

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета _____
/ Д.В. Панфилов /

«17» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«Управление инвестиционно-строительными проектами в
девелоперской деятельности»**

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Автор программы



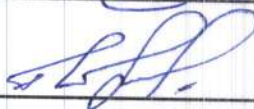
Е.П. Горбанева

Заведующий кафедрой
Технологии, организации
строительства, экспертизы и
управления недвижимостью



В.Я. Мищенко

Руководитель ОПОП



Е.П. Горбанева

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Ознакомление с общими теоретическими понятиями и положениями в сфере управления инвестиционно-строительными проектами в девелоперской деятельности, привитие навыков управления инвестиционно-строительными проектами; приобретение умений проектирования организационной структуры управления проектом и команды проекта, модели взаимодействия участников инвестиционно-строительной деятельности; приобретение умений решать практические задачи управления инвестиционно-строительными проектами с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Изучение общих и частных функций управления, методов, приемов решения задач, формирования навыков управления инвестиционно-строительным проектом на всех этапах жизненного цикла объектов капитального строительства; определение основных положений системы управления девелоперским проектом для формирования базы экономико-финансового и организационного моделирования; формирования навыков управления инвестиционными рисками девелоперских проектов, процессу принятия решений, связанному с разработкой и реализацией мероприятий, направленных на противодействие негативному влиянию факторов инвестиционного риска, так и на использование их позитивного влияния на конечный результат.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление инвестиционно-строительными проектами в девелоперской деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами в девелоперской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен осуществлять планирование, организацию и управление инвестиционно-строительным проектом на всех этапах жизненного цикла объекта капитального строительства

ПК-2 - Способен осуществлять взаимодействие с участниками инвестиционно-строительной деятельностью на всех этапах жизненного цикла объекта капитального строительства

ПК-3 - Способен планировать и решать стратегические и оперативные предпринимательские задачи организации для повышения ее экономической эффективности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	знать требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов при разработке и реализации инвестиционно-строительного проекта объектов недвижимости
	уметь формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты инвестиционно-строительного проекта на всех этапах жизненного цикла объекта капитального строительства
	владеть методами и способами планирования, организации и управления, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2	знать участников инвестиционно-строительной деятельности
	уметь осуществлять выбор исполнителей работ для эффективной коммуникации в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта
	владеть навыками предоставления оперативной информации застройщику о ходе реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-3	знать основы бизнес-планирования, состав разделов бизнес-плана
	уметь разрабатывать графики финансирования работ по реализации инвестиций девелоперского проекта
	владеть навыками применения организационно-управленческих и технологических решений оптимизации и оценки эффективности производственной деятельности организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами в девелоперской деятельности» составляет 7 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)	100	32	68
В том числе:			
Лекции	50	16	34
Практические занятия (ПЗ)	50	16	34
Самостоятельная работа	125	40	85
Курсовой проект	+		+
Курсовая работа	+	+	
Часы на контроль	27	-	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	252	72	180
зач.ед.	7	2	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История и тенденции развития в управлении проектом в девелоперской деятельности	<i>Управление проектами за рубежом.</i> Истоки УП. Этапы развития. Профессиональные организации по Управлению проектами. Примеры. УП как специальная область профессиональной деятельности. Подготовка и сертификация кадров по Управлению проектами. Системы сертификации. Примеры. <i>Управление проектами в России.</i> Основные этапы развития УП и их характеристики. Российская Ассоциация Управления проектами. Задачи и перспективы развития Управления проектами. <i>Управление проектами в современной экономике.</i> Тенденции социально-экономических изменений и их влияние на структуру и управление проектно-ориентированной деятельности. Особенности управления проектами в современной экономике. <i>Будущее управления проектами.</i> Основные тенденции и направления мирового и национального развития управления проектами в девелоперской деятельности.	10	8	20	38
2	Модель управления инвестиционно-строительными проектами в девелоперской деятельности. Объекты управления. Введение. Цели, задачи и структура курса.	<i>Основные понятия: проект, управление проектом.</i> Что такое «Проект» и «Управление проектом»? Роль и значение «Управления проектами» в современном мире. Место и роль «Управления проектами» в девелоперской деятельности. Состояние и развитие «Управления проектами». Проект. Программа. Понятие проекта и программы. Существующие	8	8	20	36

