

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического  
колледжа

 /А.В. Облиенко/

30 мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОГСЭ.02 «История»**

**Направление подготовки:** 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

**Квалификация выпускника:** программист

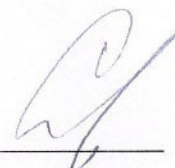
**Нормативный срок обучения:** 2 г. 10 м.

**Форма обучения:** очная

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



**Воронеж 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины .....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Тематический план и содержание дисциплины ..	Ошибка! Закладка не определена.
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины .....	11
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки учебного плана (ПП).

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
------	--

### 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 72 часов, в том числе:

обязательная часть – 64 часов;

вариативная часть – 8 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	72
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
лабораторное занятие	---
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	---
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	8
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение индивидуального или группового задания	
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	
и др.	
<b>Индивидуальный проект</b>	---
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
№ семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	1 семестр зачет
№ семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	---

### 3.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Формируемые знания и умения
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны.</b>	<b>12</b>	<b>уметь:</b>
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание учебного материала: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>
	Теоретическое обучение	2	<b>знать:</b>
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0,5	
Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала: 1. Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0,5	
Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	4	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Холодная война. Блоковый мир.</b>	<b>26</b>	<b>уметь:</b>
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Содержание учебного материала: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение 3. Характеристика Холодной войны	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>
	Теоретическое обучение	3	
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

<p>Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД. Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала: 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке. Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: Освободительные движения в Южной Америке.</p>	<p>4 2 2 0,5 6</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>
<p>Тема 2.3. Антиколониальное движение</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия. Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4 2 0,5 4</p>	<p>3 6</p>
<p>Тема 2.4 Горячие точки холодной войны</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия. Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4 2 0,5 4 2 2</p>	<p>4 2 0,5 4 2 2</p>
<p>Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950-1960х гг.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>12</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>
<p>Раздел 3. Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг.</p>	<p><b>Постепенный отказ от конфронтации</b> Содержание учебного материала: 1. Причины разрядки 2. Содержание новой политики государств 3. Окончание разрядки 4. Новая гонка вооружений Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4 2 2</p>	<p>4 2 2</p>
<p>Тема 3.2. Окончание Холодной войны</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Политика перестройки в СССР</p>	<p>4</p>	<p><b>знать:</b></p>

войны	<p>2. Распад СССР</p> <p>3. Распад блоковой системы</p> <p>4. Россия в 90е годы</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>
Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Изменение геополитической ситуации</p> <p>2. Россия и НАТО</p> <p>3. Расширение НАТО</p> <p>4. Новые вызовы</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Проблемы нового миропорядка на рубеже веков</b>	<b>14</b>	
Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. ООН</p> <p>2. НАТО</p> <p>3 ЕС</p> <p>4. другие организации.</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>4</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в</li> </ul>
Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Арабо-израильский конфликт</p> <p>2. Война в Югославии</p> <p>3. Операция «Буря в пустыне»</p> <p>4. Конфликты на постсоветском пространстве</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p>	

<p>Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации 3. Проблемы нового миропорядка 4. Глобальные проблемы современности Теоретическое обучение Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6</p>	<p>конец XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>
<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i></p>		<p>3 3 0,5</p>	
<p>Консультации</p>		<p>8</p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>64</b></p>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505, учебного кабинета а.7507, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, видеопроектор.

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основные источники:

1. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник /Загладин Н.В./: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Базовый уровень. - Москва : Русское слово, 2014 (Тверь : ООО "ИПК Парето-Принт", 2014). - 446 с.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : Учебник / И. Н. Кузнецов ; Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2014. - 815 с. - ISBN 978-5-394-01272-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24803>
3. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Малахова Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование/ Малахова Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html> — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Отечественная история : Хрестоматия / сост. В. А. Волков. - Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2012. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-678-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14292>
2. Лихорадова И. Н. Отечественная история [Текст] : учебно-методическое пособие для организации самостоят. работы студ. / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011). - 167 с.
3. Лихорадова И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для организации самостоят. работы студ. /

- Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011. - 1 электрон. опт. диск.
4. Маслихова Л. И. Отечественная история [Текст] : сборник контрольно-измерит. материалов для аттестации обучающихся в техн. вузах : учебное пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 96 с.
  5. Маслихова Л. И. Отечественная история [Электронный ресурс] : сборник контрольно-измерит. материалов для аттестации обучающихся в техн. вузах : учебное пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: [б. и.], 2010. - 1 электрон. опт. диск.
  6. Ушаков А. В. Отечественная история. Конец XIX – начало XX веков : Курс лекций. Учебное пособие / Ушаков А. В. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 260 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26549>
  7. Насонов А. А. История : практикум. 1 : Отечественная история с древнейших времен до 1801 года / А.А. Насонов. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. - 48 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472695>
  8. Насонов А. А. История : практикум. 2 : Отечественная история с 1801 года до начала XXI века / А.А. Насонов. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 60 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472697>

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **I.**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

#### **II.**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. [Historic.Ru: Всемирная история](http://historic.ru)  
<http://historic.ru>

Сайт содержит достаточно большую онлайн библиотеку, охватывающую весь период истории Человечества - от Первобытной эпохи до Новейшего времени, а также материалы по методологии истории. Также имеются энциклопедии, книги и статьи, исторические карты.

2. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
3. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
4. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
5. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
6. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)  
<http://hrono.info/>  
Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.
7. [Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)  
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>  
Сайт содержит разнообразные исторические источники на русском языке - от истории Древнего Востока и Средних веков до новейшей истории. Также имеется база данных по экономической истории России конца XIX - начала XX в., аннотации книг Исторического факультета МГУ, материалы проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг., материалы по палеографии и оцифрованные источники.
8. <http://www.ethnomuseum.ru>  
Сайт Российского этнографического музея, расположенного в Петербурге. Помимо информации о деятельности музея, содержит этнографические очерки о разных народах.
9. [http://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.](http://www.prlib.ru/)
10. [http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.](http://www.iprbookshop.ru/)
11. [http://link.springer.com/ Издательство Springer.](http://link.springer.com/)
12. [http://polpred.com/?ns=1 База данных.](http://polpred.com/?ns=1)
13. [http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека.](http://elibrary.ru/)
14. [http://scientbook.com/index.php Научно-информационная сеть .](http://scientbook.com/index.php)

### 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Контрольная работа.</li><li>Оценивание выступлений</li><li>Фронтальный опрос.</li><li>Тестирование по теме.</li><li>Итоговое тестирование.</li><li>Индивидуальный опрос.</li></ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Контрольная работа.</li><li>Оценивание выступлений</li><li>Фронтальный опрос.</li><li>Тестирование по теме.</li><li>Итоговое тестирование.</li><li>Индивидуальный опрос.</li></ul>

экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.