

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



Д.К. Проскурин

Д.К. Проскурин 2022 г.

Система менеджмента качества

**КОНЦЕПЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воронеж 2022

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой

2 ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ начальник УВРиМП
Меркулова М.Ю.

3 ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ВГТУ от 21.12.2021
протокол № 5

4 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ приказом
от 12.01.2022 № 01-08/9

С УЧЕТОМ МОТИВИРОВАННОГО МНЕНИЯ

ППО обучающихся ВГТУ Общероссийского Профсоюза образования от
15.12.2021 (протокол № 12-2)

Совета обучающихся ВГТУ от 14.12.2021 (протокол № 17)

5 ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН Концепции воспитательной деятельности ВГТУ
от 06.09.2016.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

Введение

Концепция воспитательной работы в ВГТУ (далее – Концепция) представляет собой совокупность комплексных и системных подходов к реализации основных целей, задач воспитательной деятельности в образовательной организации, а также описание основных направлений и технологий формирования социокультурной среды, развития системы воспитательной работы и реализации молодежной политики в ВГТУ.

Внедряемая концепция воспитательной работы в Воронежском государственном техническом университете учитывает приоритеты Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, основные показатели национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», определенные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также положения новой редакции Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в части воспитания.

Специфика реализуемой модели воспитательной работы связана прежде всего с разнопрофильностью образования в университете – от технических специальностей, таких как машиностроение и космонавтика, до творческих, таких как архитектура и дизайн.

ВГТУ является крупнейшим университетом Воронежской области, организационная структура которого включает в себя 11 факультетов, 63 кафедры, институт международного образования, строительно-политехнический колледж, военный учебный центр, академию развития строительного комплекса, бизнес-инкубатор, 4 центра коллективного пользования, 11 научно-образовательных центров, инжиниринговый центр, а также филиал в г. Борисоглебске. Также не мало важным является численность иностранных студентов, количество студентов из других регионов, а также наличие в составе университета колледжа с несовершеннолетними студентами.

Задача образовательной организации высшего образования на современном этапе – сформировать многообразие общекультурных и профессиональных компетенций, которые необходимы будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности, как важной составляющей жизненного успеха и самореализации в целом.

Эффективность решение этой задачи в вузе зависит от многих факторов: система управления вузом, содержание образовательных программ, практическая реализация внедрения воспитательной части в основные образовательные программы, квалификация и мотивация деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников, отвечающих за воспитательную работу в университете, организация учебного процесса и технология обучения, материально-техническое обеспечение и финансирование

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

образовательного, воспитательного процесса, развитие социальной инфраструктуры университета.

Также необходимо отметить, что одним из важнейших факторов формирования профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся является личность преподавателя и любого сотрудника, который задействован в системе воспитательной работы, его система ценностей – развитые профессиональные, общекультурные и педагогические компетенции. Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника. Студенты в настоящее время очень чувствительно и критично воспринимают несоответствие педагога тем требованиям, которые он предъявляет к ним.

При планировании и организации воспитательной работы в ВГТУ в полной мере учитываются те задачи, которые ставятся сегодня в системе высшего образования перед образовательными организациями.

Воспитательная работа организована и затрагивает все аспекты деятельности университета, такие как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, волонтерское (добровольческое), культурно-творческое, научно-образовательное, предпринимательское (социальное и технологическое), спортивно-оздоровительное (физическая культура и спорт), экологическое направление. Организовываются и проводятся культурно-массовые, физкультурные, спортивные и оздоровительные мероприятия со студентами, мероприятия патриотического характера, мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления и многое другое.

Концепция воспитательной работы в ВГТУ (далее – Концепция) представляет собой совокупность комплексных и системных подходов к реализации основных целей, задач воспитательной деятельности в образовательной организации, а также описание основных направлений и технологий формирования социокультурной среды, развития системы воспитательной работы и реализации молодежной политики в ВГТУ.

1 Общие положения

1.1 Основные понятия

В соответствии со статьей 2 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание в ВГТУ – это системный процесс, который создает условия для раскрытия и самореализации личности студента и решает задачи по формированию общекультурных компетенций.

1.2 Цели и задачи воспитательной деятельности

Целью воспитания в ВГТУ является формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально-значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

Целью формирования концепции воспитательной работы в ВГТУ является создание и совершенствование социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации студентов ВГТУ, направленной на раскрытие их потенциала для дальнейшего развития ВГТУ, Воронежской области и Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции студенческой молодёжи в общество и повышению её роли в жизни страны.

Задача образовательной организации высшего образования - сформировать многообразие общекультурных и профессиональных компетенций, которые необходимы будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности, как важной составляющей жизненного успеха и самореализации в целом.

Основными задачами Концепции воспитательной работы в ВГТУ являются:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально - личностных качеств обучающихся;

- формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодёжи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;

- воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодёжи;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, обеспечение преемственности в воспитании студенческой

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

- формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;

- развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодёжи;

- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;

- совершенствование механизмов адаптации студентов к традициям и учебно-воспитательному процессу вуза;

- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг ценностных ориентиров, профессионально, социально-значимых и общекультурных компетенций у выпускников вуза;

- совершенствование форм позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;

- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;

- формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников университета, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;

- поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;

- создание условий для реализации потенциала студенческой молодёжи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;

- формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития студенческих трудовых отрядов, волонтерского движения;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

- формирование информационного поля, благоприятного для развития студенческой молодёжи, интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, администрацией образовательной организации, общественными объединениями и молодёжью, повышение

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах патриотического и гражданского воспитания студенческой молодёжи;

- поддержание в вузе благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов;
- воспитательная деятельность в студенческих общежитиях университета;
- расширение молодежного международного сотрудничества;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности;
- обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы в других вузах региона и страны;
- создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей;
- совершенствование нормативной, методической, организационной и материальной базы воспитательной деятельности.

Для решения указанных задач необходимо осуществить комплекс мероприятий, которые указаны в Календарном плане событий и мероприятий воспитательной направленности с обучающимися дневной формы обучения по программам высшего образования и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет».

Результатом их выполнения должен стать устойчивый рост числа молодых людей: мотивированных на позитивные действия; разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности; обладающих хорошим физическим здоровьем; занимающихся физической культурой и спортом; не имеющих вредных привычек; работающих над своим личностным и профессиональным развитием; любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы; прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой России.

Это является основным показателем эффективной реализации государственной политики в Российской Федерации в области воспитания молодежи.

На современном этапе, исходя из задач, которые стоят перед страной в данное время, можно выделить следующие приоритеты в организации воспитательной деятельности в образовательных организациях:

- 1) вовлечение студентов в социальные практики:
 - численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации (%);
 - доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность (%);

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций (чел.);

- общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность (чел.).

2) выявление и развитие способностей и талантов, поддержка, творческой активности молодежи:

- доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи (%);

- доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов (%);

- доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (%);

- доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение (%);

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года;

- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

3) реализация социальной миссии университета в регионе:

- увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых (%);

- увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде (%);

- Участие в региональном проекте «Социальная активность», количество региональных мероприятий;

- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации и интегрирующей воспитательные возможности образовательных и других организаций.

4) вхождение университета в образовательное пространство школ, культурно-просветительский центр:

- численность школьников, вовлеченных в деятельность кружков и клубов Культурно-просветительского центра (чел.);

- количество кружков и клубов на базе университета (шт.);

- объем заработанных средств (руб.).

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

- 5) развитие физической культуры и студенческого спорта:
- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом (%);
 - вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде (%);
 - повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей.

1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы.

С методологической точки зрения воспитательная работа в ВГТУ рассматривается как целостный процесс, направленный на формирование единого воспитательного пространства и социокультурной развивающей среды, создающей необходимые условия для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-творческой, спортивной, научной, оздоровительной и других сфер деятельности, способствующих развитию профессионально и социально-значимых качеств и необходимых компетенций выпускников.

Данный подход определяет восприятие обучающегося как личности в её целостном развитии с учетом социально-психологических характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента, специфики его будущей профессиональной деятельности.

Система воспитательной работы в ВГТУ основывается на следующих подходах:

1) Гуманистический и социокультурный подход.

Гуманистический подход предполагает, что весь процесс воспитания должен быть обращен, прежде всего, к личности студента и реализовываться посредством:

- создания атмосферы, поддерживающей уверенность студента в себе, ситуаций успеха и позитивных перспектив;
- разрешения конкретных жизненных, индивидуальных и возрастных проблем обучающихся;
- оказания практической помощи студентам в их профессиональном и личностном становлении.

Социокультурный подход - это опора в воспитании на общечеловеческие ценности и национальные традиции, что определяет в качестве наиболее значимых задач при обучении и воспитании студенческой молодежи работу по формированию духовности как фундаментального качества личности, определяющего взгляды, гражданскую позицию, поведение, отношение к себе и окружающему миру.

2) Системно-деятельностный подход.

Системно-деятельностный подход к организации воспитательной работы предусматривает:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

- рассмотрение воспитательного процесса как целостной системы, совокупности взаимосвязанных и взаимозависимых компонентов учебной, научной и внеучебной деятельности, формирующих профессиональные и социально значимые качества и общекультурные компетенции обучающихся;
- формирование мотивов, идеалов и ценностных ориентиров студентов как основы для их деятельности;
- сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм воспитательной деятельности;
- развитие различных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления, включающих студентов в активную общественную и творческую деятельность;
- интеграцию в сферу воспитания студентов ВГТУ культурного, образовательного, духовного потенциала Воронежской области;
- взаимодействие с органами государственной власти, органами управления образования и молодежной политики как Воронежской области, так и Российской Федерации;
- развитие межрегиональных и международных связей в профессиональном и личностном становлении обучающихся.

3) Личностно-ориентированный подход.

Личностно-ориентированный подход нацелен на последовательное выстраивание отношения профессорско-преподавательского состава и других сотрудников университета к студенту как к личности, что предполагает: оказание помощи обучающимся в адаптации к учебно-воспитательному процессу в вузе, в их личностном развитии, в преодолении трудностей, выявлении и раскрытии их возможностей, в развитии самосознания, в самоопределении, самореализации и самоутверждении студентов.

Студенческий коллектив призван выступать гарантом реализации возможностей каждого студента, а своеобразие личности, в свою очередь, должно обогащать коллектив и других его членов при условии, что содержание и формы организации жизнедеятельности разнообразны и соответствуют возрастным особенностям студенческого этапа жизни.

4) Аксиологический подход.

Аксиологический подход к разработке концептуальных основ воспитательной системы ВГТУ ориентирует на выработку системы личностных, коллективных и общественных ценностей в образовательном пространстве вуза.

Воспитательное пространство ВГТУ базируется на следующих ценностных ориентирах:

- базовые традиционные ценности – патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, духовный мир и нравственный выбор человека;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

– общечеловеческие ценности – это моральные ценности, являющиеся абсолютным стандартом для людей всех эпох и культур: добро, истина, красота, любовь, семья, справедливость, гуманизм, свобода, достоинство, смысл жизни, милосердие, благородство, долг, самооценność каждой личности, независимо от возраста, пола, расы, нации, происхождения и социального положения;

– коллективные ценности – корпоративный дух, осознание каждым обучающимся своей принадлежности к ВГТУ, проявляющееся в чувстве гордости за свой университет, в активном стремлении повышать имидж, укреплять и развивать университетские традиции;

– профессиональные ценности – осознание значимости избранной профессии, профессиональное саморазвитие, стремление к профессиональным достижениям, усвоение и поддержание профессиональной корпоративной культуры, формирование профессиональной ответственности;

– личностные ценности – жизнь, здоровье, свобода выбора пути личного и профессионального развития, образованность, досуг, профессиональная карьера.

Цели и задачи воспитательной работы в ВГТУ предполагают реализацию ряда принципов.

Принципы – это основные требования, соблюдение которых обязательны при осуществлении определенной деятельности.

При осуществлении воспитательной работы в ВГТУ следует ориентироваться на соблюдение следующих принципов:

– Целенаправленность и согласованность воспитательной деятельности. Данный принцип предполагает комплексный подход в планировании воспитательной работы в вузе на различных уровнях на основе общих целей и задач воспитания. Каждое мероприятие должно быть интегрировано в общую систему воспитательной работы.

– Гражданственность – выработка активной гражданской позиции, осознанное участие обучающихся в общественной жизни университета.

– Актуальность задачам государственной политики. Мероприятия должны отвечать проблематике и реальности решаемых проблем и задач, а также ресурсным возможностям образовательной организации.

– Функциональность. Планируемые мероприятия и деятельность должна соотноситься с обязательствами образовательной организации, соответствовать нормативно-правовым документами.

– Социальное партнерство. Необходимость коллективного обсуждения и учета различных мнений при принятии решений, касающихся воспитательной работы, реализация системы воспитания, основанной на сотрудничестве, взаимодействии и взаимоуважении администрации образовательной организации, преподавателей и студентов; предоставление студентам определенных свобод для самоуправления, соуправления образовательной организации, а также саморазвития, саморегуляции и самоопределения.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

– Преемственность. Преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы со студентами.

– Вариативность и дифференцированный подход. Необходимость обсуждения и выбора из нескольких вариантов решения проблем воспитательной работы для выбора наиболее оптимальных. Использования различных методов, форм воспитательной работы со студентами разных лет обучения, различие подходов в воспитательном процессе студентов высшего образования и средне-профессионального образования (учет возрастных особенностей, состояния здоровья, материального, семейного положения и т. п.).

– Уважения к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, соблюдение этических норм и гуманистических идеалов, гуманизм, предполагающий утверждение общечеловеческих ценностей как основы взаимодействия со студенческой молодежью; формирование гуманистических мотивов деятельности всех участников воспитательного процесса, уважение достоинства личности и забота о ней.

– Инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса.

– Информированность всех участников воспитательного процесса в университете.

– Координация воспитательного процесса в рамках университета, взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями и учреждениями в реализации молодежной политики.

– Получение практических навыков в общественной сфере, использование общественной деятельности студентов как важного элемента образовательного процесса. Участие обучающихся в работе органов студенческого самоуправления, студенческого научного общества, в других общественных и клубных объединениях. Развитие данной сферы, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, расширения коммуникации, формирует навыки социальной адаптации и самореализации.

Для создания и развития социокультурной среды, Концепция предполагает достижение следующих условий:

– Осуществление проектирования, планирования и осуществления воспитательной работы в ВГТУ при сочетании методов административной, педагогической воспитательной работы с механизмами участия студенческого самоуправления.

– Формирование критериев и показателей воспитательной работы по профессиональным, личностным качествам, умениям и навыкам обучающихся.

– Формирование критериев эффективности в части воспитательной, внеучебной деятельности для работников университета.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

– Реализация, анализ и корректировка мер по развитию материально-технической базы, информационно-аналитического и методического обеспечения системы воспитательной работы в университете, его подразделений и филиале.

– Развитие подразделений внеучебной работы, социальной поддержки студентов, студенческого клуба, спортивных клубов, психологической службы, кружков и клубов по интересам и других подразделений, участвующих в воспитательном процессе и реализации молодежной политики в университете.

– Формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов.

– Развитие органов студенческого самоуправления, самоорганизации и самодеятельности в учебной, научной, культурно-творческой, общественной, спортивной, досуговой сферах и общежитиях.

– Органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов (учебный процесс, научно-исследовательская работа);

– Максимальное использование при выборе и реализации направлений и форм работы со студентами возможности ведения диалога и поиска конструктивного компромисса;

– Активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, вуза, отрасли, примеров жизни и деятельности референтных личностей - авторитетных учёных, педагогов, специалистов) для формирования чувства корпоративности, сопричастности студентов к лучшим традициям отрасли, вуза, факультета, кафедры;

– Использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых, способных и успешных студентов на своих сокурсников;

– Формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студентов в общественной жизни вуза (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.). Совершенствование системы морального и материального поощрения студентов за результаты их активного участия в жизни университета.

– Широкое привлечение студентов к участию в научной, технической, культурно-творческой, спортивной, общественной и других формах деятельности.

Совокупность данных подходов и принципов определяет стратегию воспитательной деятельности в ВГТУ.

2 Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Концепция воспитательной работы в ВГТУ основывается на нормативно-правовых актах федерального, регионального и университетского уровней:

– Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 24 июля 2007 года №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.;
- Основные показатели национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», определенные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование»;
- «Основы государственной культурной политики», утвержденные указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808;
- Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановление Совета Федераций Федерального Собрания Российской Федерации от 25 февраля 2015г.№51-СФ «О сохранении и развитии русского языка, повышении его роли в области международных культурных и гуманитарных связей»;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 г., утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации 29.09.2018 г.;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
- Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 26.11.2007 г. № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи»;
- Федеральные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Закон Воронежской области № 32-ОЗ от 12.05.2009 «О молодежной политики Воронежской области»;
- Закон Воронежской области № 10-ОЗ от 6.03.2014 «О молодом специалисте Воронежской области»;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях, направленные письмами Минобрнауки России от 14.02.2014 года № ВК-262/09 и № ВК-264/09;

– Методические материалы по приведению образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД);

– Государственная программа Воронежской области «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительство Воронежской области от 17 декабря 2013 года N 1102 Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования» (с изменениями на 16 ноября 2020 года);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»;

– Рабочая программа по воспитательной работе ВГТУ;

– Календарным планом воспитательной работы с обучающимися по программам высшего образования и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет»;

– Планом событий и мероприятий воспитательной направленности с обучающимися дневной формы обучения программам высшего образования и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет»;

– другие локальные нормативно-правовые акты ВГТУ, регламентирующие воспитательную деятельность вуза.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Воспитательная работа в условиях повышенной готовности и обеспечения соблюдения требований и норм санитарно-гигиенического режима должна осуществляться в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

– МР 3.1/2.1 0187 – 20 «Методические рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в учреждениях, осуществляющих деятельность по предоставлению мест для временного проживания (гостиницы и иные средства размещения)».

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

– Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Методические рекомендации МР 3.1/2.1.0202-20 от 21.07.2020 «Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19) при осуществлении деятельности театров и концертных организаций»;

– Методические рекомендации МР 3.1/2.1.0205-20 от 29.07.2020 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в образовательных организациях высшего образования.

Концепция воспитательной работы в ВГТУ включает в себя положения и основные подходы к воспитательному процессу, изложенные в указанных выше нормативно-правовых актах.

3 Основные направления, формы и методы воспитательной работы

Для реализации Концепции воспитательной работы в ВГТУ сформирована социокультурная среда, которая создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Эффективность решение этой задачи в вузе зависит от многих факторов: система управления вузом, содержание образовательных программ, квалификация и мотивация деятельности профессионально-преподавательского состава, организация учебного процесса и технология обучения, материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, воспитательная работа и другие факторы.

Учитывая особенности университета и региональной системы, реализация модели воспитательной работы в ВГТУ включает в себя следующие направления деятельности и приоритеты:

1) Развитие студенческого самоуправления – увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе университета. Включение самих студентов в различные сферы управления университетом. Вовлеченность в систему управления вузом, через коллегиальные органы (ученый совет университета, ученые советы факультетов, рабочие группы, комиссии, студенческие деканаты и ректорат, студенческое самоуправление в общежитиях студенческих городков ВГТУ).

2) Развитие клубного студенческого движения и вовлечение обучающихся в творческую деятельность в университете, в соответствии с показателями федерального проекта «Социальная активность» - создание и развитие клубов по различным интересам, в том числе в малых формах, развитие инфраструктуры для работы клубов, создание института наставников в университете. В данном направлении модель включает внедрение и расширение количества конкурсов, повышение уровня мотивации студентов и сотрудников

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

университета к участию в клубном движении, проведение в университете конкурсного отбора лучших практик в сфере развития клубов, внедрение специальных стипендиальных программ поддержки талантливых студентов.

3) Развитие волонтерского движения и добровольчества – обеспечение персонализированного учета волонтеров, повышение уровня мобильности в целях участия в волонтерских мероприятиях и обучении, проводимых как в университете, так и в субъектах Российской Федерации, учреждение системы стимулирования и поощрения – внедрение университетских наград и званий, специальная стипендиальная поддержка волонтеров в университете, а также нематериальная поддержка студентов, участвующих в добровольческой деятельности. Важным элементом работы в развитии этого направления является также подготовка сотрудников университета по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров добровольчества, НКО, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества.

4) Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов. Внедряемая в университете система основана на принципах справедливости, всеобщности и направлена на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В университете реализуется комплекс проектов и мероприятий для студентов, направленный на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и развития: функционирует центр талантливой молодежи, центр молодежных инициатив.

5) Увеличение охвата студентов, вовлеченных в различные социальные практики, в том числе в социальное проектирование, работу проектных мастерских для участия в конкурсах грантов различного уровня, конкурсов проектных менеджеров и конкурсов по повышению управления проектами, участие студентов в экспертных сообществах грантовых конкурсов.

6) Роль университета в регионе: наука, образование и социальная миссия в регионе. Инфраструктура университета позволяет быть уникальной площадкой практически для всех конкурсов, форумов, фестивалей и других мероприятий, проводимых в регионе, а также претендовать на проведение межрегиональных, окружных и всероссийских мероприятий. Создание мастерской по социальному проектированию, базы данных действующих социальных проектов, создание банка-данных идей социальных проектов, центра стартапов социальных проектов.

7) Развитие социальной инфраструктуры – создание коллективных пространств в университете для студенческих сообществ, реализации новых проектов и кооперации между существующими проектами. Опыт создания студенческих коворкингов и мест коллективной групповой работы в ВГТУ показал востребованность таких пространств для работы не только малых групп, но и для взаимодействия социально-ориентированных НКО с вузовским сообществом. Активное создание и использование таких пространств

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

способствует рождению новых проектов, новых творческих объединений и кружков.

8) Внедрение цифровых технологий и сервисов. Необходимо учитывать подходы нового времени (тренды на цифровизацию образования и способы удаленного обучения, совместный опыт работы студентов в информационном поле), создавать и переделывать существующие мероприятия в смешанном формате (оффлайн-онлайн) для студенчества, которые позволят отслеживать возможности «цифрового следа» и получать практические навыки. При создании мероприятий учитывать риски, связанные с безопасностью студентов во время нахождения в воспитательном процессе (новая коронавирусная инфекция и прочее).

9) Работа с иностранными студентами и международное сотрудничество, связанная с постепенным увеличением количества иностранных студентов. В модели применяются элементы воспитательной деятельности, связанные с адаптацией иностранных студентов, профилактике межнациональных отношений, развитие органов самоуправления иностранных студентов, развитие инфраструктуры и формирование языковой среды. При разработке новых подходов в воспитательном процессе в образовательной организации актуальным является разработка программ развития студенческой молодежи в части международного сотрудничества и применения наилучших мировых практик.

10) Повышение вовлеченности в воспитательную деятельность всех участников образовательного процесса в вузе (сотрудников и преподавателей университета) и медиаактивности структурных подразделений университета в целом, как на региональном, так и на федеральном уровне, создание, развитие и продвижение имиджевых, новостных, коммуникационных площадок университета.

11) Переформатирование воспитательной деятельности в университете с учетом изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся. Включение в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Данное направление потребует новых подходов в воспитательной деятельности, так как к разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы необходимо привлекать и студенческое сообщество через органы студенческого самоуправления.

12) Информационное сопровождение процесса воспитательной деятельности. В целях популяризации всех сфер воспитательной деятельности в университете проводится информационная и рекламная кампания как на официальных ресурсах университета, так на ресурсах студенческих объединений, социальных сетях. Создано единое информационное пространство для всех участников воспитательного процесса.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

Воспитательная деятельность в ВГТУ осуществляется через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы.

В филиале ВГТУ воспитательная и внеучебная работа осуществляется также всеми подразделениями филиала, исходя из понимания и необходимости единства, значимости и неразрывности учебно-научного и воспитательного процессов.

Основным объектом процесса воспитательной работы в ВГТУ является обучающийся, в течение всего периода его обучения в вузе.

Внеучебная работа в ВГТУ ведется по широкому спектру направлений:

- Гражданская, общественная активность, студенческое лидерство;
- Гражданское просвещение обучающихся;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Патриотические мероприятия;
- Воспитание толерантной личности;
- Мониторинг общественного мнения обучающихся;
- Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- Работа с первокурсниками;
- Образование, профориентация, работа со школьниками;
- Отряд правоохранительной направленности «Верста»;
- Студенческие отряды;
- Работа в студенческих общежитиях;
- Развитие системы студенческого самоуправления.

При осуществлении деятельности по воспитанию обучающихся все эти и другие направления тесно взаимосвязаны и опираются на определенные методы, средства и формы воспитания студентов.

Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы в университете являются:

- индивидуальная работа (разработка индивидуальных проектов, построение индивидуальной траектории обучающихся, беседы с психологами, работа с заместителями деканов по воспитательной работе и кураторами);
- групповая работа (работа в коллективе, команде, общие проекты, цели, участие в различного вида социальных активностях).
- межфакультетская работа (проведение межфакультетских мероприятий, конкурсов)
- участие в массовых мероприятиях (участие межвузовских городских, областных и федеральных мероприятиях).

Воспитательная работа организована по многим направлениям в том числе, организация и проведение культурно-массовых, физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий со студентами, мероприятий патриотического характера, мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления и многое другое.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

В воспитательной деятельности в ВГТУ используются следующие основные группы методов:

- методы воздействия и убеждения (беседы, лекции, диспуты, доклады, конференции);
- методы организации практической деятельности (выбор, планирование, мотивация, инструктаж, упражнение, отчетность);
- методы стимулирования (требования, оценка, контроль, поощрение или наказание, соревнование);
- исследовательские и диагностические методы (наблюдение, интервью, тесты, анкетирование, экспертная оценка, эксперимент, анализ);
- методы профилактики и перевоспитания (дни правовых знаний, профилактические мероприятия, тренинги и т.д.) и др.

Сочетание различных методов позволяет быстрее достигнуть планируемых результатов учебно-воспитательной деятельности образовательной организации.

В системе воспитания важную роль играют воспитательные средства. Под средством воспитания можно понимать все то, что оказывает воспитательное воздействие на личность обучающегося: материально-техническая, спортивная, социокультурная база университета, произведения культуры, природа, информационная среда и многое другое. К средствам воспитания могут относиться и конкретные мероприятия, как формы воспитательной работы.

Выбор и применение методов, средств и форм воспитания студентов необходимо осуществлять комплексно, опираться на сложившиеся в вузе традиции.

3.1 Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание в настоящее время является одной из наиболее значимых сфер воспитания, поскольку здесь формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентиры, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях демократического общества.

Целью гражданско-патриотического воспитания в университете является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание в ВГТУ представляет собой систему и процесс, включающий в себя обучение (передачу исторических, политических и правовых знаний об обществе и государстве), развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права,

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т. п.) и морально-волевой готовности на созидательное преобразование общества.

Задачи гражданско-патриотического воспитания обучающихся ВГТУ включают в себя:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;
- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;
- почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной;
- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;
- знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;
- формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов.

Воспитание гражданина и патриота предполагает совокупность дополняющих друг друга направлений деятельности в учебной и внеучебной работе со студентами.

Большое значение в приобщении обучающихся к историко-культурным традициям ВГТУ, города Воронежа и страны в целом, в формировании их гражданско-патриотических качеств имеет работа Музея инженерного дела ВГТУ, библиотеки ВГТУ.