		трактовки понятия проект. Признаки проекта. Проект и программы как объекты управления, их характеристики. Разновидности и классификация проектов (отличительные особенности). <i>Цели и стратегии.</i> Понятие и определение цели и стратегии проекта. Основные аспекты, отражаемые при описании цели проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта. Определение и оценка целей и стратегий проекта. <i>Структуры проекта.</i> Понятие структур проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта. Правила построения структур проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП. <i>Жизненный цикл и фазы проекта.</i> Понятия жизненного цикла и фаз проекта. Общая структура жизненного цикла проекта. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. Понятие и назначение вех и контрольных событий в проекте. Примеры построения жизненных циклов проектов. <i>Окружение проекта.</i> Понятие окружения проекта. "Ближнее" и "дальнее" окружение проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов. Примеры окружения проектов и их анализ.				
3	Субъекты управления.	<i>Участники проекта.</i> Понятие участников проекта. Состав участников проекта. Роль и функции основных участников. Взаимодействие участников проекта. Примеры определения состава участников проекта <i>Команда проекта.</i> Понятие команды проекта. Основные задачи команды проекта. Состав и функции членов команды проекта. Формирование и развитие команды проекта. Примеры состава команд проекта. <i>Управляющий проектом.</i> Место и роль управляющего проектом. Современные требования к менеджеру проекта. Права и обязанности менеджера проекта. Основы профессионального мастерства управляющего проектом. Квалификация и сертификация менеджера проекта. <i>Руководство и лидерство.</i> Понятия руководства. Стили руководства. Различие между управлением и лидерством. <i>Организационные структуры проекта.</i> Понятия и разновидности организационных структур проекта. Зависимость организационной структуры проекта (OBS) от структурной декомпозиции проекта (WBS). <i>Виды организационных структур:</i> функциональная, проектная, матричная, смешанная. Их сравнительная характеристика. Примеры организационных структур проектно-ориентированных организаций.	8	8	20	36
4	Процессы управления инвестиционно-строительными	<i>Управление проектом.</i> Понятие управления проектом. Основные элементы	8	8	22	38

	проектами в строительстве.	управления проектом. Классификация задач управления проектом. <i>Проектно-ориентированное управление.</i> Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. Объекты управления в проектно-ориентированной организации. Примеры. Связь проектно-ориентированного управления с корпоративным управлением. <i>Управление системами.</i> Понятия системы и управления системами. Соотношение понятий системы и проекта. Разновидности и характеристики систем как объекта управления. Жизненный цикл системы. Методы управления системами. Примеры. <i>Применение управления проектами в строительстве.</i> Цель и назначение применения управления проектами в строительстве. Управления проектами в современных условиях. Стадии процесса. Задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом строительства объекта. Примеры.				
5	Функциональные области управления инвестиционно-строительными проектами.	<i>Управление предметной областью проекта.</i> Понятия предметной области проекта и управления предметной областью проекта. Стадии процесса управления предметной областью проекта. Основные задачи стадий процесса управления предметной областью проекта. Структурная декомпозиция проекта, как основа определения предметной области проекта. Методы управления предметной областью проекта. Технология и процедуры внесения изменений в предметную область проекта. Примеры определения и построения предметной областью проекта. <i>Управление проектом по временным параметрам.</i> Понятие управления проектом по временным параметрам. Определение календарного плана проекта и его разновидности. Понятия временных параметров и критериев в Управлении проектами. Стадии процесса управления проектом по временным параметрам. Основные задачи стадий процесса управления проектом по временным параметрам. Модели, методы и процедуры управления проектом по временным параметрам. Примеры построения модели расчета календарного плана. <i>Управление стоимостью и финансами проекта.</i> Понятие управления стоимостью и финансами проекта. Понятия стоимости и бюджета проекта. Необходимость управления стоимостью в проекте. Факторы, влияющие на стоимость проекта. Стадии процесса управления стоимостью и финансами проекта. Основные задачи стадий процесса управления стоимостью и финансами проекта. Методы и процедуры оценки стоимости и формирования бюджета проекта. Примеры. <i>Управление качеством в проекте.</i> Понятия качества и управления качеством в проекте. Стандарты качества управления проектом семейства ИСО-9000. Стадии	8	8	22	38

