

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Зав. кафедрой иностранных языков и техно-
логии перевода
 В.А. Федоров
21 декабря 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль: Искусственный интеллект

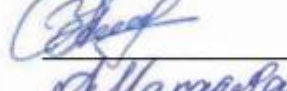
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения образовательной программы 2 года/2 года и 5 мес.

Год начала подготовки: 2022

Разработчик

 В.А. Федоров
 О.Г. Нехаева
 А.А. Макарова

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	УК-4, УК-5	Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия (УК-4) основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5)	Вопросы (тест) к зачету/ экзамену	Полнота знаний
		Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (УК-4) вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5)	Стандартные задания	Наличие умений
		Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий (УК-4) опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры (УК-5)	Прикладные задания	Наличие навыков

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки ¹	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристик а сформированно сти компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

¹ Критерии могут быть уточнены в соответствии со спецификой дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения,
характеризующих сформированность компетенций

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.	<u>Английский язык:</u>
2.	Найди ошибку в формах неправильных глаголов: A) keep - kept - kept B) hit - hit - hit C) shake - shake - shaken D) slide - slid – slid. C) shake-shook-shaken
3.	Выберите правильный вариант: A game in which two teams of five players each try to score goals by throwing a large ball through a net fixed to a metal ring at each end of the court. The players bounce a ball while running and pass it to each other. A) badminton B) rugby C) football D) basketball
4.	Выберите правильный вариант: If Doris ... on time, she ... here at about three o'clock. A) arrives, will come B) will arrive, comes C) will arrive, will come D) arrives, comes.
5.	Выберите правильный вариант: Look at the timetable. Our boat ... at 6.15. A) is sailing B) sails C) will sail D) sailing.
6.	Выберите правильный вариант: The family visited a number of nice places ... the summer. A) to B) for C) during D) at.
7.	Выберите правильный вариант: Most of the time he just picks ... his food. A) out B) at C) with D) up
8.	Modern or relating to the present time. A) contemporary B) efficient C) rapid D) beneficial.
9.	Найди ошибку. A) phenomenon - phenomena B) datum - data C) cactus - cacti D) criterion –criterium. (criteria)
10.	В каком ряду слова не являются антонимами. A) knowledge - ignorance B) public - private C) sharp - blunt D) helpful – useful.
11.	В какой части предложения допущена ошибка: I am busy to my translation from Russian into English. A) I am busy B) to my translation C) from Russian D) into English.
12.	<i>Complete the sentences with a/an, the or zero article:</i> a) I've read...(a/an)..interesting article on Virtual Reality.

	b) ...(The)..President of ...(zero article)..company announced ...(a)..very important decision.
13.	Use the correct pronoun: a) Students nowadays do...(their)...homework on a computer. b) Mobile phones have made life easier. ...(They)..help communication a lot.
14.	Complete the sentences using the comparative form of the adjective in brackets and than (if necessary) or the superlative form: a) This software is...(more expensive than)..... (expensive) that one. b) A storage device has (the greatest).....(great) capacity of the main memory.
15.	Choose the correct tense form: present simple or present continuous: a) When I ...(work)..... (work) on a computer more than two hours, my eyes ...(get)..... (get) tired. b) A computer system(consists)..... (consist) of two parts: the software and the hardware.
16.	Put the verbs in brackets in the Past Simple tense: a) He.....(reconfigured) ...(reconfigure) the field structure in the file. b) (Did).... you.....(download)...(download) any information about this subject?
17.	Choose the correct tense form: Past Simple or Past Continuous: a) When he...(was buying).....(buy) the laptop, he(left).....(leave) his driver's license on the counter. b) When Alice ...(came).....(come) home, her husband(was watching).....(watch) online videos.
18.	Put the verbs in brackets in the Present Perfect tense: a) Jim....(has just detected)..... (detect/ just) a boot virus. b) Many organizations....(have already lost).....(lose/ already) a lot of time and money dealing with intruder activity in the past few years.
19.	Choose the correct tense form: Past Simple or Present Perfect: a) He ..(has just described)..... (describe/ just) the way of compiling the program. b) Peter: (Did).....you (play)(play) this game before? Philip: Yes, I...(did)... I...(played)...(play) it when I was a student.
20.	Use will or be going to and the verbs in bracket: a) Have you decided what to do with your old mobile? – Yes, I (am going to give)..... (give) it to my kid. b) I know you are good at computers. ...(Will)... you (help) me to install an antivirus program?
21.	Немецкий язык:
22.	Выберите правильный вариант:

