

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информационных
технологий и компьютерной безопасности
_____/П.Ю. Гусев/
подпись
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Методы и механизмы управления предприятием»

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль Управление процессами ресурсобеспечения атомных электростанций

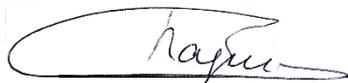
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы



/Паринов М.В./

Заведующий кафедрой

Компьютерных
интеллектуальных

технологий проектирования



/Чижов М.И./

Руководитель ОПОП



/ Чижов М.И./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: обеспечение фундаментальной подготовки у будущего специалиста способности участвовать в поддержании единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление со структурой организации и управления производством;
- изучение функциональных задач, решаемых при управлении предприятием;
- изучение методов управления производственной деятельности предприятия;
- приобретение навыков планирования выполнения производственной программы;
- приобретение навыков планирования типа производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы и механизмы управления предприятием» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Методы и механизмы управления предприятием» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен применять навыки программирования для решения задач обеспечения функционирования программного обеспечения атомных электростанций

ПК-3 - Способен на высоком уровне использовать современные информационные системы

ПК-4 - Способен проводить верификацию информационных систем в соответствии с техническим заданием

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	Знать все методы и механизмы, применяемые в управлении фирмой.
	Уметь применять динамические методы оценки инвестиционных альтернатив.
	Владеть методикой проведения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта.

ПК-3	Знать основные методы инвестиционного планирования на предприятии.
	Уметь планировать производственную программу предприятия.
	Владеть навыками выбора типа производства.
ПК-4	Знать цели, задачи и принципы управления функционированием промышленного предприятия.
	Уметь проводить оценку стратегических позиций и выбирать направленность деятельности предприятия.
	Владеть навыками планирования выполнения производственной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы и механизмы управления предприятием» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	20	20
Самостоятельная работа	104	104
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа	128	128
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		

академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Оценка стратегических позиций и выбор направлений деятельности предприятия на базе матричных моделей.	Моделирование товарной политики на основе трехмерной матрицы БКГ. Генерация стратегий по модели матрицы «продукт-рынок» (матрицы Ансоффа). Генерация стратегий по модели матрицы конкуренции (матрицы Портера). Методы решения задач планирования в условиях полной определенности. Принятие маркетинговых решений в условиях неопределенности. Самостоятельное изучение: Методы планирования в условиях риска.	4	4	20	30
2	Планирование производственной программы.	Содержание и альтернативы планирования производственной программы. Однопродуктовые модели согласования объема производства и сбыта продукции. Однопродуктовая модель согласования объема производства, сбыта продукции и численности рабочей силы. Многопродуктовая модель согласования объемов производства и снабжения материалами. Многопродуктовые детерминированные модели согласования объемов производства и спроса на продукцию фирмы. Самостоятельное изучение: Многопродуктовые игровые модели согласования объемов производства и сбыта продукции.	4	4	20	30
3	Планирование выполнения производственной программы.	Методы выполнения производственной программы. Характеристика поточного производства и виды поточных линий. Однопредметные непрерывно-поточные и прерывно-поточные линии. Многопредметные поточные линии. Оптимальная планировка многопредметной поточной линии и эффективность поточного производства. Автоматические линии. Гибкое автоматизировано производство. Самостоятельное изучение: Технологические методы организации производства.	4	4	20	30
4	Планирование типа производства.	Типы и задачи планирования типа производства. Планирование серийного типа производства: модели и методы. Планирование единичного производства: сетевые модели и методы. Самостоятельное изучение: Метод ветвей и границ (задача о бродячем торговце).	4	4	20	28
5	Теоретические основы разработки инвестиционного плана предприятия.	Понятие инвестиции. Основные виды инвестиций. Инвестиционный процесс и принятие инвестиционных решений инвесторами. Основная модель инвестиционного планирования (модель Фишера). Применение динамических методов оценки инвестиционных альтернатив. Текущая оценка и будущая стоимость инвестиционного проекта. Самостоятельное изучение:	4	4	22	28

