

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

28.04.2022г протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УП 02.03 Работа с пациентами терапевтического профиля**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2022 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_



Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_



2024

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Войтко Екатерина Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано с представителем работодателей, организациями:  
главная м/с БУЗ ВО "ВГКБСМП №10" \_\_\_\_\_ Барышникова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>16</b>

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

### **1.1 Место практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной практики УП 02.03 Работа с пациентами терапевтического профиля является составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **1.2 Цель и задачи практики**

Целью учебной практики является: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по основным видам профессиональной

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами практики являются: сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с участием в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **1.3 Количество часов на освоение программы практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики УП 02.03 Работа с пациентами терапевтического профиля в объеме 36 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

### **1.4 Вид, способы и формы проведения практики.**

Освоению учебной практики УП 02.03 Работа с пациентами терапевтического профиля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Философия паллиативной помощи», «Медицинская деонтология», «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям.

Итоговый контроль по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по бально-рейтинговой системе.

## 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

### Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
	ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
	ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
	ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

ПК.2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
ПК.2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК.2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Практический опыт: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией Умения: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара
ПК.2.8	Оказывать паллиативную помощь.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: осуществлять паллиативную помощь пациентам

**Общие компетенции:**

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность,	- демонстрация эффективности и качества выполнения

	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; - решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и



	различия.	религиозных различий
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; - демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; - демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; - участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план и содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование лаборатории, необходимое оборудование	К-во часов
1	2	3	4	5
Освоение соответствующих ПК в ходе учебной	1.Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности.		Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница	

<p><b>практики УП 02.03</b> <b>Работа с пациентами терапевтического профиля</b></p>	<p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка 2. Работа в отделении терапевтического стационара, в кабинете доклинической практики.</p>	<p>1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики. 2. Составление памяток (буклетов) по профилактике заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы.</p>	<p><b>скорой медицинской помощи №10».</b> 1. Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВГКБ СМП №10». 2. Оборудование и оснащение кабинета № 3 Основ профилактики Технические средства обучения: - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран; - электрокардиограф; - аппарат Боброва; - телевизор; - глюкометр с тест-полосками; - негатоскоп; - пикфлоуметр; - слайдоскоп; - тонометр; - фонендоскоп; - ЭКГ-аппарат</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема</b> <b>1. Организационное занятие. Сестринский уход при бронхитах и бронхиальной астме</b></p>	<p><b>Работа в отделении терапевтического стационара.</b> 1. Знакомство с организацией работы терапевтического стационара; 2. Самостоятельное оформление медицинской документации. 3. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента. 4. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. 5. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях дыхательной системы (осуществление сестринского ухода за пациентами при бронхитах и бронхиальной астме). 6. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС; 7. Осуществление доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи; 8. Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. <b>Работа в кабинете доклинической практики:</b> 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</p>		<p>Наглядные пособия: - таблицы, схемы, рисунки, диаграммы по темам занятий; Фантомы и муляжи: - накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций; - фантомы головы; - фантомы головы с желудком; - фантомы женской промежности; - фантомы многофункциональный; - фантомы мужской промежности; - фантомы руки; - фантомы таза для постановки клизмы; - фантомы ягодич для в/м инъекций; - муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др. Видеофильмы по темам занятий. Макро- и микропрепараты. Рентгеновские снимки. Электрокардиограммы и записи с</p>	<p>5</p>