Одним из эффективных способов воспитания гражданственности является поддержка и развитие в вузе различных студенческих общественных и творческих объединений, инициатив, органов студенческого самоуправления, волонтерского движения и движения студенческих отрядов.

Направления и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ВГТУ включают в себя:

- Экскурсии по г. Воронежу «Воронеж – город воинской славы», «Военная биография Воронежа», посещение памятных мест – «Чижовский плацдарм».
- Вечера, кураторские часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России.
- Групповые и индивидуальные беседы, кураторские часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

- Участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.
- Проведение в студенческих академических группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России.
- Организация экскурсий для студентов в музей-диораму, на мемориалы, в военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле», в музей ВГТУ и другие музеи Воронежа и других регионов России.
- Участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России.
- Организация социологических исследований по проблемам формирования патриотических чувств и гражданских позиций студенческой молодёжи университета.
- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации.
- Участие в избирательных кампаниях разного уровня. Проведение Дня молодого избирателя. Организация клуба молодого избирателя, участие в региональных конкурсах и олимпиадах по избирательному праву.
- Организация работы студенческого отряда правоохранительной направленности «Верста».
- Организация работы студенческого военно-патриотического клуба «Форт-Пост» и других студенческих объединений гражданско-патриотической направленности.
- Организация работы в вузе местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».
- Организация работы в университете Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО».
- Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка».
- Организация и проведение патриотического месячника в университете, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда.
- Участие студенческого актива университета во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк».
- Разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.
- Организация участия студентов ВГТУ в работе военно-патриотических, поисковых клубов.
- Участие студентов в организации и проведении исторических реконструкций.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

– Организация участия в конкурсе патриотической песни «Защитники отечества».

– Организация участия студентов во региональных и федеральных конкурсах.

Критерии эффективности деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

– усвоение выпускниками университета ключевых общекультурных компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;

– сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм);

– знание обучающимися истории символов российского государства, региона университета (герб, флаг, гимн);

– опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления;

– электоральная активность студенческой молодежи и др.

3.2 Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является приоритетным в воспитательной системе университета, исходя из того, что сфера высшего образования и среднего профессионального образования призвана обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание личности выпускника вуза для становления его гражданственности, принятия национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Традиционными источниками нравственности определяются базовые национальные ценности:

– патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

– социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

– гражданственность – служение Отечеству, правовому государству, гражданскому обществу, соблюдение закона и правопорядка, принятие свободы совести и вероисповедания;

– семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, эстетическое и этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество – духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Исходя из вышеизложенного, целью духовно-нравственного воспитания является формирование личности выпускника вуза, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням.

Реализация данной цели выдвигает следующие задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся:

- повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе вуза и личностном становлении обучающихся;
- формирование у выпускников университета духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств;
- распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.

Реализация Концепции предполагает создание социально открытого пространства, в котором каждый преподаватель, сотрудник вуза, куратор академической группы, а также сами обучающиеся и их родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей,

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

составляющих основу данной Концепции и готовы к их реализации в различных сферах деятельности:

- в содержании и построении учебных занятий;
- в способах организации совместной деятельности в учебной и внеучебной работе, в характере общения и сотрудничества;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности;
- в специальных мероприятиях, спроектированных с учетом духовно-нравственных ценностей;
- в личном примере жизнедеятельности.

Для организации такого воспитательного пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия профессорско-преподавательского состава, всех социальных субъектов-участников воспитания студенческой молодежи университета.

Применительно к педагогическому коллективу университета одним из важнейших факторов формирования личности студента является нравственный пример преподавателя, куратора, руководителя структурного подразделения вуза.

Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Системный подход к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся предполагает преемственность, взаимосвязь и координацию деятельности структурных подразделений университета, профессорско-преподавательского состава, кураторов, органов студенческого самоуправления, развитие различных форм сотрудничества университета с государственными, муниципальными, федеральными, молодежными структурами, общественными объединениями в укреплении основ нравственности и обеспечении духовной безопасности студенческой молодежи.

Особое внимание в этой работе занимает взаимодействие ВГТУ и Воронежской и Борисоглебской Епархией.

Чрезвычайно значимо в этом отношении и формирование соответствующей нормативно-правовой базы, постоянный поиск активных форм работы по духовно-нравственному воспитанию молодежи.

Направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию студентов университета:

- Взаимодействие с Воронежской Митрополией в рамках соглашения о двустороннем сотрудничестве в сфере образовательной, научной, социальной и культурно-просветительской деятельности.
- Сотрудничество с молодежным отделом Епархии Воронежской Митрополии.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

– Участие студентов, преподавателей вуза в круглых столах, православных чтениях, встречах с учеными-богословами, педагогами, священнослужителями по проблемам духовно-нравственного становления молодежи.

– Участие преподавателей, студентов и аспирантов университета в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности.

– Участие обучающихся и аспирантов вуза в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.

– Участие сотрудников университета в Объединении православных ученых Воронежа (с. Отрадное).

– Кураторские часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза.

– Социологические исследования по изучению динамики ценностных ориентаций обучающихся, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников университета.

– Создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности.

– Организация работы с библиотекой ВГТУ по проведению встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры.

– Организация в конкурсе молодых семей «Рай в шалаше», направленного на пропаганду семейных ценностей.

– Развитие студенческого волонтерского движения университета во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами.

– Проведение волонтерских добровольческих акций «Помощь ветеранам», акция «Белый цветок», «Подари детям праздник», «Поздравление ветеранов» и других по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам.

– Участие волонтеров вуза в Днях донора «Сдай кровь - спаси жизнь!».

– Участие добровольческих проектов университета в Премии общественно-государственного признания «Добронежец».

– Участие волонтеров вуза в областном молодежном конкурсе «Доброволец года».

– Благотворительные выступления творческих коллективов университета в детских домах и школах-интернатах области.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

– Подготовка выпусков студенческого радио «Настрой FM» и вузовского телевидения «ПРОФ-ТВ», посвященных ценностным ориентациям студенческой молодежи.

– Подготовка статей по проблемам духовно-нравственного воспитания студентов для газеты «Городская студенческая газета», корпоративной газеты «Строитель» и научных изданий университета.

– Тематические экскурсии студентов в храмы города Воронежа и Воронежской области.

– Экскурсионные поездки и посещения святых и исторических мест в г. Задонск, Белогорье, Туле, Санкт-Петербурге, Москве и других регионах Российской Федерации.

Критерии эффективности деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся:

– усвоение выпускниками вуза ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.;

– положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника вуза;

– сформированность у выпускников вуза таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту);

– реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил общежития, выполнение основных социально-нравственных обязанностей.

3.3 Волонтерское (добровольческое) направление.

В ВГТУ реализуются следующие направления и формы работы по развитию волонтерского движения и добровольчества.

Студенческий волонтерский центр (СВЦ ВГТУ) – это комплексная программа по формированию, развитию, поддержке и популяризации

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

добровольческого движения университета. Центр реализует программу обучения волонтеров в рамках еженедельных курсов и факультета волонтерского обучения, так же осуществляет проектную деятельность и координацию волонтеров на различных мероприятиях.

Миссия СВЦ ВГТУ – создать сообщество неравнодушных людей, где добро будет неотъемлемой частью каждого, и участники которого будут ежедневно совершать добрые поступки, не задумываясь о получении различных благ, а ради цели сделать этот мир комфортным и безопасным для каждого.

Направления, добровольческой деятельности реализуемые СВЦ:

- Событийное и спортивное волонтерство;
- Культурное волонтерство;
- Экологическое волонтерство;
- Социальное волонтерство;
- Профориентационное волонтерство;
- Донорское движение.
- Волонтерский центр ведет работу в различных направлениях:
- С областным молодежным центром (ОМЦ) заключено соглашение о возможности выдачи волонтерских книжек в университете.
- Организована деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции.
- Взаимодействие с различными организациями и социальными партнерами: сотрудничество с молодежным отделом Епархии Воронежской Митрополии, Воронежской Митрополией в рамках соглашения о двустороннем сотрудничестве в сфере образовательной, научной, социальной и культурно-просветительской деятельности.
- Проведение волонтерских добровольческих акций «Помощь ветеранам», акция «Белый цветок», «Подари детям праздник», «Поздравление ветеранов» и других мероприятий по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам.
- Участие волонтеров вуза в Днях донора «Сдай кровь - спаси жизнь!».
- Участие волонтеров вуза в областном молодежном конкурсе «Доброволец года».
- Благотворительные выступления творческих коллективов университета в детских домах и школах-интернатах области.

Для волонтеров еженедельно на базе коворкинг-центра ВГТУ проводятся образовательные, творческие и игровые встречи, благодаря которым повышается не только уровень знаний и компетенций волонтеров, но и сплоченность, дружеские связи, что в свою очередь формирует сообщество студентов с активной гражданской позиции, с сформированными лидерскими и нравственно-этическими качествами.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

Так же активно развита система наставничеств и студенты, прошедшие первую ступень обучения, курируют образовательные блоки для тех, кто только присоединился к движению.

Волонтерский центр оказывает помощи в социальном секторе, так ежегодно проводится ряд мероприятий для воспитанников Бобровского дома интерната и Графского санатория для детей, помощь Острогожскому социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних.

Волонтеры проявляют себя не только на территории города, но и представляют свой вуз на всероссийских проектах таких как «Территория смысла», «Таврида», участвуют в грантовых конкурсах.

Лучшие волонтеры ежегодно награждаются на торжественном заседании Ученого совета университета. Волонтеры ежегодно отмечаются на региональном уровне почетным знаком «За развитие добровольческого движения Воронежской области» и грамотами за развитие добровольчества от различных профильных организаций.

Проводится систематическое обучение групп волонтерского корпуса ВГТУ, направленное на развитие личности и создания условия для самоопределения и социализации обучающихся.

В сложившихся условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции важным направлением работы волонтеров ВГТУ является помощь пожилым людям, которые находятся в группе риска.

3.4 Культурно-творческое направление.

Целью данного направления работы в воспитании является повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся, формирование общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения.

Культурное воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую и практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.

Задачи культурно-творческого направления являются:

- Использовать искусства и художественно-творческой деятельности для повышения культурного уровня обучающихся, воспитания нравственных качеств и этического сознания;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- Приобщение к лучшим образцам отечественной и зарубежной культуры, народного творчества, классического и современного искусства;
- Формирование условий для творческой самореализации студентов;
- Развитие креативности студентов.

Творческая активность студентов, способствуя формированию и развитию личностных качеств, навыков и умений студентов, существенным

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

образом сказывается на уровне профессионализма выпускника, их социальной адаптации, на имидже ВГТУ в целом.

В формировании общекультурных компетенций обучающихся принципиально важным является непрерывное развитие их творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, в культурно-творческой и общественной деятельности.

Реализация этой задачи напрямую связана с созданием необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, совершенствованием социокультурной инфраструктуры вуза, повышением уровня работы студенческого клуба по развитию творческого потенциала обучающихся и организации культурно-массовых мероприятий.

Задачи культурного воспитания:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в университете, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников вуза;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;
- изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы университета;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;
- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов университета;
- развитие движения КВН;
- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий на факультетах, в институтах и в университете в целом;
- развитие и приумножение университетских корпоративных традиций, формирующих у студентов общих для коллектива вуза духовные культурные и профессиональные ценности, традиции и поведенческие установки, осознание значимости и социального статуса студента и выпускника ВГТУ;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

– развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона;

– развитие международных студенческих творческих связей;

– повышение уровня участия творческих коллективов университета в студенческих творческих конкурсах разного уровня.

Направления и формы работы по культурному воспитанию студентов и развитию их творческого потенциала:

– Организация работы творческих коллективов университета (вокальная студия, танцевальные коллективы, студенческий театр эстрадных миниатюр, КВН и другие коллективы).

– Презентация творческих коллективов вуза и набор в них первокурсников.

– Праздник «День знаний» и церемония торжественного посвящения первокурсников в студенты университета.

– Организация и проведения ежегодного фестиваля команд КВН факультетов и институтов «Кубок юмора» им. Н.С. Петросьянц.

– Организация и проведение конкурсов для творческой самореализации, выявления и поддержки талантливых обучающихся: вокальный конкурс «Голос университета», Кастинг ведущих, танцевальный конкурс «Ты в танцах!», конкурс «ВГТУ ищет таланты» и другие конкурсы.

– Организация и проведение смотра-конкурса самодеятельного творчества студентов первого курса ВГТУ среди команд факультетов и институтов «Золотая осень».

– Конкурсы «Краса университета» и «Мистер университета».

– Участие в Национальном конкурсе красоты и таланта «Краса студенчества России» и «Мистер студенчества России».

– Организация и проведение Новогодней елки для детей преподавателей, сотрудников и студентов.

– Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.

– Праздник «Масленица – к ректору на блины!».

– Организация и проведение мастер-классов, тренингов, лекций по направлениям творчества: вокальное, танцевальное, театральное.

– Организация и проведение ежегодного фестиваля среди команд факультетов и институтов «Студенческая весна ВГТУ».

– Участие в ежегодном областном смотре-конкурсе творчества студентов образовательных организаций среднего специального образования Воронежской области «Студенческая весна - Вперед, романтики!» и ежегодном областном фестивале самодеятельного творчества студентов образовательных организаций высшего образования Воронежской области «Студенческая весна – творчество молодежи».

– Участие во всероссийском фестивале «Российская студенческая весна».

