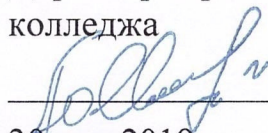


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-политехнического
колледжа



/А.В. Облиенко/

30 мая 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной
деятельности**

**Специальность: 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем
вентиляции и кондиционирования**

Квалификация выпускника: техник

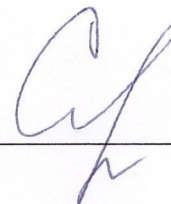
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 м.

Форма обучения: очная

Автор программы Конорева Инна Юрьевна

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



Воронеж 2019

Программа дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Конорева Инна Юрьевна - преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части «Профессиональная подготовка» общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК О1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК О2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК О3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК О4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК О9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем.

ПК 1.2. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 216 часов, в том числе:

обязательная часть – 180 часов;

вариативная часть – 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	216
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	48
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	18
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	24
выполнение индивидуального или группового задания	6
и др.	
Промежуточная аттестация в форме	
№ семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	4,6 – зачет 8 –диф.зачет 3,5,7 – к.р.
№ семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	
Раздел 1.	Грамматический минимум. Введение в специальность.	74	
	Практические занятия	58	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	40	
	Практические занятия:	30	Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
	<i>Грамматический минимум:</i> -Местоимения. -Числительные. -Существительное. -Артикли. -Прилагательные. -Наречия. -Предлоги. -Порядок слов в английском предложении. -Глагол to be. -оборот there is/there are. - Повелительное наклонение. <i>Работа над темами:</i> Моя биография Моя учеба Инструменты и оборудование		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	8	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	34	
	Практические занятия:	24	Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь:
	<i>Грамматический минимум:</i> -Видо-временная система английского языка. -Активный и пассивный залог. <i>Работа над темами:</i> Измерительные приборы. Электрические элементы. <i>Развитие навыков ознакомительного чтения.</i>		

			- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с тематическими текстами. Подготовка к зачету.	8	
	Основы электротехники.	76	
	Практические занятия.	60	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Содержание учебного материала	40	
	Практические занятия:	30	
	<i>Грамматический минимум:</i> -Согласование времен. -Модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Работа над темами:</i> Проводниковые и изоляционные материалы. Индукция и взаимоиндукция. Конденсаторы. Электромагнитное реле. Конденсаторы. <i>Развитие навыков изучающего чтения.</i>		Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, - переводить (со словарем) иностранные тексты
Раздел 2.			
Тема 2.1.			

			<p>профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>
		2	
		8	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с тематическими текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Содержание учебного материала	36	
Тема 2.2.	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Грамматический минимум:</i> -Неличные формы глагола. -Сложное дополнение.</p> <p><i>Работа над темами:</i> Выпрямители. Усилители. Защитные устройства. Фильтры. Трансформаторы.</p> <p><i>Развитие навыков поискового чтения.</i></p>	26	<p>Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять</p>

			словарный запас.
	Зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с тематическими текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к зачету.	2 8	
Раздел 3.	Системы вентиляции и кондиционирования. Практические занятия	66 50	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Содержание учебного материала	40	
Тема 3.1.	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Условные предложения. <i>Работа над темами:</i> Кондиционирование воздуха. Системы кондиционирования. Типы вентиляционных систем. <i>Развитие навыков аннотирования и реферирования.</i>	30	Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевести (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	

Тема 3.2.	<p>Работа с тематическими текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	26	Знать:
	<p>Практические занятия:</p>	16	и
	<p><i>Работа над темами:</i></p>		грамматический
	<p>Экология</p>		минимума,
	<p>Защита окружающей среды.</p>		необходимый для
	<p>Экологически чистые источники энергии.</p>		чтения и перевода
			(со словарем)
			иностранных
			текстов
			профессиональной
			направленности.
			Уметь:
			- общаться (устно
			и письменно) на
			иностранном
			языке на
			профессиональные
			и повседневные
			темы;
			- перевести (со
			словарем)
			иностранные
			тексты
			профессиональной
			направленности;
			- самостоятельно
			совершенствовать
			устную и
			письменную речь,
			пополнять
			словарный запас.
		2	
		8	
	Всего:	216	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: классная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие/И.П. Агабекян.-М.: Проспект, 2016.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А. П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова-4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Красавина В. В. Английский язык: Времена и модальные глаголы: Учебное пособие/ В.В. Красавина.-М.: Флинта, 2015.
2. Романова В.А. английский язык: Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учебное пособие/ В.А. Романова- М.: Влаос, 2014.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: ЭКСМО, 2013.
4. Цветкова Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами: Учебное пособие/Т.К. Цветкова – М.: Проспект, 2015.

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.lang.ru>

<http://www.fluent-english.ru>

<http://www.native-english.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

<http://www.englishclub.narod.ru>

<http://www.english.language.ru>
<http://lib.ru/ENGLISH/>
<http://englishaz.narod.ru>
<http://www.english.ru>
<http://www.bilingual.ru>
<http://denistutor.narod.ru>
<http://www.homeenglish.ru>
<http://www.websib.ru/noos/english/>
<http://www.alex-ermakov.ru>
<http://www.learn-english.ru>
<http://www.mystudy.ru>
<http://www.english4.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы текущего контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), 2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий, 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), 2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий, 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.