		процесса управления качеством в проекте. Основные задачи стадий процесса управления качеством в проекте. Методы обеспечения и контроля качества в проекте. Примеры. <i>Управление персоналом в проекте.</i> Понятие управления персоналом в проекте. Стадии процесса управления персоналом в проекте. Основные задачи стадий процесса управления персоналом в проекте. Определение функциональных обязанностей участников проекта. Принципы создания команды проекта. Планирование работы команды проекта. Формирование команды проекта. Организация успешной команды проекта. Управление развитием и деятельностью команды проекта. Примеры. <i>Управление конфликтами в проекте.</i> Понятие управления конфликтами в проекте. Причины конфликтов. Понятие кризиса. Способы разрешения конфликтов. Примеры. <i>Управление безопасностью в проекте.</i> Понятие управления безопасностью в проекте. Методы и средства обеспечения безопасности в проекте. Ответственность Управляющего проектом за безопасность в проекте. Примеры. <i>Управление коммуникациями в проекте.</i> Понятие управления коммуникациями в проекте. Стадии процесса управления коммуникациями в проекте. Основные задачи стадий процесса управления коммуникациями в проекте. Виды коммуникаций. Методы планирования коммуникаций. Проектирование информационного обеспечения в проекте. Разработка системы учета и отчетности в проекте. Документирование и архивирование выполненных работ проекта. Примеры. <i>Управление поставками и контрактами в проекте.</i> Понятие управления поставками и контрактами в проекте. Стадии процесса управления поставками и контрактами в проекте. Основные задачи стадий процесса управления поставками и контрактами в проекте. Поставки в проекте. Разновидности контрактов. Тендерная документация и торги. Заключение контрактов. Администрирование контрактов. Методы планирования контрактов и поставок. Примеры. <i>Управление изменениями в проекте.</i> Понятие управления изменениями в проекте. Прогнозирование и планирование изменений. Осуществление изменений в проекте. Контроль и регулирование изменений в проекте. Системный подход и интеграция в управлении проектом. Понятия системного подхода и интеграции в управлении проектом. Проект как система. Системный анализ проекта. Методы и средства системного подхода к проекту.				
6	Инвестиционные риски инвестиционно-строительных проектов в девелоперской	<i>Управление инвестиционными рисками девелоперского проекта.</i> Понятие управления риском в проекте. Разновидности рисков в проекте. Стадии	8	10	21	39

	деятельности	процесса управления риском в проекте. Основные задачи стадий процесса управления риском в проекте. Методы прогнозирования и определения рисков. Методы оценки рисков. Методы реагирования на рисковые события в проекте. Методы контроля и регулирования мероприятий по снижению рисков в проекте. Примеры анализа и оценки рисков в проекте. <i>Особенности использования реальных опционов для управления рисками девелоперских проектов.</i> Классификация реальных опционов: понятие, виды, признаки. Применение метода реальных опционов в системе управления инвестиционными рисками девелоперских проектов				
Итого			50	50	125	225

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 3 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Управление инвестиционным проектом строительства (капитального ремонта, реконструкции, редевелопмента) объекта недвижимости с применением метода реальных опционов в системе управления инвестиционными рисками»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- развитие навыков работы со специальной, нормативной и периодической литературой;
- практическое освоение методологии управления инвестиционно-строительными проектами;
- выполнение расчетов, связанных с использованием всех видов ресурсов участниками проекта для его реализации;
- практическое освоение метода реальных опционов в системе управления инвестиционными рисками;
- приобретение опыта использования современного программного обеспечения управления проектами для решения задач планирования реализации объектов недвижимости.

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы во 2 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Управление реализацией инвестиционного проекта строительства (капитального ремонта, реконструкции, редевелопмента) объекта недвижимости с использованием

программного обеспечения».

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- развитие навыков работы со специальной, нормативной и периодической литературой;
- практическое освоение методологии управления инвестиционно-строительными проектами;
- создание модели взаимодействия участников инвестиционно-строительной деятельности;
- выполнение расчетов, связанных с использованием всех видов ресурсов участниками проекта для его реализации;
- приобретение опыта использования современного программного обеспечения управления инвестиционно-строительными проектами для решения задач планирования реализации объектов недвижимости.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	знать требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов при разработке и реализации инвестиционно-строительного проекта объектов недвижимости	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты инвестиционно-строительного проекта на всех этапах жизненного цикла объекта капитального строительства	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами и способами планирования, организации и управления, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	знать участников инвестиционно-строительной деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на	Выполнение работ в срок, предусмотренный	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

		теоретические вопросы	в рабочих программах	й в рабочих программах
	уметь осуществлять выбор исполнителей работ для эффективной коммуникации в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками предоставления оперативной информации застройщику о ходе реализации инвестиционно-строительного проекта	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	знать основы бизнес-планирования, состав разделов бизнес-плана	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь разрабатывать графики финансирования работ по реализации инвестиций девелоперского проекта	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками применения организационно-управленческих и технологических решений оптимизации и оценки эффективности производственной деятельности организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2, 3 семестре для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-1	знать требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов при разработке и реализации инвестиционно-строительного проекта объектов недвижимости	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты инвестиционно-строительного проекта на всех этапах жизненного цикла объекта капитального строительства	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами и способами планирования, организации и управления, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	проекта			
ПК-2	знать участников инвестиционно-строительной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь осуществлять выбор исполнителей работ для эффективной коммуникации в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками предоставления оперативной информации застройщику о ходе реализации инвестиционно-строительного проекта	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	знать основы бизнес-планирования, состав разделов бизнес-плана	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь разрабатывать графики финансирования работ по реализации инвестиций девелоперского проекта	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками применения организационно-управленческих и технологических решений оптимизации и оценки эффективности производственной деятельности организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

