

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета Баркалов С.А.  
«29» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Философия»

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы  /Платонова Э.Н./

Заведующий кафедрой  
Философии, социологии и  
истории  /Маслихова Л.И./

Руководитель ОПОП  /Половинкина А.И./

Воронеж 2018

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие</b>
--------------------	---

	<b>сформированность компетенции</b>
ОК-1	Знать: - специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; - основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы исследования.
	Уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.
	Владеть: -навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### **очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

##### **заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6

<b>Самостоятельная работа</b>	92	92
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философия и философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Предмет философии. Функции философии.	6	6	6	18
2	Становление философии.	Основные направления и школы философии.	6	6	6	18
3	Развитие философской мысли.	Основные этапы исторического развития философии: античная философия, философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, современная зарубежная философия, особенности формирования русской философии.	6	6	6	18
4	Учение о бытии.	Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Научная, философская и религиозная картины мира. Идеи единства мира. Динамика картины мира в XXI в.	6	6	6	18
5	Философская антропология.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия.	6	6	6	18
6	Социальная философия.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	6	6	6	18
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философия и философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Предмет философии. Функции философии.	2	-	14	16
2	Становление философии.	Основные направления и школы философии.	2	-	14	16
3	Развитие философской мысли.	Основные этапы исторического развития философии: античная философия, философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, современная зарубежная философия, особенности формирования русской философии.	2	-	16	18
4	Учение о бытии.	Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Научная, философская и религиозная картины мира. Идеи единства мира. Динамика картины мира в XXI в.	-	2	16	18
5	Философская антропология.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия.	-	2	16	18
6	Социальная философия.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	-	2	16	18
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	<b>104</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1	Знать: - специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; - основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы исследования.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: -навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

информации.

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-1	Знать: - специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; - основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы исследования.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

#### **1. Общую структуру предмета философии составляют разделы:**

- а) учение о бытии, учение о познании, человек, история;
- б) учение о бытии, человек, общество, природа;
- в) учение о познании, человек, общество, природа;
- г) учение о бытии, учение о познании, человек, общество.

#### **2. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникла в:**

- а) Китае;
- б) Греции;
- в) Вавилоне;
- г) Индии.

#### **3. Платон первым ввел в философию понятие:**

- а) апейрон;
- б) диалектика;
- в) субстанция;
- г) идея.

#### **4. Философ, провозгласивший: «Человек есть мера всех вещей»:**

- а) Зенон;
- б) Протагор;
- в) Эпикур;
- г) Сократ.

#### **5. «Общине в рамках государства, которое олицетворяет собой всеобщий интерес», согласно Аристотелю, называется:**

- а) политика;
- б) экономика;
- в) философия;
- г) техника.

#### **6. Патристика – это:**

- а) учение отцов церкви;
- б) философия, преподававшаяся в университетах;
- в) учение Фомы Аквинского;
- г) философское учение позднего средневековья;

#### **7. Основное условие, с помощью которого, по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:**

- а) добрые дела;
- б) постоянная устремленность к Богу через молитву;
- в) изучение философии;
- г) непротивление злу насилием;



**8. Учение об абсолютном максимуме и абсолютном минимуме принадлежит:**

- а) Дж. Бруно;
- б) Н. Копернику;
- в) Т. Кампанелле;
- г) Н. Кузанскому.

**9.«Ощущения – основной источник знаний людей о мире». Это тезис:**

- а) эмпиризма;
- б) рационализма;
- в) сенсуализма;
- г) иррационализма

**10. Немецкий философ, написавший три критики:**

- а) И. Фихте;
- б) И. Кант;
- в) Ф. Шеллинг;
- г) Г. Гегель.

**11. Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую субъекта в объект, в философии понимается как:**

- а) произвол;
- б) фатум (рок);
- в) предопределение;
- г) отчуждение.

**12. По мнению философов- «западников», Россия должна:**

- а) повторить путь, пройденный западной цивилизацией;
- б) освоить культурное наследие Византии;
- в) искать свой «уникальный» исторический путь;
- г) освоить духовную традицию Китая и Японии

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**1. Функция философии, которая способствует выработке основных методов познания окружающей действительности, называется:**

- а) философская;
- б) гносеологическая;
- в) мировоззренческая;
- г) методологическая.