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

- Организация и проведение ежегодного осеннего и весеннего фестиваля ВГТУ по интеллектуальным играм.
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Участие сборной команды КВН ВГТУ в Официальной лиге КВН, Центральной лиге КВН «Старт», 1-ой лиге КВН, фестивале «КиВиН»
- Участие творческих коллективов университета в областных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.
- Организация экскурсий в г.Санкт-Петербург, г. Тула, г. Задонск, г. Белогорье, г. Орел. Обзорная экскурсия по городу Воронежу для иностранных студентов.
- Организация посещения студентами театров г.Воронежа. Реализация программы культурного просвещения студентов ВГТУ.
- Приобщение студентов к мероприятиям, проводимых на базе библиотеки ВГТУ.

Критерии эффективности деятельности по культурному воспитанию студентов:

- усвоение выпускниками университета общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.;
- сформированность у обучающихся таких социально-значимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.;
- способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы;
- способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу;
- количество студентов, задействованных в творческих коллективах университета;
- количество и качество проведенных в вузе культурно-массовых мероприятий и акций;
- разнообразие форм культурно-досуговой деятельности на факультетах и в институтах вуза;
- повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений университета;
- участие творческих коллективов вуза в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.

3.5 Научно-образовательное направление.

Подготовка современных кадров помимо профессиональной составляющей предполагает проведение целенаправленной деятельности по их

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

социально-личностному становлению, включая вовлечение в научно-образовательное направления студентов и выпускников вуза.

Научно-образовательное направление в воспитании – это процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня научных знаний и навыков, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений.

Реализация данной задачи напрямую связана с созданием необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, совершенствованием инфраструктуры вуза, повышением уровня работы студенческих научных сообществ и научных клубов университета по развитию научного потенциала обучающихся и организации мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в научную сферу.

В целях реализации научно-образовательного воспитания в университете создана «Точка кипения ВГТУ» – это пространство, которое предназначено для представителей сферы образования, науки и бизнеса, ученых и бизнесменов, технологических предпринимателей, госслужащих и членов общественных организаций, студентов, теоретиков и практиков, чтобы они могли делиться своим опытом, рассказать о результатах своей деятельности, проработать новые модели развития нашего региона как по отдельности (по своим направлениям), так и во взаимодействии друг с другом. Пространство коллективной работы, в котором каждый человек или команда вовлечены в реализацию повестки Агентства Стратегических Инициатив (АСИ), получают свободный доступ к знаниям, авторитетным экспертам, новым идеям и технологиям.

Задачи пространства:

- Оперативный обмен информацией, создание единого информационного поля, единого неискаженного смыслового пространства;
- Выявление новых проектов с потенциалом тиражирования, перевода в системные проекты и стратегические инициативы;
- Выявление новых лидеров для региональных управленческих команд;
- Создание образа будущего через использование трендов phygital;
- Акселерация проектных команд и развитие проектов;
- Передача и посев лучших практик АСИ и партнеров;
- Вовлечение новых участников в стратегические инициативы и системные проекты;
- Консолидация региональных элит;
- Сборка команд под проектные задачи.

3.6 Предпринимательское направление, в том числе социальное.

Направление развитие предпринимательства является частью профессиональное воспитание и представляет собой специально организованный процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанными с нею профессиональными и социальными функциями в соответствие со специальностью и направлениями подготовки.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

Целью развития социального предпринимательства в университете является вовлечение молодежи в социально-ответственные практики посредством реализации проектных идей и развития социального предпринимательства.

Задачи реализации данного направления:

- Создание условий для вовлечения молодежи в социальное проектирование, развития предпринимательского потенциала студентов и содействия развитию социальных инициатив.

- Сопровождение социальных проектов с целью повышения их конкурентоспособности и увеличение на их базе числа стартапов, с последующим продвижением в предпринимательской среде.

- Организация сотрудничества университета с региональными НКО, бизнес-структурами, исполнительными органами государственной власти, муниципальными образованиями в сфере развития социального предпринимательства.

- Разработка и внедрение в образовательный процесс программ в области социального проектирования и социального предпринимательства, лидерства и волонтерства.

- Формирование экспертного сообщества региона в области социального предпринимательства.

Для решения задачи по вовлечению молодежи в социальное предпринимательство проводится комплекс мероприятий с различными целевыми группами (как мероприятия со студентами университета, так и с внешними участниками) - проведение форумов, конференций, мастер-классов, вебинаров по социальному предпринимательству.

Для отобранных и выявленных участников организовываются и проводятся промежуточные проекты лабораторий в формате мастер-классов, лекций, семинаров и форумов, способствующих расширению базы знаний в области социального проектирования и предпринимательства, а также практических навыков в проведении подобных мероприятий, расширения круга знакомств и презентации деятельности проекта.

В целях развития предпринимательского потенциала молодежи для студентов университета и внешних участников организовывается форум-интенсив, с приглашением представителей внешних партнеров для проведения образовательных площадок и возможностью общения по предпринимательским идеям с внешними экспертами.

3.7 Профессионально-трудовое воспитание.

Целью профессионального воспитания является формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

Одной из важнейших характеристик конкурентноспособности выпускников вуза является их социальная компетентность, т. е. сформированность знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, характером приобретаемой профессии. Выпускники вуза призваны выполнять роли руководителей трудовых коллективов как первичных, так и более крупных, поэтому важным элементом подготовки специалистов к управленческой деятельности является не только производственная практика студентов, но и различные формы вовлечения обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления, руководство общественными объединениями, студенческими отрядами.

В профессионально-трудовом воспитании обучающихся интегрированы профессионально-творческое, трудовое воспитание, деятельность по формированию современного научного мировоззрения, профессиональных ценностей и профессиональных этических норм, организаторских и управленческих навыков выпускников университета.

Задачи профессионально-трудоового воспитания:

- овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;
- формирование у выпускников вуза понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
- формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-трудовую деятельность;
- раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;
- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;
- формирование у выпускника вуза профессиональной культуры и этики профессионального общения;
- стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов.

Система профессионально-трудоового воспитания в вузе направлена на оказание содействия будущим специалистам в выстраивании стратегии их профессионального и личностного роста, что требует систематической им комплексной воспитательной деятельности всех структурных подразделений и органов студенческого самоуправления университета.

Направления и формы работы по развитию профессионально-трудоовому воспитанию студентов:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

- Организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни, приобщению к корпоративным традициям.
- Вовлечение студентов в работу клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов.
- Проведение «Дня знаний», «Посвящения в студенты», «Ночь в вузе для первокурсника», вечеров первокурсника на факультете и в институтах.
- Организация посещения Музея ВГТУ студенческими группами, в рамках кураторских часов.
- Работа по созданию оборудованных пространств «Центров карьеры» совместно с работодателями региона.
- Проведение кураторских часов профессиональной направленности.
- Создание именных аудиторий в университете.
- Организация деятельности ассоциации выпускников-активистов ВГТУ.
- Развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам.
- Проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности.
- Организация и проведение мероприятия – конкурс профессионального мастерства.
- Организация библиотекой ВГТУ книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой университета.
- Организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками вуза.
- Организация и проведения «Ярмарки вакансий».
- Организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствие с направлениями подготовки и получаемыми специальностями.
- Организация конкурсов профессионального мастерства студентов.
- Проведение Дней открытых дверей университета, институтов.
- Организация работы штаба студенческих трудовых отрядов ВГТУ.
- Создание работающих механизмов практической подготовки обучающихся при проведении практики в рядах студенческих отрядов.
- Организация проектов, связанных с повышением профессионального мастерства направлений студенческих отрядов.
- Организация разнопрофильных студенческих трудовых отрядов.
- Организация работы студенческих профессиональных сообществ в бизнес инкубаторе ВГТУ.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

В целом же, система профессионального воспитания в вузе направлена на оказание содействия будущим специалистам в выстраивании стратегии их профессионального и личностного роста, что требует систематической и комплексной воспитательной деятельности всех структурных подразделений университета.

Критерии эффективности деятельности по профессиональному воспитанию:

- усвоение выпускниками вуза необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.;
- сформированность у обучающихся таких профессионально и социально- значимых качества, как: трудолюбие (деловитость, старательность, стремление хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения) и др.;
- процент трудоустройства выпускников по полученной специальности;
- количество студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях;
- количество студентов, участвующих в работе студенческих трудовых отрядов;
- достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства;
- наличие и уровень работ клубов и других объединений профессиональной направленности на выпускающих кафедрах институтов и факультетов;
- вовлечение студентов в проведение профориентационной работы.

3.8 Спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт.

Целью спортивно-оздоровительного, физического воспитания в университете является формирование физической культуры обучающихся как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, призванного сознавать личную ответственность за собственное здоровье.

Физическое воспитание предполагает формирование мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов предполагают решение следующих задач:

- развитие физкультурно-спортивной работы в вузе;
- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в вузе;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- расширение межвузовских спортивных связей;
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы университета;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи университета;
- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами вуза;
- совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи в вузе.

Особое место в формировании здорового образа жизни студентов занимает специальная профилактическая работа, которая представляет собой систему мер превентивного характера, направленную на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих такие саморазрушающие виды поведения, как наркомания, табакокурение, потребление алкоголя и др.

Направления и формы работы по профилактике наркомании и других видов зависимости:

- Организация работы спортивных клубов ВГТУ.
- Организация работы в спортивных секциях и сборных команд университета по различным видам спорта.
- Организация внутривузовских соревнований и спартакиад по различным видам спорта.
- Участие сборных команд университета в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

– Участие спортсменов вуза в Универсиаде вузов Воронежской области, в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях.

– Проведение Дней здоровья.

– Организация встреч со знаменитыми спортсменами.

– Организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО.

– Организация и проведение мероприятия «Фестиваль студенческого спорта» по видам спорта.

– Организация лекций для студентов-первокурсников с представителями ФСКН по Воронежской области.

– Проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов в рамках приоритетного проекта по спортивным клубов, а также реализация ВФСК «ГТО» и подготовка инструкторов и волонтеров для проекта в соответствии с Указом Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)», проведение мониторинга физической подготовленности студентов для участия в ВФСК «ГТО».

– Проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи.

– Проведение лекций специалистов, кураторских часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков.

– Проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности.

– Размещение стендов с информацией антинаркотического и антитабачного содержания, с телефонами доверия госнаркоконтроля по Воронежской области.

– Проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов.

– Разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для кураторов студенческих академических групп.

– Проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Данная работа предполагает тесное взаимодействие с различными структурами и органами власти, такими как управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области в осуществлении комплексной антинаркотической пропаганды и антинаркотического просвещения студентов.

Критерии эффективности работы по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

- усвоение выпускниками вуза компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях;

- знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни;

- регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре;

- численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд университета;

- количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в вузе;

- эффективность использования спортивной базы вуза;

- достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов университета на спортивных соревнованиях различного уровня;

- мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.

Результатом реализации данной системы – создание в университете здоровьесберегающего пространства, способствующего формированию у студентов ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, развитие способности к транслированию и расширению собственного опыта по сохранению физического и психического здоровья в самостоятельной профессиональной деятельности.

3.9 Направление развития органов студенческого самоуправления.

В условиях модернизации системы российского образования развитие студенческого самоуправления является одной из важнейших задач высшей школы в профессиональном и личностном становлении обучающихся.

Выступая одним из мощных стимулов повышения общественной активности студентов, самоуправление является специфическим демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией и общественными организациями задачу оптимизации всей жизнедеятельности университета. При этом студенческое самоуправление представляет собой процесс решения силами самих студентов жизненно важных для них проблем как в учебной, научной, так и во внеучебной сферах.

Развитие студенческого самоуправления, следует рассматривать в трех основных аспектах:

1) Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов,

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

направленной на решение их жизненно важных вопросов в сфере организации обучения, досуга, быта, работы, развитие социальной и общественной активности, поддержку социальных инициатив студенчества.

2) Студенческое самоуправление – это важное направление воспитательной работы вуза, направленное на содействие самореализации обучающихся в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и иных сферах деятельности, развитие их гражданского самосознания и лидерского потенциала, формирование активной жизненной позиции.

3) Студенческое самоуправление – это одна из форм государственной молодежной политики Российской Федерации, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, в решении различных студенческих проблем.

Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей, свое профессиональное и личностное становление, предоставляет возможность включиться в социально-значимые дела региона и страны.

Главное в организации студенческого самоуправления в университете состоит в том, чтобы оно приобрело социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной, культурно-нравственной самоорганизации и участию в общественной жизни вуза, региона и страны.

Целями деятельности студенческого самоуправления являются: защита, представление прав и интересов студентов вуза; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.

Задачами деятельности студенческого самоуправления университета являются:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

- содействие органам управления университета в проведении работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу вуза, патриотическое отношение к корпоративным традициям;

- содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем университета, региона и российского общества;

- воспитание у студентов уважения к российским Законам, нормам нравственности и правилам общежития;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив;

- формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков;

- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления;

- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества;

- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через университетские и другие СМИ;

- укрепление межвузовских и межрегиональных связей.

Исходя из целей и задач, основными направлениями деятельности органов студенческого самоуправления университета являются:

- участие в работе органов управления вуза и стипендиальных комиссий;

- представление и защита в рамках своих полномочий прав и интересов студентов;

- формирование и обучение студенческого актива университета;

- поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов;

- содействие руководству университета в проводимых мероприятиях, во всех вопросах работы со студенческой молодежью;

- развитие творческих инициатив студентов в учебно-профессиональной, научно-исследовательской, культурной, спортивной и общественной жизни университета;

- анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения;

- участие в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе распределении средств

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

стипендиального фонда, дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий;

- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в различных сферах учебной, научной и внеучебной деятельности, включая принимающих активное участие в деятельности органов студенческого самоуправления и общественной жизни университета;

- участие в рассмотрении органами управления университетом заявлений и жалоб обучающихся;

- участие в разработке и обсуждении нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, встреч и т. д.;

- организация социально значимой общественной деятельности обучающихся, развитие студенческого волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;

- совершенствование движения КВН и организация досуга студентов;

- популяризация различных форм интеллектуального досуга в студенческой среде;

- приобщение студентов к здоровому образу жизни, вовлечение в работу спортивного клуба, спортивных секций, групп и сборных команд университета;

- организация различных студенческих творческих, интеллектуальных и иных клубов и общественных объединений, отражающих интересы обучающихся;

- разработка и реализация студенческих социально-значимых программ и проектов;

- продуктивное взаимодействие с органами студенческого самоуправления других вузов региона и страны.