	<p>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике бронхитов и бронхиальной астмы</p>		<p>результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии).</p> <p>Результаты лабораторных исследований(в норме и при патологии).</p> <p>Аппаратура и приборы медицинского назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– весы, ростометр,</li> <li>– биксы разных размеров,</li> <li>– тонометры,</li> <li>– фонендоскопы,</li> <li>– секундомеры, песочные часы,</li> <li>– модуль для аускультации с помощью стетоскопа</li> <li>– электрокардиограф,</li> <li>– медицинский ингалятор;</li> <li>- сантиметровая лента.</li> </ul> <p>Медицинский инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биксы разного объема;</li> <li>- венозные жгуты;</li> <li>- зажимы;</li> <li>- зонды тонкие и толстые разного диаметра;</li> <li>- игла Кассирского;</li> <li>- иглы для плевральной пункции;</li> <li>- ингаляторы карманные различной конструкции;</li> <li>- катетеры лечебные разные;</li> <li>- корнцанги;</li> <li>- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);</li> <li>- лотки почкообразные эмалированные и металлические;</li> <li>- лотки эмалированные прямоугольные разного размера;</li> <li>- лотки пластмассовый;</li> <li>- ножницы для бумаги;</li> <li>- ножницы медицинские;</li> </ul>	
<p><b>Тема 2. Сестринский уход при пневмониях.</b></p>	<p><b>Работа в отделении терапевтического стационара.</b></p> <p>1. Самостоятельное оформление медицинской документации.</p> <p>2. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента.</p> <p>3. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента.</p> <p>4. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях дыхательной системы (осуществление сестринского ухода за пациентами при пневмониях).</p> <p>5. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС;</p> <p>6. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>7. Участие в оказании паллиативной помощи.</p> <p><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <p>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике пневмоний</p>		<p>6</p>	
<p><b>Тема 3. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертонии.</b></p>	<p><b>Работа в отделении терапевтического стационара.</b></p> <p>1. Самостоятельное оформление медицинской документации.</p> <p>2. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента.</p> <p>3. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента.</p> <p>4. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечнососудистой системы. (осуществление сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертонии).</p> <p>5. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС;</p> <p>6. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию пациента, его родственников и окружения;</p> <p>7. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <p>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем</p>		<p>6</p>	