		Статистические методы оценки инвестиционных альтернатив.				
Итого			20	20	104	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Оценка стратегических позиций и выбор направлений деятельности предприятия на базе матричных моделей.	Моделирование товарной политики на основе трехмерной матрицы БКГ. Генерация стратегий по модели матрицы «продукт-рынок» (матрицы Ансоффа). Генерация стратегий по модели матрицы конкуренции (матрицы Портера). Методы решения задач планирования в условиях полной определенности. Принятие маркетинговых решений в условиях неопределенности. Самостоятельное изучение: Методы планирования в условиях риска.	2	2	24	28
2	Планирование производственной программы.	Содержание и альтернативы планирования производственной программы. Однопродуктовые модели согласования объема производства и сбыта продукции. Однопродуктовая модель согласования объема производства, сбыта продукции и численности рабочей силы. Многопродуктовая модель согласования объемов производства и снабжения материалами. Многопродуктовые детерминированные модели согласования объемов производства и спроса на продукцию фирмы. Самостоятельное изучение: Многопродуктовые игровые модели согласования объемов производства и сбыта продукции.	2	2	26	30
3	Планирование выполнения производственной программы.	Методы выполнения производственной программы. Характеристика поточного производства и виды поточных линий. Однопредметные непрерывно-поточные и прерывно-поточные линии. Многопредметные поточные линии. Оптимальная планировка многопредметной поточной линии и эффективность поточного производства. Автоматические линии. Гибкое автоматизировано производство. Самостоятельное изучение: Технологические методы организации производства.	2	-	26	28
4	Планирование типа производства.	Типы и задачи планирования типа производства. Планирование серийного типа производства: модели и методы. Планирование единичного производства: сетевые модели и методы. Самостоятельное изучение: Метод ветвей и границ (задача о бродячем торговце).	2	-	26	28
5	Теоретические основы разработки инвестиционного плана предприятия.	Понятие инвестиции. Основные виды инвестиций. Инвестиционный процесс и принятие инвестиционных решений инвесторами. Основная модель инвестиционного планирования (модель Фишера). Применение динамических методов оценки инвестиционных альтернатив. Текущая оценка и будущая стоимость инвестиционного проекта. Самостоятельное изучение: Статистические методы оценки инвестиционных альтернатив.	-	-	26	28
Итого			8	4	128	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Лабораторная работа №1. Разработка стратегий товарной политики на основе матричных моделей.

Лабораторная работа №2. Разработка сценарных стратегий максимизации выпуска продукции.

Лабораторная работа №3. Расчеты различных видов заделов на однопредметных линиях.

Лабораторная работа №4. Составление календарного расписания для оптимальной последовательности запуска деталей.

Лабораторная работа №5. Построение модели инвестиционного планирования И.Фишера.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения, в 3 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «_____»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Диагностический анализ проблем и разработка стратегии развития предприятия
- Управление оплатой труда на предприятии
- Моделирование эффективного поточного производства
- Управление и совершенствование качества выпускаемой продукции
- Управление и совершенствование деятельности по продвижению товара на предприятии
- Повышение эффективности предприятия посредством оптимизации производственной базы
- Оптимизация и совершенствование методов управления малым предприятием
- Управление современными методами контроля для управления организацией
- Автоматизированный анализ производственных затрат и издержек производства
- Управление и оптимизация себестоимости продукции

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	Знать все методы и механизмы, применяемые в управлении фирмой.	Выполнение лабораторных работ, промежуточное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять динамические методы оценки инвестиционных альтернатив.	Выполнение лабораторных работ, промежуточное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методикой проведения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта.	Выполнение лабораторных работ, промежуточное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать основные методы инвестиционного планирования на предприятии.	Выполнение лабораторных работ, промежуточное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь планировать производственную программу предприятия.	Выполнение лабораторных работ, промежуточное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками выбора типа производства.	Выполнение лабораторных работ, промежуточное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	Знать цели, задачи и принципы управления функционированием промышленного предприятия.	Выполнение лабораторных работ, промежуточное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь проводить оценку стратегических позиций и выбирать направленность деятельности предприятия.	Выполнение лабораторных работ, промежуточное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками планирования выполнения производственной программы.	Выполнение лабораторных работ, промежуточное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-2	Знать все методы и механизмы, применяемые в управлении фирмой.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь применять динамические методы оценки инвестиционных альтернатив.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методикой проведения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать основные методы инвестиционного планирования на предприятии.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь планировать производственную программу предприятия.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками выбора типа производства.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ПК-4	Знать цели, задачи и принципы управления функционированием промышленного предприятия.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь проводить оценку стратегических позиций и выбирать направленность деятельности предприятия.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками планирования выполнения производственной программы.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Совокупность приемов и способов целенаправленного воздействия на производственный коллектив или отдельного работника с целью побудить их совершать определенные действия в интересах предприятия – это:

- методы мотивации;
- + методы управления;
- методы принуждения.