Принципы деятельности органов студенческого самоуправления:

- рассмотрение студенческого самоуправления как одного из важных компонентов воспитательной деятельности и молодежной политики университета;

- разнообразие форм студенческого самоуправления на всех уровнях;

- взаимодействие всех органов студенческого самоуправления университета в сочетании с четким разграничением их функций;

- принцип равноправия, уважения интересов, достоинства и мнения каждого участника студенческих общественных объединений;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

- принцип самостоятельности, выборности и добровольности участия в деятельности органов студенческого самоуправления;
- принцип гласности, демократизма и учета общественного мнения в работе органов студенческого самоуправления;
- принцип единоначалия в управлении, сочетающийся с коллегиальностью в принятии решений;
- принцип единства прав, обязанностей и ответственности в деятельности студенческого самоуправления;
- принцип личной и коллективной ответственности за работу органов студенческого самоуправления;
- принцип периодической отчетности о проводимой работе перед студентами университета.

Формы деятельности органов студенческого самоуправления вуза:

- Координация деятельности Профсоюзной организации обучающихся ВГТУ, Центра молодежных инициатив ВГТУ.
- Организация работы Совета обучающихся ВГТУ, Студенческих советов общежитий.
- Проведение конкурса «Студенческий лидер ВГТУ».
- Проведение комплекса образовательных мероприятий для студенческого актива ВГТУ.
- Проведение Школы студенческого профсоюзного актива.
- Участие в подготовке и проведении ежегодной школы студенческого актива вузов Воронежской области. Участие в конкурсе «Студенческий лидер Воронежской области».
- Проведение летних выездных, воспитательных, образовательных проектов «Школа молодого лидера» и «Летняя форумная кампания».
- Организация работы студенческого научного общества университета.
- Организация ежегодного конкурса «Профорг года».
- Организация деятельности студенческого оперативного отряда правоохранительной направленности «Верста».
- Организация деятельности студенческих клубов и общественных объединений.
- Организация деятельности студенческого спортивного клуба.
- Участие обучающихся в работе в студенческих СМИ, таких как радио «Настрой FM», студенческое телевидение «ПРОФ-ТВ», сайта Профсоюзной организации и другие студенческие медиаресурсы.
- Организация работы Штаба студенческих отрядов ВГТУ, формирование, обучение и организация деятельности студенческих трудовых отрядов вуза.
- Подведение итогов летнего трудового семестра, награждение лучших бойцов.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

– Участие студентов университета в городском и областном слетах студенческих трудовых отрядов.

– Организация работы Штаба студенческого волонтерского центра университета, организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции.

– Участие в работе Молодежного правительства Воронежской области.

– Участие в работе Молодежного парламента Воронежской области.

– Участие в консультационных органах по работе с молодежью (при Воронежской областной думе, при Государственной думе Федерального собрания Российской Федерации, иных органах государственной власти).

– Участие в экспертных сообществах при грантовых конкурсах.

– Обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня.

– Организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества.

– Участие студентов университета в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области.

– Участие студенческого актива университета в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.

Важнейшей задачей руководства университета и всех участников воспитательного процесса в вузе является сохранение и дальнейшее развитие существующих форм студенческого самоуправления, содействие в их конструктивном взаимодействии и взаимопомощи друг другу, в решении проблем студенческой молодежи, а также в формировании посредством студенческих объединений необходимых профессиональных, общекультурных компетенций и социально-личностных качеств обучающихся. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

Показателями эффективности деятельности органов студенческого самоуправления выступают:

– увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;

– рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, студотрядовского движения;

– выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно- массовой и общественной деятельности;

– систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;

– формирование студенческих традиций, брендов, символов;

– разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

- активность студенческих СМИ университета;
- высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления вуза, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;
- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;
- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;
- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.

4 Структура воспитательной работы при реализации основных профессиональных образовательных программ

В целях организации воспитательной работы в университете в рамках аудиторной и самостоятельной работы обучающихся формируется и утверждается Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности с обучающимися дневной формы обучения по программам высшего образования и среднего профессионального образования ВГТУ на учебный год и Рабочая программа воспитания.

4.1 Организация воспитательной работы в университете в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся.

В Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, в организации учебного и воспитательного процесса в образовательной организации необходимо исходить из модели личности выпускника с учетом специфики, получаемой специальности или направления подготовки.

Воспитательная деятельность в ВГТУ осуществляется через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы.

Модель личности выпускника университета рассматривается как совокупность профессиональных, общекультурных компетенций и профессионально и социально-значимых личностных качеств, обеспечивающих ему успешное выполнение задач, возникающих в профессиональной и социальной деятельности. Модель личности выпускника, качества, которыми должен обладать выпускник – являются ориентирами для воспитательного процесса, эталоном формируемых компетенций и качеств выпускника ВГТУ.

Модель личности выпускника ВГТУ основывается на компетентностном подходе. Реализация Модели личности выпускника университета предполагает активное включение самого обучающегося в развитие своего личностного потенциала путем самореализации, самовоспитания, самосовершенствования,

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

включенности в коллективную, профессиональную, творческую и социально-значимую деятельность.

Модель личности выпускника ВГТУ содержит универсальные, общекультурные компетенции, которые с одной стороны, не являются профессионально обусловленными, так как ими должны обладать все выпускники вуза независимо от сферы их профессиональной деятельности, а с другой стороны, общекультурные компетенции составляют определенную базу для профессиональных компетенций.

Модель личности выпускника ВГТУ содержит такие компетенция как:

- 1) Компетенции, относящие к выпускнику как к личности.
 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
 - осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
 - осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественно-политического процесса;
 - способен и готов понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способен к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно-значимых философских проблем;
 - умеет ориентироваться в современной культурной среде;
 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
- 2) Компетенции гражданственности:
 - готов к соблюдению прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ответственному участию в жизни страны;
 - уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям.
- 3) Компетенции здоровьесбережения:
 - владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- 4) Компетенции самоорганизации и самосовершенствования:
 - умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
 - имеет высокий уровень самоорганизации, проявляет активность, стремится к самоутверждению, саморазвитию и самореализации.
- 5) Компетенции социального взаимодействия:
 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

– готов проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность.

б) Компетенции в общении:

– владеет технологией проведения основных видов делового общения;
– умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– способен в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления;

– владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

7) Компетенции, относящиеся к деятельности выпускника вуза:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

– стремится приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук;

– использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

8) Системно-деятельностные компетенции:

– знает регламентирующие документы системы менеджмента качества организации;

– умеет планировать и координировать свои и чужие действия для достижения цели;

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

9) Компетенции информационных технологий:

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

– способен к восприятию информации, готов к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

Неотъемлемой частью модели личности выпускника являются профессиональные компетенции, которые определяются институтами и факультетами в соответствии с основными образовательными программами применительно к направлениям подготовки обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.

В целях обеспечения единства обучения и воспитания студентов университета, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, личностного потенциала обучающихся в каждой студенческой академической группе первого и второго курсов ВГТУ назначается куратор.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

Кураторами назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава. Куратор является непосредственным организатором и воспитателем в студенческой академической группе.

Главной целью деятельности куратора является создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, обеспечение психологической защищенности обучающихся, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для учебной деятельности и социализации, выявление девиантного поведения, организация студентов академической группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

Помимо организаторской функции, куратор на всех этапах своей деятельности реализует защитную функцию, оказывая содействие обучающимся в защите их законных интересов и соблюдении прав человека в образовательном процессе, а также выполняет посредническую функцию в решении различных проблем, организуя взаимодействие с родителями обучающихся, профессорско-преподавательским составом, органами студенческого самоуправления, общественными объединениями вуза и структурными подразделениями университета.

При организации взаимодействия с закрепленной академической группой куратор в своей деятельности призван сочетать высокую культуру, организованность, корректность, уважение и требовательность к студентам.

В зависимости от уровня образования, кураторы подразделяются на:

- классный руководитель (далее куратор) учебной группы, для работы со студентами в строительно-политехническом колледже;
- куратор учебной группы, для работы со студентами, обучающимися по программам высшего образования.

В своей работе куратор руководствуется Уставом ВГТУ, Положением о кураторе (классном руководителе) учебной группы, Положением о студенческом общежитии, Правилами внутреннего распорядка ВГТУ и иными локальными нормативными актами, регламентирующими проведение учебного и социально-воспитательного процессов в университете.

Основные задачи куратора в работе с учебной группой предусматривают:

- оказание помощи обучающимся в адаптации к студенческой жизни и учебно-воспитательному процессу в университете;
- всестороннее изучение и сплочение студентов группы, оказание им помощи в формировании актива группы;
- организация взаимодействия с родителями обучающихся и преподавательским корпусом в решении проблем интеграции, обучения и воспитания студентов группы;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, науке и будущей профессиональной деятельности;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

- содействие в выявлении и развитии задатков и творческого потенциала обучающихся, привлечение к различным видам внеаудиторной воспитательной деятельности;

- содействие в формировании социальной зрелости и активной гражданской позиции обучающихся, развитии их самостоятельности, ответственности, инициативности;

- приобщение студентов к культуре, искусству, содействие повышению общей и речевой культуры студентов, искоренению сквернословия в их среде;

- содействие развитию потребности студентов в труде и здоровом образе жизни;

- проведение профилактической работы, направленной на противодействие асоциальным, девиантным проявлениям и саморазрушающим видам поведения обучающихся, противодействию терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.

Основные направления и формы работы кураторов студенческих учебных групп:

- ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса, историей и традициями университета;

- ознакомление обучающихся с правами, обязанностями и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка университета, Правилами проживания в общежитиях университета и другими локальными нормативными актами ВГТУ;

- организация посещения музея ВГТУ;

- посещение и регулярный обход студенческих общежитий;

- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;

- содействие вовлечению студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу различных клубов, коллективов художественной самодеятельности, спортивных секций и общественных объединений университета;

- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы. Анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;

- проведение своевременного информирования родителей и руководства института (факультета) о текущей успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий;

- оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией);

- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;

- посещение студентов, проживающих в общежитиях университета. Оказание им помощи в организации быта и самостоятельной работы;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

- систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и кураторских часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;

- привлечение студентов к участию в факультетских, институтских, университетских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно-значимых мероприятиях и акциях;

- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;

- организация работы со студентами «группы риска»;

- организация культпоходов, экскурсий, посещения музеев и выставок, участие в университетских и региональных культурно-массовых мероприятиях, декадах по преодолению сквернословия и повышению речевой культуры в молодежной среде;

- осуществление контроля за состоянием закрепленных за группой учебно-лабораторных помещений;

- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях, направленных на благоустройство университета;

- участие в работе стипендиальной комиссии института (факультета);

- ведение журнала куратора, постоянное обновление необходимой информации о студентах;

- систематическое повышение своего педагогического мастерства, участие в работе научно-методических семинаров, в конференциях и круглых столах по вопросам воспитания молодежи.

- работа по адаптации первокурсников и выявлению негативного девиантного поведения, минимизация асоциальных явлений, возникающих вследствие этого.

- составление годового плана работы куратора.

- составление отчета о проведенной работе и результатах деятельности куратора за прошедший семестр и представление его в управление воспитательной работой и молодежной политики.

Анализ работы кураторов является важной задачей управления воспитательной работой и молодежной политики, которая включает в себя:

- проведение анкетирования «Куратор глазами студентов» и других социологических исследований, направленных на оценку эффективности работы кураторов;

- заслушивание отчетов кураторов о проводимой воспитательной работе на заседаниях кафедр;

- рассмотрение вопросов повышения эффективности работы кураторов на ученом совете университета.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

Большое значение в совершенствовании работы кураторов студенческих академических групп имеет подбор кадров кураторов, их обучение и различные формы морального и материального поощрения. Раскрытию потенциала кураторов способствует внутривузовский конкурс «Лучший куратор ВГТУ», по итогам которого, на основании приказа ректора, кураторы, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются грамотами университета и денежными премиями на торжественном собрании.

4.2 Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы.

Эффективность воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы в вузе зависит от многих факторов: система управления вузом, содержание образовательных программ, квалификация и мотивация деятельности профессионально-преподавательского состава, организация учебного процесса и технология обучения, материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, воспитательная работа и другие факторы.

Воспитание в ВГТУ – это системный процесс, который создает условия для раскрытия и самореализации личности студента и решает задачи по формированию общекультурных компетенций.

Внеаудиторная работа в ВГТУ ведется по широкому спектру направлений:

- Гражданская, общественная активность, студенческое лидерство;
- Гражданское просвещение обучающихся;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Патриотические мероприятия;
- Воспитание толерантной личности;
- Мониторинг общественного мнения обучающихся;
- Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- Профилактика терроризма и экстремизма;
- Работа с первокурсниками;
- Образование, профориентация, работа со школьниками;
- Отряд правоохранительной деятельности «Верста»;
- Профессионально-трудовое воспитание, деятельность студенческих отрядов;
- Работа в студенческих общежитиях;
- Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
- Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся;
- Укрепление семейных ценностей и психологическая адаптация обучающихся;
- Развитие системы студенческого самоуправления и надпрофессиональных навыков обучающихся;
- Физкультурные и спортивные мероприятия;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

– Служба психологической поддержки.