**2. Философские учения, утверждающие что дух, сознание, мышление – первично, традиционно обозначаются как:**

- а) материализм;
- б) идеализм;
- в) сенсуализм;
- г) эмпиризм.

**3. Древнегреческий философ Фалес, основатель милетской школы, первоначалом всего сущего считал:**

- а) число;
- б) огонь;
- в) воду;
- г) апейрон.

**4. Все население в государстве, по Платону, делится на сословия:**

- а) крестьяне, пролетариат, буржуазия;
- б) крестьяне, ремесленники, феодалы;
- в) работники, воины, философы.
- г) рабы, рабовладельцы, свободные граждане.

**5. Основополагающими догматами средневековой философии и теологии являлись догматы:**

- а) космизма и натурализма;
- б) творения и откровения;
- в) космоцентризма и антропоцентризма
- г) пантеизма и гуманизма

**6. Средневековый автор произведения «О граде Божьем»:**

- а) Фома Аквинский;
- б) Уильям Оккам;
- в) Аврелий Августин;
- г) Пьер Абеляр.

**7. Характеристика Вселенной в философии Дж. Бруно:**

- а) ограниченность;
- б) временность;
- в) неодушевлённость;
- г) бесконечность.

**8. Главная проблема диалектики:**

- а) что такое сознание;
- б) что такое развитие;
- в) что такое познание;
- г) что такое знание.

**9. Дуалистическая философия характерна для философии:**

- а) Вольтера;
- б) Р. Декарта;
- в) Д. Локка;
- г) Ф. Бекона.

**10. Причина неравенства в человеческом обществе, по Ж.-Ж. Руссо:**

- а) власть;
- б) собственность;
- в) наследственность;
- г) воспитание и образование.

**11. В русской философии повышенное внимание уделялось:**

- а) ценностям демократии;
- б) научному обоснованию религиозной веры;
- в) проблеме познания мира;
- г) нравственным ценностям.

**12. Представителем антропологического материализма в русской философии является:**

- а) В. Соловьев;
- б) Н. Чернышевский;
- в) П. Флоренский;
- г) М. Ломоносов.

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

**1. Основная черта средневековой философии:**

- 1) космоцентризм;
- 2) теоцентризм;
- 3) антропоцентризм;
- 4) пантеизм.

**2. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:**

- 1) человека;
- 2) природы;
- 3) Бога;
- 4) космоса.

**3. Крупнейший философ периода патристики:**

- 1) Филон Александрийский;
- 2) Фома Аквинский;
- 3) Аврелий Августин;
- 4) Уильям Оккам.

**4. Патристика – это:**

- 1) учение отцов церкви;
- 2) философия, преподававшаяся в университетах;
- 3) учение о Боге;
- 4) учение позднего средневековья.

**5. Основное условие, с помощью которого по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:**

- 1) добрые дела;
- 2) устремленность к Богу;
- 3) не сопротивление злу насилием;
- 4) аскетизм и молитва.

**6. Вера как особое состояние сознания:**

- 1) противостоит житейскому опыту;
- 2) связана с ценностным отношением к предмету веры;
- 3) предполагает ценностное обоснование;
- 4) опирается на рациональные обоснования.

**7. «Материя существовала не всегда, и был такой момент, когда ее не было вовсе», - утверждает:**

- 1) сциентизм;
- 2) материализм;

- 3) креационизм;
  - 4) провиденциализм.
8. **Согласно учению Ф. Аквинского, бытие и сущность:**
- 1) совпадают в человеке;
  - 2) совпадают в природных явлениях;
  - 3) никогда не совпадают;
  - 4) совпадают в Боге.
9. **Христианское учение о конце мира есть:**
- 1) креационизм;
  - 2) теоцентризм;
  - 3) теология;
  - 4) эсхатологизм.
10. **«Бритва Оккама» отражает содержание:**
- 1) нет ничего помимо Бога и Бог есть бытие;
  - 2) все сущее есть благо;
  - 3) не следует умножать сущности сверх необходимости;
  - 4) Бог есть высшая истина.
11. **Личное спасение является смыслом жизни в:**
- 1) религии;
  - 2) антропологии;
  - 3) гедонизме;
  - 4) мифологии.
12. **Главной целью Реформации XVI в. являлось:**
- 1) реформация православной церковной власти;
  - 2) сближение католической и православной церкви;
  - 3) преобразование католической церкви;
  - 4) распространение католической церкви.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие мировоззрения. Основные типы мировоззрений.
2. Важнейшие проблемы философии. Предмет философии.
3. Основные функции философии.
4. Становление древнегреческой философии. Натурфилософия Милетской школы, Пифагор, Гераклит.
5. Онтология древнегреческой философии – элеаты, Демокрит.
6. Поворот к человеку. Философские учения софистов и Сократа.
7. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии. Синтез космологического и антропологического подходов.
8. Философия эллинизма: Эпикур, стоики, скептицизм.
9. Основные принципы формирования философии средних веков.
10. Латинская патристика. Августин Блаженный.
11. Основные этапы развития средневековой схоластики. Христианская философия Фомы Аквинского.
12. Проблема универсалий в средневековой схоластике.

