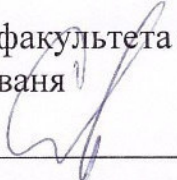


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования


_____/С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Квалификация выпускника: Дизайнер

Нормативный срок обучения: 3г 10м

Форма обучения: Очная

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



Воронеж 2018

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 основные категории и понятия философии;
- 32 роль философии в жизни человека и общества;
- 33 основы философского учения о бытии;
- 34 сущность процесса познания;
- 35 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в том числе:
обязательная часть – 48 часов;
вариативная часть – 6 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 24 |
| практические занятия | 24 |
| Консультации | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 3 |
| в том числе: | |
| выполнение индивидуального задания | 3 |
| Итоговая аттестация в форме (зачет, 4 семестр) | - |

3.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. | Философия и ее смысл, функции и роль в обществе | 4 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание лекции 1. Основные понятия философии, ее функции. 2. Предмет, задачи философии. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия Роль философии в жизни человека и общества» | 2 | |
| Раздел 2. | От античной философии к философии средних веков | 8 | 1,2 |
| Тема 2.1. Античная философия | Содержание лекции 1. Милетская школа. Гераклит. Пифагор. Элейская школа. 2. Атомисты. Софисты и Протагор. 3. Сократ: ориентация на человека. | 2 | |
| | Практические занятия 1. Мир идей Платона. 2. Аристотель: классификация наук. | 2 | |
| Тема 2.2. Философия средних веков | Содержание лекции 1. Особенности формирования средневековой философии. 2. Теоцентризм. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия 1. Креационизм . 2. Патристика 3. Схоластика | 2 | |
| Раздел 3. | От философии эпохи Возрождения до Нового и новейшего времени | 8 | |
| Тема 3.1. Эпоха Возрождения в философии. Философия Нового времени | Содержание лекции 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени: рационализм в теории познания. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия 1. Особенности философии Нового времени: эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. | 2 | |
| Тема 3.2. Современная философия | Содержание лекции 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------|
| | 1. Зарождение русской философии и ее особенности. | | |
| Раздел 4. | Человек, как главная философская проблема | 15 | |
| Тема 4.1. Философская антропология | Содержание лекции Теории о происхождении человека как общественного существа. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия Индивидуальность, индивидуальность | 2 | |
| Тема 4.2. Исследование сознания человека в философии | Содержание лекции 1. Основные сущностные характеристики сознания человека в философии. 2. Активный и творческий характер сознания. | 2 | 1,2,3 |
| | Практические занятия Философия бессознательного. Философия З. Фрейда, К. Юнга. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат Этапы работы 1. Выбор темы. 2. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой и другими источниками информации, необходимыми для реферата. 3. Составление первоначального варианта плана реферата, утверждение и согласование его с преподавателем. 4. Изучение литературы, действующей законодательной базы, имеющейся практики и других источников, относящихся к теме реферата. 5. Сбор и обработка фактического материала. Корректировка плана реферата. 6. Обработка и анализ имеющейся информации, формулирование выводов и рекомендаций. 7. Окончательное оформление готового материала реферата, согласно требованиям к оформлению текстовых документов. 8. Предоставление полностью готовой работы преподавателю. 9. Подготовка выступления по реферату. Публичное выступление по теме реферата (защита). | 3 | |
| | Темы рефератов на выбор:.. «Биография З. Фрейда», «Биография К. Юнга», «Рецензия на одну из книг З. Фрейда», «Основные идеи психоанализа З. Фрейда, К. Юнга», «Философские взгляды З. Фрейда». | | |
| Тема 4.3. Проблемы специфики человеческого бытия | Содержание лекции 1. Марксистская философия в соотношении биологического и социального в человеке. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия 1. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. 2. Философская онтология. | 2 | |
| Раздел 5. | Социальная и духовная жизнь человека | 16 | |
| Тема 5.1. | Содержание лекции Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Понятие и сущность | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| Философия и религия | религии. | | |
| | Практические занятия Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека | 2 | |
| Тема 5.2. Философия в научной картине мира | Содержание лекции 1. Понятие философии науки. 2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия Философия между религией и наукой. | 2 | |
| Тема 5.3. Философия в культуре и искусстве | Содержание лекции 1. Понятие культуры и ее взаимосвязь с философией. 2. Культура и цивилизация в философии. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия 1. Понятие и сущность искусства. 2. Эволюция взаимосвязи искусства и философии | 2 | |
| Тема 5.4. Философия и кризис современной цивилизации | Содержание лекции Происхождение и сущность глобальных проблем цивилизации. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия Решения глобальных проблем человечества и выход из кризиса современной цивилизации в философии. | 2 | |
| Консультации | | 3 | |
| Всего: | | 54 | |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, видеопроектор.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Черников М.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черников М.В., Перевозчикова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестер Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
2. Сайт журнала «Вопросы философии» – <http://vphil.ru>
3. Сайт «Цифровая библиотека по философии» – <http://filosof.historic.ru>
4. Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия» – <http://lib.ru/FILOSOF>
5. Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» – <http://www.philosophy.ru>
6. Сайт «Все о философии» – <http://www.filosofa.net>
7. Электронная библиотека Института философии – РАН
<http://iph.ras.ru/elib.htm>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов – <http://window.edu.ru/library>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

| Результаты обучения (умения, знания) | Формы текущего контроля результатов обучения |
|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Текущий контроль знаний и умений обучающихся (устный опрос, тестирование). Промежуточный контроль знаний и умений обучающихся (тестирование). Итоговая аттестация обучающихся (зачет). |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – 31 основные категории и понятия философии; – 32 роль философии в жизни человека и общества; – 33 основы философского учения о бытии; – 34 сущность процесса познания; – 35 основы научной, философской и религиозной картин мира; – 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Текущий контроль знаний и умений обучающихся (устный опрос, тестирование). Промежуточный контроль знаний и умений обучающихся (тестирование). Итоговая аттестация обучающихся (зачет). |