При осуществлении деятельности по воспитанию обучающихся все эти и другие направления тесно взаимосвязаны и опираются на определенные методы, средства и формы воспитания студентов.

Воспитательная работа организована по многим направлениям в том числе, организация и проведение культурно-массовых, физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий со студентами, мероприятий патриотического характера, мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления и многое другое.

В системе воспитания важную роль играют воспитательные средства. Под средством воспитания можно понимать все то, что оказывает воспитательное воздействие на личность обучающегося: материально-техническая, спортивная, социокультурная база университета, произведения культуры, природа, информационная среда и многое другое. К средствам воспитания могут относиться и конкретные мероприятия, как формы воспитательной работы.

Выбор и применение методов, средств и форм внеадиторной воспитательной работы со студентами необходимо осуществлять комплексно, опираться на сложившиеся в вузе традиции.

5 Условия и механизмы реализации Концепции.

Эффективность реализации Концепции воспитательной деятельности ВГТУ зависит от создания в вузе соответствующих благоприятных условий, включающих в себя:

– диагностику среды: выявление ее воспитательного и антивоспитательного потенциала, изучение потребностей и мотивов, находящихся в ней субъектов;

– систематический мониторинг ценностных ориентаций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников университета и эффективности воспитательной деятельности в вузе;

– создание ценностно-смыслового единства субъектов воспитательного пространства через разработку и реализацию Концепции воспитательной деятельности университета, Модели личности выпускника ВГТУ;

– совершенствование практики планирования воспитательной работы всех субъектов образовательного процесса ВГТУ (на уровне университета, института, факультета, кафедр, студенческих групп, клубных объединений, органов студенческого самоуправления и т. д.);

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом университета и другими вузами для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы, обеспечения её гибкости и возможности дальнейшего совершенствования путём поиска новых форм, технологий и направлений воспитательной деятельности;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

- создание необходимого уровня нормативно-правового, методического, финансово-материального, кадрового и организационно-структурного обеспечения воспитательной деятельности;

- создание соответствующих условий и современной инфраструктуры для творческой, общественной и профессиональной самореализации всех участников воспитательного пространства вуза, включение в образовательно-воспитательное пространство возможностей инфраструктуры областного центра и т. д.;

- обеспечение гуманистического стиля взаимоотношений между всеми участниками учебно-воспитательного процесса, создание в вузе атмосферы доверия и взаимопонимания, дисциплины и взаимной ответственности;

- использование воспитательного потенциала учебных дисциплин в формировании профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся;

- разработку и внедрение активных форм работы, способствующих формированию у студентов общечеловеческих, общественно-государственных, корпоративно-вузовских, индивидуально-личностных ценностей, осознанию их соподчиненности и взаимосвязанности;

- реализацию в системе воспитательной деятельности возможностей студенческого самоуправления;

- дифференциацию субъектов воспитательного пространства;

- организацию взаимодействия администрации университета, профессорско-преподавательского состава, органов студенческого самоуправления, общественных организаций и структурных подразделений вуза в реализации воспитательной функции университета;

- обеспечение роста профессионализма организаторов воспитательной работы в вузе;

- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов воспитательной, общественной, культурно-досуговой, научно-исследовательской, спортивной и иной деятельности;

- развитие партнерских связей и межвузовского сотрудничества, взаимодействия с государственными органами управления молодежной политикой, образования и науки, культуры, общественными организациями, работодателями в формировании профессионально подготовленных, социально- активных, гармонично развитых выпускников университета.

5.1 Ресурсное обеспечение воспитательной работы.

Реализация настоящей Концепции опирается на наличие соответствующих нормативно-правовых, научно-методических, программно-целевых, кадровых, организационно-управленческих, информационных, финансовых и материально- технических ресурсов.

5.1.1 Нормативно-правовое обеспечение.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

Нормативно-правовыми условиями реализации Концепции являются основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные законы, Указы Президента Российской Федерации России, нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, локальные нормативные акты ВГТУ, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе, реализации государственной молодежной политики.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных правовых актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы внеучебной воспитательной работы и органов студенческого самоуправления в вузе, в каждом институте и факультете.

5.1.2 Научно-методическое обеспечение.

Научно-методическое обеспечение выражается в проведении конференций, круглых столов, обучающих семинаров, научных кружков и других мероприятий для студентов, преподавателей и кураторов, в разработке научно-методических рекомендаций и сборников, способствующих повышению эффективности деятельности в вузе.

Регулярное изучение, обобщение и внедрение в университете инновационного опыта воспитательной работы с обучающимися.

5.1.3 Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение реализации Концепции воспитательной работы предполагает освещение воспитательной работы в университете как вузовскими СМИ, так и региональными периодическими изданиями; осуществление университетом издательской деятельности по проблемам воспитания студенческой молодежи; раскрытие на официальном сайте университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов.

Важнейшим элементов в информационном обеспечении является развития студенческих СМИ – студенческого телевидения, радио, газет, социальных сетей, блогеров.

5.1.4 Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности в университете требует соответствующего кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение реализации воспитательной функции университета и Концепции воспитательной деятельности ВГТУ предполагает наличие в штатном расписании вуза лица, ответственного за организацию воспитательной работы, в должности проректора по воспитательной работе, начальника управления воспитательной работы и молодежной политики; структурных подразделений и специалистов, занимающихся внеучебной работой:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

руководителя и сотрудников отдела внеучебной и социальной работы, руководителя и сотрудников отдела «Студенческий клуб», руководителя и сотрудников отдела профилактики асоциальных явлений и патриотического воспитания, руководителя службы психологической поддержки и психологов по направлениям деятельности, заместителя директора колледжа, института, филиала, заместителей деканов факультетов по воспитательной работе; кураторов студенческих групп высшего образования, кураторов (классных руководителей) студенческих групп среднего профессионального образования, а также иных сотрудников, должностные инструкции которых предусматривают основным видом деятельности воспитательную (внеучебную) работу.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих групп, занимающихся внеучебной воспитательной деятельностью.

5.1.5 Организационно-управленческое обеспечение.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности предполагает согласованную деятельность всех структурных подразделений и общественных объединений в воспитании обучающихся; совершенствование планирования воспитательной работы на всех уровнях: университет - институт - факультет - кафедра - студенческая группа; систематический анализ и контроль за выполнение планов и целевых программ; мониторинг эффективности проводимых мероприятий, используемых форм и методов воспитательной деятельности.

Важным является рассмотрение актуальных проблем воспитания на Ученом совете университета, ректорате, ученых советах институтов, факультетов, заседаниях кафедр, на еженедельных совещаниях с заместителями директоров, деканов по воспитательной работе, на круглых столах и встречах со студенческим активом и кураторами.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности выражается в создании дополнительных стимулов в сфере воспитательной работы с обучающимися, которые заключаются во внедряемой рейтинговой оценке результатов труда, проведении ежегодных конкурсов на лучший институт, факультет по организации воспитательной деятельности, лучшего куратора студенческой группы, лучшую студенческую группу, лучший творческий коллектив университета.

Перспективными направлениями в организационно-управленческом обеспечении Концепции воспитательной деятельности является введение системы поддержки за инновации в воспитательной работе и развитие студенческого самоуправления, содействие в расширении контактов с социальными партнерами, работодателями, выпускниками.

5.1.6 Программно-целевое обеспечение.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

Реализация Концепции осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные направления и формы воспитательной деятельности, конкретные потребности формирования личности выпускника университета. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания соответствующих условий для их реализации.

5.1.7 Финансовое обеспечение.

Для успешной деятельности в области воспитательной и внеучебной работы необходима современная материально-техническая база и соответствующее финансирование.

Основные источники финансирования воспитательной работы:

- поступления из федерального бюджета;
- внебюджетные средства вуза;
- средства грантов из федерального и областного бюджета;
- поступления от юридических или физических лиц и т. д.

Основные статьи расходов включают в себя:

- Финансирование мероприятий, включенных в календарный план событий и мероприятий (план воспитательной работы университета).
- Укрепление материально-технической базы вуза, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий.
- Финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.
- Содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурной, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся.
- Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.
- Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей вузовских конкурсов профессионального мастерства.

В соответствии с п.15 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» средства для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися рассчитываются исходя из размера месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам среднего профессионального образования и двукратного месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам высшего образования.

Проведение культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы должно распространяться в равной степени на всех студентов, обучающихся по очной форме обучения, вне зависимости от источников финансирования их обучения.

Средства на культурно-массовую, физкультурную и спортивную, оздоровительную работу со студентами являются частью субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в составе стоимости обучения по образовательным программам высшего образования для обучающихся по очной форме обучения на основе договоров о полном возмещении затрат не могут быть ниже нормативных затрат, определенных в соответствии с базовым нормативом затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов.

Планирование и расходование средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися осуществляется при согласовании профсоюзной организации обучающихся и советом обучающихся.

5.1.8 Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое и финансовое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Финансирование мероприятий, включённых в календарный план воспитательной работы со студентами университета, материальное стимулирование студентов, преподавателей, кураторов академических групп, активно участвующих в воспитательной, культурно-досуговой, спортивной, профориентационной деятельности.

Спортивная инфраструктура университета. В спортивную инфраструктуру нашего университета входят спортивные площадки, спортивные залы в учебных корпусах, собственный спортивный комплекс, открытые спортивные площадки. Спортивный комплекс на ул. 20-лет Октября включает в себя комплексный зал № 1 для спортивных игр и ОФП (30x18x8), комплексный зал № 2 для спортивных игр и ОФП (32x15x7), зал борьбы (23x10x4,8), зал бокса (18x15x3,2), зал тяжёлой атлетики (17x10x3), тренажёрный зал (10,5x6,8x2,8), зал настольного тенниса (20x4,5x2,2), шахматный клуб, зал оздоровительной и ритмической гимнастики. Спортивный комплекс имеет собственные раздевалки и душевые. В спортивном комплексе созданы все условия для занятия, как физической культурой, так и для

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

профессионального спорта. В спортивном комплексе тренируются сборные команды по 26 видам спорта.

В распоряжении университета имеется два тира – стрелковый тир в общежитии №5 (ул.20-летия Октября, д. 77а) и стрелковый пневматический тир в учебно-лабораторном корпусе №4 (ул. Московский проспект, д. 179).

В учебном корпусе №1 (ул. Московский проспект д.14) и учебно-лабораторном корпусе №4 (ул. Московский проспект, д. 179) располагаются спортивные игровые залы. Учебный корпус №1 также оборудован залом для борьбы. В общежитии №3 на Московском проспекте оборудован гимнастический зал и зал для занятия спецгрупп.

На территории студенческого городка на ул. Московский проспект 179 располагается лыжная база, стандартное футбольное поле, беговая дорожка, мини-футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка.

На территории студенческого городка на ул.20-летия Октября располагается универсальная спортивная площадка для игр в волейбол, баскетбол, мини-футбол, зона для занятия на турниках и воркаута.

Бассейн. На территории студенческого городка на ул. 20-летия Октября расположен спортивно-плавательный комплекс университета с плавательным бассейном. Бассейн используется для поддержания здоровья для студентов и сотрудников, а также для тренировок студентов, выступающих на соревнованиях. В бассейне 6 дорожек, размер чаши - 25x16 м. Чаша - из нержавеющей стали (хром-никель-молибден). Студенты отличники и активисты имеют возможность бесплатного посещения бассейна.

Студенческий городок. В оперативном управлении университета находится студенческий городок, расположенный по адресам ул. 20-летия Октября и Московский пр. и включающий в себя семь общежитий:

Для обеспечения должного уровня безопасности территория студенческого городка огорожена по периметру, общежития оснащены системой автоматизированного доступа и системой видеонаблюдения. В общежитиях регулярно осуществляются обходы, в которых принимает участие администрация студенческого городка, сотрудники управления воспитательной работы и молодежной политики и профсоюзной организации обучающихся ВГТУ.

Для организации взаимодействия администрации университета и Профсоюзной организации обучающихся, в части улучшения жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, созданы и работают студенческие советы общежитий – общественные постоянно действующие органы студенческого самоуправления. Студсовет общежитий создан во всех общежитиях для широкого привлечения обучающихся, проживающих в общежитии, к разработке, организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания студентов, улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, пропаганду здорового образа жизни,

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

улучшение санитарного состояния в общежитии, оказания помощи администрации общежития в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания.

Студенческие столовые. На территории студенческого городка вуза на ул. 20-лет Октября, расположена собственная столовая. Студенческая столовая имеет свой собственный пищевой комплекс и три зала с различным количеством посадочных мест. В студенческой столовой установлены одни из самых низких цен на питание для студентов. В учебных корпусах №1,2,6,5 работают семь буфетов, что обеспечивает быстрое и рациональное питание студентов вуза во время перерывов между парами. Еще одна столовая с тремя залами для питания, располагается в студенческом городке университета на ул. Московский проспект.

Санаторий-профилакторий – является многопрофильным лечебно-профилактическим подразделением университета, предназначенным для проведения лечебных и оздоровительных мероприятий. Основой задачей санатория-профилактория является укрепление здоровья студентов, формирования у них навыков здорового образа жизни.

Спортивные залы в общежитиях – для полноценного проживания студентов в общежитиях имеются спортивные залы и спортивные комнаты. Ежегодно спортивные залы и комнаты оснащаются спортивным оборудованием и инвентарем.