	Die Jugendszene in Deutschland ... in Kulturen und Subkulturen... A)ist zersplittert B) ist zersplittert C)sind zersplittert D) sein zersplittert
23.	Выберите правильный вариант: In Deutschland wollen die Jugendliche von den Erwachsenen ... A)akzeptieren werden B) haben akzeptiert C) akzeptiert werden D)akzeptiert sein
24.	Выберите правильный вариант: Einige Jungen und Mädchen ... viel, trinken viel Alkohol und nehmen Drogen A) raucht B) brauchen C) geraucht D) rauchen
25.	Выберите правильный вариант: Er ... seiner Mutter. A)hat Angst um B) hat Angst vor C) hat Angst von D) hat Angst zu
26.	Выберите правильный вариант: Viele deutsche Jugendliche haben Probleme mit ihren Eltern und ...oft von Zuhause.... A) weglaufen; B) sind abhauen; C) hauen ab ; D) abhauen;
27.	Выберите правильный вариант: Die alkohol-und ... Jugendlichen schwänzen oft den Unterricht. A) drogensüchtige; B) drogensüchtigen ; C)drogensüchtiger; D) drogensüchtiges;
28.	Выберите правильный вариант: Erwachsene wollen immer ... A) haben recht; B) sind recht; C) recht haben ; D) sein recht;
29.	Выберите правильный вариант: Sie ... oft gewöhnliche Lebenssituationen, und das führt zu Streit, Konflikten und Streß. A) machen; B)dramatisiere; C) dramatisieren , D) haben;
30.	Выберите правильный вариант: Sie wollen schneller ... A) selbständig ist; B) sein selbständigen; C) selbständig sein ; D) selbständighaben;
31.	Выберите правильный вариант: Unter Gewalt ... viele Jugendliche in der Schule, zu Hause und auf der Straße. A) leid; B) beleidigen; C) leidet; D) leiden .
32.	Stellen Sie das Verb in entsprechender Form des Passiv ein und übersetzen ins Russische. 1) Der erste programmierbare Digitalcomputer für den Heimatgebrauch ... 1949 ... (vorstellen – in Präteritum Passiv). (wurde vorgestellt)
33.	Die Mehrzahl der jährlich PCs ... als Arbeitsplatzrechner in Wirtschaft und Verwaltung ... (einsetzen – in Präsens Passiv). (wird eingesetzt)