или

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	знать требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов при разработке и реализации инвестиционно-строительного проекта объектов недвижимости	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты инвестиционно-строительного проекта на всех этапах жизненного цикла объекта капитального строительства	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами и способами планирования, организации и управления, направленных на снижение вероятности возникновения	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	области	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	е задач	
ПК-2	знать участников инвестиционно-строительной деятельности	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять выбор исполнителей работ для эффективной коммуникации в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками предоставления оперативной информации застройщику о ходе реализации инвестиционно-строительного проекта	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	знать основы бизнес-планирования, состав разделов бизнес-плана	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь разрабатывать графики финансирования работ по реализации инвестиций девелоперского проекта	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками применения организационно-управленческих и технологических решений оптимизации и оценки эффективности производственной деятельности организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Планирование проекта начинается с процедуры:
 - a) анализ и оценка выполнения работ;
 - b) определение целей проекта и состава работ;
 - c) расчет расписания (определение сроков выполнения работ);
 - d) сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком.

2. Что понимают под управлением проектами?
 - a) деятельность управленческого персонала проекта;
 - b) приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта;
 - c) управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта;
 - d) управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта;
 - e) формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов.
3. Под проектом в методологии управления проектами понимается
 - a) комплекс финансовой документации по проекту;
 - b) комплекс рабочей документации;
 - c) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей;
 - d) комплекс проектно-сметной документации.
4. Что произойдет, если задержать работы критического пути?
 - a) задержка всего проекта;
 - b) задержка других работ;
 - c) задержка последней работы проекта;
 - d) никаких изменений не будет.
5. Время, на которое работа может быть задержана без задержки раннего старта ее последующих работ, это:
 - a) резерв работы с открытым концом;
 - b) отрицательный сдвиг;
 - c) полный сдвиг;
 - d) свободный сдвиг;
 - e) резерв времени.
6. Какие из перечисленных рисков относятся к внутренним?
 - a) политические;
 - b) природные;
 - c) социальные;
 - d) технологические;
 - e) экономические.
7. Если для выбранной работы тип деятельности – «Фиксированное количество» и добавляется другой ресурс на ту же работу, то какие данные изменятся?
 - a) исходная длительность;
 - b) плановая интенсивность;
 - c) плановая интенсивность и длительность;
 - d) плановое количество.
8. Что включают в процесс управления проектом по временным параметрам?
 - a) процесс планирования проекта по временным параметрам, воплощение идей проекта по временным параметрам, анализ результатов выполнения проекта по временным параметрам, корректировка действий в выполнении проекта по временным параметрам;
 - b) концепция управления проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, контроль выполнения проекта по временным параметрам, анализ и регулирование процесса выполнения проекта по временным параметрам, закрытие управления проектом по временным параметрам;
 - c) планирование, инициализация, реализация, завершение проекта по

- временным параметрам;
- d) управление проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, бухгалтерский учет проекта, анализ и регулирование проекта, закрытие проекта по временным параметрам.
9. Что такое работа проекта?
- a) деятельность по достижению элементарных целей проекта;
 - b) деятельность участников проекта;
 - c) запланированные действия;
 - d) минимальный элемент WBS;
 - e) элемент проекта на исполнение которого назначаются ресурсы.
10. Критический путь – это...
- a) наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;
 - b) наиболее короткий путь работ проекта;
 - c) прогноз сроков выполнения всех работ проекта;
 - d) указатель ключевых вех проекта.
11. Сравните понятия «Команда проекта» и «Команда управления проектом»:
- a) всегда одно и то же;
 - b) всегда различные понятия;
 - c) иногда совпадают.
12. Что составляет жизненный цикл проекта?
- a) время от зарождения идеи до утилизации результатов;
 - b) время от начала проекта до его полного завершения;
 - c) запланированные работы проекта;
 - d) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом;
 - e) совокупность операций в ходе его реализации.
13. Что является результатом выполнения этапа «Планирование коммуникаций»:
- a) формирование базы знаний организаций;
 - b) выявление участников проекта;
 - c) план управления коммуникациями проекта;
 - d) отчеты по проекту.
14. Метод аналогий основан на...
- a) вероятностных подходах;
 - b) логических умозаключениях;
 - c) опыте реализованных проектов.
15. Назовите задачи и особенности информационной системы управления проектами:
- a) централизованное хранение информации о ключевых параметрах проекта и оперативный контроль изменений;
 - b) автоматическая генерация отчетов и диаграмм;
 - c) объединение информации из различных источников и поддержка всего жизненного цикла проекта;
 - d) все выше перечисленное.
16. Работа имеет тип деятельности – «Фиксированная интенсивность». Какой параметр будет пересчитан при изменении длительности работ:
- e) длительность;
 - f) длительность и интенсивность использования ресурсов;
 - g) интенсивность использования ресурсов;
 - h) количество ресурсов.
17. Перечислите 4 ключевых принципа управления стоимостью:
- a) своевременность, экономность, эффективность, структурированность;
 - b) зоны особого внимания, стратегии и структуры, эффективность, рабочие группы;