13. Особенности становления философии эпохи Возрождения.
14. Основные идеи философии раннего Возрождения.
15. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
16. Философия Позднего Возрождения. Философское учение о природе Джордано Бруно.
17. Особенности формирования философии Нового времени.
18. Эмпиризм Нового времени. Ф. Бэкон – основатель опытной науки Нового времени.
19. Рационализм Р. Декарта. Основные правила дедуктивного метода.
20. Основные философские идеи Просвещения.
21. Социально-философские взгляды Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
22. Теория познания И. Канта.
23. Основные принципы этики И. Канта.
24. Субъективный идеализм И. Г. Фихте.
25. Философская система и диалектический метод Гегеля.
26. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
27. Основные идеи марксистской философии.
28. Особенности формирования русской философской мысли.
29. Проблема исторической судьбы России в западничестве и славянофильстве.
30. Философия всеединства В. Соловьева.
31. Понятие личности человека в философии Н.А. Бердяева.
32. Основные идеи философского иррационализма.
33. Особенности становления ”философии жизни”.
34. “Воля к власти “ Ф. Ницше и кризис гуманистических ценностей.
35. Свобода и ответственность человека в экзистенциализме.
36. Структура человеческой личности в психоаналитической философии З. Фрейда.
37. Мировоззренческие основы постмодернизма.
38. Философское учение о бытии. Основные формы бытия.
39. Понятие о материи и ее атрибутах
40. Бытие как отражение всеобщей связи и развития.
41. Законы всеобщей диалектики.
42. Сущность и структура человеческого сознания
43. Познание. Чувственное и рациональное познание.
44. Философская категория «истина». Критерии истины.
45. Понятие о науке. Научная картина мира.
46. Философские проблемы антропогенеза.
47. Биологическое и социальное в онтогенезе человека.
48. Философская антропология о сущности человека.
49. Общество как философская проблема. Философские проблемы экономической жизни общества
50. Философия истории. Основные проблемы периодизации истории.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Аттестация проводится по тестам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	ОК-1	Тест, защита реферата.
2	Становление философии.	ОК-1	Тест, защита реферата.
3	Развитие философской мысли.	ОК-1	Тест, защита реферата.
4	Учение о бытии.	ОК-1	Тест, защита реферата.
5	Философская антропология.	ОК-1	Тест, защита реферата.
6	Социальная философия.	ОК-1	Тест, защита реферата.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется

оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Философия: Учебник для бакалавров / Под ред. В. П. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с.
2. Пастушкова О.В. Конспект лекций по философии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. ( 29,9 Мб ). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014.
3. Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: Электронный учебник. - Электрон. дан. - М.: Кнорус, 2011. - 1 электрон.опт.диск: зв. цв. - 387-00.
4. Коршунова С. А. Философия [Текст] : практикум : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 103 с.
5. Миронов В. В. Философия [Текст] : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2010 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2010). - 238 с.
6. Черников М. В. Философия [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 227 с.
7. Светлов В. А. Философия : Учебное пособие / Светлов В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 335 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8251>
8. Философия : Учебное пособие / Яскевич Я. С. - Минск : Высшая школа, 2012. - 474 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20296>
9. Философия : Учебник для студентов вузов / Ратников В. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/21009>
10. Алексеев П. В. Философия [Текст] : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2015). - 588 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**  
Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного

общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prlib.ru/Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина>.
6. <http://www.iprbookshop.ru/Электронно-библиотечная система>.
7. <http://link.springer.com/Издательство Springer>.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/Научная электронная библиотека>.  
<http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философские науки и техники» проблемы включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Философия» читаются лекции, проводятся



практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков работы с источниками и литературой.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.