Инфраструктура для творчества. Для культурно-творческого развития студентов в университете, проведения культурно-массовых мероприятий функционирует два актовых зала на 240 человек в учебном корпусе на 20-летия Октября д.84 и на 450 человек в учебном корпусе на Московском проспекте д.14., актовый зал в 7 учебно-лабораторном корпусе, вместимостью 380 человек. Для репетиций творческих коллективов, индивидуальных исполнителей в университете работают вокальные студии, танцевальный зал, а в учебном корпусе на 20-летия Октября д.84 в аудитории 2220 создано творческое пространство для реализации любых инициатив и талантов, общения студентов. В университете создана и укомплектована профессиональная видеостудия для работы студенческого телевидения «Проф-ТВ», студия студенческого радио «Настрой-FM», Медиациентр университета.

Для работы студенческих организаций и объединение выделены и оборудованы специальные помещения – штаб студенческого самоуправления, штаб студенческих отрядов университета, помещение военно-патриотического клуба, а также центра молодежных инициатив, коворкинг-центры. Для развития студенческого самоуправления в университете созданы студенческие центры, в которых ведет работу совет обучающихся и профсоюзный комитет студентов.

5.2 Система управления воспитательной работой.

Важная роль в обеспечении эффективности системы воспитательной работы в вузе и реализации Концепции воспитательной работы ВГТУ

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

принадлежит структуре управления воспитательным процессом в университете, основные требования к которой заключаются в следующем:

- создание системы воспитательной работы в вузе, координация работы административных, структурных подразделений, самостоятельных, общественных, других организаций, кураторского корпуса и профессорско-преподавательского состава университета по всестороннему и гармоничному развитию обучающихся;
- обеспечение динамичного единства учебного, научного и воспитательного процессов в формировании компетентных профессиональных кадров;
- создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления университета по всем направлениям профессионального, социального и личностного становления обучающихся;
- осуществление научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в вузе, формирование цельной системы обучения кураторов и студенческого актива;
- обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом, осуществление систематического анализа работы кафедр, деканатов факультетов, администрации институтов, других структурных подразделений университета, кураторов, студенческих академических групп с оценкой их деятельности в реализации воспитательной стратегии вуза;
- организация информационного обеспечения студентов по всем сферам жизни университета, молодежной политики страны и региона;
- использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи.

Структура управления воспитательной деятельности включает в себя управление воспитательным процессом на общеуниверситетском уровне и на уровне институтов, факультета.

Ученый совет ВГТУ определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, утверждает Концепцию воспитательной деятельности вуза, направленную на формирование целостного воспитательного пространства университета; обеспечивает поддержку общественных, учебно-творческих, научно-исследовательских инициатив, новаторских идей в области профессионального и личностного развития обучающихся, анализирует практику воспитательной деятельности в университете и его филиале в г. Борисоглебск, принимает постановления, направленные на совершенствование воспитательной работы и развитие органов студенческого самоуправления в вузе.

Ректорат университета рассматривает основные направления, формы и методы внеучебной воспитательной деятельности вуза, координирует работу университетских, институтских, факультетских структур по проблемам учебно-воспитательной деятельности, содействует реализации новых технологий и

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

средств воспитания, научных проектов, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся.

Проректор по воспитательной работе, подчиняясь как административное должностное лицо непосредственно ректору, осуществляет общее руководство воспитательной работой в вузе, координирует работу управления воспитательной работы и молодежной политики, осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления ВГТУ – профсоюзной организации обучающихся, советом обучающихся и другими студенческими организациями и объединениями.

Управление воспитательной работы и молодежной политики разрабатывает локальные нормативные акты и положения, регламентирующие воспитательную работу в университете, координирует работу по осуществлению текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности в вузе (комплексные, целевые планы и программы). Анализирует и оценивает состояние воспитательной работы в институтах и на факультетах, оказывает необходимое содействие органам студенческого самоуправления университета в реализации различных инициатив и проектов, в проведении воспитательных, общественно-значимых, досуговых, спортивных мероприятий и акций, в создании и функционировании различных студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное становление обучающихся. Координирует в вопросах воспитательной деятельности и молодежной политики взаимодействие университета с государственными органами и учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, молодежной политики, правоохранительными органами, общественными объединениями и др. структурами.

Отдел внеучебной и социальной работы осуществляет координацию работы в институтах и на факультетах по всем направлениям внеучебной воспитательной деятельности.

Оказывает информационную, методическую, консультативную помощь организаторам воспитательного процесса в вузе, органам студенческого самоуправления, обеспечение институтов и факультетов необходимыми нормативно-правовыми документами и методическими материалами. Организует совместно с соответствующими специалистами изучение обобщение и распространение наиболее эффективных и инновационных форм и технологий воспитательной деятельности; проведение социологических исследований по актуальным проблемам студенческой жизни, изучению ценностных ориентаций обучающихся, осуществляет учет их мнений о состоянии воспитательной работы в вузе для разработки предложений по повышению эффективности воспитательной деятельности. Направляет деятельность органов студенческого самоуправления университета, способствует развитию добровольческого, экологического и студотрядовского движения, организации обучения студенческого актива. Взаимодействует с

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

федеральными и региональными молодежными, студенческими общественными организациями и структурами в развитии студенческого самоуправления вуза.

Отдел профилактики асоциальных явлений и патриотического воспитания организует проведение культурно-воспитательных, гражданско-патриотических мероприятий и акций. Координирует работу по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, организации профилактики правонарушений, табакокурения, наркомании и других саморазрушающих и асоциальных видов поведения студентов, оказывает помощь в адаптации студентов, психологическую помощь обучающимся, способствует профилактике девиантного поведения.

Студенческий клуб осуществляет деятельность, направленную на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи вуза путем организации творческих коллективов университета. Организует привлечение студенчества к участию в разнообразной культурно-творческой деятельности, проводит работу по внедрению новых форм позитивного досуга, повышению уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов университета.

Важными направлениями деятельности студенческого клуба являются: развитие движения КВН; организация участия студентов и творческих коллективов университета в культурно-просветительских мероприятиях и акциях в рамках города и области, в международных, всероссийских, региональных творческих смотрах и конкурсах.

Оказание практической помощи институтам и факультетам в развитии творческого потенциала студентов, проведение культурно-массовых мероприятий, способствующих формированию общекультурных компетенций обучающихся.

Спортивный клуб организует различные виды внеучебной деятельности, направленные на приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом, формирование потребности в здоровом образе жизни. Проводит Дни здоровья, организует работу спортивных секций и сборных команд университета по различным видам спорта, внутривузовские спортивные мероприятия, праздники, встречи, спартакиады, участие спортсменов университета в межвузовских, всероссийских, областных спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Музей инженерного дела ВГТУ как историко-просветительское подразделение университета является составной частью всей воспитательной работы ВГТУ. Воспитательные функции музея ВГТУ реализуются посредством привлечения студентов университета к поисково-исследовательской работе музея, созданию экспозиций, выставок, организации встреч, круглых столов, кинолекториев, проведению экскурсий и интеллектуальных игр. Указанные формы работы способствуют патриотическому воспитанию студентов, овладению ими различными навыками музейной и краеведческой работы,

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

формированию исторического сознания, приобщению к корпоративным традициям и истории университета, бережному отношению к культурно-историческому наследию. Эстетическому воспитанию обучающихся способствует организация музеем различных выставок, творческих работ студентов, сотрудников и преподавателей университета.

Библиотека ВГТУ играет большую роль в развитии и обогащении воспитательных традиций университета; в информационной и методической поддержке всех проводимых в вузе мероприятий и различных направлений воспитательной деятельности; в насыщении вузовской жизни культурным контекстом, проведении культурно-просветительских, воспитательных мероприятий: круглых столов, диспутов, дискуссий, встреч, литературных гостиных, вечеров, выставок и т. п., способствующих профессиональному развитию и формированию общекультурных компетенций обучающихся.

Управление общественных связей призвано формировать положительный внешний и внутренний имидж университета и его выпускников, достоверно и гласно информировать о различных направлениях деятельности университета, включая воспитательную деятельность, культуру, спорт, студенческое самоуправление и т.д.

Студенческий медиацентр входит в состав Профсоюзной организации обучающихся ВГТУ и организует студенческое телевидение «ПРОФ-ТВ», студенческое радио «НаСтрой FM», ведет группы в различных социальных сетях, распространяет информацию на стендах в университете.

На общеуниверситетском уровне реализация Концепции воспитательной деятельности осуществляется с использованием механизма взаимодействия и непосредственного участия органов студенческого самоуправления – Профсоюзной организации обучающихся ВГТУ, совета обучающихся ВГТУ, студенческих советов общежитий, Центра молодежных инициатив, Студенческий клуб, Студенческий спортивный клуб, Интерсовет, Студенческий оперативный отряд правоохранительной направленности «Верста», Штаб студенческих отрядов, Студенческий волонтерский центр, Студенческое научное общество, Студенческий медиацентр и др.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

Профсоюзная организация обучающихся, являющаяся общественным объединением университета, реализует задачу защиты социальных прав и интересов обучающихся ВГТУ. Ведет социальную, спортивную и учебно-воспитательную работу с обучающимися, реализует воспитательные задачи по формированию духа патриотизма и высокой гражданской ответственности у своих членов; активно занимается организацией культурно-массовых мероприятий,

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

проводит экскурсионные поездки по историческим местам области и других городов страны и т.д.

Для работы по конкретным направлениям воспитательной деятельности и повышения ее эффективности в университете могут создаваться другие постоянные и временные советы, комиссии и комитеты, деятельность которых не противоречит настоящей Концепции и координируется в области воспитательной работы начальником управления воспитательной работы и молодежной политики.

Ученый совет института, факультета является выборным представительным органом управления института, факультета. Рассматривает и утверждает планы и отчеты о работе кафедр и факультетов, директора, декана, их заместителей по всем направлениям деятельности за учебный год; при необходимости имеет полномочия создавать в институте, на факультете комиссии по различным направлениям деятельности для решения оперативных учебных и воспитательных задач.

Директор института, декан факультета осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами института, факультета, несёт ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора института, декана факультета по воспитательной работе осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой структурного подразделения, разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы института, факультета с программами и планами воспитательной деятельности университета. Обеспечивает выполнение Концепции воспитательной деятельности университета, вузовских целевых программ по всем направлениям воспитательной работы с обучающимися. Организует проведение институтских, факультетских воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в общеуниверситетских мероприятиях и акциях. Координирует, контролирует и анализирует работу кафедр, деятельность кураторов учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися. Осуществляет совместно с кураторами работу по адаптации студентов первого курса к учебно-воспитательному процессу в университете, приобщению их к корпоративным традициям и ценностям. Содействует эффективной работе органов студенческого самоуправления, студенческих комиссий, студенческих трудовых отрядов, студенческого актива. Осуществляет контроль: за соблюдением студентами института, факультета Правил внутреннего распорядка университета и Правил проживания в общежитиях вуза; организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде; за созданием необходимых бытовых и санитарно-гигиенических условий для проживания студентов в общежитиях университета. Готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении. Анализирует результаты воспитательной деятельности института,

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

факультета по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной деятельности в институте, на факультете. Способствует осуществлению взаимодействия различных структур вуза с профессорско-преподавательским составом кафедр, института, факультета по организации воспитательной работы. Готовит отчеты по различным направлениям социально-воспитательной деятельности.

Кафедра является основным учебно-научно-производственным подразделением университета, которое непосредственно реализует образовательные программы, обеспечивает единство учебного, профессионального, научного и воспитательного процесса, формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся.

Преподаватели играют важную роль в воспитании студенчества. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиций студенчества дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют кураторы студенческих академических групп. Институт кураторства представляет собой неотъемлемый элемент в системе организации учебной и воспитательной работы, реализации Концепции воспитательной деятельности ВГТУ.

Кураторы учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию студентов к условиям учебно-воспитательного процесса в университете, ориентацию обучающихся в правах и обязанностях студента. Основной задачей кураторов является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду вуза, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания студентов, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции куратора входит планирование и организация воспитательной работы с обучающимися академической группы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности ВГТУ, планом воспитательной работы университета, планами института, факультета и кафедры на учебный год, приобщение студентов к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности. Проведение индивидуальной работы со студентами, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

учебно-воспитательных проблем. Куратор отчитывается о результатах организационно-воспитательной деятельности в системе рейтингования, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

Органы студенческого самоуправления, такие как старостат, профбюро факультетов и институтов, студенческий актив, являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении институтом, факультетом, в повышении качества обучения, в формировании профессиональных компетенций активной жизненной позиции студенчества, инициативности и самостоятельности, приобщении к здоровому образу жизни.