- c) зоны особого внимания, экономия, эффективность, стратегии и структуры;
 - d) своевременность, экономия, зоны особого внимания, стратегии и структуры.
18. Этап «Оценка и отображение прогресса» необходим для:
- a) предоставления отчетности членов проектной команды о проделанной работе;
 - b) составления плана проекта;
 - c) создания базы знаний организации;
 - d) пересмотра плана управления коммуникациями.
19. Назовите формы и средства отображения календарных планов:
- a) списки работ с датами и иными деталями;
 - b) линейные диаграммы;
 - c) логические сети;
 - d) диаграммы Ганта;
 - e) все выше перечисленное.
20. На фазе разработки проекта больше всего рискуют
- a) все участники проекта;
 - b) инвесторы и заказчики;
 - c) подрядчики.
21. Какая существует классификация ресурсов?
- a) возобновляемые и невозобновляемые;
 - b) внешние и внутренние;
 - c) финансовые и материальные;
 - d) трудовые и нетрудовые.
22. Управление риском состоит из следующих процедур:
- a) идентификация рисков событий;
 - b) количественная оценка рисков;
 - c) планирование мер реагирования на рискованные события и мониторинг.
23. Какой тип работы зависит от выполнения и длительности других работ проекта:
- a) веха;
 - b) гамак;
 - c) определяемая заданием;
 - d) определяемая ресурсом.
24. Что такое фаза проекта?
- a) временной интервал реализации проекта;
 - b) любая совокупность работ;
 - c) любая совокупность работ имеющих логическую взаимосвязь;
 - d) набор логически связанных операций, предназначенных для достижения какого-либо из результатов;
 - e) элемент структурной декомпозиции.
25. WBS отражает последовательность выполнения работ?
- a) нет;
 - b) да.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Перечислить программные системы управления проектами
 - a) Maple, Matcad;
 - b) Integra, MS Office, OnLine, SPSS, Time EX;
 - c) Open Plan, MS Project, Primavera Project Planner, Spider Project, Time Line;
 - d) ADEM, BPWin, LanDocs, Project Expert;
 - e) 1C, Гарант;
2. Укажите соответствие между видом инвестиционного риска и его определением (Капитальный риск)

- a) общий риск на все инвестиционные вложения, риск того, что инвестор не сможет высвободить инвестированные средства, не понеся потери;
 - b) риск неправильного выбора объекта для инвестирования в сравнении с другими объектами;
 - c) риск потерь, возникающих в связи с неполадками в работе компьютерных систем по обработке информации, связанной с инвестированием средств.
3. Основная задача управляющего при формировании и создании проектной команды заключается в...
- a) привлечении в проект лучших специалистов;
 - b) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей с одинаковыми организационными и профессиональными культурами;
 - c) формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»;
 - d) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей с разными организационными и профессиональными культурами.
4. Инициация – это...
- a) процедура, позволяющая выполнять заключительные действия при старте проекта;
 - b) раздел управления предметной областью на стадии планирования;
 - c) формальный процесс вовлечения родительской организации в начале выполнения проекта или его очередной фазы;
 - d) формальный процесс целеполагания в начале выполнения проекта или его очередной фазы.
5. Какие из перечисленных рисков относятся к внешним?
- a) организационные;
 - b) политические;
 - c) проектные;
 - d) технологические;
 - e) технические.
6. Фаза анализа проекта – это...
- a) анализ отклонений от плана реализации проекта;
 - b) анализ плана (соответствует ли план целям) и анализ исполнения (состояние и прогноз успешности завершения проекта);
 - c) определение и применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;
 - d) формализация процессов измерения отклонений хода исполнения проекта от заданных плановых параметров;
 - e) планирование воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта.
7. Отметьте характеристику, присущую внешним рискам:
- a) определяются особенностями проекта;
 - b) порождаются внешним окружением проекта;
 - c) являются управляемыми.
8. Кто является участником проекта?
- a) исполнители проекта;
 - b) лица или организации, вовлеченные в исполнение проекта, либо зависящие от его результатов или исполнения;
 - c) люди, непосредственно участвующие в работах проекта;
 - d) организации, непосредственно вовлеченные в исполнение работ проекта;
 - e) члены команды управления проектом и исполнители.