	<p>преподавателя;</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике атеросклероза и артериальной гипертонии.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пинцеты;</li> <li>- роторасширители;</li> <li>- система для внутривенного капельного вливания;</li> <li>- система для забора крови (одноразовая);</li> <li>- скальпели;</li> <li>- троакары с набором трубок;</li> <li>- шпатели;</li> <li>- шприц-ручки для введения инсулина;</li> <li>- шприцы разного объема;</li> <li>- штативы для пробирок;</li> <li>- языкодержатели.</li> </ul> <p>Предметы ухода за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- банки медицинские;</li> <li>- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;</li> <li>- валики;</li> <li>- ведро, воронка, ковш, кружка Эсмарха, судно, таз;</li> <li>- грелки;</li> <li>- грушевидный баллон;</li> <li>- клеенка медицинская, подкладной резиновый круг;</li> <li>- компрессная бумага;</li> <li>- контейнеры для дезсредств;</li> <li>- кувшин;</li> <li>- лейкопластырь;</li> <li>- мочеприемники мужской и женский;</li> <li>- пеленки;</li> <li>- перевязочный материал;</li> <li>- перчатки резиновые;</li> <li>- пипетки;</li> <li>- плевательница карманная</li> <li>- подушка кислородная;</li> <li>- полотенце, простыня, пододеяльник, наволочка;</li> <li>- пузырь для льда;</li> <li>- термометр для воды и</li> </ul>	
<p><b>Тема 4. Сестринский уход при ишемической болезни сердца, стенокардии.</b></p>	<p><b>Работа в отделении терапевтического стационара.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное оформление медицинской документации.</li> <li>2. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента.</li> <li>3. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента.</li> <li>4. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечнососудистой системы. (осуществление сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца, стенокардии).</li> <li>5. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС;</li> <li>6. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> </ol> <p><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике ишемической болезни сердца, стенокардии</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пинцеты;</li> <li>- роторасширители;</li> <li>- система для внутривенного капельного вливания;</li> <li>- система для забора крови (одноразовая);</li> <li>- скальпели;</li> <li>- троакары с набором трубок;</li> <li>- шпатели;</li> <li>- шприц-ручки для введения инсулина;</li> <li>- шприцы разного объема;</li> <li>- штативы для пробирок;</li> <li>- языкодержатели.</li> </ul> <p>Предметы ухода за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- банки медицинские;</li> <li>- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;</li> <li>- валики;</li> <li>- ведро, воронка, ковш, кружка Эсмарха, судно, таз;</li> <li>- грелки;</li> <li>- грушевидный баллон;</li> <li>- клеенка медицинская, подкладной резиновый круг;</li> <li>- компрессная бумага;</li> <li>- контейнеры для дезсредств;</li> <li>- кувшин;</li> <li>- лейкопластырь;</li> <li>- мочеприемники мужской и женский;</li> <li>- пеленки;</li> <li>- перевязочный материал;</li> <li>- перчатки резиновые;</li> <li>- пипетки;</li> <li>- плевательница карманная</li> <li>- подушка кислородная;</li> <li>- полотенце, простыня, пододеяльник, наволочка;</li> <li>- пузырь для льда;</li> <li>- термометр для воды и</li> </ul>	6
<p><b>Тема 5. Сестринский уход при инфаркте миокарда.</b></p>	<p><b>Работа в отделении терапевтического стационара.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией работы терапевтического стационара;</li> <li>2. Самостоятельное оформление медицинской документации.</li> <li>3. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента.</li> <li>4. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента.</li> <li>5. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечнососудистой системы. (осуществление сестринского ухода за пациентами при инфаркте миокарда).</li> <li>6. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС;</li> <li>7. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пинцеты;</li> <li>- роторасширители;</li> <li>- система для внутривенного капельного вливания;</li> <li>- система для забора крови (одноразовая);</li> <li>- скальпели;</li> <li>- троакары с набором трубок;</li> <li>- шпатели;</li> <li>- шприц-ручки для введения инсулина;</li> <li>- шприцы разного объема;</li> <li>- штативы для пробирок;</li> <li>- языкодержатели.</li> </ul> <p>Предметы ухода за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- банки медицинские;</li> <li>- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;</li> <li>- валики;</li> <li>- ведро, воронка, ковш, кружка Эсмарха, судно, таз;</li> <li>- грелки;</li> <li>- грушевидный баллон;</li> <li>- клеенка медицинская, подкладной резиновый круг;</li> <li>- компрессная бумага;</li> <li>- контейнеры для дезсредств;</li> <li>- кувшин;</li> <li>- лейкопластырь;</li> <li>- мочеприемники мужской и женский;</li> <li>- пеленки;</li> <li>- перевязочный материал;</li> <li>- перчатки резиновые;</li> <li>- пипетки;</li> <li>- плевательница карманная</li> <li>- подушка кислородная;</li> <li>- полотенце, простыня, пододеяльник, наволочка;</li> <li>- пузырь для льда;</li> <li>- термометр для воды и</li> </ul>	6

	<p><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике инфаркта миокарда</li> </ol>		<p>медицинский максимальный; - фартук. Лекарственные препараты и медикаменты. Дезинфицирующие и стерилизующие средства: - йод, йодонат; - раствор бриллиантовой зелени; - спирт этиловый; - хлорсодержащие дезинфектанты; - перекись водорода 3% и 6% и т.д. Лекарственные средства: - антибиотики во флаконах; - аптечка для оказания первой помощи; - наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике; - наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата; - условно стерильные растворы во флаконах. Медицинская документация.</p>	
<b>Тема 6. Сестринский уход при сердечно-сосудистой недостаточности.</b>	<p><b>Работа в отделении терапевтического стационара.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное оформление медицинской документации.</li> <li>2. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента.</li> <li>3. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента.</li> <li>4. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечнососудистой системы. (осуществление сестринского ухода за пациентами при инфаркте миокарда).</li> <li>5. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС;</li> <li>6. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> </ol> <p><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике сердечно-сосудистой недостаточности.</li> </ol>			4
<b>Дифференцированный зачет</b>				2
<b>Итого</b>				36

## 2.2 Перечень заданий по учебной практике УП 02.03 Работа с пациентами терапевтического профиля:

1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики.
2. Составление памяток (буклетов) по профилактике заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к базам практики:**

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинете доклинической практики и на базе лечебно-профилактических учреждения на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»).