34.	Diese Aufgabe ... mit Hilfe des Computerprogramms ... (lösen – in Futurum Passiv). (wird ... gelöst werden)
35.	Im Büro ... gestern neue Computer ... (waren installiert worden)(installieren – in Plusquamperfekt Passiv).
36.	Der Aufruf von Dokumenten ... nicht mit Hilfe von Datenbanken und/ oder einem Index ... (steuern – in Futurum Passiv) (wird ... gesteuert werden), sondern durch die direkte Verbindung von Objekte.
37.	Der eingehende Bitstrom ... vom Prozessor ... (interpretieren – in Präsens Passiv) (wird interpretiert).
38.	Das WWW ... am europäischen Kernforschungszentrum CERN (Con-seil Europeen pour la Recherche Nucléaire) in der Schweiz vom Physiker Tim Berners-Lee ... (entwickeln – in Präteritum Passiv) (wurde entwickelt).
39.	Die Sprache LOGO ... vor allem für die Kinder (schaffen – in Perfekt Passiv) (ist geschaffen worden).
40.	Ein breites Spektrum an Software ... in nächster Zeit von der Firma IBM ... (bieten – in Futurum Passiv) (wird geboten werden).
41.	In Europa ... das Rechenbrett bis in das Mittelalter ... (verwenden – in Plusquamperfekt Passiv) (war verwendet worden).
42.	<u>Французский язык:</u>
43.	Выберите правильный вариант: Vous ... une maison à la campagne? (avez, ont). - Oui, nous... . (avons , avez, ont)
44.	Выберите правильный вариант: Elle ... étudiante? (est , es, sommes)- Oui, elle fait ses études à l'université.
45.	Выберите правильный вариант: Vous ne ... pas malade? (êtes , avez, sommes) - Non, merci, je me sens bien.
46.	Où est-ce que habitent ? (ils , nous, vous)
47.	<i>Дополните текст, используя a) c'est un / c'est une b) il est / elle est</i> Jacqueline vit à Paris. secrétaire. jeune femme très sympathique. C'est une... Elle est... mariée avec Jacques. Lui, professeur. Il parle anglais et allemand. homme charmant. Elle est... Il est... C'est un
48.	Выберите правильный вариант: Monsieur et Madame Verdon deux enfants (ont , son) . Ils à Orléans (habitent , vivent).
49.	Выберите правильный вариант: C'est voisine. Elle est très sympa.

	a) mon b) ma
50.	Выберите правильный вариант: nom, c'est Dupois ou Duroi ? a) votre b) ta c) vos
51.	Выберите правильный вариант: C'est soeur ? Non, c'est mère. a) ton b) votre c) ta d) ma
52.	<i>Задание 2. Дополните предложения, выбрав глагол, который согласуется с подлежащим.</i> 1. Vous (habites/ habite/ connaissez) Paris ? 2. Vous (es/ avez/ parlez) italien ? 3. Vous (va/ allez/ vas) bien ? 4. Il (va/ es/ regarde) le match de football. 5. Est-ce que vous (parlez/ travailler/ travaillez) ... dimanche ?
53.	<i>Задание 3. Дополните предложения, выбрав нужный глагол.</i> 1. Il ... du restaurant (va/ vient/ travaille) 2. Je vais ... Bruxelles (aller/ visiter/ vivre). 3. Si vous ... (commandiez, commandez) un plus grand nombre d'articles électro ménagers, nous vous ... (accordons, accorderons) une remise de 10%.
54.	<i>Complétez les phrases avec un/ane, le/la ou zéro article:</i> a) J'ai lu.....article intéressant sur la Réalité Virtuelle. un b) ...Président de la Société aannoncédécision très importante. une
55.	<i>Utilisez le pronom correct:</i> a) A présent les étudiants font ...devoirs avec un ordinateur. leurs b) Les portables ont rendu notre vie plus facile.contribuent beaucoup à la communication. ils
56.	<i>Complétez les phrases enemployant la forme comparative des adjectifs entre parenthèse et plus (si nécessaire) ou le superlatif:</i> a) Ce logiciel-ci est.....(cher) que celui-là. plus b) Cette clé USB a....(grande) capacité. la plus
57.	<i>Choisissez le temps correct: le Présent ou le Passé composé:</i> a) Hier quand je (travailler) avec mon ordinateur presque cinq heures, je(être) très fatigué. j'ai travaillé j'étais b) Ce système d'ordinateur.....(se composer) de deux pièces: le logiciel et le hardware. se compose
58.	<i>Mettez les verbes entre parenthèse au Futur simple:</i> a) Vous.....(avoir besoin) de votre imprimante demain. aurez besoin b) Quand.....(rendre) –vous votre ordinateur portable à votre ami? rendrez