9. Что называется диаграммой Ганта?
- a) горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, взаимосвязями, задержками и, возможно, другими временными параметрами;
 - b) график выполнения работ проекта;
 - c) диаграмма, отражающая причинно-следственные взаимосвязи проекта;
 - d) любое схематичное представление логических взаимосвязей между операциями проекта;
 - e) сетевая диаграмма проекта.
10. Для подтверждения экономической целесообразности проектируемого производства необходимо, чтобы...
- a) значение точки безубыточности было больше значений номинальных объемов производства и продаж; чем ближе значение точки безубыточности, тем устойчивей проект;
 - b) значение точки безубыточности было меньше значений номинальных объемов производства и продаж; чем дальше от них значение точки безубыточности, тем устойчивей проект;
 - c) значение точки безубыточности было равно значениям номинальных объемов производства и продаж;
 - d) значение точки безубыточности было меньше значений номинальных объемов производства и продаж; чем дальше от них значение точки безубыточности, тем менее устойчивей проект.
11. Инвестор и заказчик проекта
- a) всегда одно и то же лицо;
 - b) могут быть одним и тем же лицом;
 - c) всегда разные лица;
 - d) ни то, и ни другое.
12. Точка безубыточности характеризует:
- a) объем продаж, при котором выручка от реализации превышает издержки производства продукции;
 - b) объем продаж, при котором выручка от реализации ниже издержки производства продукции;
 - c) объем продаж, при котором выручка от реализации совпадает с издержками производства продукции;
 - d) объем закупок, при котором выручка от реализации равна нулю.
13. Фазы жизненного цикла проекта:
- a) прединвестиционная, планирование, реализация, завершение;
 - b) планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация;
 - c) строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция;
 - d) задумка, реализация, банкет, подсчет издержек и оплата долгов.
14. Отметьте характеристику, присущую внутренним рискам:
- a) определяются климатическими условиями;
 - b) являются неуправляемыми;
 - c) являются управляемыми.
15. На фазе реализации проекта больше всего рискуют
- d) все участники проекта;
 - e) инвесторы и заказчики;
 - f) подрядчики.
16. Оценка вероятности риска не может быть произведена следующим методом:
- a) вероятностным;
 - b) статистическим;

- с) физическим;
- д) экспертным.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Укажите соответствие между видом инвестиционного риска и его определением (Селективный риск)
 - а) риск неправильного выбора объекта для инвестирования в сравнении с другими вариантами;
 - б) риск потерь, возникающих в связи с неполадками в работе компьютерных систем по обработке информации, связанной с инвестированием средств;
 - с) риск, связанный с возможностью потерь при реализации ценной бумаги из-за изменения оценки ее качества.
2. Фаза инициирования проекта – это...
 - а) координация людей и ресурсов для выполнения мероприятий проекта;
 - б) определение целей и критериев успеха проекта с разработкой схем их достижения;
 - с) применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;
 - д) принятие решения о начале выполнения проекта;
 - е) разработка и утверждение документов, предназначенных для исполнения в ходе реализации проекта.
3. Как Вы понимаете, что такое WBS-структура (структурная декомпозиция работ проекта)?
 - а) это структура, используемая для контроля прогресса проекта;
 - б) это разбиение проекта на составные части (элементы, модули, работы и т.д.) необходимые и достаточные для его эффективного планирования и контроля, которая является центральным инструментом определения работ, которые должны выполняться в рамках проекта;
 - с) это структура проектной команды в проекте;
 - д) это структура, используемая для анализа причин, вызывающих отклонения в предметной области.
4. Фактор стоимости – это...
 - а) экономически важный показатель, влияющий на стоимость бизнеса;
 - б) нормативный показатель, за счет которого возможно узнать стоимость компании;
 - с) любая переменная, влияющая на стоимость компании;
 - д) временной показатель, влияющий на стоимость бизнеса.
5. Этап «Планирование коммуникациями» необходим для составления
 - а) матрицы ответственности;
 - б) организационной структуры;
 - с) плана управления коммуникациями;
 - д) плана проекта.
6. Устойчивость проекта – это...
 - а) абсолютная независимость основных характеристик проекта от изменения рискованных параметров;
 - б) сильная реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рискованных параметров;
 - с) слабая реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рискованных параметров.
7. Интегрирующим документом при управлении проектом является
 - а) договор;
 - б) соглашение о неразглашении коммерческой тайны;