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используется кабинет для проведения организационного собрания по практике, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и сдачи отчетов по практике, укомплектованный техническими средствами обучения.

Организацию руководством учебной практикой осуществляют руководители практики от колледжа. Для руководства практикой назначается руководитель от образовательного учреждения. Студенту при выходе на практику руководителем практики от образовательного учреждения выдается (манипуляционный лист, индивидуальное задание). В БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» студент выполняет определенную, предусмотренную манипуляционным листом и индивидуальным заданием, работу, о чем делаются записи в дневнике студента. Материально-технические условия, необходимые для прохождения обучающимися практики в соответствии с программой практики, получения опыта профессиональной деятельности в соответствии с содержанием практики и выполнения определенных видов работ обеспечивает профильная организация. Место проведения и сроки, согласно УП и КУГ.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики. Договор предусматривает назначение руководителя практики от организации (как правило, главную медицинскую сестру). Формой контроля учебной практики является зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики**

##### **Основные источники:**

1. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях /Э.В. Смолева. Феникс, 2018 – 365с.

2 Сестринское дело в терапии: учебник для СПО/ Петров В.И., Лапотников В.А., Эманиуэль В.Л., Петрова И.Г.; отв. ред. Петров В.И. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2019. – 475.

#### **Дополнительные источники:**

1 Методические указания для практических занятий по разделу ПМ 02.01.04 Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по теме Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очной формы обучения [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Е.Н. Шмалий. - Электрон. текстовые, граф. дан. (440 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2017.

2 Внутренние болезни. Избранные лекции: учебник/ под общ. ред. Кончаловского М.П. – Москва: издательство Юрайт, 2019. – 497.

3 Тарасевич, Т.В.Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Тарасевич. - Сестринское дело в терапии ; 2022-08-04. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 588 с.

4 Морозова, Н. А.Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. - Саратов : Профобразование, 2018. - 75 с.

### **3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:**

К учебной практике допускаются обучающиеся:

- прошедшие инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;
- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт»,

Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

### **3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет,сроки согласно КУГ и УП.

### **4.2. Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:**

- заполненный дневник;
- отчет по практике (требования к отчету содержатся в методических указаниях по учебной практике для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело).

### **4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций**

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.



Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

### Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- разработка памяток, буклетов	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди пациентов и родственников	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующим и организациями и службами.	- сотрудничество с взаимодействующим и организациями и службами при лечении пациента	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- умение применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	- умение использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	лечебно-диагностического процесса	
ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	- умение вести утвержденную медицинскую документацию	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- умение осуществлять реабилитационные мероприятия	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.	- умение оказывать паллиативную помощь	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

#### Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного

		зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике

деятельности.		-оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов дифференцированного

профессиональных целей.	формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	зачета
-------------------------	---	--------

#### 4.4. Оценочные материалы.

Итоговый контроль по учебной практике проводится в виде дифференцированного зачета в 6 семестре. На итоговое занятие студент должен представить:

- дневник практики;
- отчет и т.д., заполненные в соответствии с требованиями положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО.

Дифференцированный зачет выставляется студенту за оформление учебной документации (дневник практики с манипуляционным листом, отчет, индивидуальное задание, характеристика, подписанные руководителями практики от организации и колледжа), защиту отчета по учебной практике, устный опрос и демонстрацию практической манипуляции по экзаменационному билету. Руководитель практики от колледжа вместе с руководителем практики от организации заполняют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

#### **1 Вопросы к отчету по учебной практике УП 02.03 Работа с пациентами терапевтического профиля**

1. Организация поста медицинской сестры терапевтического отделения
2. Способы применения лекарственных средств
3. Хранение и распределение лекарственных средств в терапевтическом отделении
4. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры терапевтического отделения
5. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры терапевтического отделения

#### **2 Вопросы для подготовки к итоговому занятию (аттестации) по учебной практике УП 02.03 Работа с пациентами терапевтического профиля**