59.	Choisissez le temps correct: l'Imparfait ou le Passé composé: a) Quand je.....(acheter) le clavier, je(oublier) ma licence de conducteur sur le comptoir. achetais ai oublié Au moment où Nicolas(arriver) chez lui, sa femme(regarder) les actualités à la télé. est arrivé regardais
60.	Mettez les verbes entre parenthèse au Futur immédiat: a) Pierre (taper) une lettre sur l'ordinateur. va taper b) Plusieurs organisations.....(perdre) beaucoup d'argent en essayant de lutter contre les intrudeurs sur internet. vont perdre
61.	Choisissez le temps correct: le Présent ou le Futur simple: a) Si vous(utiliser) un logiciel de traitement de texte, un modèle de faible puissance et assez bon marché..... (suffir). utilisez suffira b) Quels autres logiciels usuels (être) nécessaires pour le fonctionnement normal de cet ordinateur? sont c) Vous(pouvoir) aussi avoir besoin d'un modem. pourrez
62.	Utilisez les verbes vouloir ou pouvoir au Conditionnel Présent dans les phrases suivantes: a) Avez-vous décidé de changer votre portable? – Oui, je..... (vouloir) le changer avec un autre modèle plus moderne. voudrais b) Je sais que vous connaissez bien les ordinateurs.-vous (pouvoir) m'aider à installer un programme antivirus? pourriez

**Практические задания для оценки результатов обучения,
характеризующих сформированность компетенций**

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.	Беседа по тематике обучения для английского, немецкого и французского языков. I семестр 1. Социокультурный портрет стран изучаемого языка. 2. Проблемы современной молодежи. 3. Высшее образование в странах изучаемого языка. 4. Роль иностранного языка в будущей профессии. 5. Рабочий день делового человека. 6. Контакты в ситуациях повседневного делового общения. 7. Будущее профессии компьютерного инженера. 8. История создания компьютера и интернета. 9. Цифровой мир и его влияние на человека. 10. Интернет – за и против. 11. Специалист IT-технологий в IT-индустрии. 12. IT-гиганты: APPLE, MICROSOFT II семестр

	1. Языки программирования. 2. Как стать IT-менеджером. 3. Компьютер и деловая эффективность. 4. Роботы в медицине. 5. Виртуальная реальность. 6. Дополненная реальность. 7. Навыки, необходимые компьютерному инженеру. 8. Искусственный интеллект 9. Информационная безопасность. 10. Новые виды преступлений. 11. IT-индустрия и проблемы экологии.
	<u>Английский язык:</u>
2.	Просмотровое чтение текста общенаучной/ общепрофессиональной направленности (без словаря). Прочтите текст, будьте готовы к обсуждению данной информации с преподавателем. WHAT IS A COMPUTER? A computer is an electronic machine which can accept data in a certain form, process the data, and give the results of the processing in a specified format as information. First, data is fed into the computer's memory. Then, when the program is run, the computer performs a set of instructions and processes the data. Finally, we can see the results (the output) on the screen or in printed form. A computer system consists of two parts: hardware and software. Hardware is any electronic or mechanical part you can see or touch. Software is a set of instructions, called a program, which tells the computer what to do. There are three basic hardware sections: the central processing unit (CPU), main memory and peripherals. Perhaps the most influential component is the central processing unit. Its function is to execute program instructions and coordinate the activities of all the other units. In a way, it is 'the brain' of the computer. The main memory (a collection of RAM chips) holds the instructions and data which are being processed by the CPU. Peripherals are the physical units attached to the computer. They include storage devices and input/output devices. Storage devices (hard drives, DVD drives or flash drives) provide a permanent storage of both data and programs. Disk drives are used to read and write data on disks. Input devices enable data to go into the computer's memory. The most common input devices are the mouse and the keyboard. Output devices enable us to extract the finished product from the system. For example, the computer shows the output on the monitor or prints the results onto paper by means of a printer. On the rear panel of the computer there are several ports into which we can plug a wide range of peripherals – a modem, a digital camera, a scanner, etc. They allow communication between the computer and the devices. Modern desktop PC's have USB ports and memory card readers on the front panel.
3.	Прочитайте следующие слова. В каждой строке найдите слово с другим гласным звуком. A) calm B) fair C) star D) half.
4.	He ... to play soccer.