- c) план проекта;
 - d) рабочая документация.
- 8. План управления распределением персоналом может быть
 - a) общим или частным;
 - b) формальным или неформальным, высоко детализированным или широко созданным, базированным на нуждах проекта;
 - c) коммерческим или некоммерческим;
 - d) все вышеперечисленное.
- 9. Вероятностные методы...
 - a) основаны на подборе соответствующих вероятностных моделей и оценки их параметров;
 - b) основаны на частотах появления рисков события в совокупности всех наблюдений;
 - c) применяются для уникальных проектов.
- 10. Текущая дата –
 - a) дата, на которую записывают последние фактические данные и начинают расчет расписания для будущих работ проекта;
 - b) дата, с которой начнется расчет расписание для будущих работ;
 - c) дата, с которой начнется расчет расписание для текущих работ;
 - d) системная дата, установленная в компьютере.
- 11. Какие процедуры включает в себя управление предметной областью?
 - a) анализ проблемы, сбор исходных данных, определение целей и задач проекта, рассмотрение альтернативных вариантов проекта;
 - b) планирование управления предметной областью, реализация предметной области, получение прибыли, раздел прибыли, завершение управления предметной областью;
 - c) планирование предметной области, распределение информации, предоставление отчетности об исполнении проекта, завершение проекта;
 - d) инициация работ, планирование предметной области, определение предметной области, подтверждение предметной области и контроль изменений предметной области.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные понятия проекта.
2. Отличительные признаки проекта.
3. Классификация инвестиционно-строительных проектов.
4. Понятие инвестиционного строительного проекта, взаимосвязь между портфелями проектов и программами.
5. Содержание инвестиционно-строительного проекта.
6. Цели и задачи инвестиционно-строительного проекта.
7. Что понимается под результатом проекта, стратегией проекта и критерием успешности проекта.
8. Инициация проекта.
9. Какие материалы являются результатом инициации.
10. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта.
11. Жизненный цикл объекта недвижимости, экономический подход к понятию жизненного цикла объекта недвижимости.
12. Соотношение между жизненными циклами объекта недвижимости и проектов.
13. Окружение проекта, структурная схема окружения проекта.
14. Участники инвестиционного строительного проекта. Основные участники проекта.
15. Участники инвестиционного строительного проекта. Возможные участники

проекта.

16. Определение управления проекта.
17. Основные управляемые параметры строительного проекта.
18. Системная модель управления проектами.
19. Стадии (группы) процессов управления проектами.
20. Основные (базовые) функциональные области управления проектами.
21. Вспомогательные функциональные области управления проектами.
22. Модели структуризации инвестиционного строительного проекта.
23. Методы структуризации проекта.
24. Структурная декомпозиция (дерево) проекта EPS.
25. Структурная декомпозиция работ WBS.
26. Структурная декомпозиция организации проекта OBS.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Основные понятия проекта. Отличительные признаки проекта.
2. Классификация инвестиционно-строительных проектов.
3. Понятие инвестиционно-строительного проекта, взаимосвязь между портфелями проектов и программами.
4. Содержание, цели и задачи инвестиционного строительного проекта.
5. Что понимается под результатом проекта, стратегией проекта и критерием успешности проекта.
6. Инициация проекта. Какие материалы являются результатом инициации.
7. Жизненный цикл инвестиционного строительного проекта. Соотношение между жизненными циклами объекта недвижимости и проектов.
8. Жизненный цикл объекта недвижимости, экономический подход к понятию жизненного цикла объекта недвижимости.
9. Окружение проекта, структурная схема окружения проекта.
10. Участники инвестиционного строительного проекта. Основные участники проекта.
11. Участники инвестиционного строительного проекта. Возможные участники проекта.
12. Определение управления проекта. Основные управляемые параметры строительного проекта.
13. Системная модель управления проектами.
14. Стадии (группы) процессов управления проектами.
15. Основные (базовые) функциональные области управления проектами.
16. Вспомогательные функциональные области управления проектами.
17. Модели структуризации инвестиционного строительного проекта.
18. Методы структуризации проекта.
19. Структурная декомпозиция (дерево) проекта EPS.
20. Структурная декомпозиция работ WBS.
21. Структурная декомпозиция организации проекта OBS.
22. Проектный анализ. Виды проектного анализа.
23. Источники финансирования проекта по отношению собственности, по видам собственности.
24. Оценка эффективности инвестиционного строительного проекта.
25. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
26. Этапы и схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
27. Исходные данные для оценки эффективности проекта. Денежный поток проекта.
28. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.
29. Методы, применяемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности и рисков.