1. Сестринский уход при гипертонической болезни. Понятие о заболевании, особенности ухода, лечение.
2. Планирование ухода за пациентом с приступами бронхиальной астмы.
3. Подготовка пациента к проведению ЭКГ.
4. Неотложная помощь при обмороке.
5. Сестринский уход при очаговой пневмонии. Сущность заболевания, причины, особенности лечения и ухода.
6. Сестринский уход при бронхитах. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.
7. Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности. Клинические проявления, неотложная помощь, особенности ухода.
8. Стандарт деятельности медсестры кардиологического отделения.
9. Стандарт деятельности медсестры при проведении антибиотикотерапии, правила разведения.
10. Стандарт деятельности медсестры пульмоотделения.
11. Стандарт деятельности медсестры при подаче увлажнительного кислорода пациенту из кислородной подушки.
12. Роль медсестры в профилактике ревматизма.
13. Подготовка и проведение абдоминальной пункции у пациента с хронической сердечной недостаточностью.
14. Сестринский уход при сердечной астме. Причины, основные проявления. Особенности лечения и ухода.
15. Возможные проблемы у пациента с гангреной лёгких. Особенности ухода и лечение.
16. Стандарт деятельности медсестры при оказании неотложной помощи и наблюдении за состоянием больного при носовом кровотечении.
17. Стандарт деятельности медсестры при ПИТ кардиологического отделения.
18. Сестринский уход при плеврите. Сущность заболевания, возможные проблемы, особенности лечения и ухода.
19. Сестринский уход при кардиогенном шоке, симптомы. Особенности ухода и лечения.
20. Сестринский уход при обмороке, клинические проявления, стандарт деятельности медсестры, особенности ухода, неотложная помощь.
21. Сестринский уход при острой сердечной недостаточности. Сущность заболевания, особенности ухода и лечения.
22. Сестринский уход при ИБС стенокардии, помощь при приступах. Плановое лечение.
23. Сестринский уход при отеке Квинке. Сущность заболевания, возможные проблемы, особенности лечения и ухода.
24. Сестринский уход при анафилактическом шоке, симптомы. Понятие о заболевании, основные проявления и возможные сестринские проблемы, особенности ухода и лечения.

25. Сестринский уход при раке легкого. Роль медсестры в своевременной диагностике.
26. Сестринский уход при ревматизме. Сущность заболевания, проявления, особенности лечения и ухода в активной фазе и во время ремиссии.
27. Неотложная помощь при сердечной астме и отёке легких.
28. Провести антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота).
29. Провести термометрию.
30. Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента.
31. Произвести осмотр пациента и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза.
32. Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.
33. Собрать шприц со стерильного стола из крафт-пакета.
34. Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
35. Набрать лекарственное средство из ампулы.
36. Осуществить подкожные инъекции.
37. Осуществить внутримышечные инъекции.
38. Осуществить внутривенные инъекции.
39. Осуществлять внутривенные капельные вливания.
40. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
41. Правила приготовления и использования хлорсодержащих дезинфицирующих растворов, правила техники безопасности при работе с ними.
42. Организацию питания пациентов в отделении. Основные принципы лечебного питания. Характеристика основных лечебных столов.
43. Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом.
44. Этапы сердечно-легочной реанимации.
45. Констатацию смерти, обращение с трупом.
46. Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств.
47. Сменить нательное и постельное белье.
48. Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту.
49. Провести мероприятия по профилактике пролежней.
50. Измерить температуру тела, провести регистрацию результатов измерения.
51. Подсчитать частоту дыхательных движений.
52. Поставить банки, горчичники, пузырь со льдом.
53. Показать подачу мочеприемника на фантоме.
54. Планирование сестринских вмешательств при острых болях в сердце.
55. Составить порционное требование.
56. Правила собирания мокроты у пациентов с гнойными заболеваниями легких.
57. Подготовить пациента к бронхоскопии и бронхографии.
58. Планирование ухода за пациентом в III периоде лихорадки.

59.Использовать дренажные положения.  
Оказать помощь при рвоте, изжоге.



**Разработчики:**

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_  Е.Н. Шмалий

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_  Е.В. Войтко

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_  Жданова Марина Владимировна

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

\_\_\_\_\_ 

Пульвер Наталья Александровна