Методы менеджмента отличаются один от другого своей:

- давностью разработки;
- структурой;
- + мотивационной характеристикой.

Управление – это:

- + процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

Планирование – это:

- + управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время;
- перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;

обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.

Сформулируйте задачи планирования:

- + перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;

обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.

- создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей.

По форме планирование бывает:

тактическое;

конкретное;

- + перспективное.

Необходимость планирования заключается в определении:

- + конечных и промежуточных целей;

- + задач, решение которых необходимо для достижения целей;

- + средств и способов решения задач;

правильного ответа нет.

Организация – это:

процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;

особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

- + это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

Функции административно-оперативного управления:

- + определение структуры предприятий;

- периодическое или непрерывное сравнение;

- + установление ответственности.

Регулирование – это:

- + управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;

процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий;

- + функция менеджмента.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Принципы регулирования:

- + рациональность;
- ритмичность;
- надежность;
- + достоверность.

Задача регулирования:

- обновление планируемых заданий;
- + обеспечение своевременного эффективного достижения организацией своих целей;
- корректировка результатов деятельности;

Виды регулирования:

- + реактивное;
- операционное;
- + упреждающее.

При каком виде регулирования проблема рассматривается как потенциальная возможность:

- реактивное;
- операционное;
- + упреждающее.

Назовите этапы регулирования:

- + информационная подготовка для принятия решений;
- + разработка и принятие решений;
- определение структуры предприятия.

Дайте правильное определение функции координации:

- + управленческая деятельность, обеспечивающая согласованность работы рабочих подразделений;
- управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
- это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

Задачи контроля:

- сбор и систематизация информации о фактическом состоянии деятельности;
- + оценка состояния и значимости полученных результатов;
- разработка и принятие решений.

Анализ – это:

+ это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков;

управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;

это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

Делегирование – это:

Возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение.

Ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания.

+ Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

Кто является основоположником школы научного управления?

Д. МакГрегор

+ Ф. Тейлор

Р. Оуэн

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

В виде какой геометрической фигуры можно представить линейную структуру управления?

+ Треугольника

Круга

Квадрата

Какой элемент является лишним в структуре управления организацией?

Уровни

+ Категории

Связи

В какой структуре управления необходимо создание большого количества каналов коммуникации и центров принятия решений?

+ Матричной

Линейной

Линейно-функциональной

Скорость, с которой осуществляются всевозможные изменения в окружении организации – это:

Изменчивость среды

Эластичность среды

+ Подвижность среды

Обмен информацией и ресурсами между подразделениями одного иерархического уровня – это:

Вертикальные коммуникации

+ Горизонтальные коммуникации

Общественные коммуникации

Нахождение определенного варианта действия, а также сам процесс деятельности и ее конечный результат – это:

+ Решение

Консенсус

Компромисс

Процесс планирования предполагает:

Определение вектора дальнейшей деятельности

Разработку методов и способов достижения целей

+ Разработку планов организации

В какой структуре управления лучше всего проявляется принцип единоначалия?

Матричной

+ Линейной

Функциональной

Как называются управленческие решения, принятые по заранее определенному алгоритму?

Детерминированные

Структурированные

+ Формализованные

Какая из перечисленных теорий мотивации не относится к содержательным теориям?

Теория Маслоу

+ Модель Портера

Теория МакКлелланда

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Механистический подход использован при построении следующих организационных структур:

матричной

многомерной
+ дивизиональной

Ограниченный сбор информации, поиск вариантов решения проблемы в известных областях, учёт прошлого опыта, выбор первой, удовлетворяющей критериям альтернативы характеризуют следующую модель принятия решений:

политическую
+ ограниченной рациональности
рациональную

В организационных структурах управления относятся:
+ Продуктовые организационные структуры
Схематическое изображение процесса планирования
Организационную структуру предприятия
Органиграмму

В организационных структурах управления относятся:
+ Линейные организационные структуры управления
Схематическое изображение процесса планирования
Организационные структуры предприятия
Органиграмму

Основной характеристикой организации как открытой системы:
Готовность пересмотреть свою миссию
+Обмен ресурсами с внешней средой
Лидерство на рынке

Целями обмена информацией не является:
повышение эффективности деятельности организации
+выбор наиболее экономичной альтернативы
обеспечение последовательного движения организации к намеченным
целям
выбор альтернативы из большинства возможных вариантов

Прогнозирование в теории менеджмента – это метод управления, в котором используется ...