5.3 Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы в ВГТУ реализуются проекты различной направленности, в том числе:

Студенческие сообщества и объединения ВГТУ:

- Студенческие отряды Воронежского опорного университета – <http://sovou.ru>
- Клуб «ХО» ветеранов студенческий отрядов ВГТУ – https://vk.com/clubxo_sovou
- Клуб настольных игр «Шестеренки и настолки» – https://vk.com/shesterenki_i_nastolky
- Проектная мастерская ВГТУ – https://vk.com/pm_vgtu
- Молодежный ресурсный медиациентр – <https://vk.com/public184478860>
- Объединение фотографов ILLUMINATE – <https://vk.com/illuminatevrm>
- Студенческое телевидение «ПрофТВ» – https://vk.com/proff_tv
- Студенческое радио «Настрой» – https://vk.com/radio_nastroy
- Студенческое архитектурное бюро – <https://vk.com/public178715494>
- Клуб интеллектуального творчества «КИТ» – https://vk.com/kit_vstu
- Конкурс красоты, таланта и грации «Краса Университета» и «Мистер университета» – <https://vk.com/krasavgtu>
- Благотворительная акция «Подари детям праздник» – <https://vk.com/pdp2019vgtu>
- Студенческий волонтерский центр ВГТУ – https://vk.com/volonter_vgtu
- Комиссия по занятости и трудоустройству ВГТУ – <https://vk.com/workvgtu>
- Спортивный клуб «Строитель» – https://vk.com/stroitel_vgsu
- Литературный клуб ВГТУ – <https://vk.com/club202383594>
- Студенческий отряд правоохранительной направленности «Верста» – <https://vk.com/verstavorstu2005>
- Киберспортивный клуб VGTU eSports – https://vk.com/vgtu_esports
- Сообщество студенческих кураторов – https://vk.com/curator_vgtu

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

- Малое инновационное предприятие ООО «Сотрудник» – <https://vk.com/sotrudnik36>
 - Воронежская региональная общественная организация «Центр молодежных инициатив» – <https://vk.com/cmivgasu>
 - Студенческое конструкторское бюро «Формула студент ВГТУ» – https://vk.com/vortechs_fs
 - Команда КВН «Город куража» – https://vk.com/gorod_kurazha
 - Команда КВН «Сборная ВГТУ» – <https://vk.com/sbornayarazbornaya>
- Мероприятия образовательной направленности:
- Летний выездной образовательный проект по направлениям деятельности студенческих объединений «Летняя форумная кампания» – <https://vk.com/club167019483>
 - Летний выездной образовательный проект «Школа молодого лидера» – https://vk.com/shml_vrn
 - Образовательная площадка для первокурсников «Осенняя школа актива» – <https://vk.com/club187091996>
 - Образовательная площадка для актива старших курсов «Лидер-это ты!»
 - Весенняя школа актива для Борисоглебского филиала ВГТУ
 - Программа обучения «Игротехники Воронежского опорного университета» – <https://vk.com/club52923183>
 - TED ВГТУ https://vk.com/ted_vgtu
 - Образовательная площадка «Вверх» – <https://vk.com/vverkh2019>
 - Конкурс профессионального мастерства «Студенческий лидер Воронежской области» – <https://vk.com/studlidervrn>
 - Интенсив добровольцев ВГТУ – https://vk.com/intensive_svc_vgtu
 - Форум добровольцев ВГТУ – https://vk.com/forumvolonter_vgtu
 - Открытая школа творчества ВГТУ – https://vk.com/osht_vgtu
 - Обучение командных составов студенческих отрядов ВГТУ – <https://vk.com/shmb2>
 - Школа молодого бойца Штаба студенческих отрядов Воронежского опорного университета – <https://vk.com/event165946376>
 - Школа гитаристов СОВОУ «ВГТУ» – <https://vk.com/club107877489>
 - Образовательное событие «Школа вожатых»
 - Образовательное событие «Школа сервиса»
- Мероприятия:
- Форум отрядов Снежного десанта ЦФО – https://vk.com/osd_cfo
 - «Медиарейв» – выезд для представителей студенческих медиа – <https://vk.com/mediarave>
 - Открытая университетская лига КВН ВГТУ <https://vk.com/kvnvgtu>
 - Песенный фестиваль студенческих отрядов – <https://vk.com/event152696780>

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	

- Межрегиональный слёт и спартакиада студенческий отрядов ЦФО – https://vk.com/slet_cfo2018
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства студенческих отрядов «#ТрудКрут» – <https://vk.com/vsso62>
 - Молодежный форум Воронежской области «ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ» – https://vk.com/traectoria_vrn_2019
 - Киноклуб с психологом – <https://vk.com/club187791291>
 - Форум семейных ценностей «Мы вместе»
 - Хакатон ВГТУ – <https://vk.com/hackathonvstu>
 - Видео-квест «Здесь был я...»
 - Конкурс «Голос университета»
 - Конкурс «Я – Ведущий»
 - Профориентационный проект «Давайте разберемся»
 - Конкурс профессионального мастерства среди строительных отрядов «Через труд – к успеху»
 - Комплекс оценки профессионального мастерства среди студенческих отрядов «Универсальный боец».
- Пространства коллективной работы:
- Коворкинг-центр ВГТУ
 - Центр ресурсного состояния ВГТУ
 - Коворкинг студенческих отрядов ВГТУ

6 Этапы реализации Концепции.

Реализация Концепции воспитательной работы ВГТУ предусматривает 5 основных этапов:

1 Этап – нормативно-правовое регулирование в университете, корректировка локальных нормативных актов.

2 Этап – формирование среды и условия для реализации Концепции.

3 Этап – формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета, формирование специалистов, повышений квалификации сотрудников университета, профессорско-преподавательского состава.

4 Этап – формирование информационного поля, благоприятного для развития студенческой молодёжи, интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, администрацией образовательной организации, общественными объединениями и молодёжью, повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах патриотического и гражданского воспитания студенческой молодёжи;

5 Этап – создание и развитие в университете экосистемы, которая объединит студентов, сотрудников, организации, региональные молодежные

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

структуры, проекты в области воспитания, молодежной политики, образования и науки.

7 Оценка эффективности реализации концепции.

- создание в вузе единого воспитательного пространства;
- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в университете;
- совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения), внесение изменений в учебные планы в части включения воспитания как обязательной части обучения в вузе;
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе; совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- повышение эффективности института кураторов в академических группах; укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- использование мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;
- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной воспитательной деятельности;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов; развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества вуза; рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, студотрядовского движения;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно университетского уровня.
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- рост числа участников творческих коллективов университета и их исполнительского мастерства;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся; создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата университета;

- сформированность основных общекультурных компетенций, профессиональных и социально-значимых личностных качеств выпускников ВГТУ;

- активная пропаганда позитивного образа выпускника ВГТУ, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, университетских корпоративных традиций посредством информационных ресурсов (вузовской газеты, радио, телевидения, сайта и т.д.);

- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;

- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;

- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;

- налаженные всероссийские и международные контакты, направленные на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодежи;

- развитие в воспитательной работе учебном заведении политики «Социальных лифтов» с привлечением на рабочие места выпускников университета, связанных с органами самоуправления университета;

- развитие культуры проектного подхода в воспитательной работе;

- формирование принципов «Третьей миссии университета» в деятельности воспитательной деятельности университета;

- внедрение в воспитательный процесс инновационных технологий, создание общего цифрового пространства вуза для общения, обмена данными.

Оценка эффективности и результативности Концепции воспитательной работы в вузе осуществляет Ученый совет университета, а также органы студенческого самоуправления. Непосредственный контроль осуществляет проректор по воспитательной работе, начальник управления воспитательной работы и молодежной политики и соответствующие структурные подразделения.

Объектом контроля выступает как сам процесс воспитательной работы со студентами, отдельные направления его деятельности, так и вся работа в целом, результаты воспитания, эффективность форм, методов и средств этого процесса, характер взаимодействия субъектов воспитания, а также деятельность структурных подразделений и общественных объединений, ведущих внеучебную воспитательную деятельность. Результаты и отчеты по вопросам воспитания обсуждаются на Ученом совете университета. На уровне институтов и факультетов контроль за организацией воспитательной деятельности возлагается на соответствующие Ученые советы, директоров, деканов и их заместителей по воспитательной работе.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

Ежегодно подразделения, отвечающие за реализацию воспитательной деятельности, формируют публичный отчет, которые размещается на официальных источниках вуза, распространяется среди всех структурных подразделений вуза, презентуется на открытых заседаниях исполнительных органов власти города и региона.

Немаловажно отметить, что важным критерием результативности проекта будет повышение узнаваемости бренда «ВГТУ» через СМИ и социальные медиа. Проекты и мероприятия организатором или партнером будет являться учебное заведение будет формировать положительный имидж организации как социально ответственного партнера, в том числе воспитательной деятельности университета.

Показатели эффективности реализации задач Концепции

№	Наименование источника показателей	Показатели		Единица измерения
1.	Федеральный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование»	1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации.		%
		2. Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность.		%
		3. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи.		%
		4. Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов.		%
2.	Региональный проект «Социальная активность»	1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций.		Чел.
		2. Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность.		Чел.
		3. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (%).		%
		4. Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение (%).		%
3.	Национальные цели, определенные Указом Президента Российской Федерации от 21	Национальная цель «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей»	1. Увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.	до 70 %
		Национальная цель «Возможности для	2. Формирование эффективной системы	

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		К 2.07.01 - 2022		
<p style="text-align: center;">КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>				
июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	самореализации и развития талантов»	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;		
		3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;		
		4. Увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года;		
		5. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;		
		Национальная цель «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»	6. увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых;	%
		Национальная цель «Цифровая трансформация»	7. Увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде.	%
4. Основы государственной	1. Развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества			

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		К 2.07.01 - 2022	
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
	молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года	2. Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении	
		3. Вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью	
		4. Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи	
		5. Поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями	
		6. Формирование у молодежи семейных ценностей	
		7. Патриотическое воспитание молодежи,	
		8. Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу	
		9. Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность	
		10. Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде	
		11. Развитие молодежного самоуправления	
		5.	Приоритеты Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
2. Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;			
3. Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации и интегрирующей воспитательные возможности образовательных и других организаций			
6.	Мониторинг организации культурно-массовой, физической, спортивной и оздоровительной работы Минобрнауки	1. Количество проведенных мероприятий (всего) 2. Количество участников мероприятий (всего) 3. Бюджет собственных средств образовательной организации, затраченный на мероприятия (всего) 4. Бюджет, затраченный на мероприятия за счет привлеченных источников (всего) 5. Средства направленные на развитие инфраструктуры. 6. Обеспеченность культурно-массовой, физической, спортивной и оздоровительной деятельности объектами инфраструктуры.	
7.	Мониторинг реализации молодежной политики Минобрнауки	1. Объем финансирования, руб. 2. Численность молодежи, задействованной в программных мероприятиях по направлению, чел. 3. Количество молодежных общественных объединений, работающих по данному направлению	

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		К 2.07.01 - 2022	
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
		<p>деятельности, ед</p> <p>4. Объем грантовых средств, выделенных на данное направление.</p>	
8.	Показатели общественной аккредитации СПО	1. Численность молодежи, задействованной в работе в составе студенческих отрядов, чел.	
9.	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющим и образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования"	<p>1. Влияние на показатели, характеризующие общий критерий «удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п/п.5.1. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - п/п.5.3. доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). <p>2. Влияние на показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п/п.2.2. доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). 	
10.	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.12.2020 № 1566 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования в установленной сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации"	7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
		7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях:	
		7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 18-30 лет, состоящих в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 18-30 лет:	
		общественные объединения, включенные в Федеральный реестр молодежных и детских объединений, пользующиеся государственной поддержкой;	процент
общественные объединения, не включенные в Федеральный реестр молодежных и детских объединений, пользующиеся государственной поддержкой, с которыми взаимодействует федеральный орган исполнительной власти,	процент		

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
	реализующий государственную молодежную политику или работающий с молодежью;	
	политические молодежные общественные объединения.	процент
	7.3. Образование и занятость молодежи:	
	7.3.1. Удельный вес численности лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, завершающих обучение в текущем учебном году.	процент
	7.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи:	
	7.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 18-30 лет в общей численности населения в возрасте 18-30 лет, участвующих:	
	в работе в средствах массовой информации;	процент
	в обеспечении получения специалистами в сфере государственной молодежной политики дополнительного профессионального образования;	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
	в занятиях творческой деятельностью;	процент
	в профессиональной ориентации и карьерных устремлениях;	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
	в формировании семейных ценностей;	процент
	в патриотическом воспитании;	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
	в волонтерской деятельности;	процент
	в спортивных занятиях;	процент
в развитии молодежного самоуправления;	процент	
в популяризации культуры безопасности в молодежной среде.	процент	

Заключение

Настоящая Концепция отражает основные цели, задачи, направления и формы воспитательной деятельности ВГТУ, а также механизмы ее реализации.

Концепция является основой для разработки программ, планов воспитательной деятельности в университете, в институтах, на факультетах, в филиале вуза, в отдельных подразделениях и органах студенческого самоуправления. Одним из важнейших условий реализации Концепции является целенаправленность, систематичность и последовательность в

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

воспитательной деятельности с обязательным совершенствованием ее содержания и форм, развитием студенческого самоуправления в вузе.

Концепция воспитательной деятельности ВГТУ ориентирует на поиск эффективных путей повышения качества воспитательной работы в вузе, обеспечение тесного взаимодействия и сотрудничества в этом процессе администрации, структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава и органов студенческого самоуправления.

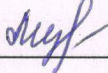
Реализация данной Концепции предполагает формирование в вузе социокультурной развивающей среды, системы воспитательной деятельности, направленной на создание условий и возможностей для профессионального и личностного развития обучающихся, их успешной социализации и эффективной самореализации, развития духовного и творческого потенциала, гражданской ответственности и общественной активности студенческой молодежи. Уровень эффективности реализации Концепции во многом зависит и от информационного обеспечения всех направлений воспитательной деятельности, наличия действенного контроля (оперативного, периодического, итогового) за результативностью ее проведения.

Для успешной реализации Концепции воспитательной деятельности ВГТУ в вузе имеются необходимые условия и предпосылки, использование и учет которых дает возможность эффективно координировать взаимодействие всех участников воспитательного процесса, достичь поставленных целей и задач.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

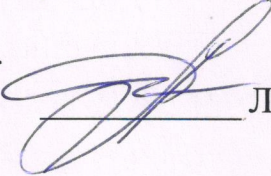
Лист согласования


Ответственный исполнитель

Начальник УВРиМП  М.Ю. Меркулова 20.12.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор
по воспитательной работе  А.М. Ходунов 21.12.2021

Проректор по контрольно-
аналитической работе  Л.С. Перевозчикова 21.12.2021

Начальник УСР  Н.В. Рогова 21.12.2021

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	К 2.07.01 - 2022
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

Лист регистрации изменений

Порядковый номер изменения	Раздел, пункт	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Номер и дата приказа об изменении	Фамилия и инициалы, подпись лица, внесшего изменение	Дата внесения изменения