

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии»

индекс по учебному плану

наименование дисциплины (профессионального модуля)

по специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

код

наименование специальности

3 г. 10 м.

Нормативный срок обучения

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в основную образовательную программу по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Основы философии» изучается в объеме 52 часов, которые включают (22 ч. лекций, 22 ч. практических занятий, 8 ч. самостоятельных занятий).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам части общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

31 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

32 формат оформления результатов поиска информации,

- 33 современная научная и профессиональная терминология;
- 34 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 35 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- 36 особенности социального и культурного контекста;
- 37 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- 38 основы нравственности и морали демократического общества;

Уметь:

- У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У3 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- У4 выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У5 оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У6 оформлять результаты поиска;
- У7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- У8 организовывать работу коллектива и команды;
- У9 проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- У10 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих раздела:

- Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени. Философия античного мира. Философия средних веков.
 - Раздел 2. Философия нового и новейшего времени. Философия нового времени. Русская философия XIX-XXвв.
 - Раздел 3. Человек-сознание-познание. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека. Фундаментальные характеристики человека. Проблема сознания в истории философии.
 - Раздел 4. Социальная и духовная жизнь человека. Философия и наука. Философия и религия. Философия и культура. Философия и глобальные проблемы современности.
- Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины (профессионального модуля) «Основы философии» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

7. Виды контроля

Зачет – 4 семестр.