	A) Like B) Liked C)Likes D) Be liken.
5.	I ... very sorry. A) am B) is C) are D) was .
6.	There ... two apples on the table. A) Am B) Is C) Are D) Be.
7.	...you show me the way to the library, please? A)Must B) Can C) Should D) Ought to.
8.	Don't you see I'm tired? You ... me, you know. A) Can help B) could help C) might have helped D)may help.
9.	My brother ... music lessons for three years now. A) have taken B) has been taking C) took D) take.
10.	What adjective is the trait of character? A) Handsome B)Lazy C) Tall D) Beautiful.
11.	Who is the member of a family? A) Neighbour B)Mother C)Best friend D)Teacher.
12.	I have ... lot of English books. A) No article B) an C) the D) a .
13.	My brothers are ... doctors. A) the B) a C) No article D) an.
14.	Summer sport is A) Skiing B)Figure skating C) Football D)Hockey.
15.	Выберите правильное написание числа 27 A)Seventy-two B) twenty-seventh C) seventeen D) twenty-seven
16.	I'm fond of listening ... these tapes. A) No preposion B) in C) to D) of.
17.	<i>Put the verbs in brackets into the Present Simple (active or passive):</i> a) Hardware is the physical parts the computer ... (is made of) (to make). b) Computer programs (are made by) ... computer programmers (to design).
18.	<i>Put the verbs in brackets into the Past Simple (active or passive):</i> a) The earliest computer, the abacus,to perform basic arithmetic operations (to use). b) First electronic computers ... vacuum tubes (to use).
19.	<i>Choose the correct variant:</i> a) You <i>don't have to/ mustn't</i> touch that. You'll get electrocuted. b) You <i>may/must</i> find all the documents by the time the meeting starts!
20.	<i>Choose the correct modal verb:</i> a)You (can/ should /have to) make the back up copy of your data.
	<u>Немецкий язык:</u>

2.	Просмотровое чтение текста общенаучной/ общепрофессиональной направленности (без словаря). Прочтите текст, будьте готовы к обсуждению данной информации с преподавателем. Was läuft im Inneren des PCs ab? Im inneren eines PCs arbeiten verschiedene Komponenten. Um mit dem Computer zu arbeiten, ist es nicht unbedingt erforderlich, über diese genau Bescheid zu wissen. Allerdings ist es ganz hilfreich, um die Zusammenhänge und Beschränkungen zu verstehen. Deshalb geben wir eine kurze Übersicht. Herzstück des PCs ist der Prozessor. Das ist die zentrale Recheneinheit, die für die eigentliche Arbeit zuständig ist. Sie kann – vereinfacht gesagt – nichts weiter als Zahlen addieren, subtrahieren, multiplizieren usw. Es ist die Aufgabe von Programmen, diese Fähigkeiten effektiv zu nutzen. Man kann verschiedene Arten von Programmen unterscheiden. Anwendungen – hierbei handelt es sich um komplexe Programme, die eine Vielzahl von Funktionen beinhalten bzw. verschiedenartige Aufgaben lösen können. Eine solche komplexe Anwendung ist z. B. das Textverarbeitungsprogramm Word. Werkzeuge – kleinere Programme, die nur eine oder wenige Funktionen umfassen bzw. nur einen sehr bestimmten Zweck dienen, bezeichnet man auch als Werkzeuge. Ein Beispiel dafür ist z.B. das Taschenrechnerprogramm, das zum Lieferumfang von Windows gehört und die Funktionen eines Taschenrechners im PC nachbildet. Spiele – neben diese beiden Grundformen kann man noch die Computerspiele als spezielle Programme sehen. Sie dienen nur der Unterhaltung und werden meist nur mit sehr eingeschränkten Steuerungsmöglichkeiten bedient. Die Geschwindigkeit des Prozessors bestimmt, wie schnell er seine Operationen durchführen kann. Sie wird in der Anzahl der Operationen pro Sekunde angegeben. Durchschnittliche PCs arbeiten zurzeit mit Geschwindigkeiten zwischen 3 und 5 GHz. Die Daten, die der PC gerade verwendet, befinden sich im Arbeitsspeicher. Er erlaubt einen schnellen Zugriff, ist aber flüchtig, d.h., beim Ausschalten des Rechners geht der Inhalt des Arbeitsspeichers verloren. PCs verfügen typischerweise über Arbeitsspeicher in der Größenordnung zwischen 2GByte und 4 GByte. Damit Daten auch nach dem Abschalten dauerhaft gespeichert werden können, verfügt der PC über Festpeicher z. B. in Form einer Festplatte. Das sind Datenspeicher, die ihren Inhalt auch ohne Strom behalten. Sie beinhalten sowohl die Programme als auch die Daten, mit denen der PC arbeiten kann. Damit diese Grundkomponenten zusammenarbeiten können, sind sie über ein kompliziertes Bussystem miteinander verbunden, das den Datenaustausch gewährleistet. Vereinfacht kann man sich das so vorstellen: Die Daten werden von der Festplatte in den Arbeitsspeicher geladen. Dort kann der Prozessor auf sie zugreifen und sie abarbeiten bzw. verändern. Ist die Bearbeitung erfolgt, werden die Daten wieder vom Arbeitsspeicher auf die Festplatte transferiert. In dieses Bussystem sind auch die übrigen Komponenten und externen Geräte eingebunden. So können Daten an die Grafikkarte übermittelt werden, die sie auf dem Bildschirm darstellt. Oder es werden die Eingaben von Tastatur und Maus in den Arbeitsspeicher übertragen, damit sie vom Prozessor berücksichtigt werden können.
3.	Der Palast von Ostankino ist ein großes klassizistisches Holzgebäude, das durch kunstvollen Verputz wie Stein a) aussieht b) sieht aus c) aussieht