+текущие допущения о будущем развитии событий
анализ соответствия плановых и фактических показателей
данные о влиянии внешних факторов на предприятие
+накопленный в прошлом опыт

Какие из методов прогнозирования в теории менеджмента требуют наличия информации о прогнозируемом параметре проекта за предыдущие периоды...

+метод экстраполяции
 экспертные оценки
 разработка регрессивной модели
 «Мозговая атака»

Сущность координации как общей функции управления заключается в:
 удовлетворении потребностей клиентов
 максимизации прибыли
 +своевременном принятии мер по обеспечения равномерного хода
 производства
 обнаружении проблемы в процессе производства

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не ответил на все основные вопросы билета или все дополнительные.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент ответил только на один вопрос билета и большую часть дополнительных.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент ответил на все вопросы билета и большую часть дополнительных.

Оценка «Отлично» ставится в случае, если студент дал развернутый ответ на все вопросы билета и все дополнительные.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Оценка стратегических позиций и выбор направлений деятельности предприятия на базе матричных моделей.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Планирование производственной программы.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Планирование выполнения производственной программы.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

4	Планирование типа производства.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Теоретические основы разработки инвестиционного плана предприятия.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Оценка стратегических позиций и выбор направлений деятельности предприятия на базе матричных моделей.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Год издания. Вид издания.	Обеспеченность
1. Основная литература				

1.1	Балдин К.В., Башлыков В.Н., Рукосуев А.В.	Математические методы и модели в экономике: [электронный ресурс]: Флинта, 2012.-328 с. (ЭБС «Лань»).	2010 электр. ресурс	1
2. Дополнительная литература				
2.1	Гетманчук А.В., Ермилов М.М.	Экономико-математические методы и модели [электронный ресурс]: Дашков и К, 2013.- 188 с. (ЭБС «Лань»).0	2013 печат.	1
3. Методические разработки				
3.1 3.2	Мандрыкин А.В. Шотыло Д.М. Макаров С.И. Севастьянова С.А.	Информационные системы в экономике [электронный ресурс]: учебное пособие.- Воронеж, ФГБОУ ВПО ВГТУ, 2015. Экономико-математические методы и модели [электронный ресурс]: задачник.- Кно-Рус, 2015.-202 с. (ЭБС «Лань»).	2015 электронный ресурс. 2015 электронный ресурс	1

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Открытые Интернет-ресурсы:

- R/3 (SAP AG) - www.sap.com
- Oracle Applications (Oracle) - www.oracle.ru
- Baan IV (Baan) - www.baan.ru
- iRenaissance* (ROSS Systems) - www.rossinc.com
- SyteLine (SYMIX) - www.frontstep.ru
- Ахapta (DaDamgaard Data Int.) - www.damgaard.ru
- MFG/PRO* (QAD) - www.qad.com
- ПАРУС (Корпорация "Парус") - www.parus.ru
- Галактика (Корпорация "Галактика")- www.galaktika.ru
- БОСС-Корпорация (Компания "Ай-Ти") - www.it.ru
- 1С:Производство (Компания 1С) - www.1c.ru
- Applix, Inc.- www.applix.com
- Interact Commerce Corporation - www.saleslogix.com
- Nortel Networks - www.clarify.com, www.nortelnetworks.com
- Oncontact Software - www.oncontact.com
- ONYX Software - www.onyx.com
- PeopleSoft, Inc. - www.peoplesoft.com
- Pivotal Corporation - www.pivotal.com
- Point Information Systems - www.pointinfo.com
- Remedy Corporation - www.remedy.com
- SAP AG - www.sap.com
- Siebel System, Inc. - www.siebel.com
- Staffware - www.staffware.com

- update.com Software AG -www.update-marketing.com
- Worldtrak Corporation -www.worldtrak.com
- YOUcentric, Inc. -www.youcentric.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
 Учебные лаборатории: со стендами и макетами систем управления
 Дисплейный класс: оснащенный компьютерами
 Кабинеты, оборудованные проекторами и интерактивными досками

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Методы и механизмы управления предприятием» читаются лекции, проводятся лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>