова Н. В.	2000	Библиотека – 3 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Выбор и обоснование объекта проектирования. Выполнение практических заданий и клаузур, подготовка докладов по рефератам, эскизирование, проектирование, участие в коллективном обсуждении предлагаемых решений, графическое представление проекта, защита проектного решения, защита проектного решения, обсуждение итогов проектирования.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

10.1.1. Основная литература:

1. Малоян, А.Г. Основы градостроительства [Текст]: учебное пособие / А.Г. Малоян. – М.: Издательство «Ассоциация строительных ВУЗов», 2008. – 148 с.
2. Береговских А.Н. Управление развитием территорий и градостроительная документация: в 2 ч. Ч. 1: Разработка градостроительной документации муниципальных образований / А.Н. Береговских. – Омск: РА «Град», 2007. – 288 с.
3. Иодо, А.Г. Градостроительство и территориальная планировка [Текст]: Учеб. пособие / А.Г. Иодо, Г.А. Потаев.– Р-на-Д.: Феникс, 2008. – 285 с.
4. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Учебное пособие для вузов / Под общей ред. П.Г. Грабового и В.А. Харитонова. – М.: Изд-ва "АСВ" и "Реалпроект", 2006. – 624 с.
5. Косицкий, Я.В. Основы теории планировки и застройки городов / Я.В. Косицкий, Н.Г. Благовидова. – М.: Издательство «Архитектура», 2007. – 75 с.
6. Авдотьин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 21.07.2014).
2. Градостроительная доктрина Российской Федерации / Коллектив авторов под рук. Г.В. Есаулова. М. : Эконинформ, 2014. – 30 с.
3. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01.-89*. – М.: ОАО «ЦПП», 2011. – 109 с.
4. О регулировании градостроительной деятельности в Воронежской области (с изменениями на: 05.05.2015). Закон Воронежской области от 07 июля 2006 года № 61-ОЗ.
5. Стратегический план социально-экономического развития городского округа город Воронеж на период до 2020 года. – Приложение к решению Воронежской областной думы от 14.07.2010 № 147-III.
6. Региональный норматив градостроительного проектирования "Планировка жилых, общественно-деловых и рекреационных зон населенных пунктов Воронежской области" (в ред. приказа департамента архитектуры и строительной политики воронежской области от 24.12.2010 № 440).
7. Смоляр И.М. Национальная доктрина градостроительства России: концепция градостроительной политики России на начало XXI века. М.: РААСН, 2001.
8. Есаулов Г.В. Основные положения Градостроительной доктрины Российской Федерации // Проблемы взаимодействия социально-экономического и пространственного развития России. М.: Экон-Информ, 2011. С. 40–48.
9. Меерович М.Г. Рождение и смерть города-сада: Градостроительная политика в СССР 1917-1926 гг. (от идеи поселения-сада к советскому рабочему поселку). – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2008. – 340 с.
10. Меерович М.Г. Рождение соцгорода. Градостроительная политика в СССР 1926-1932 гг. Концепция социалистического расселения – формирование населенных мест нового типа. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2008. – 472 с.
11. Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.
12. Вильнер М.Я. Основы территориального планирования в Российской Федерации. — М.: ООО «ИД «ГРАД-ИНФО», НП «СРОСЭКСПЕРТ», 2013. — 186 с.
13. Чесноков Г.А. Архитектурно-планировочное развитие города Воронежа (Советский период): Учеб. пособие. – Воронеж: Б.и., 1998. – 175 с.
14. Смоляр И.М. Градостроительное право. Теоретические основы. Научная монография. РААСН.- М.: Эдиториал УРСС, 2000. - 112 с.
15. Журналы: Градостроительство; Территориальное планирование, Управление развитием территорий, Земельный вестник, Кадастровый вестник.

10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
2. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.
3. Для работы над курсовой работой необходимы программы: 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Воронежская область. Официальный портал органов власти. <http://govvrn.ru/wps/portal/gov>.
2. Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж www.voronezh-city.ru/
3. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru/>.
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>.
6. Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) <http://niitag.ru/>.
7. Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук <http://raasn.ru/>.
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>.
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.
10. Сайт «Задача моделирования территории города» <http://www.eos-matrix.ru>.
11. Журнал «Территория и планирование» <http://terraplan.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения ряда лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ

ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Для лучшего восприятия студентами учебного материала рекомендуется согласование подачи лекционного материала с проведением практических занятий, а также использование демонстрационного материала (видеороликов, слайдов и т.д.).

При реализации дисциплины используется технология проблемного обучения. В лекционном курсе преподаватель в каждом разделе дисциплины обозначает набор проблемных ситуаций. Студенты во время практических и самостоятельных занятий изучают выдвинутые проблемы, что способствует развитию творческого мышления и овладения продуктивными знаниями, навыками и умениями.

№	Темы учебных занятий, проводимых в интерактивных формах	Объем занятий
1	<i>Лекции с элементами проблемного обучения с использованием ПК, мультимедиа, проектора и комплекта презентаций по темам:</i>	4
2	<i>Лекции – учебные дискуссии</i>	2
3	<i>Практические занятия</i>	36
	Всего, час / удельный вес, %	42/ 60%

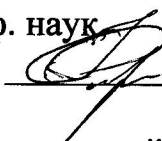
В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации аудиторной работы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций (20 % аудиторных занятий).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных учёных, педагогов и практиков, мастер-классы экспертов и специалистов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

Руководитель основной образовательной программы

зав. каф. градостроительства, д-р географ. наук
кандидат архитектуры, профессор

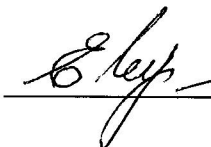


Н.В. Фирсова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Факультета архитектуры и градостроительства 29.08.2017 г. протокол № 1.

Председатель:

кандидат архитектуры, профессор



Е.М. Чернявская

Эксперт:

Заместитель председателя правления воронежского отделения

Союза архитекторов России

А. А. Шилин

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