4.	Es wurde 1791-1798 von dem leibeigenen Pawel Argunow erbaut. a) Architektor b) Architekten c) Architekt
5.	Das Museum zeigt Einrichtungs- und Kunstgegenstände in der Originalausstattung der Räume, die zumeist von Leibeigenen geschaffen a) werden b) wurden c) wurde
6.	Die Adelsfamilie Scheremetew den Landsitz Ostankino Mitte des 18. Jahrhunderts. a) erwarb b) erwarb c) erwerbte
7.	Der Besitzer ließ 1790 den Palast nach einem Entwurf des Italieners Giacomo Quarenghi a) zu bauen b) bauen c) gebaut
8.	Mittelpunkt des Schlosses ist Theater. a) der b) die c) das
9.	Alles wurde um diesen Raum herumgebaut. a) andere b) anderes c) anders
10.	In wenigen Minuten konnte der Zuschauersaal auf eine Ebene mit der Bühne gebracht , um ihn für Empfänge und Bälle zu nutzen. a) werden b) worden c) geworden
	Ein Teil der technischen Vorrichtungen, die originelle Licht- und Geräuscheffekte sorgten, ist noch erhalten. a) um b) für c) über
11.	Scheremetews waren eine der reichsten Familien in Russland und hatten beste Theatertruppe Russlands. a) eine b) die c) –
12.	Die über 200 Schauspieler, Musiker und Tänzer wurden aus den Reihen der Leibeigenen ausgewählt. Sie eine ausgezeichnete Ausbildung. a) erhalteten b) erholten c) erhielten
13.	Als besonders talentiert erwies sich die junge Praskowja Kowaljowa. Das Theater wurde 1795 eröffnet und verdankte Ruhm zum großen Teil dieser Schauspielerin. a) seinen b) sein c) seine
14.	Nikolaj Scheremetew heiratete sie 1801, das eine unerhörte Tat für einen Menschen von seinem sozialen Status war. a) trotzdem b) weil c) obwohl
15.	Die Schauspielerin starb 1803, drei Wochen nach Geburt ihres Sohnes. a) dem b) der c) den