30. Группа стандартов, применяемых к отдельным объектам управления (проект, программа, портфель проектов).

31. Группа стандартов, применяемых к квалификации участников управления проектами.

32. Стандарты, применимые к системе управления проектами организации в целом и позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента.

33. Сертификация по стандартам Международной ассоциации по управлению проектами (IPMA).

34. Сертификация по стандартам американского Института управления проектами (PMI).

35. Управление инвестиционными рисками девелоперского проекта (понятие управления риском в проекте. Разновидности рисков в проекте. Стадии процесса управления риском в проекте. Основные задачи стадий процесса управления риском в проекте).

36. Методы прогнозирования и определения рисков. Методы оценки рисков. Методы реагирования на рисковые события в проекте. Методы контроля и регулирования мероприятий по снижению рисков в проекте. Примеры анализа и оценки рисков в проекте.

37. Особенности использования реальных опционов для управления рисками девелоперских проектов.

38. Классификация реальных опционов: понятие, виды, признаки. Применение метода реальных опционов в системе управления инвестиционными рисками девелоперских проектов

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится при помощи компьютерной системы тестирования, путем выбора случайным образом 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 5 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 100.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 40 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 41 до 60 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 61 до 80 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 81 до 100 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История и тенденции развития в управлении проектом в девелоперской деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, курсовая работа, курсовой проект, зачет, экзамен
2	Модель управления инвестиционно-строительными проектами в девелоперской деятельности. Объекты управления. Введение. Цели, задачи и структура курса.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, курсовая работа, курсовой проект, зачет, экзамен

3	Субъекты управления.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, курсовая работа, курсовой проект, зачет, экзамен
4	Процессы управления инвестиционно-строительными проектами в строительстве.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, курсовая работа, курсовой проект, зачет, экзамен
5	Функциональные области управления инвестиционно-строительными проектами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, курсовая работа, курсовой проект, зачет, экзамен
6	Инвестиционные риски инвестиционно-строительных проектов в девелоперской деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, курсовая работа, курсовой проект, зачет, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вирцев, М. Ю. Управление проектами в девелоперской деятельности : учебное пособие / М. Ю. Вирцев, Д. Р. Зайнуллина. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105755.html>

2. Лукманова, И. Г. Управление проектами : учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-7264-1746-2. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89551.html>

3. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72203.html>

4. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69295.html>

5. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html>

6. Абакумов, Р. Г. Управление инвестиционно-строительной деятельностью : учебник / Р. Г. Абакумов, И. П. Авилова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2024. — 270 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145944.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2.1. Лицензированное программное обеспечение:

1. MicrosoftOfficeWord 2013/2007
2. MicrosoftOfficeExcel 2013/2007
3. MicrosoftOfficePowerPoint 2013/2007
4. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999)
5. nanoCAD

8.2.2. Свободное ПО:

1. LibreOffice
2. 7zip
3. AdobeAcrobatReader
4. GoogleChrome
5. Moodle
6. FoxitReader
6. ProjectLibre-1.9.0
7. Trello

8.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. <http://www.edu.ru/> Образовательный портал ВГТУ
2. <https://fgiscs.minstroyrf.ru/> Портал Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве
3. <http://www.vestnikmgsu.ru/> Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»
4. <https://www.cchgeu.ru/university/library/> Научная библиотека ВГТУ

8.2.4. Информационные справочные системы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.cchgeu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

8.2.5. Современные профессиональные базы данных:

08.00.00 Техника и технологии строительства

Стройпортал.ру Адрес ресурса: <https://www.stroyportal.ru/>

Строительный портал — социальная сеть для строителей. «Мы Строители» Адрес ресурса: <http://stroitelnii-portal.ru/>

38.00.00 Экономика и управление

AK&M — экономическое информационное агентство. Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство. Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

CATBACK.RU — Справочник для экономистов. Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

Центральный банк Российской Федерации. Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>

STPLAN.RU — Экономика и управление. Адрес ресурса: <http://www.stplan.ru/>

Федеральная служба государственной статистики. Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с
----------	--	--	--

			которой заключен договор)
1	2	3	4
	Управление проектами	2204-Учебная Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 54 человека проектор	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №2)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управление инвестиционно-строительными проектами в девелоперской деятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета оптимального подбора команды проекта и формирования организационной структуры организации с целью эффективного планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта на протяжении всего жизненного цикла объекта недвижимости. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с

	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--