16.	Der Computer ... von Leo am Wochenende aus der Re-paratur ... (holen – in Perfekt Passiv)(istgeholt worden).
17.	Im Büro ... gestern neue Computer ... (installieren – in Plusquamperfekt Passiv) (wareninstalliert worden).
18.	Der Aufruf von Dokumenten ... nicht mit Hilfe von Datenbanken und/ oder einem Index ... (steuern – in Futurum Passiv) (wirdgesteuert werden), sondern durch die direkte Verbindung von Objekte.
19.	Выберите правильный вариант: Die alkohol-und ... Jugendlichen schwänzen oft den Unterricht. A) drogensüchtige; B) drogensüchtigen; C)drogensüchtiger; D) drogensüchtiges;
20.	Выберите правильный вариант: Erwachsene wollen immer A) haben recht; B) sind recht; C) recht haben; D) sein recht;
	<u>Французский язык</u>
2.	Просмотровое чтение текста общенаучной/ общепрофессиональной направленности (без словаря). Прочтите текст, будьте готовы к обсуждению данной информации с преподавателем. Qu'est-ce qu'un ordinateur? Un ordinateur est un appareil qui permet de réaliser, d'exécuter des opérations ou des calculs. Il a la capacité de stocker, récupérer et traiter des données. Vous pouvez également utiliser un ordinateur pour saisir des documents, envoyer des courriels, jouer à des jeux vidéos et naviguer sur Internet. En outre, vous pouvez l'utiliser pour modifier ou créer des tableaux excels, des présentations et même des vidéos. <i>Quels sont les différents types d'ordinateurs?</i> En général, lorsqu'on parle du terme ordinateur, nombre de personnes pensent à l'ordinateur personnel, notamment un ordinateur de bureau ou un ordinateur portable. Cependant, les ordinateurs se présentent sous diverses formes et différentes tailles, et ils remplissent différentes fonctions dans notre quotidien. Lorsque vous retirez de l'argent à un guichet automatique, scannez les épiceries au magasin ou utilisez une calculatrice, vous utilisez un type d'ordinateur précis. <i>Ordinateurs de bureau</i> De nombreuses personnes utilisent des ordinateurs de bureau au travail, à la maison et à l'école. Les ordinateurs de bureau sont conçus pour être placés sur un bureau. Ils sont généralement constitués de très peu de parties différentes, y compris le boîtier de l'ordinateur, le moniteur, le clavier et la souris. <i>Ordinateurs portables</i> Le deuxième type d'ordinateur qui vous est familier est un ordinateur portable, communément appelé un "laptop". Les ordinateurs portables sont alimentés par une batterie et sont plus portables que les ordinateurs de bureau, ce qui vous permet de les utiliser presque partout.

	Tablettes PC Les Tablettes PC ou tablettes sont des ordinateurs de poche qui sont encore plus portables que les ordinateurs portables proprement dit. En lieu et place d'un clavier et d'une souris, les tablettes utilisent un {0}écran tactile pour entrer les données et naviguer sur Internet. L'IPAD{0} est un exemple de tablette. L'ordinateur Macintosh a été mis sur le marché en 1984, et il était le premier ordinateur personnel le plus vendu avec une interface utilisateur graphique, ou GUI. Tous les Mac sont fabriqués par une seule entreprise (Apple) et ils utilisent Presque toujours le système d'exploitation Mac OS X.
3.	<i>Mettez les verbes entre parenthèse au Présent (actif or passif):</i> a) Les fournisseurs d'accès(jouer) le rôle très important sur Internet. jouent b) Les programmes d'ordinateurs par les programmeurs (faire). sont faits
4.	<i>Mettez les verbes entre parenthèse au Passé (actif or passif):</i> a) Les premiers ordinateurs (faire) les plus simples opérations. faisaient b) Ce document (télécharger) par les internautes à cause de son importance. a été téléchargé
5.	<i>Choisissez la variante correcte:</i> a) Vous devez appuyer sur cette touche pour faire mémoriser ce document. b) Vous devez cliquer sur cette touche pour faire mémoriser ce document.
6.	Свяжите два элемента каждого предложения словами si (если), tellement (настолько), tant (столько): 1. Le délai est court ; il faudra téléphoner. si 2. Le contrat précise bien les conditions ; vous n'avez pas de souci à vous faire. tant 3. Ils en ont vendu ; ils n'en ont plus en stock. tellement
7.	Преобразуйте прямую речь в косвенную. Обратите внимание на порядок слов в предложении. Nous leur avons demandé : « Quand êtes –vous arrivés ?» Nous leur avons demandé quand étaient-ils arrivés ?» Nous leur avons demandé : « Quand arrive votre train?». Nous leur avons demandé quand arrivait leur train?»
8.	Поставьте глагол главного предложения в прошедшее время и измените соответственно время глагола придаточного предложения. (Concordance des temps de l'indicatif). 1. Elle n'attend pas qu'on l'appelle. Elle n'a pas attendu qu'on l'appellait. 2. J'espère que vous serez content. J'espérais que vous seriez content.
9.	Образуйте сравнительную степень наречий: 1. Cette année il y a beaucoup de légumes au marché (d'habitude). que d'habitude 2. Pierre a beaucoup gagné pendant les vacances (ses camarades). que ses camarades

10.	Образуйте превосходную степень наречий : 1. Il travaille bien. Cet étudiant travaille mieux. Mais c'est cette étudiante qui travaillele mieux 2. J'ai posé beaucoup de questions. Jacques a posé plus de questions. Mais toi, tu a posé le plus
11.	С помощью усилительных оборотов c'est ...qui (que) ; ce sont... qui (que), выделите подчеркнутые слова: 1. Je m'appelle <u>mon frère</u>. C'est mon frère que j'appelle 2. <u>Il</u> a voulu partir. C'est elle qui a voulu partir.
12.	Употребите глаголы в présent или passé du subjonctif : 1. Je souhaite que votre expérience (réussir). réussit 2. Il exige que le directeur le (recevoir) aujourd'hui. reçoive
13.	Употребите глаголы в пассивной форме : 1. Nous allons signer le contrat cet après-midi. Le contrat va être signé par nous cet après-midi. 2. Il vient d'envoyer le catalogue au client. Ce catalogue vient d'être envoyé au client par lui.
14.	Поставьте глаголы в скобках в conditionnel présent или в imparfait : Si les produits (être livré) à temps, nous les (vendre) à plus bas prix. étaient livrés vendrions
15.	Вставьте артикль там, где это необходимо: 1. C'est ... avis différent. un 2. J'ai étudié ... différents avis.
16.	<i>Choisissez le temps correct: le Présent ou le Passé composé:</i> a) Hier quand je (chercher) mon ordinateur presque, je(oubler) de faire ce devoir. cherchais oublié
17.	<i>Mettez les verbes entre parenthèse au Futur immédiat:</i> a) Nicolas (visiter) ce monument historique. va visiter b) Plusieurs participants.....(prendre part) à cette conférence pour lutter contre les intrudeurs sur Internet. vont prendre part
18.	<i>Complétez les phrases en employant la forme comparative des adjectifs entre parenthèse and plus (si nécessaire) ou le superlatif:</i> a) Ce porgramme est.....(chargé) que celui de son camarade. est plus chargé b) Cette maison est.(haute) dans ce quartier.. la plus haute
19.	<i>Utilisez le pronom correct:</i> a) Ils font études avec beaucoup de joie .leurs b) Les mobiles ont rendu notre vie plus facile.contribuent beaucoup à la communication. ils

20.	Choisissez le temps correct: <i>l'Imparfait</i> ou <i>le Passé composé</i>: a) Quand je.....(être) dans ce magasin, je(laisser) mon porte-monnaie sur le comptoir. j'étais j'ai laissé Pendant que je (lire) quelqu'un (sonner) à la porte . lisais a sonné
-----	---